

**Anexa III.37 Procedura de evaluare periodică a performanțelor profesionale
ale coordonatorilor de discipline și tutorilor**



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă



**PROCEDURA DE EVALUARE PERIODICĂ A PERFORMANTELOR
PROFESIONALE ALE COORDONATORILOR DE DISCIPLINE ȘI TUTORILOR**

Procurator al
Consiliului de Administrație
în ședința din 24/7.01.2015

HOTĂRĂȘTE

SE APROBA

RECTOR

1. SCOP

1.1. Prezenta procedură are ca scop descrierea și stabilirea regulilor și responsabilităților în ceea ce privește activitatea de evaluare anuală a coordonatorilor de discipline și a tutorilor în cadrul învățământului la distanță.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Procedura se aplică în evaluarea anuală a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor din învățământul la distanță din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 3.1. Legea Învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 3.2. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- 3.3. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- 3.4. HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- 3.5. HG 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
- 3.6. HG 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor acestora
- 3.7. Ordinul nr. 6.251 din 19 noiembrie 2012 al MECS privind aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior*
- 3.8. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006
- 3.9. OUG 102/2006 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

3.10. Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.11. H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS

3.12. Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

4. DESCRIEREA PROCEDURII

4.1. Principii generate

4.1.1. Echipele de coordonare și de livrare a disciplinelor de studiu din programele ID sunt formate din cadre didactice titulare cu experiență didactică și de cercetare în direcțiile corespunzătoare.

4.1.2. Coordonatorii disciplinelor de studiu incluse în planurile de învățământ ale programelor de studiu ID și tutorii sunt antrenați anual în programe de formare modulare (12-14 ore) cu privire la specificul tehnologiilor ID.

4.1.3. Evaluarea performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor se realizează anual.

4.2. Atribuții în evaluarea coordonatorilor de disciplină și a tutorilor

4.2.1. Activitatea de evaluare anuală a coordonatorilor de disciplină și a tutorilor este coordonată și monitorizată de Departamentul pentru Învățământ la Distanță al Universității „Alexandru Ioan Cuza” și de Consiliul Academic pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă al Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

4.2.2. Activitățile de evaluare sunt realizate de Departamentele ID/IFR din fiecare facultate, iar responsabilii ID coordonează și centralizează rezultatele acestora.

4.2.3. Informațiile cu privire la rezultatele evaluării sunt confidențiale și pot fi comunicate de către directorii departamentelor sau responsabilii ID din facultăți doar coordonatorilor / tutorilor pentru fiecare disciplină, la cerere.

4.2.4. Rezultatele centralizate, fără referiri nominale la performanțele individuale, sunt prezentate anual de către directorii de departament sau responsabilii ID/IFR în Consiliul Academic pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

4.2.5. Pe baza raportului general elaborat de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, se va revizui anual durata, structura și conținutul tematic al programului de formare a personalului didactic implicat în activități de învățământ la distanță.

4.3. Etape

Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

4.3.1. Evaluarea coordonatorilor de disciplină

Evaluarea coordonatorilor de disciplină vizează:

4.3.1.1. Calitatea științifică a materialelor de studiu elaborate și recomandate spre consultare cursanților, care se realizează în sistem colegial, de către cadre didactice cu preocupări similare;

4.3.1.2. Calitatea psihopedagogică a materialelor de studiu (indiferent dacă acestea sunt tipărite sau electronice), care se realizează în sistem colegial, de către membrii Departamentului ID/IFR al facultăților;

Evaluarea colegială

O astfel de evaluare are loc prin implicarea colegilor de departament. Forma explicită de implicare a colegilor în acordarea de feedback cu privire la modalitățile de desfășurare a activității didactice este realizată prin intermediul programului de interasistență. Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare se realizează anual și după criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

- Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de directorul de departament, Biroul Consiliului facultății și Consiliul de Administrație.
- Rezultatele evaluării colegiale se reflectă în calitatea prestației didactice, în sensul îmbunătățirii continue.
- Directorul de departament selectează personalul didactic după criteriul disciplinei predate și / sau a relațiilor de cercetare, în urma unor consultări cu membrii departamentului.
- Directorul de departament comunică rezultatul individual, personal, fiecărui membru al departamentului prin indicarea valorilor maxime, minime și mediei obținute pentru fiecare criteriu.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

- Directorul de departament prezintă raportul sintetic într-o ședință de departament și depune un exemplar la Consiliul facultății / Protectoratul didactic.

4.3.1.3. Calitatea relațiilor de comunicare cu studenții din programele de studiu ID (frecvența consultațiilor curente față în față sau on-line, frecvența consultațiilor pentru elaborarea lucrărilor de licență/disertație), care se realizează prin autoevaluare anuală de către fiecare coordonator de disciplină.

Pe baza informațiilor colectate în cele trei direcții de evaluare, Departamentul ID/IFR al facultății elaborează recomandări de îmbunătățire a materialelor de studiu și a relațiilor cu studenții pentru anul universitar următor.

4.3.2. Evaluarea tutorilor

Evaluarea tutorilor pentru fiecare disciplină vizează:

4.3.2.1 Calitatea prestației didactice (din punct de vedere științific și psihopedagogic), care se realizează de către directorul de departament sau responsabilul ID al facultății, prin administrarea de chestionare cursanților -
Anexa A.

Evaluările efectuate de studenți se referă la:

- desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orele facultății;
- folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii;
- claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile;
- calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la seminarii și activitățile tutoriale;
- gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări;
- măsura în care sistemul de evaluare la examen este în acord cu normele docimologice, apreciind în mod corect și cu exigență, cunoștințele, abilitățile și capacitatea creatoare a studenților.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

Principii privind evaluarea realizată de către studenți:

- La evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină;
- Evaluările individual ale studenților se efectuează pe formulare specifice, conform anexei și au un caracter strict confidențial;
- Enunțurile chestionarului pot fi reformulate și adaptate în funcție de specific, de către Consiliul fiecărei facultăți.
- Procedura de completare și de depunere a fișelor se stabilește prin hotărâre a Consiliului de Administrație;
- Valorile medii sunt aduse la cunoștința persoanei evaluate și sunt incluse în fișa de evaluare personală numai după încheierea anului universitar la care se referă evaluarea.

Pe baza rezultatelor, conținutul chestionarului va fi revizuit periodic. Evaluarea activității tutoriale se va realiza în condiții de confidențialitate și imparțialitate, ca și în cazul evaluării cadrelor didactice implicate în programele de învățământ organizate în forma de zi.

4.3.2.2. Calitatea relațiilor de comunicare cu studenții din programele de studiu ID este realizată prin autoevaluare de către fiecare tutore.

Autoevaluarea privește următoarele aspecte:

- frecvența consultațiilor curente față în față sau on-line;
- frecvența consultațiilor pentru elaborarea lucrărilor de licență / disertație;
- implicarea în programe de recuperare / stimulare a diverselor categorii de cursanți ai programelor ID/FR.

Rezultatele evaluării sunt utilizate, de către Departamentul ID/IFR al facultății, în scopul elaborării recomandărilor de îmbunătățire a calității activității didactice și a relațiilor cu studenții pentru anul universitar următor.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

Anexa A

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII TUTORIALE

Va rugăm să apreciați cu calificative (A- foarte bine, B - bine, C-slab; D-foarte slab) activitatea tutorială a d-lui/d-nei
cu care ați parcurs disciplina
pe baza indicatorilor de mai jos.

Indicator	A	B	C	D
1. Este respectat cu rigurozitate orarul disciplinei.				
2. Sunt acoperite prin activități specifice obiectivele disciplinei, așa cum sunt acestea precizate în materialul de prezentare a acesteia.				
3. Sunt utilizate metode didactice adecvate.				
4. Se valorifică experiența profesională anterioară a cursanților în predarea noilor conținuturi.				
5. Conținutul activității tutoriale respectă standarde de rigoare științifică.				
6. Există un program de consultații individuale/de grup în vederea realizării temelor de autoevaluare și a sarcinilor de evaluare continuă, care este adus la cunoștința cursanților la prima întâlnire tutorială.				
7. Se fac recomandări clare privind rezolvarea temelor pe parcursul activităților tutoriale.				
8. Se oferă feedback în legătura cu calitatea temelor.				
9. Se fac recomandări bibliografice suplimentare pentru cursanții				
10. Comunicarea între tutore și cursanți se realizează în bune condiții, atât prin întâlniri față în față, cât și prin utilizarea mijloacelor de comunicare electronice.				
Total				

Mențiuni cu privire la aplicarea chestionarelor de evaluare a activității tutorilor:

- Se vor aplica după ultima întâlnire tutorială, înainte de evaluarea finală a cursanților.
- Se va asigura atât anonimatul cursanților care completează chestionarele, cât și autonomia acestora în alegerea variantelor de răspuns.
- Completarea chestionarelor de către cursanți constituie o decizie personală, iar aceștia au libertatea de a participa / a nu participa la activitatea de evaluare a activității tutoriale.
- A= 3 puncte; B= 2 puncte; C= 1 punct; D= 0 puncte. Punctaj minim-0; Punctaj maxim-30.