

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Istorie / Istorie                            |
| 1.3 Catedra                           | -                                            |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | <b>ISTORIE IF</b>                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                                        |               |   |                       |        |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>EUROPA MEDIEVALĂ (SECOLELE V-XVI). SOCIETATE, INSTITUȚII, MENTALITĂȚI COLECTIVE</b> |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN,<br>PROF.UNIV.DR.ALEXANDRU-FLORIN PLATON                |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | PROF.UNIV.DR.LAURENȚIU RĂDVAN,<br>PROF.UNIV.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON                |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                                                      | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 6          | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 84         | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |            |                    |    |                       | 6   |
| Examinări                                                                                      |            |                    |    |                       | 10  |
| Alte activități.....                                                                           |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>66</b>  |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea informației despre trecutul istoric;</li> <li>- stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor;</li> <li>- cunoașterea principalelor evenimente și fenomene ale istoriei Evului Mediu apusean (sec. X/XI-XVI);</li> <li>- identificarea corectă a principalelor personalități politice din această perioadă;</li> <li>- asimilarea detaliilor cronologice referitoare la diferite evenimente, fenomene și personalități istorice;</li> <li>- asimilarea metodelor de lucru cu izvoarele și lectura critică a bibliografiei.</li> </ul> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definierea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</li> <li>- interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</li> <li>- analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.</li> <li>- retoric-narative: expunerea corectă și sintetică a evenimentelor și fenomenelor istorice în desfășurarea lor cronologică;</li> <li>- redactarea corectă a unui text cu un subiect dat;</li> <li>- abilitatea de a comenta izvoarele istorice</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul și seminarul (a căror tematică se completează) oferă o privire de ansamblu asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale, precum și a celor mai importante tendințe specifice evoluției societății din apusul Europei între secolele X/XI-XVI. Ele analizează, de asemenea, particularitățile culturale și mentale din aceeași arie geografică și în același interval temporal.                                                                                                                              |
| 7.2 Obiective specifice               | În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, theocrație, monarhie, cruciadă</i> etc. Deprinderea abilității de a analiza critic fragmente din izvoarele epocii și de a face recenzie – de asemenea critică – a unei cărți de specialitate |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare      | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Marea migrație și urmările acesteia pentru Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere              |            |
| „Regatele barbare”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere              |            |
| Construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere              |            |
| Restaurația Ottoniană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere              |            |
| Procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI) și crizele care l-au marcat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere              |            |
| Avântul creștinătății Occidentale (sec. X/XI-XIII): aspecte teritoriale și economice; implicații sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea interactivă |            |
| Regnum și Sacerdotium în secolele X-XIII. Procesul de reformare spirituală a Bisericii; Theocrația (Hierocrația) Pontificală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea interactivă |            |
| Renașterea ideii de stat și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică a monarhiilor medievale (secolele XI-XV).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea interactivă |            |
| Estomparea universalismului medieval: criza Bisericii Romane (sec. XIV-XV). Emergența formelor economice, politice și mentale ale modernității (sec. XV-XVI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea interactivă |            |
| <b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al.-F. Platon, L. Rădvan, B.-P. Maleon, <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)</i>, Iași, 2010.</li> <li>- Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i>, Iași, Polirom, 2005.</li> <li>- André Vauchez, <i>Spiritualitatea Evului Mediu occidental</i>, București, 1994.</li> </ul> |                        |            |

- Bloch, Marc, *Societatea feudală*, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.
- Cécile Morisson, *Cruciadele*, București, Ed. Meridiane, 1998.
- *Dicționar tematic al Evului Mediu occidental*, (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002.
- Dominique Barthélemy, *Anul o mie și pacea lui Dumnezeu. Franța creștină și feudală în anii 980-1060*. Traducere de Giuliano Sfichi, Iași, Ed. Polirom, 2002.
- Dominique Colas, *Genealogia fanatismului și a societății civile*, București, Ed. Nemira, 1998, cap. II.
- E. H. Kantorowicz, *Cele două corpuri ale regelui*, Iași, Ed. Polirom, 2014.
- Florentina Căzan, *Cruciadele*, București, Ed. Academiei Române, 1990.
- Gheorghe I. Brătianu, Marea Neagră. *De la origini până la cucerirea otomană*, vol. I-II, București, 1984 (ediția a doua revăzută, Iași, Ed. Polirom, 1999).
- Harald Zimmermann, *Papalitatea în Evul Mediu. O istorie a pontifilor romani din perspectiva istoriografiei. Cu o listă a papilor din secolul al IV-lea pînă în secolul al XV-lea*. Traducere de Adinel-Ciprian Dincă, Iași, Polirom, 2004.
- Ioan Petru Culianu, *Arborele gnozei. Mitologia gnostică de la creștinismul timpuriu la nihilismul modern*, București, 1998.
- Idem, *Eros și magie în Renaștere. 1484*, București, Ed. Nemira, 1994 (ed. a II-a, Iași, Ed. Polirom, 2003).
- Idem, *Gnozele dualiste ale Occidentului*, București, 1995.
- Idem, *Iocari serio. Știință și artă în gîndirea Renașterii*. Traduceri de Maria-Magdalena Anghelescu și Dan Petrescu. Postfață de H.-R. Patapievic, Iași, Ed. Polirom, 2003.
- Jacques Le Goff, *Civilizația Occidentului medieval*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1971.
- Idem, *Negustorii și bancherii în Evul Mediu*, București, Ed. Meridiane, 1994.
- Jacques Paul, *Biserica și cultura în Occident în secolele IX-XII*, vol. I-II, București, 1996.
- Jean Flori, *Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam*. Traducere de Felicia Andreca, București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
- Jean-Paul Roux, *Regele. Mituri și simboluri*, București, Ed. Meridiane, 1998.
- Lucien Musset, *Invaziile*, vol. I-II, București, 2002.
- Marc Bloch, *Societatea feudală în Europa apuseană*, vol. II, "Clasele și cîrmuirea oamenilor", Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1998, CARTEA A DOUA, cap. I-V.
- Michel Senellart, *Artele guvernării. De la conceptul de „regimen” medieval la cel de guvernare*, București, Ed. Meridiane, 1998.
- Mircea Eliade, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. II-III, București, 1981-1988.
- Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 2: „De la Imperiul Roman la Europa (secolele V-XIV)”, ed. a II-a. Traducere de Sorina Dănăilă. Ediție îngrijită, note și comentarii de Alexandru-Florin Platon, Iași, Institutul European, 1998.
- Șerban Papacostea, Gênes, *Venise et la Mer Noire à la fin du XIIIe siècle*, „Revue Roumaine d’Histoire”, XXIX, Nos 3-4, 1990
- Vasile Iliescu, *Statul - utopie și realitate*, vol. 2, „Statul papal”, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1996.
- Yuri Stoyanov, *Tradiția ascunsă a Europei. Istoria secretă a ereziei creștine în Evul Mediu*. Traducere de Radu Pavel Gheo, Iași, Ed. Polirom, 1999, cap. IV-V.

| 8. 2 Seminar                                                                                                                                                                         | Metode de predare                              | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| Discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X; regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate) | Prelegerea academică, demonstrația, comparația |            |
| Transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statutul proprietății, geneza capitalismului etc.)       | Prelegerea academică, demonstrația, comparația |            |
| Coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene)                      | Prelegerea academică, demonstrația, comparația |            |
| Mentalul colectiv medieval. Propuneri de conceptualizare. Trăsături fundamentale                                                                                                     | Conversația                                    |            |
| Cruciadele și lumea mediteraneană în secolele XI-XV                                                                                                                                  | Conversația                                    |            |
| Tradiții și mutații culturale în Occidentul latin (sec. XII-XIV)                                                                                                                     | Conversația                                    |            |
| Aspecte economice, sociale, politice, culturale și religioase ale tranziției de la Evul Mediu la                                                                                     | Conversația                                    |            |

**Bibliografie:**

- ANGOLD, Michael, *A Byzantine Government in Exile. Government and Society under the Laskarids of Nicaea (1204-1261)*, London, 1975.
- Idem, *The Byzantine Empire (1025-1204). A Political History*, London and New York, 1984.
- Idem, *The Fourth Crusade. Event and Context*, London, 2003.
- ARIÈS, Philippe, *L'histoire des mentalités*, in *La Nouvelle Histoire, sous la direction de Jacques Le Goff, Roger Chartier, Jacques Revel, Paris, 1978*.
- ASBRIDGE, Thomas, *Cruciadele. Istoria războiului pentru eliberarea Pământului Sfânt*, Iași, 2011.
- BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol. II, Iași, 1998.
- BLOCH, Marc, *Societatea feudală*, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.
- BOIA, Lucian, *Istoria mentalităților (cu privire specială asupra Școlii de la „Annales”)*, RI, tom 33, nr. 5, 1980.
- BOORSTIN, Daniel J., *Descoperitorii. O istorie a căutării omului pentru descoperirea lumii și a lui însuși*. Traducere de Elena I. Burlacu, vol. I-II, București, 1996.
- BRAUDEL, Fernand, *Dinamica capitalismului*, București, 2002.
- Idem, *Structurile cotidianului : posibilul și imposibilul*, vol. I-II, București, 1984.
- Idem, *Jocurile schimbului*, vol. I-II, București, 1985
- Idem, *Timpul lumii*, vol. I-II, București, 1989.
- BURCKHARDT, Jakob, *Cultura Renașterii în Italia*, vol. I-II, București, 2000.
- BURKE, Peter, *Die Renaissance in Italien. Sozialgeschichte einer Kultur, zwischen Tradition und Erfindung*, München, 1988
- Idem, *Renașterea*, București, Ed. All, 1998.
- Idem, *Renașterea în cultura europeană. Centre și periferii*, Iași, 2005.
- CHAUNU, Pierre, *Conquête et exploitation des nouveaux mondes (XVIe siècle)*, Paris, 1969.
- Idem, *L'expansion européenne du XIIIe au XVe siècle*, Paris, 1969:.
- CHIROT, Daniel, *Social Change in the Twentieth Century*, Harcourt Brace Jovanovich, 1977.
- CULIANU, Ioan Petru, *Eros și magie în Renaștere. 1484*, București, 1994. DELUMEAU, Jean, *Civilizația Renașterii*, vol. I-II, București, 1995.
- DELUMEAU, Jean, *Liniștiți și ocrotiți. Sentimentul de securitate în Occidentul de altădată*, Iași, 2004.
- *Dicționar tematic al Evului Mediu occidental*, (coord. Jacques Le Goff, J.-C. de Schmitt), Iași, 2002.
- DRIMBA, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. III, București, 1990.
- DUBY, Georges, „Renașterea” din secolul al XII-lea. *Audiență și patronaj*, în idem, *Evul Mediu masculin. Despre dragoste și alte eseuri*, București, 1992.
- Idem, *Histoire des mentalités in L'Histoire et ses méthodes. Recherche, conservation et critique des témoignages, sous la direction de Charles Samaran, Paris, 1961*.
- DUȚU, Alexandru, *Literatura comparată și istoria mentalităților*, București, 1982 (cap. I-II).
- Idem, *Dimensiunea umană a istoriei. Direcții în istoria mentalităților*, București, 1986.
- GURJEWITSCH, Aaron J., *Individul în Evul Mediu european*, Iași, 2004 (p. 136-155).
- PAUL, Jacques, *Biserica și cultura în Occident*, vol. I-II, București, 1996.
- FLORI, Jean, *Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam*. București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
- LE GOFF, Jacques, *Civilizația Occidentului medieval*, București, 1970.
- Idem, *Intelectualii în Evul Mediu*, București, 1994.
- Idem, *La Nouvelle histoire*, Bruxelles, 1988 (B.C.U.).
- Idem, *Pentru un alt Ev Mediu. Valori umaniste în cultura și civilizația Evului Mediu*, vol. I, București, 1986 (cap. II: „Muncă și sisteme de valori” ).
- LE GOFF, Jacques, SCHMITT, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu occidental*, Iași, 2002 (p. 400 - 411; 694 - 714; 783 - 795).
- MUSSET, Lucien, *Invaziile*, vol. I-II, București, 2002.
- NICOARĂ, Toader, *Introducere în istoria mentalităților colective*, Cluj-Napoca, 1998.
- NICOARĂ, Toader; NICOARĂ, Simona, *Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile paradigme ale cunoașterii*, Cluj-Napoca, 1996.
- PLATON, Alexandru-Florin, *Impactul aristotelic asupra gândirii medievale a Occidentului latin (I-II)*, în AIII, XXX, 1993, p. 215-235 și XXXI, 1994, p. 155-169.
- PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, *De la cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.
- *The Forgotten Origins of Universities in Europe*, Iași, 2011.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                | Participarea la cursuri                                     | Examen oral /<br>Examen scris și oral                                                                                    | 90%<br>60%                   |
| 10.5 Seminar/laborator                                   | Participarea la seminarii; calitatea referatelor realizate. | Activitatea la seminar /<br>Corectitudinea ortografică, stilistică și științifică a prezentărilor în cadrul seminariilor | 10%/<br>40%                  |
| 10.6 Standard minim de performanță                       |                                                             |                                                                                                                          |                              |
| Prezentarea unei cărți și analiza unui document istoric. |                                                             |                                                                                                                          |                              |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....