

**Anexa III.38 Procedura de monitorizare a sistemului tutorial
și de comunicație bidirecțională**

D)~D



5

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

București, 11.01.2015

Consiliul de Administrație

în ședința din 05/01.2015

HOTĂRĂȘTE

SE APROBA

ȘI DE

RECTOR

PROCEDURA DE MONITORIZARE A SISTEMULUI TUTORIAL ȘI DE

COMUNICAȚIE BIDIRECȚIONALĂ

UNIVERSITATEA AL. I. CUZA IAȘI

INTRARE/IEȘIRE

NR. 138

ziua 07 luna 01 anul 2015

1. SCOP

1.1. Prezenta procedură stabilește responsabilitățile și modul de monitorizare a sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională folosind tehnologia IT cu scopul de a implementa activitățile din domeniul educațional, precum și pentru realizarea obiectivelor referitoare la calitate în educație.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Procedura se aplică pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor învățământului la distanță utilizând tehnologia IT la nivelul Departamentelor ID/IFR, programelor de studiu, departamentelor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 3.1. Legea Învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 3.2. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- 3.3. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- 3.4. HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- 3.5. HG 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
- 3.6. HG 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor acestora
- 3.7. Ordinul nr. 6.251 din 19 noiembrie 2012 al MECTS privind aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior*
- 3.8. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

3.9. OUG 102/2006 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.10. Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.11. H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS

3.12. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

4. DESCRIEREA PROCEDURII

4.1. Monitorizarea activităților tutoriale se realizează permanent.

4.2. În cazul activităților tutoriale față în față, această activitate presupune atribuții distincte pentru:

- Departamentul ID/IFR al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care monitorizează prin sondaj calendarul anunțat al activităților tutoriale și de evaluare predat de fiecare Departament ID/IFR al facultăților care organizează programe de studiu ID/FR;
- Departamentul ID/IFR al facultății, care monitorizează prin sondaj realizarea activităților tutoriale;
- Coordonatorii de discipline, care sunt responsabili de monitorizarea calității științifice a activităților tutoriale.

4.3. În cazul activităților tutoriale on-line sau combinate, responsabilii sistemelor informatice (ingineri de sistem) monitorizează prin sondaj realizarea acestora și asigură îmbunătățirea condițiilor de comunicare bidirecțională.

4.4. Personalul tehnico-administrativ al facultăților asigură suport tehnic tutorilor în realizarea activităților tutoriale.

4.5. Indiferent de forma de realizare a activităților tutoriale (față în față sau on-line), se încurajează comunicarea tutori - cursanți prin intermediul tehnologiilor informaționale și comunicaționale.

4.6. Distribuirea resurselor de învățare este asigurată de către secretariatul Departamentelor ID/IFR pentru fiecare student, conform contractului încheiat la începutul fiecărui an de studii.

4.7. Sistemul tutorial asigură consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IASI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

4.8. Sistemele de comunicare cu studenții implică folosirea internetului, atribuirea unor conturi individuale fiecărui student, asigurarea sistemului tutorial, utilizarea altor mijloace IT.

4.9. Îndrumarea studenților se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, poștă electronică sau forme combinate.