

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Studii Doctorale
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program avansat de educație universitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Orientări în istoriografia contemporană; mari teme și metode						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Liviu Pilat Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ioan Bîrliba						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	seminar/laborator	14
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					40
Examinări					12
Alte activități (prezentări)					-
3.4 Total ore studiu individual					212
3.5 Total ore pe semestru					240
3.6 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Video-proiector, flipchart
-------------------------------	----------------------------





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală optimă pentru discuții, video-proiector, flipchart
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea principalelor direcții și tendințe din istoriografia contemporană; C2. Cunoașterea principalelor direcții și tendințe actuale ale istoriografiei Antichității clasice, arheologiei și istoriei Evului Mediu; C3. Cunoașterea principalelor direcții și tendințe actuale ale istoriografiei din România, privitoare la istoria Antichității, arheologiei și istoriei Evului Mediu; C4. Aprecierea critică a direcțiilor, tendințelor și metodelor actuale de cercetare istorică.
Competențe transversale	CT1. Identificarea unei metodologii și tematici proprii de cercetare. CT2. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural; CT3. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Familiarizarea doctoranzilor cu marile direcții și metodologii specifice istoriografiei contemporane pentru a identifica în mod corect locul propriei cercetări în acest cadru.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, doctoranzii vor fi capabili să: - Să cunoască autorii și textele de referință ale istoriografiei contemporane a Antichității și Evului Mediu; - Să cunoască principalele metodologii de cercetare și sursele de documentare în domeniu; să cunoască principalele resurse <i>on-line</i> de documentare (izvoare, bibliografii, baze de date); - Să poată aplica la propria cercetare aceste metodologii; - Să elaboreze un plan de lucru pentru elaborarea tezei de doctorat și o schiță a acestei teze.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Probleme actuale ale istoriei Antichității în Europa (I): Germania	- Expunere - Dezbateri	2 ore G. Alföldy, <i>Römische Sozialgeschichte</i> , Stuttgart 1975.
2.	Probleme actuale ale istoriei Antichității în Europa (II): Franța	- Expunere - Conversația euristică	2 ore A. Giardina (ed.),





		- Dezbateri	L’homme romain, Paris 1989
3.	Probleme actuale ale istoriei Antichității în Europa (III): Marea Britanie	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore Rosenstein, Nathan S., and Robert Morstein-Marx, eds. 2006. <i>A companion to the Roman Republic</i> . Oxford
4.	Probleme actuale ale istoriei Antichității în România :	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore <i>Istoria românilor</i> , I-II, București 2001
5.	Studiul izvoarelor Antichității în Europa	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore <i>Corpus Inscriptionum Latinarum</i> - studii de caz
6.	Studiul izvoarelor Antichității în România	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore <i>Inscripțiile din Scythia Minor</i> - studii de caz
7.	Probleme actuale ale istoriei medievale în Europa.	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore; <i>Être historien du Moyen Âge au XXIe siècle</i> , Publications de la Sorbonne, 2008 ; <i>Standorte und künftige Entwicklungen der europäischen Mediävistik. Perspektiven der jüngeren Generation</i> , „Bulletin d’information de la Mission Historique Française en Allemagne”, n. 38, 2002
8.	Istoriografia Evului Mediu în Franța: direcții, teme, surse documentare (I)	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore; Patrick Boucheron, François Hartog, <i>L’Histoire à venir</i> , Anacharsis Éditions, 2018
9.	Istoriografia Evului Mediu în Franța: direcții, teme, surse documentare (II)	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore; Patrick Boucheron, François Hartog, <i>L’Histoire à venir</i> , Anacharsis Éditions, 2018
10.	Istoriografia Evului Mediu în spațiul anglo-saxon: direcții, teme, surse documentare (I)	- Expunere - Conversația euristică - Dezbateri	2 ore; Paul Freedman, Gabrielle M. Spiegel, <i>Medievalisms Old and New: The Rediscovery</i>





			<i>of Alterity in North American Medieval Studies</i> , „The American Historical Review”, vol. 103, n. 3 (June 1998, p. 677-704
11.	Istoriografia Evului Mediu în spațiul anglo-saxon: direcții, teme, surse documentare (II)	<ul style="list-style-type: none">- Expunere- Conversația euristică- Dezbateri	2 ore; Paul Freedman, Gabrielle M. Spiegel, <i>Medievalisms Old and New: The Rediscovery of Alterity in North American Medieval Studies</i> , „The American Historical Review”, vol. 103, n. 3 (June 1998, p. 677-704
12.	Istoriografia Evului Mediu în spațiul german: direcții, teme, surse documentare.	<ul style="list-style-type: none">- Expunere- Conversația euristică- Dezbateri	2 ore; <i>Standorte und künftige Entwicklungen der europäischen Mediävistik. Perspektiven der jüngeren Generation</i> , „Bulletin d'information de la Mission Historique Française en Allemagne”, n. 38, 2002.
13.	Istoriografia Evului Mediu în România în ultimii 30 de ani: direcții, teme, controverse și metode (I)	<ul style="list-style-type: none">- Expunere- Conversația euristică- Dezbateri	2 ore; Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș (coordonatori), <i>Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la început de mileniu</i> , Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2017.
14.	Istoriografia Evului Mediu în România în ultimii 30 de ani: direcții, teme, controverse și metode (II)	<ul style="list-style-type: none">- Expunere- Conversația euristică- Dezbateri	2 ore; Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș (coordonatori), <i>Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la început de mileniu</i> , Academia





			Română, Centrul de Studii Transilvane, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2017.
Bibliografie			
Referințe principale:			
<p>1) Gérard Noiriel, <i>Le jugement des pairs. La soutenance de thèse au tournant du siècle</i>, « Genèses », 5, sept. 1991, p. 132-147.</p> <p>2) <i>Être historien du Moyen Âge au XXIe siècle</i>, Publications de la Sorbonne, 2008.</p> <p>3) Bernardo Vasconcelos E Sousa, Stéphane Boissellier, <i>Pour un bilan de l'historiographie du Moyen Âge portugais au XXe siècle</i>, « Cahiers de civilisation médiévale », 49, 2006, p. 213-256.</p> <p>4) Jaume Aurell, <i>Le médiévisme espagnol au XXIe siècle : de l'isolationisme à la modernisation</i>, « Cahiers de civilisation médiévale », 48, 2005, p. 201-218.</p> <p>5) <i>Standorte und künftige Entwicklungen der europäischen Mediävistik. Perspektiven der jüngeren Generation</i>, „Bulletin d'information de la Mission Historique Française en Allemagne”, n. 38, 2002.</p> <p>6) Paul Freedman, Gabrielle M. Spiegel, <i>Medievalisms Old and New: The Rediscovery of Alterity in North American Medieval Studies</i>, „The American Historical Review”, vol. 103, n. 3 (June 1998, p. 677-704.</p> <p>7) Patrick Boucheron, François Hartog, <i>L'Histoire à venir</i>, Anacharsis Éditions, 2018.</p> <p>8) Lucian Boia, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, București, Ed. Humanitas, 1997.</p> <p>9) Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată? Despre „relativitatea generală” a istoriei. Eseu de epistemologie</i>, București, Humanitas, 2004.</p> <p>10) Idem, <i>Thocomerius-Negru Vodă. Un voivod de origine cumană la începuturile Țării Românești. Cum a purces întemeierea primului stat medieval românesc înainte de „descălecătoare” și pînă la așezarea Mitropoliei Ungrovlahiei la Argeș. Noi interpretări</i>, București, Humanitas, 2007.</p> <p>11) Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș (coordonatori), <i>Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la început de mileniu</i>, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>12) Paul Veyne, <i>Cum se scrie istoria?</i>, București, Ed. Meridiane, 1999.</p> <p>13) G. Alföldy, <i>Römische Sozialgeschichte</i>, Stuttgart 1975.</p> <p>14) A. Giardina (ed.), <i>L'homme romain</i>, Paris 1989.</p> <p>15) Rosenstein, Nathan S., and Robert Morstein-Marx, eds. <i>A companion to the Roman Republic</i>. Oxford 2006.</p> <p>16) <i>Istoria românilor</i>, I-II, București 2001.</p> <p>17) <i>Corpus Inscriptionum Latinarum</i>, Berlin.</p> <p>18) <i>Inscripțiile din Scythia Minor</i>, București-Paris.</p> <p>19) C.-G. Alexandrescu (ed.), <i>Troesmis I</i>, Cluj-Napoca 2016.</p> <p>20) L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Rure vivere in Moesia inferiore</i>, Wiesbaden 2018.</p> <p>21) Ovidiu, <i>Tristele</i>, București 1971.</p>			
Referințe suplimentare: Vor fi oferite pe perioada derulării cursului.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)





1.	Aplicații practice inscripții	Conversația, powerpoint	expunere	2 ore: <i>Inscriptiones Scythiae Minoris V</i>
2.	Studiu de caz pe cercetări arheologice non-intruzive	Conversația, powerpoint	expunere	2 ore ; C.-G. Alexandrescu (ed.), <i>Troesmis I</i> , Cluj-Napoca 2016.
3.	Studii de caz prosopografie romană (I)	Conversația, powerpoint	expunere	2 ore ; L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Rure vivere in Moesia inferiore</i> , Wiesbaden 2018
4.	Studii de caz prosopografie romană (I)	Conversația, powerpoint	expunere	2 ore ; L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Rure vivere in Moesia inferiore</i> , Wiesbaden 2018
5.	Aplicații practice inscripții	Conversația, powerpoint	expunere	2 ore: <i>Inscriptiones Scythiae Minoris I</i>
6.	Interpretare texte literare antice	Conversația, powerpoint	expunere	Ovidiu, <i>Tristele</i> , București 1971
7.	Probleme actuale ale istoriei medievale în Europa: studii de caz	Dezbateri pe studiile de caz		2 ore ; <i>Être historien du Moyen Âge au XXIe siècle</i> , Publications de la Sorbonne, 2008 ; <i>Standorte und künftige Entwicklungen der europäischen Mediävistik. Perspektiven der jüngeren Generation</i> , „Bulletin d’information de la Mission Historique Française en Allemagne”, n. 38, 2002
8.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia franceză contemporană a Evului Mediu (I)	Dezbateri pe studiu de caz		2 ore; Patrick Boucheron, François Hartog, <i>L’Histoire à venir</i> , Anacharsis Éditions, 2018
9.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia franceză contemporană a Evului Mediu (II)	Dezbateri pe studiu de caz		2 ore; Patrick Boucheron, François Hartog, <i>L’Histoire à venir</i> , Anacharsis Éditions, 2018





10.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia anglo-saxonă contemporană a Evului Mediu (I)	Dezbatere pe studiu de caz	2 ore; Paul Freedman, Gabrielle M. Spiegel, <i>Medievalisms Old and New: The Rediscovery of Alterity in North American Medieval Studies</i> , „The American Historical Review”, vol. 103, n. 3 (June 1998, p. 677-704
11.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia anglo-saxonă contemporană a Evului Mediu (II)	Dezbatere pe studiu de caz	2 ore; Paul Freedman, Gabrielle M. Spiegel, <i>Medievalisms Old and New: The Rediscovery of Alterity in North American Medieval Studies</i> , „The American Historical Review”, vol. 103, n. 3 (June 1998, p. 677-704
12.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia germană contemporană	Dezbatere pe studiu de caz	2 ore; <i>Standorte und künftige Entwicklungen der europäischen Mediävistik. Perspektiven der jüngeren Generation</i> , „Bulletin d'information de la Mission Historique Française en Allemagne”, n. 38, 2002.
13.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia română contemporană a Evului Mediu (I)	Dezbatere pe studii de caz	2 ore; Lucian Boia, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , București, Ed. Humanitas, 1997
14.	Texte de referință și metode semnificative de cercetare în istoriografia română contemporană a Evului Mediu (II)	Dezbatere pe studii de caz	2 ore ; Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată? Despre „relativitatea generală” a istoriei. Eseu de epistemologie</i> , București, Humanitas, 2004.





Referințele bibliografice prezentate la curs (cursul și seminarile sunt integrate).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele discutate, studiile de caz / exemplele analizate și proiectele de cercetare sugerate iau în considerare nevoile și așteptările părților interesate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Acumularea și redarea corectă a cunoștințelor dobândite prin prelegerile și discuțiile de la curs	Elaborarea unui scurt eseu istoriografic.	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități de aplicare practică a cunoștințelor	Planul de lucru al tezei de doctorat. Schița proiectului tezei de doctorat.	70%
10.6 Standard minim de performanță – realizarea și prezentarea la timp a proiectului individual, conform structurii date; minim nota 5			

Data completării
.....2019

Titular de curs
Prof.univ.dr. Liviu Pilat
Prof. univ. dr. Lucrețiu Ion Bîrliba

Titular de seminar
Prof.univ.dr. Liviu Pilat
Prof. univ.dr. Lucrețiu Ion Bîrliba

Aprobat,
.....2021
Director Școala Doctorală de Istorie,

PROF. DR. Liviu Pilat

