

Anexa III.35 Procedura de monitorizare și actualizare periodică a materialelor de studii

B.P.1



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IASI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă Biroul Executiv al
www.bac.ro Consiliului de Administrație
în ședința din *28/01.2015*

**HOTĂRĂȘTE
SE APROBA
RECTOR**

**PROCEDURA DE MONITORIZARE ȘI ACTUALIZARE PERIODICĂ A
MATERIALELOR DE STUDIU ELABORATE PENTRU PROGRAMELE DE
STUDIU ID PE BAZA EXPERIENȚEI ANTERIOARE**



1. SCOP

1.1. Procedura stabilește responsabilitățile și modul de actualizare periodică a materialelor de studiu din sistemul ID cu scopul de a ține sub control și de a îmbunătăți continuu conținutul acestora precum și pentru realizarea obiectivelor referitoare la calitatea educației în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Aceasta procedură se aplică pentru evaluarea calității materialelor didactice din sistemul ID la nivelul facultăților, programelor de studiu, departamentelor din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 3.1. Legea Învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 3.2. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- 3.3. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- 3.4. HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- 3.5. HG 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
- 3.6. HG 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor acestora
- 3.7. Ordinul nr. 6.251 din 19 noiembrie 2012 al MECTS privind aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior*



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

3.8. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006

3.9. OUG 102/2006 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.10. Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.11. H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS

3.12. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

4. DESCRIEREA PROCEDURII

Evaluarea periodică a programelor de studiu se face în vederea acreditării, precum și pentru îmbunătățirea continuă a eficienței tuturor proceselor derulate în cadrul programelor de studiu supuse evaluării.

Evaluarea internă se finalizează prin elaborarea Raportului de evaluare a programelor de studii care prezintă, sub forme specifice, calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

4.1. Etape

4.1.1. Materialele de studiu pentru programele ID sunt evaluate anual de către Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

4.1.2. Concluziile analizei materialelor de studiu sunt sintetizate într-un raport de evaluare prezentat de către directorul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

4.1.3. Pe baza concluziilor raportului de evaluare, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității „Alexandru Ioan Cuza” face recomandări privind actualizarea și ajustarea materialelor de studii. Directorii de departament și responsabili ID din facultăți monitorizează procesul de actualizare a materialelor de studiu.

4.1.4. Materialele de studiu pentru programele ID (manuale tipărite, materiale de studiu livrate on-line sau prin mijloace multimedia) sunt organizate în pachete corespunzătoare structurii planurilor de învățământ pentru fiecare semestru, respectiv an universitar.



4.2. Indiferent de forma de prezentare, materialele de studiu ID trebuie să respecte o serie de condiții impuse de natura procesului de învățământ la distanță (ponderea ridicată a studiului individual, necesitatea autoevaluării permanente a cursantului, nevoia de aplicare a cunoștințelor și abilităților în contexte profesionale ipotetice sau reale, nevoia de auto-organizare a materialului de învățat, ritmul individual de parcurgere a unităților de învățare).

4.3. Pentru a răspunde acestor exigențe, materialele de studiu utilizate în cadrul învățământului la distanță sunt organizate, astfel încât să includă *cel puțin* următoarele secțiuni:

- Obiective ale fiecărei discipline, exprimate în termeni observabili și măsurabili (atât prin probe de evaluare, cât și prin probe de autoevaluare);
- Criterii și condiții de evaluare (participarea la activități tutoriale, efectuarea temelor obligatorii, ponderea rezultatelor evaluării continue în evaluarea finală, termenele de predare a temelor obligatorii etc.);
- Elemente de conținut ale disciplinei, grupate în unități de învățare care se succed logic;
- Unitățile de învățare sunt însoțite de teme de autoevaluare, teme de reflecție, teme obligatorii și/sau aplicații, în funcție de natura disciplinei și a elementelor de conținut. Acestea trebuie să fie conectate la obiectivele asumate ale disciplinei și să orienteze cursantul spre aplicare, analiză, sinteză, evaluare critică a materialului de studiu;
- Teme/aplicațiile obligatorii, care constituie elemente ale evaluării continue, trebuie prezentate sintetic la finalul materialului de studiu, chiar dacă ele sunt inserate în text după unitatea de învățare corespunzătoare;
- Repere bibliografice minimale pentru cursanții interesați de aprofundarea domeniului.

4.4. Aceste recomandări de elaborare a materialelor de studiu utilizate în cadrul învățământului la distanță pot fi aplicate în forme adaptate, în funcție de specificul fiecărui program de studiu.

4.5. Departamentele pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă ale facultăților asigură respectarea exigențelor de elaborare a materialelor de studiu, prin monitorizare permanentă și recomandări de reactualizare. De asemenea, acestea sunt responsabile de aplicarea recomandărilor anuale ale Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității.