

Anexa III.34 Procedura de monitorizare a planurilor de învățământ



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
www.uaic.ro
în ședința din 03/01.2015

HOTĂRĂȘTE

SE APROBA
RECTOR

PROCEDURA DE MONITORIZARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (ID)



1. SCOP

1.1. Prezenta procedură are ca scop descrierea responsabilităților și a modului de monitorizare a planurilor de învățământ pentru programele de studiu organizate în sistem ID.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Procedura se aplică tuturor planurilor de învățământ pentru programele de studiu de licență și masterat organizate la forma de învățământ la distanță la nivelul facultăților, departamentelor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, de către persoanele care au responsabilități în acest domeniu.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 3.1. Legea Învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 3.2. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- 3.3. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- 3.4. HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- 3.5. HG 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
- 3.6. HG 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor acestora
- 3.7. Ordinul nr. 6.251 din 19 noiembrie 2012 al MECS privind aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior*
- 3.8. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006
- 3.9. OUG 102/2006 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

3.10. Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

3.11. H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS

3.12. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

4. DESCRIEREA PROCEDURII

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă componente ale sistemului de management al calității din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, esențiale pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Monitorizarea planurilor de învățământ ale programelor de studiu organizate la forma de învățământ cu distanță se realizează în două etape, care responsabilizează atât Departamentul ID/IFR al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, cât și Departamentele sau centrele ID/IFR ale facultăților:

4.1. Prima etapă vizează activitatea de întocmire și aprobare a planurilor de învățământ.

Principiul general de elaborare a planurilor de învățământ este cel al corespondenței cu planul de învățământ al specializării respective pentru forma de organizare cu frecvență: disciplinele pe ani de studiu sunt aceleași, iar transformarea planurilor de învățământ – învățământ cu frecvență se realizează în conformitate cu regulile de echivalare orară propuse de ARACIS în *Ghidul de evaluare externă a programelor de studii oferite prin învățământ la distanță* și în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*.

Această etapă de monitorizare a planurilor de învățământ se realizează în contextul celorlalte activități de organizare a activităților didactice din cadrul programelor de învățământ la distanță, fiind coordonată de departamentul de specialitate și directorul de program.

Planurile de învățământ sunt ulterior aprobate în Consiliul facultății și avizate de Senatul Universității.

Pentru fiecare program de învățământ la distanță sunt avizate procedurile specifice de implementare, conform standardelor elaborate la nivelul Universității și aprobate de Senat.

4.2. În a doua etapă, este monitorizată implementarea planurilor de învățământ ale fiecărui program de studiu organizat la forma învățământului la distanță.



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

www.uaic.ro

Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat, și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive.

Aceasta include monitorizarea directă a activităților prevăzute în planurile de învățământ și se realizează prin intermediul structurii organizatorice a Departamentului ID/IFR.

Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii este delegată coordonatorilor programelor de studii, numiți de Consiliul facultății.

Orarele centralizate pe programe de studiu vor fi trimise Departamentului ID/IFR al Universității de către directorii de departament sau responsabili ID/IFR din fiecare facultate, cu cel puțin o săptămână înainte de debutul fiecărui semestru și vor fi postate pe pagina web destinată programelor de studiu ID.

Departamentul ID/IFR al Universității, în colaborare cu directorii de departament sau responsabili ID/IFR din facultăți, asigură prin sondaj monitorizarea activităților tutoriale din cadrul programelor de studiu ID.

Directorul de departament sau responsabilul ID/IFR din fiecare facultate avizează fișele de activitate zilnică pentru activitățile tutoriale și asistate, iar directorul Departamentului ID/IFR al facultății confirmă desfășurarea la nivel corespunzător a activității și aprobă plata orelor efectuate.

Directorii de departament sau responsabili ID/IFR din fiecare facultate planifică activitățile și organizează desfășurarea acestora în colaborare cu coordonatorii și tutorii disciplinelor, fiind direct responsabili de realizarea activităților prevăzute în planurile de învățământ.