

Anexa III.20 Ghid Istorie utilizare Moodle



FACULTATEA DE ISTORIE



Platforma MOODLE – ELEARNING

GHID STUDENȚI

Implementarea tehnologiilor educaționale bazate pe Internet, generic numite *e-learning*, constituie o componentă principală în pregătirea studenților la forma de învățământ la distanță (ID). Astfel, programele destinate studenților pot deveni rapid accesibile iar comunicarea între tutori și studenți este mult îmbunătățită.

Platforma **Moodle** (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Cu alte cuvinte, Moodle este un CMS (*Content Management System*), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.

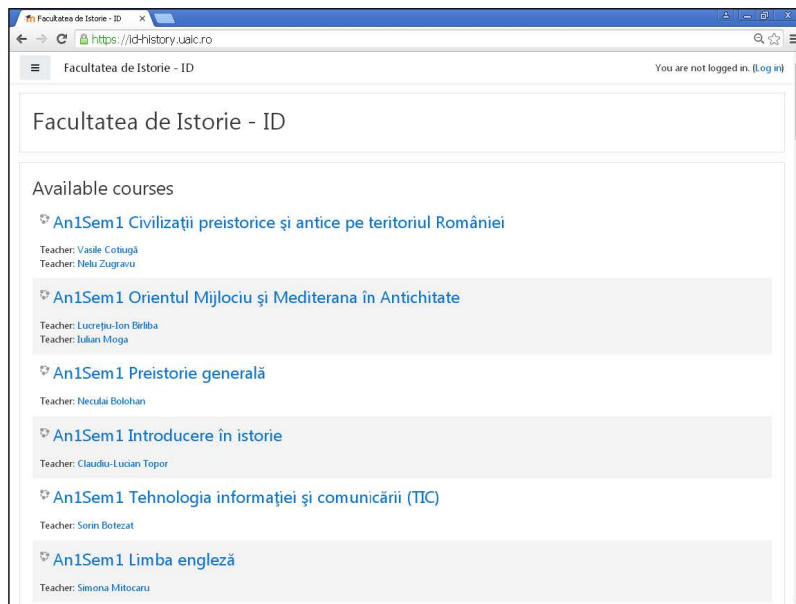
E-learning-ul este procesul prin care studenții asistați de profesori sau individual asimilează cunoștințe și deprinderi noi în conformitate cu obiectivele didactice, utilizând metode de instruire specifice și conținuturi educaționale prezentate în format digital cu un grad mare de interactivitate.

Studenții de la învățământ la distanță de la Facultatea de Istorie trebuie să utilizeze platforma Moodle. Citiți cu atenție instrucțiunile următoare:

Pornirea unei sesiuni de lucru și interfața de autorizare

În bara de adrese a browserului web completați adresa aplicației: <https://id-history.uaic.ro>

La deschiderea site-ului, interfața aplicației arată ca în fotografia de mai jos. În partea dreaptă sus se află butonul care va conduce spre pagina de autorizare.



După apăsarea butonului *Log in*, în partea centrală a ecranului, în interfața aplicației, veți regăsi câmpurile pentru autentificarea dumneavoastră ca utilizator.

1. Formare utilizator și parolă
2. Accesare cont
3. Cursuri

1. **Numele de utilizator** (litere mici fără diacritice)- este format din:

“hist.”+ nume* +”.” primul prenume** (în caz că aveți mai multe)

Exemplu: *Nume Prenume1 Prenume2* => utilizatorul este **hist.nume.prenume1**

Parola: „Ist!” + Ultimele 4 cifre din CNP + Ultimele 4 cifre din numărul matricol

Exemplu: CNP: 111111111**1163** Nr matricol: 31100330SL11**5556**

Parola: „Ist!”+“**1163**”+“**5556**” = Ist!11635556



2. Accesarea contului:

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://id-history.uaic.ro/login/index.php>. The page title is "Facultatea de Istorie - ID". The login form includes:

- Username input field
- Password input field
- ☐ Remember username
- Log in button
- Log in as a guest button
- Link: [Forgotten your username or password?](#)
- Message: Cookies must be enabled in your browser
- Message: Some courses may allow guest access

<https://id-history.uaic.ro/login/index.php> - User Login

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Log in

3. Cursuri

Dupa accesarea contului cu succes în stânga va fi secțiunea “My courses” unde aveti o listă de cursuri pentru anul corespunzător în care vă aflați. Alegeti unul din cursurile la care sunteți înscris.



Alegeți cursul dorit iar in meniul din cursului respectiv aveți mai multe secțiuni : **introducere, descriptori, cerințe, modalități de evaluare, bibliografie, documente, teme de control, teste de autoevaluare, link-uri utile etc.**

De asemenea, aveti aici postate calendarul disciplinei, fișa disciplinei (programa analitică), programarea examenelor, programarea tutorialelor etc.



The screenshot shows a Moodle course page for 'An1Sem2 Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (sec. XIV-XVIII)'. The left sidebar contains a list of course components: Participants, Badges, Competencies, and a list of units (US1 to US6). The main content area displays the course title and a list of competencies (profesionale and transversale) and objectives. The URL in the browser is https://id-history.uaic.ro/course/view.php?id=9.

Course: An1Sem2 Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (sec. XIV-XVIII)

Dashboard / My courses / An1Sem2StatSocietate

Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (secolele XIV-XVIII)

Introducere

Competențe

profesionale:

- Identificarea informației despre trecutul istoric.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.

transversale:

- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
- Aplicarea metodelor critice interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate pentru (re)stabilirea cât mai precise a faptelor istorice.
- Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor istorice.

Obiective

Înșurirea principalelor evenimente petrecute în spațiul românesc din secolul al XIV-lea până la mijlocul secolului al XVIII-lea; înțelegerea vieții și activității marilor oameni politici și de cultură ai vremii și a impactului acțiunilor și operelor lor asupra societății; prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a "locului românilor în istoria universală"; interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă; valorificarea izvoarelor în spirit critic; obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi.

The screenshot shows a Moodle course page for 'US1: Diplomația în perioada medievală'. The left sidebar contains a list of course components: Participants, Badges, Competencies, and a list of units (US1 to US6). The main content area displays the course title and a list of competencies (profesionale and transversale) and objectives. The URL in the browser is https://id-history.uaic.ro/course/view.php?id=9.

Course: An1Sem2 Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (sec. XIV-XVIII)

Dashboard / My courses / An1Sem2StatSocietate

US1: Diplomația în perioada medievală

a. studentul să poată identifica cele mai importante evenimente, fapte și personalități ale Evului Mediu și premodernității românești prin cunoașterea contextului istoric european;

b. dezvoltarea abilităților interdisciplinare ale studenților în așa fel încât să poată realiza o lucrare scrisă în domeniu;

c. dezvoltarea gândirii independente și stăpânirea de către studenți a tehnicilor participării la o dezbateră științifică.

Modul de transmitere al temelor de control către cadrul didactic și, respectiv, a rezultatelor către studenți: prin încărcarea pe platforma eLearning, material pus pe CD.

Evaluare:

I. răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice: 50%

II. teme de control: 50%

Fiecare student urmează să realizeze după toate regulile științifice o lucrare, al cărei subiect va fi ales la începutul cursului (un studiu de caz).

Announcements

- Programarea tutorialilor
- Programarea examenelor
- CV Prof.dr. Petronel Zahariuc
- Programa analitică a disciplinei Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (secolele XIV-XVIII)
- Bibliografie curs
- Recomandări privind parcurgerea cursului
- Calendarul disciplinei



Pentru a reveni la meniul principal se apasă Butonul „Dashboard”.

Recomandări privind parcurgerea cursului

- Observați și asimilați structura unităților de studiu înainte de a parcurge conținutul, reperați relațiile dintre acestea și ordinea lor, pentru a nu pierde structura logică;
- Este recomandată parcurgerea unităților de studiu în ordinea prezentării lor;
- Citiți textul cursului minuțios și faceți scurte notițe pe măsură ce îl parcurgeți, eventual folosind culori diferite pentru a sublinia lucrurile importante care vă atrag atenția, cu scopul de a vă facilita o recapitulare rapidă;
- Alocați mai multe ședințe de studiu pentru unitățile de învățare pentru care timpul necesar de învățare este mai mare de 180’;
- Fiți siguri că înțelegeți complet ceea ce parcurgeți din unitățile de învățare;
- Nu încercați să acumulați prea multă informație dintr-o dată și nici nu încercați să memorați ceea ce nu ați înțeles;
- Încercați să rezumați ideile principale;
- Încercați să rezolvați testele de autoevaluare după parcurgerea unităților de învățare. Testele au un caracter orientativ, oferindu-vă doar un model de evaluare. Răspunsurile la întrebări le găsiți la finalul cursului.

Parcurgerea unui curs se realizează simplu, printr-o interfață intuitivă. Chiar de la început va sunt prezentate sumarul cursului, structura, numărul de ore pe care profesorii consideră că trebuie să le alocați parcurgerii materialelor pentru o corectă înțelegere, obiectivele urmărite și competențele dobândite la absolvirea cursului, metodele de evaluare și bibliografia (acestea sunt incluse în Programă analitică a cursului respectiv).

Apoi sunt prezentate în ordine unitățile de învățare, secțiunile importante în prezentarea materialului. Tot aici, atașate fiecărei unități de învățare, veți regăsi fișiere/pagini conținând părți din materialul de curs puse la dispoziție de cadrul didactic spre parcurgere, teste de autoevaluare, teme de control etc.

https://docs.moodle.org/35/en/Teacher_quick_guide

https://docs.moodle.org/35/en/User_quick_guide