

Anexa III.08. Fișele disciplinelor IF

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină	
2.1 Denumirea disciplinei	CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE PE TERITORIUL ROMÂNIEI
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. VASILE COTUGĂ; PROF.UNIV.DR. NELU ZUGRAVU
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. VASILE COTUGĂ; CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ; CS III DR. FELIX TENCARIU; CS III DR. ANDREI ASÂNDULESEI
2.4 Anul de studiu	1
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					6
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	X
4.2 de competente	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate	
6.1 Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei), numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, crenologiei, stratigrafiei) și practice, de teren

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane din spațiul carpatic.
7.2 Obiective specifice	-Cursoarea izvoarelor istorice și a bibliografiei fundamentale referitoare la perioada studiată -Însușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice -Formarea limbajului de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Principalele perioade ale Preistoriei pe teritoriul României (caracterizare generală, periodizare, cronologie, culturi reprezentative)	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Civilizația și istoria tracică și geto-dacică pe teritoriul României. Relații cu alte popoare și civilizații.	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Cucerirea Daciei și stăpânirea romană la Dunărea Inferioară. Provinciile <i>Moesia Inferior</i> și <i>Dacia</i> în sec. I-III	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Retragerea stăpânirii romane din Dacia și istoria spațiului nord-dunărean și a regiunilor nord-balcanice de la sfârșitul secolului al III-lea până în secolul al VII-lea	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Românii în secolul al VIII-lea; românii – popor romanic	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Bibliografie: -Academia Română, <i>Istoria românilor</i> , Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001 - <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q)		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminarii introductive	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Civilizațiile preistorice pe teritoriul României	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Viața spirituală a comunităților preistorice din spațiul carpato-dunărean-pontic	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Geto-dacii și teritoriul geto-dacic în lumina izvoarele scrise antice	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Grecii din Pontul Stâng și relațiile lor cu geții în epoca elenistică	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	

Bibliografie:

- Eugen Cizek, *Istoria Romei*, București, 2002
- M. Clauss (coord.), *Împărați romani*, București, 2001
- *Izvoare privind istoria României (Fontes Historiae Daco-Romanae)*, Editura Academiei, București, vol. I, 1964; vol. II, 1970
- Academia Română, *Istoria românilor*, Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001
- *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României* (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar-laborator	Prezență activă; activitatea seminanală (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitatea la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LICENȚĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. PETROVICI Mihai Adrian						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseu				
Tutorat				2
Examinări				2
Alte activități				2
3.7 Total ore studiu individual	11			
3.8 Total ore pe semestru	25			
3.9 Numărul de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă - C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive - CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutateii corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2 Obiective specifice	- Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp - teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Bibliografie: 1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltare și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism, îndrumar practic</i> , Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toți, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009)- <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004)- <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005)- <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași; 10. Ursanu, G. (2017)- <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică - Online -	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență la cursurile practice - 75%			

Data completării

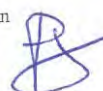
01.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Asoc. Petrovici Mihai Adrian



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

27/1

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IASI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LICENȚĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. PETROVICI Mihai Adrian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă - C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive - CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (trăiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutatei corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2 Obiective specifice	- Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologice în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp - teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Bibliografie: 1. Baroga, L. (1982) - <i>Haliere și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism, îndrumar practic</i> , Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism, Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toți, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editonal; 7. Puni, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honcariu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică - Online -	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării

01.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Asoc. Petrovici Mihai Adrian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA MEDIEVALĂ (SECOLELE V-XVI). SOCIETATE, INSTITUȚII, MENTALITĂȚI COLECTIVE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN, PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLOREAN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN, PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLOREAN PLATON						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					20
Tutorat					6
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale din perioada de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la Reforma de la începutul secolului al XVI-lea.
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, theocrație, monarhie, cruciadă</i> etc.

8. Continuturi

S.1 Curs	Metode de predare	Observații
Marea migrație și urmările acesteia pentru Europa	Prelegere	
„Regatele barbare”	Prelegere	
Construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei	Prelegere	
Restaurația Ottoniană	Prelegere	
Procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI) și crizele care l-au marcat	Prelegere	
Bibliografie: -Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XV)</i> , Iași, Polirom, 2005. -Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. -Dieționar tematic al Evului Mediu occidental, (coord. Jacques Le Goff, J.-C. de Schmitt), Iași, 2002. -Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. -Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. - <i>Omul medieval</i> (coord. Jacques Le Goff), Iași, 1999. -Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. -Jean Flori, <i>Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violentă și religie în creștinism și islam</i> , București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.		

S.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X, regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statul proprietății, geneza capitalismului etc.)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	

medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene)		
Bibliografie: -Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Eseu de istorie medievală (sec. I-XVII)</i> , Iași, Polirom, 2005. -Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. - <i>Dicționar tematic al Evului Mediu occidental</i> , (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002. -Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. -Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. - <i>Omul medieval</i> (coord. Jacques Le Goff), Iași, 1999. -Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. -Jean Flori, <i>Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam</i> , București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la cursuri	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la seminarii; calitatea referatelor realizate.	Activitatea la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

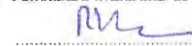
Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Cîlel de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. NECULAI BOLOHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	CERCET.ȘT.III DR. FLORICA MĂTĂU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutorat						
Examinări						9
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	69					
3.8 Total ore pe semestru	125					
3.9 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Definirea Arheologiei în raport cu Istoria și celelalte științe -Înțelegerea aportului Arheologiei experimentale în reconstituirea trecutului
7.2 Obiective specifice	-Cunoașterea etapelor și a paradigmelor specifice -Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, Definiție, Domeniu de activitate, Obiective	Prelegere; proiecții media	
Introducere, Definiție, Domeniu de activitate, Obiective	Prelegere; proiecții media	
Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu	Prelegere; proiecții media	
Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu	Prelegere; proiecții media	
Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie	Prelegere; proiecții media	
Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie	Prelegere; proiecții media	
Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; începuturile activității muzeistice)	Prelegere; proiecții media	
Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; începuturile activității muzeistice)	Prelegere; proiecții media	
Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX-lea. Activitatea lui H.Schliemann	Prelegere; proiecții media	
Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX-lea. Activitatea lui H.Schliemann	Prelegere; proiecții media	
Arheologia științifică în prima jumătate a sec. al XX-lea (Pit Rivers, W.M.F.Petrie; Noile tehnici de identificare, săpătură și interpretare)	Prelegere; proiecții media	
Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică)	Prelegere; proiecții media	
Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică)	Prelegere; proiecții media	
„Noua arheologie” și caracterul interdisciplinar. Arheologia contextuală, procesuală, postprocesuală	Prelegere; proiecții media	
Bibliografie: - Bârbu, Lăgia, <i>Arheologie generală</i> . Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 1991. - Berciu, Dumitru, <i>La izvoarele istoriei. O introducere în arheologia preistorică</i> , București, 1967. - Cărciumaru, Marin, <i>Paleoetnobotanica</i> , Iași, 1996. - Fladmark, Knut R., <i>A Guide to Basic Archaeological Field Procedures</i> , Burnaby, 1978. - László, Attila, <i>Introducere în arheologie</i> , Iași, 2000, 2001. - Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> , București, I, 1994; II, 1996; III, 2000.		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. MIRCEA-CRISTIAN GHENGHEA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					0
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	• Identificarea informației referitoare la trecutul istoric. • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei. • Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării în domeniu.
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

- Rachet, Guy, *Universul arheologiei*, 1-2, București, 1977.
 - Tudor, Dumitru, *Arheologia romană*, București, 1976.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea domeniului, a metodologiei de lucru și a laboratorului de arheologie		
Descrierea arheologică și desenul arheologic. Aplicație practică	Descriere, desen	
Olăria. Aplicație practică	Demonstrația	
Metalurgia bronzului. Aplicație practică	Demonstrația	
Noțiuni introductive de arheologie greco-romană.		
Cercetarea arheologică de suprafață. Aplicație practică	Investigația; realizare baze de date	
Evaluare activităților de laborator.		
Bibliografie: - Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1988. - Godea, Ioan, <i>La céramique</i> , Timișoara, 1995. - László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i> , București, 1997. - Trigger, Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i> , Cambridge, 1990. - Rachet, Guy, <i>La grande aventure de l'archéologie</i> , vol I, Paris, 1981.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea și claritatea prezentării lucrării	Lucrare de laborator prezentată media	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la seminarii, însușirea noțiunilor de bază.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar





6.2 Competențe transversale	• Interpretarea, la un nivel elementar, a informațiilor regăsite în lucrări de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. • Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. • Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. • Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are în vedere însușirea de către studenți a principalelor metode, concepte și noțiuni necesare cunoașterii și cercetării istorice. El este un instrument util de familiarizare, sub aspect teoretic, cu numeroasele probleme pe care le ridică în prezent percepția trecutului și retorica istorică, fără a neglija însă, în nici un fel, contribuțiile valoroase mai vechi sau semnificația unor teorii de odinioară.
7.2 Obiective specifice	Structura și tematica acestui curs mai oferă, însă, și un alt obiectiv, esențial pentru o justă apreciere a valorilor trecutului: educarea viitorimii în spiritul adevărului, al respectului față de oameni și timpurile lor. Menirea sa fundamentală nu este, prin urmare, construcția unei pledoani <i>pro domo</i> , cât inițierea celor care străbat primii pași în abordarea domeniului.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelegere introductivă	Prelegere	
Istoria în dialog cu oamenii trecutului	Prelegere	
Faptul istoric	Prelegere; problematizare	
Timp și spațiu în istorie	Prelegere; problematizare	
Izvoarele istorice	Prelegere; problematizare	
Despre metodă în cercetarea istorică	Prelegere; problematizare	
Incursiune în „laboratoarele” istoricului: arhive, biblioteci, muzee	Prelegere; problematizare	
Adevărul în istorie	Prelegere; problematizare	
Cunoașterea istorică	Prelegere; problematizare	
Actualitatea istoriei	Prelegere; problematizare	
Interdisciplinaritatea studierii istoriei	Prelegere; problematizare	
În loc de încheiere. Specificul profesiei de istoric	Prelegere; problematizare	
Bibliografie: Duțu, Alexandru, <i>Dimensiunea umană a istoriei</i> , București, 1986. Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987. Fukuyama, Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> , Editura Paideia, București, 1992. Zurb, Alexandru, <i>În orizontul istoriei. Eseuri de ieri și de azi</i> , Iași, Editura Institutului European, 1994. Chaunu, Pierre, <i>Istorie și decadență. În românește de Corina Mărgineanu</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1995. Bădescu, Ilie, Dungăci, Dan, <i>Sociologia și geopolitica frontierei</i> , volumele I și II, București, 1995. Berdiaev, Nikolai, <i>Sensul istoriei</i> , Iași, Editura Polirom, 1996. Montgomery, Warwick, John, <i>Încotro se îndreaptă istoria?</i> Oradea, Editura Cartea Creștină, 1996. Vallery, Paul, <i>Criza spiritului și alte eseuri</i> , Iași, Polirom, 1996. Ricoeur, Paul, <i>Istorie și adevăr</i> , traducere de Elisabeta Niculescu, București, Editura Anastasia, 1996. Ariés, Philippe, <i>Timpul istoriei</i> , București, Editura Meridiane, 1997. Toynbee, Arnold, I., <i>Studii asupra istoriei</i> , I-II, Editura Humanitas, București, 1997. Aron, Raymond, <i>Introducere în filozofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , ediție nouă revăzută și adnotată de Sylvie Mesure, traducere din franceză de Horia Gănescu, București, Humanitas, 1997.		

Xenopol, A. D., *Teoria istoriei*, București, Editura Fundației Culturale Române, 1997.

Dietlhey, Wilhelm, *Construcția lumii istorice în științele spiritului*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1999.

Lucian, Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, București, Humanitas, 1997.

Hitchins, Keith, *Mit și realitate în istoriografia românească*, traducere de Sorana Georgescu-Gorjan, București, Editura Enciclopedică, 1997.

Miturile comunismului românesc, sub direcția lui Lucian Boia, București, Nemira, 1998.

Veyne, Paul, *Cum se scrie istoria*, București, Editura Mendiane, 1999.

Iorga, Nicolae, *Generalități cu privire la studiile istorice*, Ediția a IV-a, Ed. Polirom, Iași, 1999.

Djuvara, Neagu, *Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor*, Editura Humanitas, București, 1999.

Soulet, Jean - Francois, *Istoria imediată*. Traducere și note de Mircea Platon, prefață de Florin Constantiniu, București, Editura Corint, 2000.

Murgescu, Bogdan, *A fi istoric în anul 2000*, București, Editura All Educational, 2000.

Ricoeur, Paul, *Memoria, Istoria, uitarea*, traducere de Ilie și Margareta Gyuresik, Timișoara, Amacord, 2001.

Finley, M. I., *Uzul și abuzul de istorie. De la miturile grecilor la Lévi-Strauss, trecutul viu și prezentul iluminat*. Traducere de Vivian Săndulescu, Editura Arc, 2002.

Furet, Francois, *Atelierul istoriei*, București, Editura Corint, 2002.

Chantal, Delsol, Michael Maslowski, Joanna Nowicki, *Mituri și simboluri politice în Europa Centrală*, traducere din franceză de Liviu Papuc, Chișinău, Cartier, 2003.

Kolarz, Walter, *Mituri și realități în Europa de Est*, traducere de Oana Suditu, cuvânt înainte de Lucian Leuștean, Iași, Polirom, 2003.

Zub, Alexandru, *Istorie și finalitate. În căutarea identității*, Editura Polirom, Iași, 2004.

Djuvara, Neagu, *Există istorie adevărată? Despre „relativitatea generală” a istoriei. Eseu de epistemologie*, București, Humanitas, 2004.

Lucian Boia, *Omul și clima. Teorii, scenarii, psihoze*, București, Humanitas, 2005.

Koselleck, Reinhart, *Conceptul de istorie*. Cu un studiu introductiv de Victor Neumann, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2005.

Pecican, Ovidiu, *Ce istorie scriem?*, Editura Ideea Europeană, 2006.

Carbonell, Chrales-Olivier, *Istoriografia*, București, Casa de Editură Grafoart, 2006.

Zănea, Ion, *Cenzura istoriei, istoria cenzurată. Documente (1966-1972)*, Editura Universității din Oradea, 2006.

Mitu, Sorin, *Europa Centrală, Răsăritul, Balcanii: geografii simbolice comprimate*, ediția a 2-a, Cluj-Napoca, International Book Access, 2008.

Țurcanu, Ion, *Istoria. Receptare, cercetare, interpretare*, Iași, Editura Junimea, 2006.

Stancu, Eugen, Boia, Lucian, *Istoriile mele*, București, Humanitas, 2012.

Boia, Lucian, *Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune*, ediția a 4-a, București, Humanitas, 2013.

Istoria recentă altfel. Perspective culturale, volum coordonat de Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă, Iași, Editura Universității, 2013.

Cioroianu, Adrian, *Cea mai frumoasă poveste. Câteva adevăruri simple despre istoria românilor*, București, Curtea Veche, 2013.

Istrate, Alexandru, *De la gustul pentru trecut la cercetarea istoriei. Vestigii, călătorii și colecționari în România celei de-a doua jumătăți a secolului XIX*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

Boia, Lucian, *Un joc fără reguli. Despre imprevizibilitatea istoriei*, București, Humanitas, 2016.

Mihalache, Andi, *Trecutul ca text : idei, tendințe, controverse*, Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2017.

Academia Română/Centrul de Studii Transilvane „Școala Ardeleană”, *Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la început de mileniu*, coordonatori Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș, Cluj Napoca, 2017.

J.M. Roberts, Odd Arne Westad, *Istoria lumii. Din preistorie până în prezent*, traducere de Cătălin Drăgășneanu, Iași, Polirom, 2018.

Guennée, Bernard, *Istorie și cultură istorică în Occidentul medieval*, traducere de Ovidiu Pecican, Iași, Polirom, 2019.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Dezbateri	
Instrumentarul uzual al cercetării istorice	Dezbateri	
Redactarea și publicarea unei lucrări științifice în domeniul istoriei. Etapele și conținutul cercetării (I)	Dezbateri	
Redactarea și publicarea unei lucrări științifice în domeniul istoriei. Etapele și conținutul cercetării (II)	Dezbateri	
Redactarea și publicarea unei lucrări științifice în domeniul istoriei. Etapele și conținutul cercetării (III)	Dezbateri	
Citirea și interpretarea surselor primare (I)	Dezbateri	

Citirea și interpretarea surselor primare (II)	Dezbateri	
Realitate și ficțiune în scrierea istorică (I)	Dezbateri; analiză de text	
Realitate și ficțiune în scrierea istorică (II)	Dezbateri; analiză de text	
Plagiatul în mediile academice și universitare	Dezbateri; analiză de text	
Utilitatea disciplinei istorice în lumea contemporană	Dezbateri; analiză de text	
Istorie și societate	Dezbateri; analiză de text	
<i>If History – Dacă istoria...</i>	Dezbateri; analiză de text	
Seminar concluziv	Dezbateri	
Bibliografie: Alexe, Dan, <i>Dacopatia și alte rătăcirii românești</i> , București, Humanitas, 2015. Beju, Vladimir, <i>Cetățile Moldovei de pe malul Nistrului</i> , în „Cetatea Moldovei”, anul III, vol. IV, nr. 1, 1 ianuarie 1942, p. 89-94. Boia, Lucian, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> . Ediția a IV-a, București, Humanitas, 2011. Idem, <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i> . Ediția a V-a, București, Humanitas, 2015. Idem, <i>De la Dacia antică la Marea Unire. De la Marea Unire la România de azi</i> , București, Humanitas, 2018. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003. Idem, <i>Cum să redacțăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> . București, Editura Comunicare.ro, 2005. Clemens, Justin, <i>The uses of plagiarism</i> , în „Space: New Writing”, vol. II, East Geelong, Victoria, 2005, p. 97-112. Dobrescu, Alexandru, <i>Carsarii minții. Istoria ilustrată a plagiatului la români</i> , vol. I, Iași, Editura Emolis, 2007. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> . În românește de George Popescu, Constanța, Editura Pontica, 2000. Evans, Richard J., <i>In defense of History</i> , New York – London, W.W. Norton & Company, 1999. Iorga, N., <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i> . Ediția a IV-a. Introducere, note și comentarii de Andrei Pippidi. Iași, Polirom, 1999. Nicoară, Simona, <i>Istoria și miturile. Mituri și mitologii politice moderne</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent, 2009. Pop, Ioan-Aurel, <i>Istoria, adevărul și miturile (Note de lectură)</i> , ediția a II-a, București, Editura Enciclopedică, 2014. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i> . Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008. Rădulescu, Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București, Editura didactică și pedagogică, 2006. <i>Reading Primary Sources. The interpretation of texts from nineteenth- and twentieth-century history</i> . Edited by Miriam Dobson and Benjamin Ziemann, London and New York, Routledge, 2009. Sachelarie, Octavian Mihail, Victor Petrescu, <i>Universul lecurii. De la Gutenberg la Google</i> , București, Editura Do-minor, 2008. Tănase, Alexandru, Victor Isac, <i>Realitate și camoasteri în istorie</i> , București, Editura Politică, 1980.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

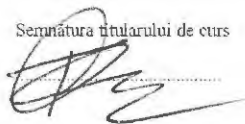
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei, însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Evaluare pe parcurs, examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Evaluare pe parcurs, lucrare de seminar.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DR. IONUȚ-COSMIN MIHUȚ						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutorat						
Examinări						9
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	59					
3.8 Total ore pe semestru	125					
3.9 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii trebuie să-și facă o imagine despre evoluția disciplinei istorice, a concepțiilor despre istorie, metodologie istorică, scris istoric în spațiul istoriografiei românești și universale
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și creșterea unor deprinderi de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța istoriografiei. Principalele probleme ale istoriografiei generale	Prelegere	
Principalele etape ale istoriografiei generale (antică, medievală, modernă, contemporană)	Prelegere	
Începuturile istoriografiei românești	Prelegere	
Evoluția istoriografiei românești	Prelegere	
Bibliografie: -Ed. Fuster, <i>Geschichte der Neueren Historiographie</i> , München und Berlin, 1911; traducere franceză, Paris, 1914. -J.W. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> , I-II, New York, 1963. -V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979. -Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970. -Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976. -Alexandru Zub, <i>De la istoria critică la criticism</i> , București, 1985.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Producția istoriografiei în Orientul Antic	Demonstrația, comparația	
„Inventarea” metodei istorice. Herodot și Tucidide	Demonstrația, comparația	
Apogeul istoriografiei latine: Tacitus	Demonstrația, comparația	
Începuturile istoriografiei române moderne. Miron Costin și Dimitrie Cantemur	Demonstrația, comparația	
Istoriografia pașoptistă	Demonstrația, comparația	
Bibliografie: -Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Esen despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. -Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. -Guy Burdă, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. -Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. -Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

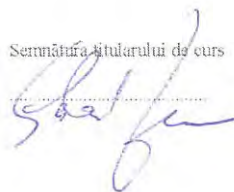
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Coloquiul	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acole unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acole unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare.
6.2 Competențe transversale	Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză
7.2 Obiective specifice	Extinderea competențelor de comunicare Înțelegerea unui text scris / "oral" Participarea la o conversație cu caracter formal / informal Exprimarea opiniei proprii cu privire la o temă determinată, în limba engleză Consolidarea vocabularului specific Familiarizarea cu structurile discursive (scrise și orale) Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Careers in Tourism: job advertisements, CVs, cover and application letters (I)	Prelegere	
Careers in Tourism: job advertisements, CVs, cover and application letters (II)	Prelegere	
Documentaries Discussions (I-II)	Prelegere	
Destinations: tour guides, preparing and giving a presentation (I)	Prelegere	
Destinations: tour guides, preparing and giving a presentation (II)	Prelegere	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărmoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărmoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -Ilovici, E., Chițoran, M., Ciofu, A. <i>A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. -Side, R., Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Longman, 2000 -Thomson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> , I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980. -Walker, E., Elsworth, S., <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Present, Past and Future Tenses (I)	Expunerea; metode euristice	
Present, Past and Future Tenses (II)	Expunerea; metode euristice	
Irregular verbs	Expunerea; metode euristice	
Articles and Determiners	Expunerea; metode euristice	
Comparatives and Superlatives	Expunerea; metode euristice	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărmoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărmoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -Ilovici, E., Chițoran, M., Ciofu, A. <i>A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970.		

București, 1970.
 -Side, R., Wellman, G., *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000.
 -Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar. Exercises*, I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980.
 -Walker, E., Elsworth, S., *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul cunoașterii limbii engleze

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs; rezolvarea corectă a exercițiilor.	Evaluare pe parcurs, lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar laborator	Corectitudinea rezultatelor și răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul seminariilor; prezentarea lucrării de seminar	Evaluare pe parcurs, lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; prezența la minim 75% dintre seminarii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare.
6.2 Competențe transversale	Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză
7.2 Obiective specifice	Extinderea competențelor de comunicare Înțelegerea unui text scris / "oral" Participarea la o conversație cu caracter formal / informal Exprimarea opiniei proprii cu privire la o temă determinată, în limba engleză Consolidarea vocabularului specific Familiarizarea cu structurile discursive (scrise și orale) Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Careers in Tourism: job advertisements, CVs, cover and application letters (I)	Prelegere	
Careers in Tourism: job advertisements, CVs, cover and application letters (II)	Prelegere	
Documentaries Discussions (I-II)	Prelegere	
Destinations: tour guides, preparing and giving a presentation (I)	Prelegere	
Destinations: tour guides, preparing and giving a presentation (II)	Prelegere	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -Ilovici, E., Chițoran, M., Ciofu, <i>A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. -Side, R., Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Longman, 2000. -Thomson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> , I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980. -Walker, E., Elsworth, S., <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Present, Past and Future Tenses (I)	Expunerea; metode eunistice	
Present, Past and Future Tenses (II)	Expunerea; metode eunistice	
Irregular verbs	Expunerea; metode eunistice	
Articles and Determiners	Expunerea; metode eunistice	
Comparatives and Superlatives	Expunerea; metode eunistice	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -Ilovici, E., Chițoran, M., Ciofu, <i>A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970.		

București, 1970.
 -Side, R., Wellman, G., *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000.
 -Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar. Exercises*, I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980.
 -Walker, E., Elsworth, S., *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor, înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs; rezolvarea corectă a exercițiilor	Evaluare pe parcurs, lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar laborator	Corectitudinea rezultatelor și răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul seminariilor, prezentarea lucrării de seminar	Evaluare pe parcurs, lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; prezența la minimum 75% dintre seminarii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORIENTUL MIJLOCIU ȘI MEDITERANA IN ANTICHITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA; PROF.UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BIRLEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și esee					20
Tutorat					9
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (scole unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei), numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
-----------------------------	---

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă	Aplicație practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

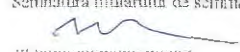
Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....


.....


6.2 Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale.
7.2 Obiective specifice	Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman	Expunere	
Istorie și civilizație greacă	Expunere	
Istorie și civilizație romană	Expunere	
Bibliografie: - J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988 - R. Bloch, J. Cousin, <i>Roma și destinul ei</i> , I-II, București, 1985 - J.B. Bury, R. Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , București, 2006 - F. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> , I-II, București, 1974 - F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> , vol. I-II, București, 1985		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Literatură greacă	proiecții media	
Filosofie și religie greacă	proiecții media	
Arta greacă	proiecții media	
Literatură latină	proiecții media	
Religia romană	proiecții media	
Bibliografie: - Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i> , București, 2002 - M. Clauss (coord.), <i>Împărați romani</i> , București, 2001 - E.C. Kaiser, <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i> , Nashville, 1998 - Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, <i>Istoriei antice</i> , vol. I-III		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

vjk

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE (+APLICAȚII PRACTICE ITINERANTE)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acole unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acole unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul instituțiilor partenere ale Facultății.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Cunoașterea terminologiei specifice domeniului; - Identificarea surselor istorice; - Deprinderea cunoștințelor de muzeologie, arhivistică, biblioteconomie, organizare instituțională etc.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor din lucrările de referință și în bazele de date din domeniu, cu explicitarea principalelor caracteristici ale acestora. - Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. - Aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei de bază din domeniul aplicației și specificul disciplinei.
7.2 Obiective specifice	- Cunoașterea normelor de organizare și funcționare ale instituției. - Deprinderea abilităților de lucru în echipă și subordonarea față de un șef ierarhic. - Dobândirea de competențe în domeniile arhivistic, muzeologie, biblioteconomie, de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații practice în instituții: metodologia cercetării	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: conservarea și restaurarea	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: arhivarea și inventarierea	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: organizarea colecțiilor	aplicații practice; conversația euristică	
Bibliografie: - <i>Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente</i> - <i>Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996, republicată.</i> - <i>Legea muzeelor și a colecțiilor publice nr. 311/2003</i> - <i>Norme din 2 aprilie 2007 de clasificare a muzeelor și a colecțiilor publice</i> - <i>Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.</i> - <i>Ordin nr. 2057 din 5 februarie 2007 pentru aprobarea Criteriilor și normelor de acreditare a muzeelor și a colecțiilor publice</i> - Boeraș, Florea, <i>Considerații cu privire la noțiunea de fond arhivistic</i>, în „Revista Arhivelor”, 1974, nr. 1-2, p. 269-274. - Căciora, Andrei, <i>Fondarea documentelor create de către organele teritoriale ale administrației de stat</i>, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 195-196. - Drăghicescu-Berciu, Adina, <i>Arhivistica – Curs general</i>, București, 1997. - Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente</i>, Ed. Cartimpex, Cluj-Napoca, 2001 - Mitrescu, Eleonora, <i>Perfecționarea evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice</i>, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 192-195. - Mocanu, Marin Radu, <i>Colecția arhivistică</i>, în „Revista Arhivelor”, 1986, nr. 1, p. 37-40.		

- Mocanu, Marin Radu, Tudor Mateescu, *Noi considerații privind noțiunea de colecție arhivistică*, în „Revista Arhivelor”, 1989, nr. 2, p. 227-229.
- *Modalități de perfecționare a evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice*, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 4, p. 431-445.
- Richter, Brigitte, *Guid de biblioteconomie*, Grafoart, București, 1995.
- Sacerdoteanu, Aurelian, *Arhivistica*, București, 1971.
- Simion, Victor, *Bazele muzeologiei și conservării preventive a patrimoniului național cultural religios*, Trinitas, Iași, 2005.
- Stratulat, Lăcrămioara, *Muzeologie contemporană*, Iași, 2014.
- Tănase, Tiberiu, Rodica Samoila, *Un posibil sistem automatizat de evidență a artelor telnice*, în „Revista Arhivelor”, 1994, nr. 4, p. 334-336.
- Teodorescu, Vitalie, *Bazele informării documentare*, ProHumanitate, București, 1998.
- Tîrzișan, Elena, *Biblioteconomia și știința informării: studii și articole*, Edit. Universității, București, 2008.
- Toma, Doina, *Bazele biblioteconomiei*, [pentru uzul studenților], Univ. Transilvania, Brașov, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar-laborator		Realizare raport de practică Participarea la activitățile practice	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREISTORIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. NECULAI BOLOHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	CERCET. ST. III DR. FLORICA MĂȚĂU						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatică și epigrafie
6.2 Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

-Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, Vol.1,A-C, Editura Enciclopedică, 1994.

-Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, Vol.2,D-L,, Editura Enciclopedică, 1996.

-Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, Vol.3,M-Q, Editura Enciclopedică, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane
7.2 Obiective specifice	Înșușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice; să-și formeze limbajul de specialitate

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv-prezentarea tematicii	Prelegere	
Preistorie generală. Arheologie preistorică. Definiții, domenii și scopuri specifice	Prelegere	
Documentele arheologice, istorice, etnografice utilizate pentru reconstituirea vechilor comunități. Categorii. Definiții. Importanță.	Prelegere	
Periodizare, cronologie, sisteme cronologice. Criterii. Definiție. Conținut.	Prelegere	
Bibliografie: -Barnouw, Victor, <i>Physical anthropology and archaeology</i> , The Dorsey Press, 1978. -Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1988. -Bârzu, Lăgia, <i>Istoria universală veche</i> , vol. I. - <i>Societatea primitivă</i> , București, 1978. -Eadem, <i>Curs de preistorie generală</i> , București, 1991. -Bonte, Pierre, Izard, Michel (coord.), <i>Dictionar de etnologie și antropologie</i> , Iași, 1999. -Fagan Brian, <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory</i> , Fourth Edition, Boston-Toronto, 1983. -Childe, Vere Gordon, <i>Făurirea civilizației</i> , București, 1966. -Idem, <i>De la preistorie la istorie</i> , București, 1967. -Herseni, Traian, <i>Sociologie. Teoria generală a vieții sociale</i> , București, 1982. -Horad, Kurt, <i>Istoria comunei primitive</i> , București, 1970. -László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i> , Iași, 2005. -Luca Sabin Adrian, <i>Preistorie generală. Note de curs</i> , Alba Iulia, 1999. -Mansuelli, Guido, <i>Civilizațiile Europei vechi</i> , vol. I-II, București, 1978. -Nestor, Ion, <i>Istoria societății primitive</i> , București, 1970.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Darurile zeilor, temerile oamenilor	Dezbateri	
Obiceiuri de depunere în pre-și protoistorie	Dezbateri	
De la <i>Australopithecus ramidus</i> la <i>Homo religiosus</i>	Analiză de text	
Culte chthoniene și uraniene în preistorie	Analiză de text	
Bibliografie:		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAT, SOCIETATE ȘI MENTALITĂȚI ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC (SECOLELE XIV-XVIII)						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR. PETRONEL ZAHARIUC, PROF. UNIV.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZÉKELY)						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. IOAN-AUGUSTIN GURITĂ; LECT. UNIV.DR. GHEORGHE IUTIS						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar-laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii-laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					6
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. - Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate pentru (re)stabilirea cât mai precise a faptelor istorice. - Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor istorice.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor evenimente petrecute în cele cinci veacuri de istorie românească.
7.2 Obiective specifice	Prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a „Jocului românilor în istoria universală”. Interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă. Valențificarea izvoarelor în spirit critic. Obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi acesta.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografia perioadei (izvoare documentare și narative, arhive din țară și din străinătate, principalele sinteze și monografii)	Dezbateri; dialog interactiv	
Întemeierea statelor medievale românești	Dezbateri; dialog interactiv	
Țările Române în secolul al XV-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Mihai Viteazul, Movileștii, Matei Basarab și Vasile Lupu	Dezbateri; dialog interactiv	
Arhitectura în Moldova și Țara Românească în secolele XV-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Legăturile Țărilor Române cu Rusia în secolele XVII-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Organizarea ecleziastică a Țărilor Române (secolul al XIV-lea – mijlocul secolului al XVIII-lea)	Dezbateri; dialog interactiv	
Introducere în istoria orașului medieval românesc	Dezbateri; dialog interactiv	
Învățământul în Țările Române (secolele XVI-XVIII)	Dezbateri; dialog interactiv	
Legăturile Țărilor Române cu Muntele Athos	Dezbateri; dialog interactiv	
Românii din Transilvania în secolele XVI-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Bibliografie: *** <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988. Andreescu, Ștefan, <i>Restitutio Daciae</i> , București, vol. I-III, București, 1980-1997. Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i> , Iași, 1989. Costin, Miron, <i>Opere</i> , ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958. Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i> , București, 1976. Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i> , București, 1998. Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i> , Iași, 1994. Székely, Maria Magdalena, <i>Ștefciucii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i> , Iași, 2002. Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i> , București, 1986. Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i> , Iași, 2003.		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

8. 2 Sesiune	Metode de predare	Observații
Despre cronici și cronicari	Dezbateri; dialog interactiv	
Relațiile dintre Țările Române și Imperiul otoman în secolele XV-XVI	Dezbateri; dialog interactiv	
Biserica Ortodoxă din Țările Române în veacul al XVII-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Cititori și citorii în spațiul românesc în veacul al XVII-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Viața cotidiană (costumul, cataclisme naturale, familia, școala)	Dezbateri; dialog interactiv	
Economia și administrația în sec. XV-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Bibliografie: *** <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988. Andreescu, Ștefan, <i>Restitutio Daciae</i> , București, vol. I-III, București, 1980-1997. Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i> , Iași, 1989. Costin, Miron, <i>Opere</i> , ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958. Gorovei, Ștefan S., <i>Muzatini</i> , București, 1976. Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i> , București, 1998. Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i> , Iași, 1994. Székely, Maria Magdalena, <i>Sfemeții lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i> , Iași, 2002. Toderășcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i> , București, 1986. Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i> , Iași, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe dobândite prin lecturi.	Evaluare pe parcurs: examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate; prezența la seminar, elaborarea de referate și comentarii de text.	Evaluare pe parcurs, examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. RĂZVAN RĂDUCANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. RĂZVAN RĂDUCANU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C1.Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) C1.1.Cunoscințe la formarea cărora contribuie disciplina: a. Identificarea și înțelegerea teoriilor cu privire la gestiunea informațiilor, comunicarea mediatică, sistemele media, dinamica acestora și la efectele comunicării mediatică b. Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicare C1.2.Abilități la formarea cărora contribuie disciplina: a. Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect b. Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată
6.2 Competențe transversale	CT1.Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora CT2 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza sistemul de operare Windows și pachetul Office.
7.2 Obiective specifice	Studentii care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să: 1. utilizeze sistemul de operare MS Windows 2. utilizeze MS Paint, Ms Word, Ms Powerpoint, Ms Excel

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul de operare Windows. Organizarea informației. Ms Paint	descrierea explicația	resurse online
MS Word. Formatarea textului: aliniere, culori, paragrafe, etc.	descrierea explicația	resurse online
MS Word. Formatarea paginilor: antete, subsoluri, orientari, etc.	descrierea explicația	resurse online
MS Powerpoint. Slide-uri: orientari, fundaluri, antete, etc.	descrierea explicația	resurse online
MS Powerpoint. Editarea prezentarilor: find & replace, Zoom, etc.	descrierea explicația	resurse online
MS Excel. Noțiuni de baza: workbook și worksheet	descrierea explicația	resurse online
MS Excel. Editarea worksheet-urilor	descrierea explicația	resurse online
Bibliografie: Referințe principale • https://www.tutorialspoint.com/word/ • https://www.tutorialspoint.com/powerpoint/ • https://www.tutorialspoint.com/excel/ Referințe suplimentare 1. https://www.javatpoint.com/ms-word-tutorial 2. https://www.guru99.com/excel-tutorials.html		

3. <https://www.javatpoint.com/powerpoint-tutorial>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații relativ la organizarea informațiilor în MS Windows. Aplicații utilitare: total commander, av, firewall, etc.	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Aplicații de formatare text în MS Word.	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Aplicații de formatarea paginilor în MS Word.	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Aplicații cu slide-uri/ orientări/ antete/ fundaluri/ indexări în ppt	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Aplicații cu slide-uri în ppt	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Notiuni de baza excel	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Aplicații la editarea celulelor în excel	discuția explicația	Www.raducanu.ro
Bibliografie: Identică cu bibliografia cursului.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Capacitatea de a utiliza SO Windows - Capacitatea de a utiliza MS Word - Capacitatea de a utiliza MS Ppt - Capacitatea de a utiliza MS Excel	Evaluare pe parcurs	
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea publică a minim 6 proiecte de seminar	- Evaluarea referatelor - Evaluarea prezentării referatelor	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IASI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LICENȚĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. PETROVICI Mihai Adrian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (toate pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri				
Tutorat				2
Examinări				2
Alte activități				2
3.7 Total ore studiu individual	11			
3.8 Total ore pe semestru	25			
3.9 Numărul de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă - C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive - CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutatei corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2 Obiective specifice	- Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologice în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrilor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp - teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Bibliografie: 1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltare și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism. Îndrumar practic</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toți, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puru, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honeceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Jacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică - Online -	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării

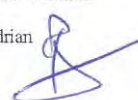
01.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Asoc. Petrovici Mihai Adrian



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

vjc

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LICENȚĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. PETROVICI Mihai Adrian						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă - C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic - C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	• CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2 Obiective specifice	• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; • Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie

8.2 Săptămână	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis- teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp - teoretic	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Bibliografie: 1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltere și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism. Îndrumar practic</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 4. Chirazi, M., Ciobă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toți, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puiu, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. "A.I. Cuza", Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică - Online -	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării

01.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Asoc. Petrovici Mihai Adrian



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA MODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA, CONF. UNIV. DR. LUCIAN CLAUDIU TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DR. COSMIN-IONUT MIHUT, LECT. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CIOBANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutorat						6
Examinări						10
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	66					
3.8 Total ore pe semestru	150					
3.9 Numărul de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	-Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații din izvoare și din afara izvoarelor istorice. -Interpretarea, la un nivel elementar, a informațiilor din lucrările de referință și din bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, idailor și evenimentelor (în înălțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii în Europa, post-Renaștere, post-Reformă, până la primul război mondial.
7.2 Obiective specifice	Însușirea unor concepte și metodologii menite a facilita înțelegerea cuprinzătoare a izvoarelor aferente timpurilor moderne.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modelul european de organizare a societății (statului) la începuturile perioadei moderne	Prelegere	
Raporturi și principii în viața politică internațională (sfârșitul războaielor religioase, pacea westphalică, „noua ordine europeană”).	Prelegere	
Constituția - „chintesența” revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne (reglementarea noilor forme de stat și regimuri politice).	Prelegere	
Ordinea europeană de la 1815.	Prelegere	
Constituirea statelor moderne.	Prelegere	
Bibliografie: -Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i> , 2 nd edition, New York, 2000. -Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Cluj-Napoca, 1997. -Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i> , Iași, 2002. -Gh. Cliveti, <i>Concertul european</i> , București, 2006. -Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, 1997. -J.B. Duroselle, <i>L’Idée de l’Europe dans l’histoire</i> , Paris, 1965 -Thomas Harrison, <i>Modern Europe</i> , 3 rd edition, New York, 1997.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Monarhia absolută în Europa.	Dezbateri	
Gândirea politică între medieval și modern.	Analiza de text	
Revoluția franceză și lumea europeană.	Dezbateri	
Relațiile internaționale între 1878-1914.	Dezbateri	
Bibliografie: -Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i> , 2 nd edition, New York, 2000. -Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Cluj-Napoca, 1997. -Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i> , Iași, 2002. -Gh. Cliveti, <i>Concertul european</i> , București, 2006. -Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, 1997. -J.B. Duroselle, <i>L’Idée de l’Europe dans l’histoire</i> , Paris, 1965		

-Thomas Harrison, *Modern Europe*, 3rd edition, New York, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

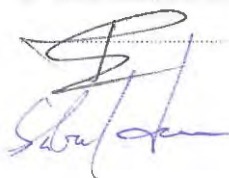
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referate	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

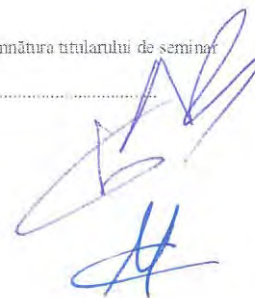
.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
 Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

vjc

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCIAN LEUȘTEAN, CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ADRIAN VIȚĂLARU, DRD. DAN-ALEXANDRU SĂVOAIA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; - Demonstrarea abilităților de analiză critică-constructivă a conceptelor, abordărilor, tecniilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatațiv-descriptive.
-----------------------------	---

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


vg

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORMAREA NAȚIUNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat					
Examinări	9				
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
6.2 Competențe transversale	-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu nivel mediu de complexitate.

6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria universală contemporană; - Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în sec. XX pe plan european și în context internațional.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea sintetică și tematică a evoluției relațiilor internaționale după primul război mondial - Analiza consecințelor primului și celui de-al doilea război mondial - Analiza efectelor crizei economice - Analiza efectelor instaurării regimurilor totalitare la nivel mondial - Prezentarea unor modele de dezvoltare economică și politică, la nivel regional și mondial

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conferința de pace de la Paris (1919-1920)	prelegere	3 ore
Evoluții internaționale și europene relevante în anii 1920	prelegere	3 ore
„Un Stat nou, un Om nou”. O perspectivă comparată asupra totalitarismelor (a. Aspecte istoriografice; b. Autoritarism/totalitarism; c. Stalinismul, d. Fascismul; e. Nazismul; f. Holocaustul)	prelegere	3 ore
Relații internaționale în anii '30 și originile celui de-al Doilea Război Mondial	prelegere	3 ore
Al Doilea Război Mondial. Marile puteri - de la colaborare la conflict (a. Aspecte istoriografice; b. Protecții asupra războiului și păcii; c. De la tensiuni la alianță; d. De la alianță la conflict: conferințe aliate)	prelegere	3 ore
Diplomație și conflict la finalul celui de-al Doilea Război Mondial (a. Întâlniri ale Consiliului Miniștrilor de Externe (1945-1948); b. Conferința de pace de la Paris)	prelegere	3 ore
Începutul războiului rece	prelegere	3 ore
Noua ordine internațională de după al doilea război mondial și evoluția războiului rece	prelegere	3 ore
Prezumsele declanșării procesului de integrare europeană	prelegere	3 ore
Repere ale integrării europene	prelegere	3 ore
Europa și lumea după încheierea războiului rece	prelegere	3 ore
Bibliografie: 1. Jean Baptiste DUROSELLE, Andre KASPI, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. 1-2, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006. 2. Peter CALVOCORESSI, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, Ed. Allfa, 2000. 3. Henry KISSINGER, <i>Diplomația</i>, ed. a 2-a, București, Ed. All, 2010. 4. Paul JOHNSON, <i>O istorie a lumii moderne: 1920-2000</i>, ed. a 2-a, București, Humanitas, 2005. 5. Stéphane COURTOIS, <i>O noapte atât de lungă: apogeul regimurilor totalitare în Europa (1933-1953)</i>, Ed. Vremea, București, 2008. 6. A.J.P. TAYLOR, <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i>, Iași, Polirom, 1999. 7. Vladimir TISMĂNEANU, <i>Noaptea totalitară: crepusculul ideologiilor radicale în Europa de Est</i>, București, Ed. Athena.		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

1995.
8. Eric HOBBSBAWN, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor 1914-1991</i> , Chișinău, Ed. Cartier, 1999.
9. Lucian Leuștean, <i>O istorie internațională a Europei în sec. XX</i> , vol. 1, 1919-1945, Iași, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv		3 ore
Liga Națiunilor - componentă a sistemului internațional din perioada interbelică	Dezbateri; analiza de document	3 ore
Între izolare și "expornul de revoluție". Politica externă a Uniunii Sovietice între cele două războaie mondiale	Dezbateri; conversația.	3 ore
Germania național- socialistă. De la încălcarea tratatelor la Holocaust	Dezbateri.	3 ore
Europa în preajma declanșării celui de-al Doilea Război Mondial	Dezbateri; analiză de document	3 ore
Al Doilea Război Mondial. Războiul din Pacific	Dezbateri; conversația	3 ore
Organizația Națiunilor Unite	Dezbateri; analiza de document	3 ore
Instaurarea regimurilor comuniste în Europa după 1945	Dezbateri; conversația	3 ore
Instaurarea regimurilor comuniste în Europa după 1945	Dezbateri; conversația	3 ore
Crizele din "blocul estic"	Dezbateri; conversația	3 ore
Crizele din "blocul estic"	Dezbateri; conversația	3 ore
Crize ale Războiului Rece	Dezbateri; conversația	3 ore
Înființarea statului Israel și relațiile cu lumea arabă	Dezbateri; conversația	3 ore
Evaluarea activității desfășurate la seminarii	Conversația	3 ore
Bibliografie: 1. Ciupercă, Ioan, Bold, Emilian, <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001. 2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I, II, București, 1996. 3. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2004. 4. Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor: 1914-1991</i> , Chișinău, 1999. 5. Liddell Hart, Basil Henry, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol. 1, 2, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Prezentan în cadrul seminarilor; activitate săptămânală; analiza unui subiect din tematica de seminar la examenul final	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematice specifice istoriei universale din secolul XX.			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Analiza principalelor teorii privind originile națiunii moderne și a naționalismului, formulate în ultimii treizeci de ani și având prestigiu în cultura europeană contemporană.
7.2 Obiective specifice	-Clarificarea conceptului de națiune în sensul său modern în contextul secolului al XVIII-lea, în condițiile reformulării semnificațiilor unor concepte mai vechi (patrie, națiune, societate, moravuri etc.), care au avut un rol important în structurarea discursului modern, a unor teorii privind ideologia puterii, solidantatea și armonia socială, determinând ascensiunea discursului modern despre națiune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teorii actuale privind originea națiunilor moderne în Europa (Ernest Gellner, Benedict Anderson, Eric Hobsbawm, Anthony Smith).	Prelegere; dezbateri	
De la <i>natio</i> medievală la națiunea modernă	Prelegere; dezbateri	
Valori culturale iluministe (patrie, cetățenie, justiție, moravuri, societate civilă) și repere identitare ale ideii naționale (originea etnică, confesiunea, tradiția istorică, limba literară a națiunii)	Prelegere; dezbateri	
Romantismul și ideologia națională	Prelegere; dezbateri	
Bibliografie: - Anderson Benedict, <i>Comunități imaginare</i> , București, 2000. - Boia, Lucian, <i>Două secole de mitologie națională</i> , București, 2002. - Cordellier, Serge, coord., <i>Națiuni și naționalisme</i> , 2002. - Cuișă, Lucian, <i>Investigarea națiunilor: aspecte teoretice și metodologice</i> , București, 1998. - Gellner, Ernest, <i>Națiune și naționalism</i> , București, 1997.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Ideea națională în cultura europeană modernă (Jules Michelet, Ernest Renan, Max Weber)	Dezbateri; analiză text	
Etnicitate și naționalism	Dezbateri; analiză text	
Miturile politice ale națiunii moderne	Dezbateri; analiză text	
Liberalismul politic și statul național	Dezbateri; analiză text	
Bibliografie: - Anderson Benedict, <i>Comunități imaginare</i> , București, 2000. - Boia, Lucian, <i>Două secole de mitologie națională</i> , București, 2002. - Cordellier, Serge, coord., <i>Națiuni și naționalisme</i> , 2002. - Cuișă, Lucian, <i>Investigarea națiunilor: aspecte teoretice și metodologice</i> , București, 1998. - Gellner, Ernest, <i>Națiune și naționalism</i> , București, 1997.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

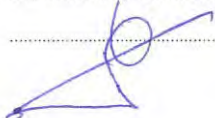
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și înțelegerea celor prezentate la curs și corelarea lor critică cu alte cunoștințe dobândite prin lecturi	Coleceviu oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea textelor prezentate la seminar, parcurgerea bibliografiei, elaborare referate și comentarii de text	Activitatea la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

VP

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ARHIVISTICĂ ȘI PALEOGRAFIE ROMÂNĂ-CHIRILICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. PETRONEL ZAHARIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. IOAN-AUGUSTIN GURÎȚĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					0
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competente	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, genealogie, heraldică etc.). -Identificarea informației despre trecutul istoric.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	-Utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istoriei. -Raportarea diferitelor texte de paleografie / epigrafie la diversele lor contexte istorice. -Utilizarea informațiilor din textele paleografice / epigrafice descifrate și interpretate în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (rețesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește prezentarea principalelor componente ale arhivisticii.
7.2 Obiective specifice	Alături de principiile de sine stătătoare ale disciplinei, sunt prezentate și principalele legături ale acestora cu istoria și cu alte științe înrudite.

8. Conținuturi

S.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Terminologia, izvoarele și istoriografia arhivisticii	Expunerea; conversația	
Istoria generală a arhivelor și istoria arhivelor românești. Istoria arhivelor din Iași	Expunerea; conversația	
Științe auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie (noțiuni introductive)	Expunerea; conversația	
Istoria dreptului arhivistic. Legislația arhivistică de la începuturi până astăzi	Expunerea; conversația	
Noțiuni de arhivotehnie (registratura, arhiva etc.)	Expunerea; conversația	
Bibliografie: - <i>Accesul la Arhive. Manual de linii directoare pentru implementarea Recomandării nr. R (2000) 13 privind o politică europeană asupra accesului la arhive</i> , Charles Kecskeméti, Iván Székely, trad. de Bogdan-Florin Popovici, București, 2007. -Andrieș-Tabac, Silviu, <i>Heraldica Basarabiei</i> , Chișinău, 1998. - <i>Arhivele Statului în istoria României. Ghid bibliografic</i> , București, 1968, 459 p. - <i>Arhivele Statului. 125 de ani de activitate 1830-1956</i> , București, 1957. -Beza, Marcu, <i>Urme românești în Răsăritul Ortodox</i> , ed. a II-a, București, 1937. -***, <i>Bibliografia arhivisticii românești</i> , D.G.A.S., București, 1969. -Bogdan, Damian P., <i>Despre codicologie</i> , în RA, IX, nr. 1, 1966, p. 63-90 și nr. 2, p. 49-66.		

S.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea colecțiilor și arhivelor din București și din celelalte județe ale țării.	Dezbateri	
Introducerea în studiul științelor auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie	Analiza de text	
Discuții privitoare la legislația arhivistică; Figuri de arhiviști: la Iași -Gheorghe Asachi, Teodor Codrescu, Sever Zotta, Gheorghe Ungureanu, Constantin Turcu; la București: Constantin Aricescu, Bogdan Petriceicu Hasdeu, Dimitrie Onciul, Constantin Moisil, Aurelian Sacerdoțeanu; în Transilvania: Franz Josef Zimmermann, Ștefan Mețes.	Dezbateri	

Bibliografie:

- Bogdan, Damian P., *Filigranologia ca disciplină științifică*, în RA, X, nr. 2, 1967, p. 3-40.
- Căndea, Virgil, *Mărturie românești peste hotare. Mică Enciclopedie*, București, vol. I, 1991, vol. II, 1998.
- Cernovodanu, Dan, *Știința și arta heraldică în România*, București, 1977.
- Crăciun, Ioachim, Ilieș, Aurora, *Repertoriul manuscriselor de cronici interne (sec. XV-XVIII)*, București, 1963.
- Dicționar al științelor speciale ale istoriei, București, 1982.
- Din istoria arhivelor ardelen. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului Cluj, Cluj-Napoca, 1995.
- Documenta Romaniae Historica, seria A, Moldova, B, Țara Românească, C, Transilvania, I D. Relații între Țările Române.
- ~~.....~~, *Documente privind istoria României. Introducere*, București, vol. I-II, București, 1956.
- Dogaru, Maria, *Din heraldica României*, București, 1994.
- Drăghicescu – Berciu, Adina, *Arhivistica – curs general*, București, 1997.
- Idem, *Științele auxiliare ale istoriei*, București, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteneice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; referatul realizat	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN MUZEOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. VASILE COTIUGĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. VASILE COTIUGĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Coloquiu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					0
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -Aplicarea riguroasă a regulilor de citare, respingerea plagiatului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Pregătirea studenților pentru a lucra în domeniul muzeografiei. -Înțelegerea de către studenți a criteriilor de bază pentru organizarea și conservarea pieselor de patrimoniu din colecții muzeale și expoziții.
7.2 Obiective specifice	-Deprinderea normelor fundamentale privind organizarea diverselor tipuri de expoziții. -Înțelegerea modalităților de selectare, salvare și conservare a bunurilor culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și definiția muzeologiei; noțiunea de "bun cultural"; raportul dintre muzeologie și muzeografie; definiția și funcțiile de bază ale muzeului; tipuri de muzee.	Prelegere; proiectii media	
Evoluția ideii de conservare și de organizare a muzeelor de-a lungul timpului. Selectarea și conservarea bunurilor culturale. Evoluția concepțiilor despre conservare.	Prelegere; proiectii media	
Factori deterioranți și distrugeri. Problema conservării bunurilor culturale în muzee și rezervații. Menținerea microclimatului în muzee (umiditate; temperatură; lumină). Metode de conservare pentru diferite categorii de bunuri.	Prelegere; proiectii media	
Evoluția concepțiilor despre arhitectura muzeelor. Organizarea unui muzeu. Activitatea de cercetare în muzee. Principii generale de expunere: realizarea tematicii expoziției în funcție de patrimoniu, spațiu și interesul publicului; modalități de expunere și echipamentul necesar; popularizarea expozițiilor. Legislația de ocrotire a patrimoniului cultural	Prelegere; proiectii media	
Bibliografie: -Conna Nicolescu, <i>Muzeologie generală</i> , București, 1975. -Radu Florescu, <i>Bazele muzeologiei</i> , București, 1996 (litografiat). -Claudia Cleja Stoicescu, <i>Sub semnul muzeului</i> , Editura Sport-Turism, București, 1983 -Ioan Opris, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural</i> , Editura Meridiane, București, 1986. -Idem, <i>Comisiunea Monumentelor Istorice</i> , Editura Enciclopedică, București, 1994. -Idem, <i>Istoria muzeelor din România</i> , Editura Museion, București, 1994.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Organizarea practică a diferitelor tipuri de muzee; Probleme de muzeotehnică; Posibilități practice de selectare a bunurilor culturale.		
Soluții pentru asigurarea conservării primare și a conservării de durată a bunurilor culturale; Organizarea laboratoarelor de conservare și desfășurarea unor acțiuni practice în laboratoare.		
Pregătirea și susținerea ghidajelor; Întocmirea fișelor de evidență a bunurilor culturale; Posibilități de		

valorificare a patrimoniului istoric și cultural.		
Bibliografie: -Conna Nicolescu, <i>Muzeologie generală</i> , București, 1975. -Radu Florescu, <i>Bazele muzeologiei</i> , București, 1996 (litografiat). -Claudia Cleja Stoicescu, <i>Sub semnul muzeului</i> , Editura Sport-Turism, București, 1983. -Ioan Opriș, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural</i> , Editura Meridiane, București, 1986. -Idem, <i>Comisiunea Monumentelor Istorice</i> , Editura Enciclopedică, București, 1994. -Idem, <i>Istoria muzeelor din România</i> , Editura Museion, București, 1994.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect de expoziție sau prezentarea unui muzeu, urmărindu-se elementele de muzeologie și respectarea standardelor muzeale.	Proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BIZANȚULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Coloquiul	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					0
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
6.2 Competențe transversale	Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să realizeze o introducere în cultura și civilizația bizantină.
7.2 Obiective specifice	Studentii trebuie să perceapă înrăurirea pe care dubla moștenire, imperială și ortodoxă, a avut-o asupra istoriei universale și românești.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul propune o abordare tematică și cronologică, fără ca accentul să cadă pe însușirea mecanică a unor date istorice.	Prelegerea academică, conversația euristică	
Se urmărește în primul rând înțelegerea specificului unei civilizații de la care spațiul românesc a împrumutat o serie de elemente legate de organizarea politică și bisericească, dar și în ceea ce privește simbolurile, ritualurile sau concepțiile asupra puterii.	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.	
Bibliografie: -Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. -Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. -Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. -Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. -Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. -Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Evoluția socială de la sfârșitul Antichității și până la dispariția Imperiului.	Demonstrația; comparația	
Trăsăturile specifice ale orașului și satului în Bizanț	Demonstrația; comparația	
Condițiile generale de viață.	Prelegere; referate	
Structura familiei, pornind de la întemeiere (căsătoria) și analizând apoi rolul tatălui în cadrul acesteia, condiția femeii și grija față de copii etc.	Prelegere; referate	
Bibliografie: -Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. -Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. -Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. -Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. -Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. -Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor

istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.	Coloquiul scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminarii, redactarea unor referate științifice	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
 Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și civilizația evreilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iulian Moga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Moshe Groper						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	0				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra principalelor sărbători religioase evreiești, semnificația acestora și obiceiurile asociate în cadrul comunităților evreiești din Antichitate și până în ziua de astăzi.
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sărbătorile de Paște. De la sclavie la eliberare, prin urire spre identitate, așa cum apare în Haggada de Pesah	Prelegere	
Shavuot. Binefacerea-motivul care apare în povestea lui Ruth. De ce se citește de Shavuot această poveste	Prelegere	
Hanukka. Motivul luminii	Prelegere	
Povestea lui Ester. O privire interioară și exterioară. Semnificația faptelor bune săvârșite de Purim	Prelegere	
Bibliografie: Shlomo Aviner - Israel veazmanim, 2 vol. Eliyahu Kitzov - Sefer atodaa, Publishing house, Jerusalem 1963 http://www.kabbalah.info/		

8.2 Săptămână	Metode de predare	Observații
Între Elul și Tishrei	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Calendarul evreiesc	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Minunile deosebite dintre Purim și Hanukka	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Între Paște și Shavuot. Cucerirea și cunoașterea independenței	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Bibliografie: Tal Hermon, Shlomo Aviner – Moadim, 1999 http://www.jen.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obligația cursului: participarea interactivă la întâlniri și parcurgerea bibliografiei.	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Nota se va acorda pentru elaborarea unui lucrări individuale dedicată sărbătorilor evreiești, care va fi inclusă în lucrarea finală a cursului.	Activitatea la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

vje

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Cîlelul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. IULIAN MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV. DR. IULIAN MOGA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Comunicarea informațiilor de specialitate în limba engleză -Studiarea documentelor de specialitate în limba engleză
6.2 Competențe transversale	-Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale -Utilizarea vocabularului de specialitate adecvat situației de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de exprimare scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiective specifice	Consolidarea vocabularului specific domeniului istorie Participarea la o conversație cu caracter formal / informal Aprofundarea structurilor gramaticii limbii engleze

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nouns	Expunere; conversație	
Comparatives and Superlatives	Expunere; conversație	
Reported Speech (I)	Expunere; conversație	
Reported Speech (II)	Expunere; conversație	
Passive Voice (I)	Expunere; conversație	
Passive Voice (II)	Expunere; conversație	
Modal verbs	Expunere; conversație	
The Conditional Clause	Expunere; conversație	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994. -Ilovici, E., Chițoran, M., Ciofu, A. <i>A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. -Side, R., Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Longman, 2000. -Thomson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> , I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980. -Walker, E., Elsworth, S., <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Travel Agencies: booking forms, letters of confirmation, replying to requests	Expunere, conversație	
Documentaries Discussions (I-II)	Analiza de text	
Hotel Reservations: taking and giving messages, working in reception	Expunere, conversație	
Sightseeing: Tourist Information Centre, making suggestions	Expunere; conversație	
Traditions: national festivals, public holidays	Expunere; conversație	
Bibliografie: -Bantaș, A., Gălățeanu, Sachelarie, D., <i>Limba engleză prin exerciții structurale. Modele verbale</i> , Editura Științifică, București, 1979. -Eastwood, J., <i>Oxford Practice Grammar</i> , Oxford University Press, 1999. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale</i> , Omegapres, București, 1994. -Gălățeanu-Fărnoagă, G., <i>Sinteze de gramatică engleză. Exerciții și teste de evaluare</i> , București, 1994.		

-Ilievici, E., Chițoran, M., Ciofu, *A Practical Guide to English. Exerciții de gramatică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970.
 -Side, R., Wellman, G., *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000.
 -Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar. Exercises*, I-II, second edition, Oxford University Press, Oxford, 1980.
 -Walker, E., Elsworth, S., *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor.	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor; însușirea și înțelegerea corectă a problematicei din cadrul seminarilor; prezentarea lucrării de seminar	Prezentarea lucrării Răspunsuri orale la seminarii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminarilor; prezența la minim 75% dintre seminarii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

VZ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA GREACĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Cunoaștințe de bază în limba greacă și de morfologie.
6.2 Competențe transversale	-Utilizarea limbii greacă în cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Ofertarea de cunoștințe elementare de limbă neogreacă
7.2 Obiective specifice	Studentii să dispună de instrumentul lingvistic indispensabil înțelegerii unor texte redactate în această limbă în spațiul românesc în epoca medievală și la începutul epocii moderne

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elementele de alfabet și generalitățile limbii.	Prelegere; comparația; demonstrația	
Gramatica limbii.	Prelegere; comparația; demonstrația	
Studii din lucrări de specialitate.	Prelegere; comparația; demonstrația	
Bibliografie: -Andreas Rados, <i>Limba neogreacă. Curs practic</i> de Andreas Rados, Centrul de multiplicare al Universității „Al. I. Cuza” – Iași, 1987. -Valeriu Mardare, <i>Manual de limba neogreacă (Curs practic)</i> , Editura Polirom, Iași, ediția I–2002, ediția a II-a–2004. -Idem, <i>Dicționar român-neogrec</i> , Editura Polirom, Iași, ediția I – 2001, ediția a II-a revăzută și adăugită–2003. -Idem, <i> Ghid de conversație român-grec</i> , Editura Polirom, Iași, ediția I – 1999, ediția a II-a revăzută și adăugită–2002.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminarul are caracter practic, studenții fiind îndrumați să citească, să transcrie și să traducă texte în greaca modernă.	Conversația.	
Bibliografie: - <i>Dicționar neogrec-român</i> , Editura Demiurg, București, 1996. -Manolis A. Triandafyllidis, <i>Mică gramatică a limbii neogrecești</i> , Traducere de Andreas Rados și Leonidas Rados, Universitatea „Aristotel” din Thessalonice, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și folosirea corectă în practică a informațiilor oferite la curs.	Coloquiul oral	50%

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

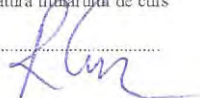
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

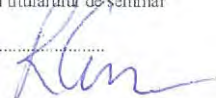
Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA LATINĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-cunoașterea de bază a limbii latine.
6.2 Competențe transversale	-Utilizarea limbii latine în cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Învățarea noțiunilor de morfologie latină.
7.2 Obiective specifice	-Prezentarea caracteristicilor morfologice ale limbii latine la diferiți autori de proză istorică. -Explicarea terminologiei de origine latină din domeniul cercetării istorice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni privind istoria limbii latine. Pronunția. Morfologie: substantivul, adjectivul, pronumele etc.	Prelegere; conversația	
Bibliografie: -I.I. Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1979. -Matei Virgil, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994. -Maria Pârlog, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1996. -G. Guțu, <i>Dicționar latin-român</i> , București, 1983.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Texte referitoare la istoria spațiului sud-est european: Pomponius Mela, Valerius Maximus, Frontinus, Plinius, Flavius Eutropius, Festus, Florus, Fronto.	Conversația	
Bibliografie: -I.I. Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1979. -Matei Virgil, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994. -Maria Pârlog, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1996. -G. Guțu, <i>Dicționar latin-român</i> , București, 1983.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.
--

10. Evaluare

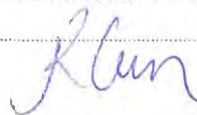
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și folosirea corectă în practică a informațiilor oferite la curs.	Coloquiul oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

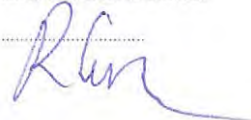
Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SLAVĂ VECHIE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. PETRONEL ZAHARIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. PETRONEL ZAHARIUC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Cunoaștințe de bază de slavă veche.
6.2 Competențe transversale	-Utilizarea limbii slava veche în cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Însușirea unui minim de cunoștințe care să permită înțelegerea unui text scris în slavonă în spațiul românesc -Acces la izvoarele istorice originale scrise în slava veche.
7.2 Obiective specifice	-Prezentarea caracteristicilor morfologice ale limbii slave vechi. -Explicarea elementelor specifice de fonetică și sintaxă ale acestei limbi.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elementele de morfologie.	Prelegere; demonstrația	
Analiza textelor de specialitate scrise în limba slavă veche.	Analiza	
Bibliografie: - <i>Documenta Romaniae Historica</i> , A. Moldova și B. Țara Românească, volumele corespunzătoare secolelor XIV-XVII. - <i>Inscripțiile medievale ale României. Orașul București, vol.1 (1395-1500)</i> , Alexandru Elian (redactor responsabil), Constantin Bălan, Haralambie Chircă, Olimpia Diaconescu, București, 1965. -N. Iorga, <i>Inscripții din bisericele României</i> , vol. I-II, București, 1905, 1908. -Pandele Olteanu (coordonator), Gheorghe Mihăilă, Lucia Djambo-Diaconuță, Emil Vrabie, Elena Lința, Olga Stoicovici, Mihai Mitu, <i>Slava veche și slavona românească</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminarul are caracter practic, studenții fiind îndrumați să descrie, să transcrie și să traducă texte scrise în slavonă în Țările Române.	Analiza; traducere	
Bibliografie: -Lința, Elena, <i>Limba slavă veche. Curs practic pentru începători</i> , București, 1986. -T. Macovei, <i>Texte paleoslave și slavone. Dicționar slavo-român</i> , Iași, 1977. -S. D. Nikiforov, <i>Limba paleoslavă</i> , trad. de I. D. Negrescu, 1956. -A. Zacordoneț, <i>Curs de limbă slavă veche</i> , București, 1961.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteneice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a informațiilor oferite la curs.	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; corectitudinea transcrierii și traducerii	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			

x

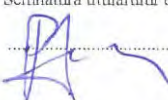
Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORIGINELE PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					9
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a epocii moderne. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general al disciplinei	-Cursul aduce în atenția studenților varietatea și complexitate unei teme clasice în dezbaterile intelectuale de la începutul secolului XX: problematica originilor și a responsabilităților primului război mondial. -Prelegerile vor facilita înțelegerea mănăstă a cauzelor profunde (originile conflictului) prin evidențierea controverselor și a tendințelor istoriografice din trecut sau din prezent. Intenția este aceea de a studia ipoteze, nu certitudini, despre tranziția Europei moderne de la starea păcii indusă de tratate și înțelegeri secrete către apologetica unui război cu consecințe tragice pentru mai multe generații.
7.2 Obiective specifice	-Vor fi abordate determinismele majore care au influențat decizia politică (crize internaționale, sisteme de alianță, programe de înarmare, influențe economice, presiuni sociale, vectori ideologici și curente de opinie) -Vor fi stabilite răspunerile decidenților conform competențelor asumate în structurile unei ierarhii.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Geneza unei preocupări istoriografice. Curente, tendințe, interpretări	Prelegere	
Sistemele de alianță (1871-1914). Crizele politice internaționale; Tensiuni și focare de conflict. Configurația războiului modern; Înarmările și strategiile militare. Curente ideologice favorabile războiului. Determinismul economic.	Prelegere	
Responsabilități în mecanismul deciziei politice (șefi de stat și monarhiile, guvernele și ministrii, partidele politice și oamenii de presă, diplomații și militari).	Prelegere	
Bibliografie: -Steiner, Zara S., <i>Britain and the Origins of the First World War</i> , London, MacMillan Press Ltd., 1977. -Fischer, Fritz, <i>Krieg der Illusionen. Die deutsche Politik von 1911 bis 1914</i> , Athenäum Droste Taschenbücher Geschichte, 1978. - <i>The War Plans of the Great Powers, 1880-1914</i> , edited by Paul M. Kennedy, London, George Allen & Unwin, 1979. -Lieven, D. C. B., <i>Russia and the Origins of the First World War</i> , MacMillan Press Ltd., 1983. - <i>The Origins of World War I</i> , edited by Richard F. Hamilton, Holger H. Herwig, Cambridge University Press, 2003. -Hogg, Ian, V., <i>Dictionarul Primului Război Mondial</i> , editura Niculescu, București, 2007.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Responsabilitatea Germaniei	Dezbateri	
Slăbiciunile Austro-Ungariei	Analiza de text	
Diplomația Marii Britanii	Dezbateri	
Aspirațiile Rusiei	Dezbateri	
Politica Franței	Dezbateri	
Neutralitatea Suediei	Dezbateri	
Provocările Serbiei	Dezbateri	
Bibliografie: -Michael Howard, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Timișoara, Editura Sedona, 1997. -Misha Henry, <i>The Balkans (1804-1999) Nationalism, War and the Great Powers</i> , Granta Books, London, 1999 -Ciobanu Nicolae, <i>Enciclopedia primului război mondial</i> , Editura Teora, București, 2000. -A.J.P. Taylor, <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului austriac și a Austro-Ungariei</i> , traducere de Cornelia Bucur, București, Editura Allfa, 2000. -Geoffrey Hosking, <i>Rusia popor și imperiu 1552-1917</i> , Traducere de Dana Crăciun, Hortensia Pârlog, Iași, Polirom, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

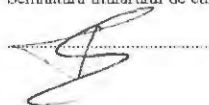
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

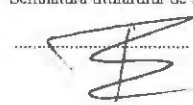
Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

VZ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Cîlel de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE (+APLICAȚII PRACTICE ITINERANTE)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul instituțiilor partenere ale Facultății.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Cunoașterea terminologiei specifice domeniului; - Identificarea surselor istorice; - Deprinderea cunoștințelor de muzeologie, arhivistică, biblioteconomie, organizare instituțională etc
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor din lucrările de referință și în bazele de date din domeniu, cu explicitarea principalelor caracteristici ale acestora. - Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -Aplicarea riguroasă a regulilor de citare: respingerea plagiatului.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei de bază din domeniul aplicației și specificul disciplinei.
7.2 Obiective specifice	- Cunoașterea normelor de organizare și funcționare ale instituției - Deprinderea abilităților de lucru în echipă și subordonarea față de un șef ierarhic. - Dobândirea de competențe în domeniile arhivistic, muzeologie, biblioteconomie, de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicații practice în instituții: metodologia cercetării	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: conservarea și restaurarea	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: arhivarea și inventarierea	aplicații practice; conversația euristică	
Aplicații practice în instituții: organizarea colecțiilor	aplicații practice; conversația euristică	
Bibliografie: - <i>Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente</i> - <i>Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996, republicată.</i> - <i>Legea muzeelor și a colecțiilor publice nr. 311/2003</i> - <i>Norme din 2 aprilie 2007 de clasificare a muzeelor și a colecțiilor publice</i> - <i>Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 15 iunie 1996, București, 1997.</i> - <i>Ordin nr. 2057 din 5 februarie 2007 pentru aprobarea Criteriilor și normelor de acreditare a muzeelor și a colecțiilor publice</i> - Boeraș, Florea, <i>Considerații cu privire la noțiunea de fond arhivistic</i>, în „Revista Arhivelor”, 1974, nr. 1-2, p. 269-274. - Caciora, Andrei, <i>Fondarea documentelor create de către organele teritoriale ale administrației de stat</i>, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 195-196. - Drăghicescu-Berciu, Adina, <i>Arhivistica – Curs general</i>, București, 1997. - Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente</i>, Ed. Carimpex, Cluj-Napoca, 2001 - Mătescu, Eleonora, <i>Perfecționarea evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice</i>, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 2, p. 192-195. - Mocanu, Marin Radu, <i>Colecția arhivistică</i>, în „Revista Arhivelor”, 1986, nr. 1, p. 37-40.		

- Mocanu, Marin Radu, Tudor Mateescu, *Noi considerații privind noțiunea de colecție arhivistică*, în „Revista Arhivelor”, 1989, nr. 2, p. 227-229.
- *Modalități de perfecționare a evidenței fondurilor și colecțiilor arhivistice*, în „Revista Arhivelor”, 1987, nr. 4, p. 431-445.
- Richter, Brigitte, *Ghid de biblioteconomie*, Grafoart, București, 1995.
- Sacerdoteanu, Aurelian, *Arhivistica*, București, 1971.
- Simion, Victor, *Bazele muzeologiei și conservării preventive a patrimoniului național cultural religios*, Trinitas, Iași, 2005.
- Stratulat, Lăcrămioara, *Muzeologie contemporană*, Iași, 2014.
- Tănase, Tiberiu, Rodica Samoilă, *Un posibil sistem automatizat de evidență a arhivelor teinice*, în „Revista Arhivelor”, 1994, nr. 4, p. 334-336.
- Teodoru, Vitalie, *Bazele informării documentare*, ProHumanitate, București, 1998.
- Tîrzișan, Elena, *Biblioteconomia și știința informării: studii și articole*, Edit. Universității, București, 2008.
- Toma, Doina, *Bazele biblioteconomiei*, [pentru uzul studenților], Univ. Transilvania, Brașov, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu și dobândirea de competențe profesionale specifice.

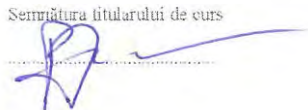
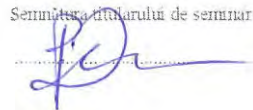
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Realizare raport de practică Participarea la activitățile practice	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ROMANIA IN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ; CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					6
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea unor momente/procese cheie ale politicii interne românești și contextualizarea lor internațională.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea istorică asupra evoluției politice, economice și sociale a României în perioada contemporană; -Identificarea și înțelegerea conceptelor majore și a unor termeni cheie ai discuției, precum: pluripartitism, partidul-stat, sisteme de alianță, parlamentarism, Constituție; monarhie; represiune, propaganda; centralismul democratic. -Cunoașterea unor personalități/actori politici: Ion I. C. Brătianu, Iuliu Maniu, Ion Mihalache; Vintilă Brătianu, Corneliu Zelea-Codreanu, Ion Antonescu, Ferdinand I, Carol al II-lea, Gheorghe Gheorghiu-Dej, Ana Pauker, Ion Gheorghe Maurer, Nicolae Ceaușescu, Dumitru Popescu.
7.2 Obiective specifice	-Dezvoltarea capacității studenților de a realiza o cercetare proprie și construirea unei argumentații istorice; --Analiza modelului politic specific perioadei discutate: modelul democratic (monarhie constituțională), regimul de autoritate monarhică, modelul dictatorial (regimul antonescian-legionar, antonescian, regimul comunist)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Locul României în Europa	Prelegere	
România în relațiile internaționale	Prelegere	
Coordonate ale evoluției economice	Prelegere	
Societatea românească după 23 august 1944	Prelegere	
România în relațiile internaționale postbelice: Convenția de Armistițiu, Conferința de Pace de la Paris	Prelegere	
România în timpul regimului stalinist al lui Dej	Prelegere	
Represiunea politică	Prelegere	
România regimului Dej în relațiile internaționale	Prelegere	
Regimul Nicolae Ceaușescu	Prelegere	
Bibliografie: -Popescu, Dumitru, „Am fost și cioplitor de himere”. <i>Un fost lider comunist se destăinuie</i> , convorbire realizată de Ioan Tecșa, Editura Expres, București, 1993. -Rusan, Romulus, (ed.), <i>Analele Sighet. Anti 1949-1953: Mecanisme terorii</i> , Fundația Academia Civică, București, 1999. -Soulet, Jean François, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i> , trad. Silvia Albișteanu și Ana Zbarcea, Iași, Polirom, 1998. -Tismăneanu, Vladimir, <i>Fantoma lui Gheorghiu-Dej</i> , București, Editura Univers, 1995. -Idem, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Iași, Editura Polirom, 2005. -Idem, <i>Arheologia terorii</i> , București, Curtea Veche, 2008. -Toma, Sorin-George, <i>Privind înapoi: amintirile unui ziarist comunist, redactor-șef al Științei, din 1947 până în 1960</i> , Compania, București, 2004. -Verdery, Katherine, <i>Socialismul, cea a fost și ce urmează</i> , Iași, Institutul European, 2003.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România în cadrul Conferinței de Pace de la Paris (1919-1920)	Dezbateri	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
 Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Viața politică. Instituții	Analiza de text	
Viața politică. Partidele politice	Dezbateri	
Viața politică. Monarhia	Dezbateri	
Politica externă a României (1920-1940)	Analiza de document; conversația	
România în timpul celui de-al Doilea Război Mondial	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Instaurarea regimului comunist în România	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Legitimarea puterii comuniste și impunerea modelului totalitar	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Instrumente de control social	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
„Liberalizarea” regimului	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Propagandă și cultură în timpul conducerii lui Nicolae Ceaușescu	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Căderea regimului comunist din România	Analiza de document; conversația; analiza referatelor.	
Bibliografie: -Dobre, Florica (coord.), Florian Bănuț, Theodor Bărbulescu, Camelia Ivan Duică, Liviu Țăranu, Elis Pleșa, Liviu Pleșa, <i>Securitatea. Sarcini/cadre, obiective și metode</i> , vol. I (1948-1967), vol. II (1968-1989), București, Editura Enciclopedică, 2006. -Dobrină, Valeriu Florin, <i>România la cele două Conferințe de Pace de la Paris (1919-1920, 1946-1947). Un studiu comparativ</i> , Focșani, Editura Neuron, 1996. -Duca I.G., <i>Portrete și amintiri</i> , București, Humanitas, 1990. -Farmer, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939</i> , București, Editura All, 1992. -Fisher Galați, Stephen, <i>România în secolul al XX-lea</i> , Iași, Editura Institutul European, 1998. -Gaston, Marin Gheorghe, <i>În serviciul României lui Gheorghiu-Dej: însemnări din viață</i> , Editura Evenimentului Românesc, București, 2000. -Hitchins, Keith, <i>România</i> , Editura Humanitas, București, 2004. -King, R. Robert, <i>A History of the Romanian Communist Party</i> , Stanford, Hoover Institution Press, 1980. -Jacob, Gheorghe (ed.), <i>Modernizarea României (1859-1939). Legislație și strategie economică</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012. -Ileana Princesă de România Arhiducesă de Austria, <i>Trăiesc din nou</i> , București, Humanitas, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris și oral	80%

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

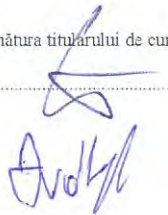
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Activitatea la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ROMANIA MODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU PROF.UNIV.DR.AS. GHEORGHE CLIVETI						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV.DR. COSMIN-IONUȚ MIHUȚ; LECT. UNIV.DR. ADRIAN-BOGDAN CIOBANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					6
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	-Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică -Stabilirea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referință existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite și propunerea de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (treiesc din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O „introducere” în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor – epoca modernă.
7.2 Obiective specifice	Dincolo de evenimente, studentul trebuie să-și facă o imagine asupra sensului general al evoluției istorice, ritmului și specificității acesteia.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
„Bazele” istoriei moderne a românilor	Prelegere	
Societatea românească: structuri sociale și etnice	Prelegere	
Cultura modernă și noul ideal național. Problema națională	Prelegere	
Domniile regulamentare. Constituirea statului național	Prelegere	
Instituirea monarhiei constituționale. Sistemul politic al României moderne	Prelegere	
Bibliografie: Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i> , Iași, 1985. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995. Keith Hitchins, <i>România. 1774-1866</i> , București, 1998. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , VIII-X, București, 1938. Gh. Platon, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985. A.D. Xenopol, <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i> , ediția a III-a, IX-XIV, București, 1927.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Societatea românească la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea	Prelegerea; dezbateră	
Mișcarea națională a românilor din Transilvania (secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea)	Prelegerea; dezbateră	
Revoluția română de la 1848	Prelegerea; dezbateră	
Societatea românească la cumpăna veacurilor XIX-XX	Prelegerea; dezbateră	
Relațiile externe ale României 1878-1914	Prelegerea; dezbateră	
Bibliografie: Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i> , Iași, 1985. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995. Keith Hitchins, <i>România. 1774-1866</i> , București, 1998. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , VIII-X, București, 1938.		

Gh. Platon, *Istoria modernă a României*, București, 1985.
A.D. Xenopol, *Istoria românilor din Dacia Traiană*, ediția a III-a, IX-XIV, București, 1927.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

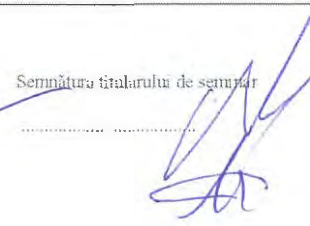
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, JD – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Cîlel de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDIUL IZVOARELOR. ȘTIINȚE SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR.AS. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. IOAN-AUGUSTIN GURÎȚĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Utilizare la nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, genealogie, heraldică etc.).
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă - Utilizarea informațiilor din textele paleografice / epigrafice descifrate și interpretate în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice. - Transcrierea și interpretarea corectă a unui izvor paleografic sau epigrafic cu nivel scăzut de dificultate.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor despre cele mai importante științe speciale ale istoriei, fundamentale pentru a învăța analiza critică a izvoarelor scrise, etapă premergătoare cercetării istorice propriu-zise.
7.2 Obiective specifice	Educarea spiritului critic prin abordarea diferențiată a categoriilor de surse și valorificarea lor după criterii și cu destinații specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sigilografia (despre peceti).	Prelegere	
Genealogia (despre familii și succesiunea generațiilor).	Prelegere	
Prosopografia.	Prelegere	
Heraldica (despre steme și embleme).	Prelegere	
Vexilologia.	Prelegere	
Bibliografie: -Andrieș-Tabac, Silviu, <i>Heraldica medievală a orașelor Moldovei dintre Prut și Nistru</i> , în „Studii și Materiale de Istorie Medie”, 1997, XV, p. 155-164. - „Arhiva Genealogică”, Iași, nr. 1-11, 1912-1913; serie nouă, Iași, 1-V, 1989-1993; I (VI), 1994, nr. 1-2, 3-4; II (VII), 1995, nr. 1-2, 3-4; III (VIII), 1996, nr. 1-2, 3-4; IV (IX), 1997, nr. 1-2, 3-4; V (X), 1998, nr. 1-2, 3-4. -Berciu-Drăghicescu, Adina, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i> , București, Editura Universității, 1977. -Berza, Mihai, <i>Genealogia – disciplină auxiliară a istoriei</i> , în „Hrisovul”, nr. 4, 1944, p. 81-99. -Idem, <i>Stema Moldovei în timpul lui Ștefan cel Mare</i> , în „Studii și Cercetări de Istoria Artei”, II, nr. 1-2, 1955, p. 69-88 + 1 pl., 16 il. -Boiangiu, Aneta, <i>Curs special de heraldică. Probleme controversate ale heraldicii românești</i> , București, Editura Universității, 1981. -Bogdan, Dumian P., <i>Științele speciale ale istoriei</i> , în „Revista Istorică”, 33, nr. 7-8, 1980, p. 1603-1635. -Burlacu, Ioana, Dogaru, Maria, Gal, Ionel ș.a., <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982. -Căzan, Ileana, <i>Imaginar și simbol în heraldica medievală</i> , București, Editura „Silex”, 1996. -Cernovodeanu, Dan, <i>Bibliografia heraldicii românești</i> , București, 1977. -Idem, <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977. -Ciurea, Dimitrie, <i>Sigiliile medievale ale orașelor din Moldova</i> , în „Studii și Cercetări Științifice”, Iași, VII, 1956, nr. 2, p. 157-163.		

8.2 Serrunar	Metode de predare	Observații
Prezentarea științelor folosite de cercetarea istorică.	Dezbateri	
Analize de izvoare istorice.	Analiza de text	

Bibliografie:

- Căzan, Ileana, *Imaginar și simbol în heraldica medievală*, București, Editura „Silex”, 1996.
- Cernovodeanu, Dan, *Bibliografia heraldicii românești*, București, 1977.
- Idem, *Știința și arta heraldică în România*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.
- Ciurea, Dimitrie, *Sigiliile medievale ale orașelor din Moldova*, în „Studii și Cercetări Științifice”, Iași, VII, 1956, nr. 2, p. 157-163.
- Dogaru, Maria, *Colecțiile de matrice sigilare ale Arhivelor Statului*, București, 1978.
- Eadem, *Din heraldica României*, București, Editura „Jif”, 1994.
- Eadem, *Sigiliile, mărturii ale trecutului istoric*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976.
- Eadem, *Sigiliile cancelariei lui Ștefan cel Mare*, în „Revista Arhivelor”, an. LXL, nr. 2, 1984, p. 197-202.
- Eadem, *Sigiliile cancelariei domnești a Țării Românești între anii 1715-1821*, în „Revista Arhivelor”, XLVII, nr. 1, 1970, p. 385-421.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competente profesionale specifice.

10. Evaluare

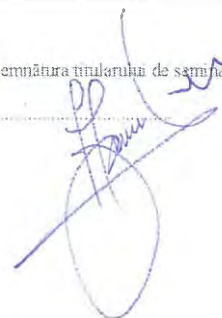
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminarii, redactarea de referate	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, înșușirea noțiunilor de bază.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar





vzh

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURI ISTORICE ȘI UZAJE SOCIALE ALE TRECUTULUI ÎN SECOLELE XVIII-XXI : GENEZĂ, TIPOLOGIE, EVOLUTIE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutorat						
Examinări						14
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	94					
3.8 Total ore pe semestru	150					
3.9 Numărul de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Trecerea în revistă a principalelor tendințe din istoriografia secolului XX. -Concentrarea pe contextul social, politic, valoric, artistic și mental care favorizează, într-un mod sau altul, alegerea unui subiect de cercetare.
7.2 Obiective specifice	-Încurajarea studiului individual, a originalității. -Urmărirea felului cum rezultatele cercetării academice sunt receptate în societate și cum societatea reacționează, influențând, nu rareori, reajustarea discursurilor despre trecut.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istorie și narațiune	Dezbateri; dialog	
Istorie și hermeneutică	Dezbateri; dialog	
Istorie și limbaj	Dezbateri; dialog	
Istorie și memorie	Dezbateri; dialog	
Bibliografie: -Philippe Ariès, <i>Timplul istoriei</i> , București, Humanitas, 1997. -Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată?</i> , București, Humanitas, 2004. -Charles-Olivier Carbonell, <i>Istoriografia</i> , Brașov, Ed. Grafoart, 2006. -François Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Ed. Corint, 2002.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Istorie recentă: definiții, obiective, surse	Dezbateri; analiză	
Istorie culturală: școli și generații	Dezbateri; analiză	
Micro-istoria: noi abordări sau un nou public?	Dezbateri; analiză	
Geografiile simbolice și decriptarea atențiilor	Dezbateri; analiză	
Istorie socială: teorii și polemici	Dezbateri; analiză	
Bibliografie: -Paul Veyne, <i>Cum scriem istorie</i> , București, Humanitas, 2000. -Tzvetan Todorov, <i>Abuzurile memoriei</i> , Timișoara, Ed. Amacord, 1999. -Alexandru Zub, <i>Istorie și finalitate</i> , Iași, Polirom, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar-laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a defini și argumenta, în termenii cursului, opțiunea pentru subiectul și sursele tezei de licență pe care studentul și-a ales-o. Capacitatea de a susține sau critica o teorie sau metodă istoriografică. Capacitatea de a încadra o lucrare în curentul sau școala istoriografică din care face parte.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

vg

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURENTE ȘI ORIENTĂRI ACTUALE ÎN ISTORIOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor curente din istoriografia contemporană
7.2 Obiective specifice	Aprofundarea confruntărilor de idei din istoriografie în România actuală.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Moștenirea secolului al XIX-lea (romantismul, pozitivism, marxism, teorii ale înțelegerii).	Prelegere	
Istoria la începutul secolului XX (Sinteza, neopozitivismul).	Prelegere	
Momentul Școlii « Annales ». Direcții și etape istoriografice	Prelegere	
Miturile istoriografice (istoriografia marxistă, istoriografia politică partizană, istoriografiile naționale).	Prelegere	
Structuralism și postmodernism	Prelegere	
Bibliografie: -Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. -Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. -Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. -Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. -Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Istoriografia romantică. Nicolae Bălcescu.	Dezbateri	
Nicolae Iorga și Școala critică.	Analiză de text	
"Frontul istoric" în istoriografia românească de după război.	Dezbateri	
Istoricii și "miturile" istoriografiei. Dezbateri Lucian Boia – Ion Aurel Pop.	Dezbateri	
Bibliografie: -Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. -Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. -Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983.		

–Peter Burke, *Istorie și teorie socială*, București, 1999.
–Charles Samaran, *L'histoire et ses méthodes*, Paris, 1967 [1961].

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

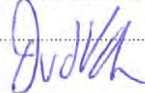
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitatea la seminar.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Studentii să-și însușească terminologia specifică, să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială. -Studentii să înțeleagă cauzele și factorii schimbărilor petrecute în religie în diferite perioade istorice.
7.2 Obiective specifice	-Studentii să cunoască liniile generale ale evoluției religiei romane de la Regalitate la Imperiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Religia romană – religie de sinteză.	Prelegere	
Caracteristicile generale ale religiei romane.	Prelegere	
Evoluția religiei romane de la Regalitate la Imperiu.	Prelegere	
Caracteristicile religiei romane în epoca imperială.	Prelegere	
Bibliografie: - D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500, Amsterdam, 2002.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Comentarii din izvoarele istorice privind politica religioasă a împăraților romani.	Dezbateri	
Bibliografie: - D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500, Amsterdam, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteniice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Prezență, parcurgerea bibliografiei; realizare referat; lucrări de control	Activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și bibliografiei. Limbaj adecvat, exprimare corectă.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

VZ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de Istorie antică a românilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vasile Cotiugă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vasile Cotiugă						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după bibliografie și note					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acole unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acole unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezența este obligatorie la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie la seminar

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.
-----------------------------	---

6.2 Competențe	• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse • Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
----------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor istorice din epoca neo-eneolitică în spațiul carpatic
7.2 Obiective specifice	- Cunoașterea izvoarelor istorice și a bibliografiei fundamentale referitoare la perioada studiată - Însușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice - Formarea limbajului de specialitate

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria cercetărilor arheologice neolitice pe teritoriul României	Expunere	
Periodizarea și cronologia neoliticului și eneoliticului	Expunere	
Apariția agriculturii în Orientul Apropiat	Expunere	
Răspândirea agriculturii în Europa	Expunere	
Primele descoperiri neolitice în România	Expunere	
Primele culturi neolitice din România	Expunere	
Caracteristicile generale ale epocii neolitice	Expunere	
Apariția și dezvoltarea metalurgiei cuprului în România	Expunere	
Evoluția culturală în eneolitic pe teritoriul României	Expunere	
Caracteristicile generale ale epocii eneolitice pe teritoriul României	Expunere	
Bibliografie: <i>- Istoria românilor</i> , Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001 <i>- Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q). <i>- Dumitru Berciu, Contribuții la problemele neoliticului în România în lumina noilor cercetări</i> , Editura Academiei, București, 1961. <i>- Vasile Chirica, Dumitru Boghian, Arheologia preistorică a lumii. Neolitic - Eneolitic</i> , Editura Helios, Iași, 2003. <i>- Eugen Comșa, Neoliticul pe teritoriul României. Considerații</i> , Editura Academiei, București, 1987. <i>- Idem, Figurinele antropomorfe din epoca neolitică pe teritoriul României</i> , Editura Academiei, București, 1995. <i>- Idem, Viața oamenilor din spațiul carpato-danubiano-pontic în milenii 7-4 î.Hr.</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. <i>- Vi. Dumitrescu, Arta preistorică în România</i> , Ed. Meridiane, București, 1974. <i>- Puiu Hașotă, Epoca neolitică în Dobrogea</i> , Constanța, 1997.		
8.2 Serrinar	Metode de predare	Observații

Personalități ale cercetării epocii neolitice	Conversație	
Metode de datare în preistorie	Expunere, conversație	
Gordon Childe și teoria cazelor	Expunere, conversație	
Cultura Lepenski Vir–Schela Cladovei	Expunere, conversație	
Cultura Starčevo-Criș pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Cultura Vinča pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Metalurgia cuprului	Expunere, conversație	
Cultura Boian pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Cultura Gumelnita pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Cultura Precucuteni pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Cultura Cucuteni pe teritoriul României	Expunere, conversație	
Bibliografie:		
- Gheorghe Lazarovici, <i>Neoliticul Banatului</i> , Cluj-Napoca, 1979. - Ion Mareș, <i>Metalurgia aramei în neo-eneoliticul României</i> , Editura Bucovina istorică, Suceava, 2002. - Zsolt Maxm, <i>Neo-Eneoliticul din Transilvania</i> , Cluj-Napoca, 1999. - <i>Le Paléolithique et le Néolithique de la Roumanie en contexte européen</i> (ed. V. Chirica și Dan Monah), Iași, 1991. - Al. Păunescu, <i>Evoluția uneltelor și armelor de piatră cioplită descoperite pe teritoriul României</i> , București, 1970. - Nicolae Ursulescu, <i>Contribuții privind neoliticul și eneoliticul din regiunile est-carpătice ale României</i> , vol. I, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000. - Idem, <i>Începuturile istoriei pe teritoriul României</i> , Casa Editorială "Dermiurg", ediția a II-a, Iași, 2002. - Nicolae Vlăssă, <i>Neoliticul Transilvaniei</i> , Cluj-Napoca, 1976.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Conținut de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de Istorie antică universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion-Lucréțiu Bîrliba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion-Lucréțiu Bîrliba						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseu					10
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei), numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, cherologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor enciclii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reținând din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea informațiilor esențiale despre epocă
7.2 Obiective specifice	• Crearea gândirii autonome și sistematice • Însușirea unor informații generale despre relațiile dintre statele elenistice • Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate • Formarea unei cunoașteri istorice aplicate • Formarea competențelor privind analiza istoriei relațiilor dintre statele elenistice

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Gladiatura în lumea romană. Istoriografie	Prelegere, dezbateri	
Gladiatura – formă de sacrificiu uman?	Prelegere, dezbateri	
Originile gladiaturii	Prelegere, dezbateri	
Gladiatura – instrumentalizare politică	Prelegere, dezbateri	
Gladiatura – formă a evergetismului	Prelegere, dezbateri	
Împărați în amfiteatru	Prelegere, dezbateri	
Amfiteatrele	Prelegere, dezbateri	
Principalele specializări în gladiatură	Prelegere, dezbateri	
Gladiatura ca joc și gladiatura ca formă punitivă	Prelegere, dezbateri	
Desfășurarea întrecerilor între gladiatori	Prelegere, dezbateri	
Aspecte din viața cotidiană a gladiatorilor	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie: • L. Robert, <i>La gladiature dans l'Orient grec</i>, Paris 1940. • G. Ville, <i>La gladiature en Occident des origines à la mort de Domitien</i>, Rome 1981. • S. P. Oakley, Single Combat in the Roman Republic, <i>CQ</i> 35, 1985, 392-410. • Cl. Domergue, Chr. Landes, J.-M. Paillier (eds.), <i>Spectacula I. Gladiateurs et amphithéâtres</i>, Paris 1990. • T. Wiedemann, <i>Emperors and Gladiators</i>, London 1992, 2000. • D. G. Kyle, <i>Spectacles of Death in Ancient Rome</i>, London 1998. • F. Bernstein, <i>Ludi publici. Untersuchungen zur Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Spiele im republikanischen Rom</i>, Stuttgart 1998. • H. S. Versnel, <i>Inconsistencies in Greek and Roman Religion, 2, Transition and Reversal Myth and Ritual</i>, 2nd ed., Leiden 1994.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Dezbateri de izvoare pentru fiecare temă din curs	dezbateri	
Bibliografie: • L. Robert, <i>La gladiature dans l'Orient grec</i>, Paris 1940. • G. Ville, <i>La gladiature en Occident des origines à la mort de Domitien</i>, Rome 1981. • S. P. Oakley, Single Combat in the Roman Republic, <i>CQ</i> 35, 1985, 392-410.		

- Cl. Domergue, Chr. Landes, J.-M. Paillier (eds.), *Spectacula I. Gladiateurs et amphithéâtres*, Paris 1990.
- T. Wiedemann, *Emperors and Gladiators*, London 1992, 2000.
- D. G. Kyle, *Spectacles of Death in Ancient Rome*, London 1998.
- F. Bernstein, *Ludi publici. Untersuchungen zur Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Spiele im republikanischen Rom*, Stuttgart 1998.
- H. S. Versnel, *Inconsistencies in Greek and Roman Religion, 2, Transition and Reversal Myth and Ritual*, 2nd ed., Leiden 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
-			

Data completării

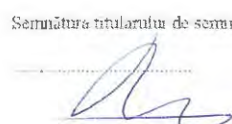
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ A ROMÂNILOR (Continuități și rupturi în politica internă și externă a României 1965-1989)						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	Cunoașterea istoriei regimului comunist din România

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-însușirea limbajului istoric; -formarea abilităților de analiză a unui text istoric; -formarea capacității de a formula și susține un argument istoric; -dezvoltarea capacității de analiză și de sinteză
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-dezvoltarea spiritului analitic și critic -dezvoltarea capacității de susținere a unui discurs în fața unui public
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea și înțelegerea istoriei regimului comunist din România
7.2 Obiective specifice	-prezentarea evoluției instituționale a regimului comunist din România în perioada 1965-1989 -prezentarea relațiilor de putere, a mecanismelor de funcționare ale regimului comunist -prezentarea politicii interne și externe a României comuniste de după 1965 -cunoașterea transformărilor din cadrul regimului care au dus la o distanțare/independență față de centrul decizional al Moscovei -cunoașterea aspectelor de viață culturală și socială din România comunistă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Moștenirile dejiste și noile repere politice ale anului 1965	Prelegerea	
Propaganda - pilon al regimului comunist	Prelegerea	
Anul 1968 și disidența României în cadrul blocului comunist	Prelegerea	
Politica externă: România cu fața către Occident	Prelegerea	
URSS, România și mișcarea comunistă internațională	Prelegerea	
Politici culturale și manifestări artistice în comunism	Prelegerea	
Radio Europa Liberă și elita românească	Prelegerea	
Cutul personalității lui Nicolae Ceaușescu	Prelegerea	
Anii '80 în România: aspecte economice și sociale	Prelegerea	
Bibliografie: - Lavinia Betea, Cristina Diac, Florin-Răzvan Mihai, Ilarion Țiu (coord.), <i>Viața lui Ceaușescu. Fiul Poporului</i>, Adevărul, 2013. - Preutu, Cristina, <i>Propaganda politică în România Socialistă. Practici instituționale și tehnici de comunicare (1965-1974)</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2017. - Anton, Mioara; Constantiniu, Laurențiu, <i>Guvernați și guvernatori. Scrisori către putere. 1965-1989</i>, Polirom, 2015. - Betea, Lavinia; Mihai, Florin-Răzvan; Țiu Ilarion, <i>21 august 1968. Apoteoza lui Ceaușescu</i>, Polirom, 2009. - Buga, Vasile, <i>Sub lupa Moscovei. Politica externă a României 1965-1989</i>, INST, 2015. - Cristina Anisescu, Silviu B. Moldovan, Mirela Matiu (eds.), <i>„Partiturile Securității”. Directive, ordine, instrucțiuni (1947-1987)</i>, Nemira, 2007. - Gabany, Anneli Ute, <i>Literatură și politică în România după 1945</i>, Editura Fundației Culturale Române, 2001. - Vasile, Cristian, <i>Viața intelectuală și artistică în primul deceniu al regimului Ceaușescu 1965-1974</i>, Humanitas, 2014. - Cătanuș Ana-Maria, <i>Vocația libertății. Forme de disidență în România anilor 1970-1980</i>, INST, 2014. - Calafeteanu, Ion, <i>Politică și exil. Din istoria exilului românesc. 1946-1950 și 1951-1975</i>, Editura Enciclopedică, 2000. - Gheorghiu, Simion, <i>Independență versus reformă. România în contextul relațiilor sovieto-americane în perioada „perestroika” (1985-1989)</i>, Editura Istros, 2015.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Nicolae Ceaușescu: aspecte biografice	Dezbateri	
Presa comunistă: între manipulare și educare	Dezbateri	
Transformările discursului politic în anii '60	Dezbateri	
Reluarea și evoluția relațiilor diplomatice ale României cu statele occidentale	Dezbateri	
Metamorfoza structurilor de Securitate în anii '70	Dezbateri	
Nicolae Ceaușescu și intelectualii	Dezbateri	
Exilul românesc după 1948	Dezbateri	
Aspecte ale vieții cotidiene în comunism	Dezbateri	
Perspectivă unei prăbușiri violente a regimului comunist din România	Dezbateri	
Bibliografie: • Pavel Câmpeanu, <i>Anii răsăritorilor inverse</i>, Polirom, 2002. • Rad, Ilie (coord.), <i>Cenzura în România</i>, Editura Tribuna, 2012. • Troncotă, Tiberiu, <i>România comunistă. Propagandă și cenzură</i>, București, Editura Tritonic, 2006. • Tinu, Andrei, <i>Scănteia de la Praga</i>, Cetatea de Scaun, 2016. • Manea, Gabriel Stelian, <i>Un adulter în familia comunistă. România și SUA în anii '60</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2016. • Măță, Dan Constantin, <i>Relațiile franco-române în perioada 1964-1968. Dialog în anii destinderii</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2011. • Cristian Troncotă, <i>Duplicatarii. O istorie a Serviciilor de Informații și Securitate ale regimului comunist din România</i>, Editura Elion, 2003. • Florian Bani, Liviu Țăranu, <i>Securitatea 1948-1989. Monografie</i>, vol. 1, Editura Cetatea de Scaun, 2016. • <i>Ceaușescu, critic literar</i>, Editura Vremea, 2007. • <i>PCR și intelectualii în primii ani ai regimului Ceaușescu (1965-1972)</i>, Arhivele Naționale ale României, 2007. • Djuvara, Neagu, <i>Amintiri din Pribegie</i>, Humanitas, 2005. • Marinescu, Sergiu, <i>O contribuție la istoria exilului românesc</i>, Editura Vremea, 1999. • Marin, Manuela, <i>Între prezent și trecut: cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu și opina publică românească</i>, Editura Mega, 2014. • Mihalache, Andri; Cioflancă, Adrian (coord.), <i>Istoria recentă alfel. Perspective culturale</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2013. • Țăranu, Liviu (ed.), <i>Românii în epoca de aur. Corespondență din anii '80</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină	
2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ (DIPLOMATIA ROMÂNIEI ÎN PERIOADA INTERBELICĂ. OBIECTIVE, PRACTICĂ, ACTORI)
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. ADRIAN VITALARU
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. ADRIAN VITALARU
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate	
6.1 Competențe profesionale	- Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; - Demonstrarea abilităților de analiză critic-construcivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ-descriptive.

6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria contemporană a României; - Cunoașterea obiectivelor diplomației române în perioada interbelică și a mecanismului luării deciziilor de politică externă, a politicii de alianțe, precum și a transformărilor produse în relațiile cu statele vecine și cu marile puteri; - Cunoașterea și utilizarea limbajului istoric pentru a-i permite să comunice în scris și verbal asupra unor problematice specifice istoriei diplomației române în anii interbelici.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea sintetică și tematică a evoluției politicii externe românești în perioada interbelică - Analiza politicii de alianțe a României - Analiza rețelei diplomatice a statului român între cele două războaie mondiale - Analiza relației dintre România și Societatea Națiunilor - Prezentarea activității unor diplomați români

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Diplomația – teorie și practică	prelegere	
Diplomația – teorie și practică	prelegere	
Misiunile diplomatice ale României în primii ani interbelici	prelegere	
România la Conferința de pace de la Paris (1919-1920)	prelegere	
Alianțele României în primul deceniu interbelic	prelegere	
România și marile puteri în anii '20	prelegere	
România și Liga Națiunilor	prelegere	
Reprezentanțele diplomatice ale României în anii '30	prelegere	
Alianțele României în al doilea deceniu interbelic	prelegere	
România și crizele internaționale din anii '30	prelegere	
Diplomația românească în anul 1939	prelegere	
Sfârșitul României Mari și asumarea alianței cu Germania	prelegere	
Decidenți și procesul de luare a deciziilor în diplomația românească interbelică	prelegere	
Decidenți și procesul de luare a deciziilor în diplomația românească interbelică	prelegere	
Bibliografie: 1. Calafeteanu, Ion (coord.), <i>Istoria politicii externe românești în date</i>, București, Editura Enciclopedică, 2003. 2. Feltham, R. G., <i>Ghid de diplomație</i>, Iași, Institutul European, 2005. 3. Constantiniu, Florin, <i>Între Hitler și Stalin. România și pactul Ribbentrop-Molotov</i>, București, Editura Danubius, 1991. 3. Giurescu, Dinu C.; Dinu, Rudolf; Constantiniu, Laurențiu, <i>O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947</i>, București, Monitorul Oficial, 2011. 4. Leuștean, Lucian, <i>România, Ungaria și Tratatul de la Trianon 1918-1920</i>, Iași, Polirom, 2002. 5. Idem, <i>România și Ungaria în cadrul „Noii Europe” (1920-1923)</i>, Iași, Polirom, 2003. 6. Lungu, Dov B., <i>Romania and the Great Powers, 1933-1940</i>, Durham and London, Duke University Press, 1989. 7. <i>Reprezentanțele diplomatice ale României</i>, vol. II, 1911-1939, București, Editura Politică, 1971. <i>Organizarea instituțională a Ministerului Afacerilor Externe. Acte și documente</i> , volumul II, 1920-1947, ediție îngrijită de Ion		

- Mamina, George G. Potra, Gheorghe Neacșu, Nicolae Nicolescu, București, Fundația Europeană Nicolae Titulescu, 2006.
8. Sandu, Traian, *Le système de sécurité français en Europe centre-orientale. L'exemple roumain (1919-1933)*, Paris, L'Harmattan, 1999.
9. Spector, Sherman David, *România la Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I.C. Brătianu*, traducere de Sorin Pârva, Iași, Institutul European, 1995
10. Știrban, Marcel, *Politica externă a României în perioada interbelică. Considerații. Trăsături. Documente*, Cluj-Napoca, 1993.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Etapile acreditării unui șef de misiune diplomatică. Correspondența diplomatică	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Etapile acreditării unui șef de misiune diplomatică. Correspondența diplomatică	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Două tipuri de carieră diplomatică: Dimitrie I. Gr. Ghika și Theodor Ermendi	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Disputa Take Ionescu - I.I.C. Brătianu Alexandru Vaida-Voevod la Conferința de pace	Dezbateri; analiză de document	
Disputa româno-maghiară Relațiile dintre România și Bulgaria	Dezbateri; studiu de caz	
Negocierile româno-sovietice în primul deceniu interbelic	Dezbateri; analiză de document	
Reprezentanți ai României la Liga Națiunilor: Elena Văcărescu și Vespasian V. Pella	Dezbateri; analiză de document; studiu de caz	
Corpul diplomatic al României: Lucian Blaga și Savel Rădulescu	Dezbateri; analiza de document	
Cronica unui eșec: Locarno oriental	Dezbateri; conversația; analiza de document	
România și crizele din Extremul Orient	Dezbateri; conversația	
Acordul economic româno-german (martie 1939)	Dezbateri; conversația; analiză de document	
Relațiile româno-germane: interese economice și strategii politice (1940-1941)	Dezbateri; conversația	
Decizii și decidenți: Regele Carol al II-lea și Nicolae Titulescu	Conversația; analiza de document	
Decizii și decidenți: Regele Carol al II-lea și Nicolae Titulescu	Conversația; analiza de document	
Bibliografie: - Bitoleanu, Ion, <i>Politica externă a României Mari în dezbaterile Parlamentului, 1919-1939</i>, Constanța, Editura Mondograf, 1995. - Chiper, Ioan, <i>România și Germania nazistă. Relații româno-germane între comandamente politice și interese economice (ianuarie 1933-martie 1938)</i>, București, Editura Elion, 2000. - Ciupercă, Ioan, <i>Locarno oriental, semnificația unui eșec (1925-1937)</i>, în „Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie „A.D. Xenopol” Iași”, XXIV/2, 1987. - Dobrinescu, Valeriu Florin, <i>România și Ungaria de la Trianon la Paris (1920-1947). Bătălia diplomatică pentru Transilvania</i>, f.l., Editura Viitorul Românesc, 1996. - Funderburk, David Britton, <i>Politica Marii Britanii față de România, 1938-1940. Studiu asupra strategiei economice și politice</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983. - Haynes, Rebecca, <i>Politica României față de Germania între 1936 și 1940</i>, Iași, Polirom, 2003. - Iacobescu, Mihai, <i>România și Societatea Națiunilor, 1919-1929</i>, București, Editura Academiei, R.S.R., 1988. - Mironov, Alexandru-Murad, <i>Treimea încercărilor: Relațiile româno-sovietice, 1930-1940</i>, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2013. - Nanu, Frederic C., <i>Politica externă a României, 1915-1933</i>, traducere de Liliana Roșca și Emanuela Ungureanu, ediție îngrijită de V. Fl. Dobrinescu și Ion Pătroiu, Iași, Institutul European, 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente țării, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Prezentări în cadrul seminariilor; activitate săptămânală; realizarea unei prezentări din tematica de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematice specifice istoriei diplomației românești în perioada interbelică.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

v g

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ (Istoria Rusiei/URSS – 1917-1991)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. IONUȚ NISTOR						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Examinări					9
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză istorică - Formarea deprinderii de interpretare a unui text istoric - Înțelegerea mecanismelor de funcționare a regimului totalitar - Analiza de politică internă și externă a regimului comunist sovietic
-----------------------------	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea trăsăturilor regimului totalitar din URSS.
7.2 Obiective specifice	- să utilizeze corect termenii de specialitate - să analizeze particularitățile regimurilor politice din URSS - să identifice cauzele transformărilor sociale, economice și politice din Rusia/URSS - să prezinte efectele măsurilor luate de conducerea sovietică - să plaseze analizele în context internațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Problematicizarea	
„Revoluțiile” din 1917 și formarea imperiului sovietic	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
URSS în anii NEP	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Anii 30 și impunerea modelului stalinist	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și „exportul” de comunism	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
„Noul Curs” în politica sovietică în anii 60-70	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Încercări de „reformare a Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Destrămarea URSS	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Bibliografie: Dukes, Paul, <i>Istoria Rusiei: 882-1996</i> , București, 2009. Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor 1914-1991</i> , Chișinău, 1999 Riasanovsky, Nicholas, <i>O istorie a Rusiei</i> , Iași, 2001. Souvarine, Boris, <i>Stalin: studiu istoric al bolșevismului</i> , București, 1999. Ulam, Adam, <i>Bolșevicii: triumful comunismului în Rusia: o istorie intelectuală și politică</i> , București, 2009.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Literatura și teatrul sovietic	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterile	
Arta și muzica în URSS de la Stalin la Gorbaciov	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterile	

Evoluția științei și tehnicii în Rusia sovietică	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterile	
Universul concentraționar sovietic. Gulagul	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterile	
Bibliografie: Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i> , București, 2007. Graham, Loren R., <i>Science in Russia and the Soviet Union. A short history</i> , Cambridge, 1993. Grossu, Sergiu, <i>Copiii Gulagului: cronică copilăriei oprite în URSS</i> , București, 2002. Leggett, George, <i>CEKA: Poliția politică a lui Lenin: Comisia Extraordinară Patrușă pentru Combaterea Contrarevoluției și Sabotajului</i> , București, 2000. <i>Russian cultural studies. An introduction</i> , edited by Catriona Kelly, David Shepherd, Oxford, 1998. Soljenitin, Aleksandr Isaievici, <i>Arhipelagul Gulag. 1918-1956. Încercare de investigație literară</i> , București, 1997.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă studentului o bază teoretică prin care poate înțelege trăsăturile unui regim totalitar și dinamica relațiilor internaționale în secolul XX. Informațiile și deprinderile dobândite îl ajută în cariera de profesor, dar și de angajat în instituții interne și internaționale de monitorizare a politicilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1917-1991.			

Data completării

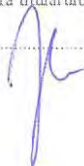
.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Furnizare înțelegere critică a evoluției structurilor urbane în spațiul românesc de la începuturi până în perioada modernă -Crearea unei imagini istoriografice asupra vastei problematice a urbanismului.
7.2 Obiective specifice	-Înțelegerea felului în care au fost implementate structurile urbane de către coloniști, în special la sud și est de Carpați. -Felul în care au fost receptate acestea de către populația locală. -Înțelegerea modului de organizare a comunităților urbane.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografie, termeni cheie și concepte (privilegiu, comună, consiliu orașenesc, primar, ghildă/breaslă)	Prelegere	
Geneză urbană	Prelegere	
Comunitățile urbane (organizare internă și reprezentare; patriciat și săraci; economie; relațiile cu puterea centrală)	Prelegere	
Topografia urbană și percepțiile străinilor	Prelegere	
Între Occident și Orient (influențe grecești și otomane în secolele XVII-XVIII)	Prelegere	
Schimbări pre-moderne (primele coduri urbane)	Prelegere	
Bibliografie: - Armbruster, Adolf, <i>Dacoromano-Saxonica. Cronicari români despre sași. Români în cronică săsească</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980. - Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. III, Iași, 1998. - <i>East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century</i> , ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985. - Engel, Pal, <i>Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei medievale</i> , Cluj, 2007. - Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i> , Amsterdam, North-Holland, 1979. - Fügedi, Erik, <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000-1437)</i> , Budapesta, Akadémiai Kiadó, 1986. - Le Goff, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , trad. de Maria Holban, București, Editura Științifică, 1970. - Weber, Max, <i>The City</i> , ed. de Dan Martindale, Gertrud Neuwirth, Glencoe, The Free Press, 1958.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Târg sau oraș? Dezbateri privind terminologia urbană	dezbatere	
Orașe noi sau orașe vechi? Dezbateri privind direcțiile genezei urbane	dezbatere	
Orașul medieval din spațiul românesc. O răscruce între Occident și Orient sau o periferie a Occidentului?	dezbatere	
Cât de puternică a fost comunitatea urbană?	dezbatere	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Oraș și sat în Principatele Române. Imagini	dezbateri	
Studiu de caz I: Transilvania	dezbateri	
Studiu de caz II: Țara Românească și Moldova (comparație)	dezbateri	
Bibliografie: - Cantacuzino, Gh. I., <i>Cetăți medievale din Țara Românească în secolele XIII-XVI</i> , <ed. a II-a>, București, Editura Enciclopedică, 2001. - Floareș, Dan, <i>Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII</i> , Iași, 2005. - Georgescu, Valentin Al., <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, Editura Academiei Române, 1980. - Idem, <i>Legislația urbană a Țării Românești (1765-1782)</i> , București, Editura Academiei, 1975. - Giurescu, C.C., <i>Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea</i> , ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997. - Matei, Mircea D., <i>Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească până în secolul al XVII-lea</i> , Iași, Editura Helios, 1997. - Panaitescu, Petre P., <i>Comunele medievale în Principatele Române</i> , în <i>Interpretări românești</i> , ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekeley, București, Editura Enciclopedică, 1994. - Pascu, Ștefan, <i>Voievodatul Transilvaniei</i> , vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986. - Rădvan, Laurențiu, <i>Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea</i> , Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Colocviu scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARIA MAGDALENA GOROVEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARIA MAGDALENA GOROVEI						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acole unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acole unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	
6.2 Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiective specifice	

8. Continuità

[illegible]

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie: •		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

VZ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	LICENȚĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ „A vedea fața, a vedea sufletul”. Corpul și tehnica (arta) fiziognomonică în Antichitate, Evul Mediu și la începuturile modernității						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Coloquiu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul general Europa medievală (sec. XXI-XVI). Societate, instituții, mentalități colective
4.2 de competențe	Prezentarea sintetică și coerentă a unui subiect de istorie; redactarea corectă a unei prezentări de carte; analiza critică a unui document istoric.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- cunoașterea artei fiziognomice în evoluția ei din Antichitate până în epoca modernă și contemporană și a modului cum a influențat ea dezvoltarea unor științe (antropologia rasială, de ex.) cu urmări din cele mai nefaste în istoria contemporană. - conștientizarea raportului dintre fiziognomie și antisemitism în epoca modernă și contemporană. - cunoașterea raportului dintre fiziognomie și concepțiile premoderne despre ființa umană și structura ei.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- retoric-narative: expunerea corectă și sintetică a concepțiilor fiziognomonice din Antichitate până în epoca modernă; - redactarea corectă a unui text cu un subiect dat; - abilitatea de a comenta izvoarele istorice;
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul constituie o introducere în tehnica sau arta (tehne) complexă și foarte veche a descrierii caracterului ființei umane pe baza trăsăturilor feței și ale corpului. Reflectând concepția integratoare despre lăun și om, tipică Antichității și Evului Mediu, fiziognomonica a supraviețuit, rezidual, până astăzi, împreună diverse teorii și concepții, deopotrivă savante și populare. Cursul urmărește originile și evoluția acestei arte (tehnic) în avaturile sale diverse, arătând cum a influențat ea, de-a lungul timpului până astăzi, diferitele concepții despre ființa umană și semnificația acestora.
7.2 Obiective specifice	Familiarizarea cu principalele surse și studii mai vechi și recente referitoare la fiziognomonica antică și medievală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fiziognomonica: etimologie, definiție, apariție, principii, metode. Surse principale (considerații introductive). Concepția lui Platon despre originea și alcătuirea ființei umane.	Prelegerea și conversația	
Aristotel, „Despre suflet” (De anima): textul fondator al tehnicii (artei) fiziognomonice antice și medievale. Elemente de fiziognomonie în opera lui Aristotel. Tradiția fiziognomonică postaristotelică: Pseudo-Aristotel, Physiognomonika (sec. IV-III î. Hr.) și tratatul de fiziognomonie al lui Marcus Antonius Polemon (88-145 d. Hr.).	Prelegerea și conversația	
Trupul și sufletul. O introducere în antropologia creștină.	Prelegerea și conversația	
Teoria umorilor în medicina antică și medievală și tehnica (arta) fiziognomonică.	Prelegerea și conversația	
Fiziognomonie și medicină în cultura islamică.	Prelegerea și conversația	
Tratate celebre de fiziognomonie (I): „Secretul secretelor” (Secretum secretorum)	Prelegerea și conversația	
Tratate celebre de fiziognomonie (II): Michael Scotus, Liber phisionomie.	Prelegerea și conversația	
Tratate celebre de fiziognomonie (III): Giovan Battista (Giambattista) della Porta De Humanae Physiognomia (Della Fisionomia dell’uomo) (1586).	Prelegerea și conversația	
Fiziognomonica la începuturile modernității: Johann Caspar Lavater (1741-1801).	Prelegerea și conversația	
Fiziognomonica ca stigmat în Evul Mediu și epoca modernă: fața și corpul evreului.	Prelegerea și conversația	
Bibliografie: IZVOARE ANONYME LATIN [INCERTI AUCTORIS], Traité de physiognomonie. Texte établis, traduits et commentés par Jacques André, Paris, Les Belles Lettres, 1981. ARISTOTELES, Despre suflet. Ediție de Alexander Baumgarten, București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2013 (v. și ediția lui N. I. Ștefănescu, Alexandru Boboc, București, Ed. Științifică, 1969).		

PSEUDO-ARISTOTEL, *Secretul secretelor*. Ediție bilingvă. Text latin amendat, traducere, notă introductivă, note și postfață de Luciana Cioca, Iași, Ed. Polirom, 2017.

(PSEUDO-)ARISTOTLE, *Physiognomics in idem, Minor works. With an English translation by W. S. Hett*, Harvard University Press, 1960.

DELLA PORTA, GIOVAN' BATTISTA (GIAMBATTISTA), *Della Fisionomia dell'huomo Libri Sei*, Venezia, 1644.

DU MOULIN, ANTOINE, *Physionomie naturelle*, Lyon, 1550.

ISIDOR DE SEVILLA, *Etimologii*, XI-XII. Ediție bilingvă, îngrijită, traducere din limba latină, studiu introductiv, cronologie și note de Anca Crivăț, Iași, Ed. Polirom, 2014.

LAVATER, Jean Gaspard [Johann Caspar], *L'art de connaître les hommes par la physionomie*, Paris, 1820.

Idem, *Essai sur la Physiognomie destinée à faire connaître l'homme et à le faire aimer*, La Haye : s. a.

MOURAD, Youssef, *La physiognomonie arabe et le „Kitab al-Firasa” de Fakhr al-Din al-Razi*, Paris, Librairie Orientaliste Paul Geuthner, 1939.

PLATON, Timaios în idem, *Opere complete*, IV. Ediție îngrijită de Petru Creția, Constantin Noica și Cătălin Partenie, București, Humanitas, 2004, p. 2743-74.

SCOTUS, MICHAEL, *Liber physiognomiae*, s. l., s. a.

Scriptores Physiognomici Greci et Latini, vol. I-II. Editat Richard Foerster, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana, Lipsiae, in aedibus B. G. Teubneri, 1893.

SWAIN, Simon (editor), *Seeing the Face. Polemon's „Physiognomy” from Classical Antiquity to Medieval Islam*, Oxford University Press, 2007.

LITERATURĂ SECUNDARĂ

Sociologia și antropologia corpului

BĂRBULESCU, Constantin, *Imaginarul corpului uman între cultura țărănească și cultura savantă (secolele XIX-XX)*, București, Editura Paideia, 2005.

COAKLEY, Sarah (editor), *Religia și trupul*. Traducere de Dan Șerban Sava, București, Editura Univers, 2003. 4

CORBIN, Alain, COURTINE, Jean-Jacques, VIGARELLO, Georges (coord.), *Istoria corpului I. De la Renaștere la Secolul Luminilor. Volum coordonat de Georges Vigarello ; II. De la Revoluția Franceză la Primul Război Mondial; III. Mutățiile privirii. Secolul XX*. Traducere din limba franceză de Simona Manolache, Gina Puică, Mihaela Armat, Muguraș Constantinăscu, Camelia Biholaru, Cristina Drahtă, Giuliano Slichi, București, Grupul Editorial Art, 2008-2009.

CHABEL, Malek, *Le corps en Islam*, Paris, P. U. F., 1984.

DOUGLAS, Mary, *Natural symbols. Explorations in cosmology*, London, Barrie & Rockliff, 1970.

DOUGLAS, Mary, *Purity and Danger. An Analysis of Concept of Pollution and Taboo*, Routledge, London and New York, 20089.

LE BRETON, David, *Antropologia corpului și modernitatea*. Traducere de Doina Lică, Timișoara, Editura Amarcord, 2002.

LE BRETON, David, *La sociologie du corps*, Paris, P. U. F., 2004 5 (coll. „Que sais-je?”).

LORENZ, Maren, *Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte*, Ed. Diskord, Tübingen, 2000.

ORDIONI, Natacha, *Corps et société*, Paris, Ellipses, 2007.

PLATON, Alexandru-Florin, *Între „natură” și „cultură”. Repere contemporane în socioantropologia corpului în vol. In media res. Studii de istorie culturală. Volum editat de Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2007, p. 11-21.*

PLATON, Alexandru-Florin, *„Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu pînă în epoca modernă*, Iași, Ed. Polirom, 2017.

Studii despre fiziognomonie antică și medievală

AGRIMI, Jole, *Fisiognomica e „Scolastica”, „Micrologus”*. *Natura, scienze e società medievali. Nature, Science and Medieval Societies*, I, 1993, p. 235-273.

ARATA, Luigi, *I due trattati di „Physiognomica” attribuiti ad Aristotele*, „Rivista di cultura classica e medioevale”, Vol. 51, No. 1 (Gennaio-Giugno 2009), p. 11-37.

EVANS, Elisabeth C., *The Study of Physiognomy in the Second Century A.D.*, „Transactions and Proceedings of the American Philological Association”, Vol. 72 (1941), p. 96-108.

Idem, *Galen the Physician as Physiognomist*, „Transactions and Proceedings of the American Philological Association”, Vol. 76 (1945), p. 287-298.

JACQUART, Danielle, *La physiognomonie à l'époque de de Frédéric II : le traité de Michel Scot*, „Micrologus”. *Natura, scienze e società medievali. Nature, Science and Medieval Societies*, II, 1994, p. 19-39.

KLEMM, Matthew, ROBERT, Aurélien, Les complexions vertueuses: la physiologie des vernis dans l'anthropologie médicale de Pietro d'Abano, „Médiévales”, n. 63/2012, p.59-74. 5
 MACDONALD, Katherine, Humanistic Self-Representation in Giovan Battista Della Porta's „Della Fisionomia Dell'Uomo”. Antecedents and Innovations, „The Sixteenth Century Journal”. The Journal of Early Modern Studies, vol. 36, n. 2 (2005), p. 397-414.
 MACLEAN, Ian, The Logic of Physiognomy in the Late Renaissance, „Early Science and Medicine”, 16 (2011), p. 275-295.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Fiziognomia: etimologie, definiție, apariție, principii, metode. Surse principale (considerații introductive). Concepția lui Platon despre originea și alcătuirea ființei umane.	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Aristotel, „Despre suflet” (De anima): textul fondator al tehnicii (artei) fiziognomonice antice și medievale Elemente de fiziognomonie în opera lui Aristotel. Tradiția fiziognomonică postaristotelică: Pseudo-Aristotel, Physiognomonika (sec. IV-III î. Hr.) și tratatul de fiziognomonie al lui Marcus Antonius Polemon (88-145 d. Hr.).	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Trupul și sufletul. O introducere în antropologia creștină.	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Teoria unorilor în medicina antică și medievală și tehnica (arta) fiziognomonică.	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Fiziognomonie și medicină în cultura islamică.	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Tratate celebre de fiziognomonie (I): „Secretul secretelor” (Secretum secretorum)	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Tratate celebre de fiziognomonie (II): Michael Scotus, Liber phisionomie.	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Tratate celebre de fiziognomonie (III): Giovan Battista (Giambattista) della Porta De Humanae Physiognomia (Della Fisionomia dell'huomo) (1586).	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Fiziognomia la începuturile modernității: Johann Caspar Lavater (1741-1801)	conversația	În cadrul seminariilor, studenții sînt invitați să redacteze referate și să facă prezentări de cărți cu subiecte extrase din bibliografia (identică) a cursului și a seminarului
Bibliografie:		

IZVOARE

- ANONYME LATIN [INCERTI AUCTORIS], *Traité de physiognomonie*. Texte établis, traduits et commentés par Jacques André, Paris, Les Belles Lettres, 1981.
- ARISTOTELES, *Despre suflet*. Ediție de Alexander Baumgarten, București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2013 (v. și ediția lui N. I. Ștefănescu, Alexandru Boboc, București, Ed. Științifică, 1969).
- PSEUDO-ARISTOTEL, *Secretul secretelor*. Ediție bilingvă. Text latin emendat, traducere, notă introductivă, note și postfață de Luciana Cioca, Iași, Ed. Polirom, 2017.
- (PSEUDO-)ARISTOTLE, *Physiognomics in idem, Minor works*. With an English translation by W. S. Heit, Harvard University Press, 1960.
- DELLA PORTA, GIOVAN' BATTISTA (GIAMBATTISTA), *Della Fisionomia dell'huomo Libri Sei*, Venezia, 1644.
- DU MOULIN, ANTOINE, *Physionomie naturelle*, Lyon, 1550.
- ISIDOR DE SEVILLA, *Etimologii*. XI-XII. Ediție bilingvă, îngrijită, traducere din limba latină, studiu introductiv, cronologie și note de Anca Crivăț, Iași, Ed. Polirom, 2014.
- LAVATER, Jean Gaspard [Johann Caspar], *L'art de connaître les hommes par la physiognomie*, Paris, 1820.
- Idem, *Essai sur la Physiognomie destiné à faire connaître l'homme et à le faire aimer*, La Haye ; s. a.
- MOURAD, Youssef, *La physiognomonie arabe et le „Kitab al-Firasa” de Fakhr al-Din al-Razi*, Paris, Librairie Orientaliste Paul Geuthner, 1939.
- PLATON, Timaios în idem, *Opere complete*, IV. Ediție îngrijită de Petru Creția, Constantin Noica și Cătălin Partenie, București, Humanitas, 2004, p. 274374.
- SCOTUS, MICHAEL, *Liber physiognomiae*, s. l., s. a.
- Scriptores Physiognomici Graeci et Latini, vol. I-II. Editat Richard Foerster, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana, Lipsiae, In aedibus B. G. Teubneri, 1893.
- SWAIN, Simon (editor), *Seeing the Face, Seeing the Soul. Polemon's „Physiognomy” from Classical Antiquity to Medieval Islam*, Oxford University Press, 2007.

LITERATURĂ SECUNDARĂ

- Sociologia și antropologia corpului
- BĂRBULESCU, Constantin, *Imaginarul corpului uman între cultura țărănească și cultura savantă (secolele XIX-XX)*, București, Editura Paideia, 2005.
- COAKLEY, Sarah (editor), *Religia și trupul*. Traducere de Dan Șerban Sava, București, Editura Univers, 2003. 4
- CORBIN, Alain, COURTINE, Jean-Jacques, VIGARELLO, Georges (coord.), *Istoria corpului I. De la Renaștere la Secolul Lumii. Volum coordonat de Georges Vigarello ; II. De la Revoluția Franceză la Primul Război Mondial; III. Mutațiile privirii. Secolul XX*. Traducere din limba franceză de Simona Manolache, Gina Puică, Mihaela Arnat, Muguraș Constantinescu, Camelia Biholanu, Cristina Drahtă, Giuliano Sfichi, București, Grupul Editorial Art, 2008-2009.
- CHABEL, Malek, *Le corps en Islam*, Paris, P. U. F., 1984.
- DOUGLAS, Mary, *Natural symbols. Explorations in cosmology*, London, Barrie & Rockliff, 1970.
- DOUGLAS, Mary, *Purity and Danger. An Analysis of Concept of Pollution and Taboo*, Routledge, London and New York, 20089.
- LE BRETON, David, *Antropologia corpului și modernitatea*. Traducere de Doina Lică, Timișoara, Editura Amarcord, 2002.
- LE BRETON, David, *La sociologie du corps*, Paris, P. U. F., 2004 5 (coll. „Que sais-je?”).
- LORENZ, Maren, *Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte*, Ed. Diskord, Tübingen, 2000.
- ORDIONI, Natacha, *Corps et société*, Paris, Ellipses, 2007.
- PLATON, Alexandru-Florin, *Între „natură” și „cultură”*, Repere contemporane în socioantropologia corpului în vol. *In media res. Studii de istorie culturală*. Volum editat de Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2007, p. 11-21.
- PLATON, Alexandru-Florin, *„Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă*, Iași, Ed. Polirom, 2017.
- Studii despre fiziognomia antică și medievală
- AGRIMI, Jole, *Fisiognomica e „Scolastica”, „Micrologus”*. Natura, scienze e società medievali. *Nature, Science and Medieval Societies*, 1, 1993, p. 235-273.
- ARATA, Luigi, *I due trattati di „Physiognomica” attribuiti ad Aristotele*, „Rivista di cultura classica e medioevale”, Vol. 51, No. 1 (Gennaio-Giugno 2009), p. 11-37.
- EVANS, Elisabeth C., *The Study of Physiognomy in the Second Century A.D.*, „Transactions and Proceedings of the American Philological Association”, Vol. 72 (1941), p. 96-108.

Idem, Galen the Physician as Physiognomist, „Transactions and Proceedings of the American Philological Association”, Vol. 76 (1945), p. 287-298.

JACQUART, Danielle, La physiognomonie à l'époque de de Frédéric II : le traité de Michel Scot, „Micrologus”. Natura, scienze e società medievali. Nature, Science and Medieval Societies, II. 1994, p. 19-39.

KLEMM, Matthew, ROBERT, Aurélien, Les complexions vertueuses: la physiologie des vertus dans l'anthropologie médicale de Pietro d'Abano, „Médiévales”, n. 63/2012, p.59-74. 5

MACDONALD, Katherine, Humanistic Self-Representation in Giovan Battista Della Porta's „De la Fisionomia Dell'Uomo”: Antecedents and Innovations, „The Sixteenth Century Journal”. The Journal of Early Modern Studies, vol. 36, n. 2 (2005), p. 397-414.

MACLEAN, Ian, The Logic of Physiognomy in the Late Renaissance, „Early Science and Medicine”, 16 (2011), p. 275-295.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma audierii acestui curs, studenții își vor dezvolta capacitățile cognitive (vor avea o perspectivă de ansamblu asupra istoricității fiziognomoniei, vor dobândi abilități retorice (vor ști să facă prezentarea sintetică și coerentă a unui subiect) și de scriere (vor ști să întocmească un text științific), vor și să analizeze critic documentele istorice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminarii; Prezentarea unui referat, analiza unui document istoric	Corectitudinea ortografică, stilistică și științifică a prezentărilor în cadrul seminariilor	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cel puțin o prezentare de carte sau un referat.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

vjk

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Cîreul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Coloquiul	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește trăsăturile tranziției de la elita tradițională, boierimea, la elita modernă din a doua parte a secolului al XIX-lea.
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea marelui în care boierimea a asimilat elementele modernității, cu precădere în domeniul culturii politice și al conduitelor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elită socială, elită politică, elită culturală	Prelegere	
Boierimea din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. structură socială, monarhi, orizont cultural și cultură politică	Prelegere	
Boierimea și geneza elitei moderne	Prelegere	
Bibliografie: -Bacalbașa, C-tin, <i>Bucureștii de altădată</i> , I-IV, București, 1987-1996 -Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române</i> , București, 1993 -Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române</i> , București, 1972		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Mutații sociale ale boierimii din Principatele Române la jumătatea secolului al XIX-lea. Structuri de familie, proprietatea și dregătoria	dezbateri	
Grupuri politice în cadrul elitei din Principate în prima jumătate a secolului al XIX-lea. De la „tarafii” boieresci la „parida națională”	dezbateri	
Bibliografie: -Eliade Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România</i> , București, 2001 -Familile boieresci din Moldova și Țara Românească. <i>Enciclopedie Istorică</i> , coord. Mihai Dima Sturdza, București, 2004 -Platon, Gh., Platon, Al. Florin, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea</i> , București, 1995		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea și înțelegerea corespunzătoare a cunoștințelor; parcurgerea bibliografiei	Coloquiul scris	60%

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	recomandate		
10.5 Seminar/laborator	Prezența; elaborare de referate și comentarii de text	Activitate la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar. Capacitatea de a corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CIOBANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CIOBANU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să asigure studenților cunoașterea asupra istoriei Ministerului Afacerilor Străine al României în perioada 1878-1914 și a corpului diplomatic în aceeași perioadă.
7.2 Obiective specifice	- cunoașterea transformărilor de la finele secolului XIX și începutul celui următor asupra instituției Ministerului Afacerilor Străine - analiza legislației din Vechiul Regat - analiza contextualizată istoric asupra procesului de extindere a rețelei diplomatice - interpretări asupra statutului diplomatului român în România modernă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei	Problematicizarea	
Înființarea și organizarea Ministerului Afacerilor Străine (I)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Înființarea și organizarea Ministerului Afacerilor Străine (II)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Organizarea misiunilor diplomatice ale României (I)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Organizarea misiunilor diplomatice ale României (II)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
O istorie socială a corpului diplomatic (I)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
O istorie socială a corpului diplomatic (II)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Miniștri de Externe ai României (1878-1914)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Miniștri de Externe ai României (1878-1914)	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Literatura autobiografică a diplomaților români	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Literatura autobiografică a diplomaților români	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Corpul diplomatic al României în 1914	Prelegerea, problematicizarea, conversația	
Concluzii. Discuții finale	Dezbateri	
Bibliografie: - Cain Daniel, <i>Un trimis al Majestății Sale: Nicolae Mișu</i>, Editura Anima, București, 2007. - Idem, <i>Diplomați și diplomație în sud-estul european. Relațiile româno-bulgare la 1900</i>, Editura Academiei Române, București, 2012. - Căpușan Andrei, <i>Diplomați români de elită. O istorie incompletă a diplomației române prin diplomați</i>, vol. I (Evul Mediu. Epoca Modernă), Editura „Ars Docendi”, București, 2009. - Ceobanu Adrian-Bogdan, <i>Diplomați în Vechiul Regat. Familie, carieră și viață socială în timpul lui Carol I (1878-1914)</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015 - Dinu Rudolf, <i>Diplomația României în perioada vechiului Regat, 1878-1914</i>, în Dinu C. Găurescu, Rudolf Dinu,		

Laurențiu Constantin, O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947, Monitorul Oficial, București, 2011, p. 63-188. - Idem, Diplomația Vechiului Regat 1878-1914. Studii, Monitorul Oficial/Presa Universitară Clujeană, București, 2014. - Jurnal. Carol I al României, volumul I, 1881-1887, stabilirea textului, traducere din limba germană, studiu introductiv și note de Vasile Docea, Editura Polirom, Iași, 2007. - Jurnal. Carol I al României, volumul II, 1888-1892, stabilirea textului, traducere din limba germană, cuvânt introductiv și note de Vasile Docea, Editura Polirom, Iași, 2014. - Organizarea instituțională a Ministerului Afacerilor Externe. Acte și documente, vol. I 1859-1919, ediție îngrijită de Ion Mamina, Gheorghe Neacșu, George Petra, Editura Fundației Europene Titulescu, București, 2004. - Rachieru Silvana, A social perspective on the history of modern Romanian Diplomacy: The case of the Royal Legation of Romania to Istanbul in Romanian and European Diplomacy From cabinet diplomacy to the 21st Century Challenges, ed. by Gh. Cliveti, Adrian-Bogdan Ceobanu, Adrian Vișalari, Ionuț Nistor, Beit Casa Editrice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012, p. 125-139.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tipuri de carieră diplomatică: Alexandru Em. Lahovari, Nicolae Mișu, Gheorghe Rosetti-Solescu.	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Miniștri plenipotențieri ai României: Nicolae Kretzulescu, Ioan Papiniu, Alexandru C. Catargiu	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Familia Ghica în diplomația românească	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Miniștri ai Afacerilor Străine. Studii de caz: Ion I. Câmpineanu, Mihail Pherskyde, Dimitrie A. Sturdza, Alexandru N. Lahovari	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Amintirile diplomatice ale lui Ion Bălăceanu, Corespondența privată a lui Alexandru Em. Lahovari, Memoriile lui Trandafir Djuvara	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Antantofili vs Germanofili în corpul diplomatic al României Studii de caz: Constantin Diamandi, Alexandru Beldiman	Metoda proiectelor, conversația, dezbateră	
Bibliografie: - Alexandru Em. Lahovari <i>Note, Amintiri, Corespondență diplomatică oficială și personală (1877-1914)</i>: Paris, Petersburg, București, Roma, editori Rudolf Dinu, Adrian-Bogdan Ceobanu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013. - Bălăceanu Ion, <i>Amintiri politice și diplomatice 1848-1903</i>, traducere din limba franceză, introducere, note și comentarii de Georgeta Filitti, Editura Cavallioti, București, 2002. - Bengescu George, <i>Câteva suvenire ale carierei mele: Ion Ghica, V. Alecsandri, Alexandru Lahovari</i>, Editura Paul Lacomblez, Bruxelles 1899. - Cantacuzino, N. B., <i>Amintirile unui diplomat român</i>, cuvânt înainte de N. Iorga, ediție îngrijită și prefată de Adrian Angheliescu, Ed. Apollonia, Iași, 1994. - Djuvara Trandafir G., <i>Misiunile mele diplomatice (1887-1925)</i>, traducere și postfață de Andrei-Alexandru Căpușan, Institutul European, Iași, 2009. - <i>Familiiile boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică</i>, Mihai Dimitrie Sturdza (coord.), vol. I-III. - Gheorghe Rosetti-Solescu, <i>Corespondență diplomatică personală și oficială (1895-1911)</i>. Petersburg, editori Rudolf Dinu, Adrian-Bogdan Ceobanu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2016. - Ghyka Dimitrie, <i>Memorii (1894-1940)</i>, traducere de Vasile Savin, Institutul European, Iași, 2004. - Ghyka, Matila, <i>Curcubeie</i>, vol. I, Popasuri ale tinereții mele, prefată de Patrick Leigh Fermor, traducere de Georgeta Filitti, Curtea Veche, București, 2003. - Iordache Anastasie, <i>Dumitru Brătianu. Diplomatul, doctrinarul și omul politic</i>, Editura Paideia, București, 2003. - Idem, <i>Ion Ghica diplomatul și omul politic</i>, Majadahonda, București, 1995. - Iordăchită Costel, <i>Familia Lahovari. Ascendență și destin politic</i>, Editura Carminis, Pitești, 2004. - Iorga Filip Lucian, <i>Petre Mavrogheni, diplomatul gentilom</i>, în „Revista Institutului Diplomatic Român”, anul II, nr. I (III), semestrul I, 2007, p. 154-165. - Iurașcu, Dimitrie, <i>Rugina Toamnei. Mărnii de diplomat din vremi apuse</i>, ediție îngrijită și note de Nicolae Iurașcu, Editura Partener, Galați, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă studenților cunoștințele teoretice necesare pentru a înțelege istoria instituției, pentru a cunoaște baza legislativă de funcționare și pentru a opera corect cu termenii și conceptele.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1878-1914.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ UNIVERSALĂ (Istoria congreselor și conferințelor internaționale)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuirea fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să răspundă unor întrebări legitime cu privire la organizarea, durata, complexitatea și însemnătatea principalelor reuniuni diplomatice din istoria modernă, fie ele congrese sau conferințe internaționale.
7.2 Obiective specifice	Înțelegerea deosebirilor dintre congrese și conferințe internaționale, identificarea unei tipologii a conferințelor internaționale; înțelegerea particularităților organizatorice, stabilirea agendei de lucru (problematica organizării păcii și a cooperării internaționale); inițiative, principii și strategii, prezentarea „marilor actori”, personalitățile congreselor, dar și a orașelor ce au găzduit principalele reuniuni ale diplomației europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere la problematica generală a congreselor internaționale. 1. Despre război și pace în lumea modernă	prelegerea, problematizarea	
Organizarea congreselor diplomației moderne 1 Context istoric. Posteritate istoriografică 2 Orașe reședință de congres 3 Agenda tratatelor 4 Personalitățile congreselor	prelegerea, problematizarea	
Hotărârile congreselor internaționale. Geopolitica Europei moderne 1 Pacea din Westfalia (1648) 2 Pacea de la Utrecht (1718) 3 Congresul de la Viena (1815) 4 Europa sistemului de congrese. Aachen, Troppau, Leibach și Verona 5 Congresul de la Paris (1856) 6 Congresul de la Berlin (1878)	prelegerea, problematizarea	
Diplomația de conferință 1 Conferințe ale ambasadorilor 2 Conferințe de pace 3 Conferințe ale dezarmării 4 Conferințe coloniale	prelegerea, problematizarea	
Bibliografie: Jean Brunhels, <i>La géographie de l'histoire. Géographie de la paix et de la guerre sur terre et sur mer</i> , Paris, Felix Alcan, 1921. H.W.V. Temperley, (ed.), <i>A History of the Peace Conference of Paris</i> , London, Oxford University Press, 1921 W.N. Medlicott, <i>The Congress of Berlin and after. A diplomatic History of the Near-Eastern Settlement</i> , London, 1938 M. S. Anderson, <i>The Eastern Question, 1774-1923. A Study in international Relations</i> , Macmillan, London-Toronto, St. Martin's Press, 1966. Gaston de Momicault, <i>La Question d' Orient. Le traité de Paris et ses suites. (1856-1871)</i> , Paris, 1898, în vol. <i>România la 1859: Unirea Principatelor Române în conștiința europeană</i> , IL, București, 1984. A.J. P. Taylor, <i>The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918</i> , Londra, 1984.		

Gh. I. Brătianu, *Formules d'organisation de la paix dans l'histoire universelle*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1987.
 Daniela Bușă, *Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și Primul Război Mondial (1878-1914)*, București, Paideia, 2003
 ipiano Giachetti, *Congresul de la Viena*, Timișoara, Editura Helicon, 1999.
 Raymond Aron, *Paix et guerre entre les nations les nations*, Paris, Calman- Levy, 2004.
 Gh. Cliveți, *Concertul european. Un experiment în relațiile internaționale din secolul XIX*, Editura Enciclopedică, București, 2006.
 Mircea Malița, *Între război și pace*, Editura C. H. Beck, 2007.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tratate internaționale	dezbateră	
Convenții și acorduri	dezbateră	
Protocoloalele reuniunilor diplomatice	dezbateră	
Instrucțiunile miniștrilor de externe	dezbateră	
Rapoartele diplomatice	dezbateră	
Schimbul de note	dezbateră	
Serisori și telegrame	dezbateră	
Memorandum-ul	dezbateră	
Redactarea unui ultimatum și declarația de război	dezbateră	
Bibliografie: Jean Brunhels, <i>La geographie de l'histoire. Geographie de la paix et de la guerre sur terre et sous mer</i> , Paris, Felix Alean, 1921. H.W.V. Temperley, (ed.), <i>A History of the Peace Conference of Paris</i> , London, Oxford University Press, 1921 W.N. Medlicott, <i>The Congress of Berlin and after. A diplomatic History of the Near-Eastern Settlement</i> , London, 1938. M. S. Anderson, <i>The Eastern Question. 1774-1923. A Study in international Relations</i> , Macmillan, London-Toronto, St. Martin's Press, 1966. Gaston de Moricault, <i>La Question d 'Orient. Le traité de Paris et ses suites. (1856-1871)</i> , Paris, 1898, în vol. <i>România la 1859: Unirea Principatelor Române în conștiința europeană</i> , II, București, 1984. A.J. P. Taylor, <i>The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918</i> , Londra, 1984. Gh. I. Brătianu, <i>Formules d'organisation de la paix dans l'histoire universelle</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1987. Daniela Bușă, <i>Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și Primul Război Mondial (1878-1914)</i> , București, Paideia, 2003 ipiano Giachetti, <i>Congresul de la Viena</i> , Timișoara, Editura Helicon, 1999. Raymond Aron, <i>Paix et guerre entre les nations les nations</i> , Paris, Calman- Levy, 2004. Gh. Cliveți, <i>Concertul european. Un experiment în relațiile internaționale din secolul XIX</i> , Editura Enciclopedică, București, 2006. Mircea Malița, <i>Între război și pace</i> , Editura C. H. Beck, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	100%

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOGRAFIE ISTORICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					14
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, corologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea informațiilor esențiale despre disciplină.
7.2 Obiective specifice	- Aprofundarea cunoștințelor despre principalii parametri demografici; - Aprofundarea metodelor de calcul a principalilor parametri demografici; - Aprofundarea unor texte din diferite epoci istorice privind anumite fenomene demografice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Stadiul cercetării în demografia Antichității	Prelegere, dezbateri	
Direcții de cercetare	Prelegere, dezbateri	
Parametri demografici	Prelegere, dezbateri	
Obstacole metodologice în studierea demografiei antice	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Speranța de viață	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Mortalitatea	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Nupțialitatea fertilitatea, controlul fertilității	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Migrația, dimensiunea populației	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Raportul demografie-economie	Prelegere, dezbateri	
Demografia Daciei romane. Studiul demografic al principalelor categorii sociale	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie: M. Livi-Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, București 1999. L. Roman, R. Ștefan-Vergatti, <i>Studii de demografie istorică românească</i>, București, 2000. W. Scheidel, <i>Debating Roman demography</i>, Leiden 2001. - Idem, <i>Death on the Nile</i>, Leiden 2001. L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Individu et société en Dacie romaine. Etude de démographie historique</i>, Wiesbaden 2006.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz și comentarii de texte	dezbateri	
Bibliografie: M. Livi-Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, București 1999. L. Roman, R. Ștefan-Vergatti, <i>Studii de demografie istorică românească</i>, București, 2000. W. Scheidel, <i>Debating Roman demography</i>, Leiden 2001. - Idem, <i>Death on the Nile</i>, Leiden 2001. L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Individu et société en Dacie romaine. Etude de démographie historique</i>, Wiesbaden 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

X

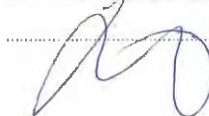
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

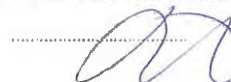
Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA DE SUD-EST ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					0
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu problematica spațiilor de multiculturalitate, așa cum este Europa de Sud-Est.
7.2 Obiective specifice	Înțelegerea specificului istoric al spațiului multicultural în secolul XX.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Europa de sud-est – spațiu de civilizație: trăsături istorice și specificități	Expunerea, conversația	
Prima configurare modernă a Europei de sud-est: Războaiele balcanice	Expunerea, conversația	
Europa de sud-est la sfârșitul primului război mondial: noi granițe naționale	Expunerea, conversația	
Miscări de coagulare națională în Balcani: Megali idea, Jugoslavismul	Expunerea, conversația	
Regimuri politice în Balcani în perioada interbelică: Grecia și Jugoslavia	Expunerea, conversația	
Naționalismele balcanice: ORIM, USTASA	Expunerea, conversația	
Balkanii în timpul celui de-al doilea război mondial	Expunerea, conversația	
Europa de sud-est la sfârșitul celui de-al doilea război mondial	Expunerea, conversația	
Comunismul în balcani	Expunerea, conversația	
Războiul civil din Grecia (1946-1949). Regimul Coloneilor (1967-1974)	Expunerea, conversația	
Balkanii la sfârșitul Războiului Rece	Expunerea, conversația	
Bibliografie: Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1904-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balkanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002. Ivan Iliev, <i>Are dreptate sau nu, e patria mea. Propaganda în politica externă a statelor balcanice</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2002. Georgios Prevelakis, <i>Balkanii. Cultură și geopolitică</i> , Ed. Corint, 2001. Hermann Keyserling, <i>Analiza spectrală a Europei</i> , Institutul European, 1993. Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității "Al.I. Cuza", Iași, 2007. Idem, <i>Naționalismul în Balcanii secolului XX. Ideologii, mitologii, extremism</i> , Ed. Universității "Al.I. Cuza", Iași, 2011.		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Unificări statale în Balcani	dezbateri	
Personalități ale vieții politice: Eleftherios Venizelos, Regele Alexandru, Josip Broz Tito, Enver Hoxha	dezbateri	
Titoismul	dezbateri	
Hoxhaismul	dezbateri	
Naționalismele	dezbateri	
Războiul civil din Grecia	dezbateri	
Dispariția statelor în Balcani	dezbateri	
Bibliografie: Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balkanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002. Ivan Iliev, <i>Ave dreptate sau nu, e patria mea. Propaganda în politica externă a statelor balcanice</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2002. Georgios Prevelakis, <i>Balkanii. Cultură și geopolitică</i> , Ed. Corint, 2001. Hermann Keyserling, <i>Analiza spectrală a Europei</i> , Institutul European, 1993. Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității "A.I. Cuza", Iași, 2007. Idem, <i>Naționalismul în Balcanii secolului XX. Ideologii, mitologii, extremism</i> , Ed. Universității "A.I. Cuza", Iași, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

vg

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină	
2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE ISTORICĂ
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. AS. MIHAI COJOCARIU
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. AS. MIHAI COJOCARIU
2.4 Anul de studii	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate	
6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.

6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Bazele raportului geografie-istorie, în perspectivă temporală. "Teritoriul" disciplinei, metodele specifice de cercetare.
7.2 Obiective specifice	"Temele" fundamentale ale geografiei istorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere (obiect, metode, bibliografie)	Prelegere	
Evoluția cunoștințelor și a concepțiilor geografico-istorice	Prelegere	
Clima și istoria. Relieful și istoria	Prelegere	
Vegetația și fauna și influența lor asupra vieții istorice	Prelegere	
Epidemii, seceta și inundațiile, cutremure de pământ, alte catastrofe naturale	Prelegere	
Bibliografie: -Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. -Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. -Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987. -Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentare referate individuale și colective pornind de la temele prezentate la curs	Dezbateri; analiză	
Bibliografie: -Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. -Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. -Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987. -Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.
--

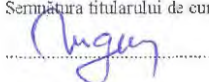
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referat	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

VJ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA ARTEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor cunoștințe privind apariția și evoluția artelor plastice din Europa, Asia și Africa – arhitectură, sculptură, pictură – de la origini și până la sfârșitul secolului al XIX-lea, pentru a înlesni înțelegerea și aprecierea moștenirii artistice.
7.2 Obiective specifice	Încadrarea artei românești în acea evoluție de ansamblu, integrarea creației artistice în epoca și societatea care au produs-o, cadrulul economic, politic, social și cultural respectiv.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale privind arta Egiptului și Orientului antic, preelennă, a Greciei antice, bizantină, romanică, gotică, renascentistă, barocă, clasică, precum și romantismul, realismul și impresionismul	Prelegere tematică; dialog interactiv	
Încadrarea artei românești în evoluția celei universale	Prelegere tematică; dialog interactiv	
Bibliografie: Ebenne Drioton, Pierre Du Bourguet, <i>Artă faraonilor. O istorie completă a artei egiptene</i> , vol. I-II, București, Editura Meridiane, 1972. Nicolas Platon, <i>Civilizația egeeană</i> , vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1998. Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene, I. Epoca medie</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1967. Idem, <i>Istoria artei europene. Artă din perioada Renașterii</i> , București, Editura Meridiane, 1972. Martin John Rupert, <i>Barocul</i> , București, Editura Meridiane, 1982. Germain Bazin, <i>Clasic, baroc, rococo</i> , București, Editura Meridiane, 1970. Frederich Antal, <i>Clasicism și romantism</i> , București, Editura Meridiane, 1983. John Rewald, <i>Istoria impresionismului</i> , vol. I-II, București, 1974.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Aprofundarea noțiunilor proprii istoriei artei	Prelegeri; dialog interactiv	
Prezentarea imaginilor celor mai semnificative a creației arhitecturale, sculpturale și picturale din plastică universală și românească	Prelegeri, dialog interactiv	
Bibliografie: Ebenne Drioton, Pierre Du Bourguet, <i>Artă faraonilor. O istorie completă a artei egiptene</i> , vol. I-II, București, Editura Meridiane, 1972. Nicolas Platon, <i>Civilizația egeeană</i> , vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1998.		

Virgil Vătășianu, *Istoria artei europene. I. Epoca medie*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1967.
 Idem, *Istoria artei europene. Aria din perioada Renașterii*, București, Editura Meridiane, 1972.
 Martin John Rupert, *Barocul*, București, Editura Meridiane, 1982.
 Germain Bazin, *Clasic, baroc, rococo*, București, Editura Meridiane, 1970.
 Frederich Antal, *Clasicism și romantism*, București, Editura Meridiane, 1983.
 John Rewald, *Istoria impresionismului*, vol. I-II, București, 1974.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitatea la seminarii	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Activitate la seminarii; prezență la cursuri și seminarii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BISERICII IN TĂRILE ROMÂNE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Acumularea unor noțiuni de bază privind teologia politică medievală
7.2 Obiective specifice	-Familiarizarea studenților cu conceptele politice și ecleziologice. -Rolul Bisericii în conturarea identității naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare.	Prelegere	
Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice.	Prelegere	
Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV	Prelegere	
Între Roma și Bizanț, misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova	Prelegere	
Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică. Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”.	Prelegere	
Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți. Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova.	Prelegere	
Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul ecleziologic și realitatea politică.	Prelegere	
„Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcografie, catolicism și Reformă. „Patriarhia” Movileștilor.	Prelegere	
Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII. „Contrareforma” ortodoxă.	Prelegere	
Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.	Prelegere	
Bibliografie: -Andreescu, Ștefan, <i>Mitropolia de Halici și episcopia de Asprokastro. Câteva observații, în Național și universal în istoria românilor</i> . „Studii oferite prof. dr. Șerban Papacostea cu ocazia împlinirii a 70 de ani”, București, 1998. -Bossy, John, <i>Creștinismul în Occident (1400-1700)</i> , trad. Dorin Cancea, București, 1998. -Meyendorff, John, <i>Teologia bizantină</i> , trad. Al. I. Stan, București, 1996.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Temele de la curs sunt detaliate prin prezentarea de referate individuale și colective	Dezbateri; analiză; studii de caz	

Bibliografie:
 -Boldur, Al. V., *Biserica în timpul domniei lui Ștefan cel Mare, în Ștefan cel Mare și Sfânt. Biserica. O lecție de istorie*, Sănta Mănăstire Putna, 2004.
 -Gonja, Alexandru I., *Studii de istorie medievală*, ed. Maria Magdalena Szekely și Ștefan S. Gorovei, Iași, 1998.
 -Gorovei, Ștefan S., *Întemeierea Moldovei. Probleme controversate*, Iași, 1997.
 -Vorniceșcu, Nestor, *Legăturile Patriarhiei de Constantinopol cu Biserica românească în veacul al XVI-lea*, în MO, X (1958), 3-4.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteneice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referat	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEII DE EUROPA						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ADRIAN VIȚALĂRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24				
Tutoriat					
Examinări	10				
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. - Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. - Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al doilea război mondial
7.2 Obiective specifice	- Analiza unor modele de dezvoltare europeană. - Analiza unor proiecte de unificare a Europei - Surprinzerea specificității proiectelor de unificare a Europei în context politic și economic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Anticii și „Europa” lor.	Prelegere; dezbateri	
Renasterea, Reforma și noua viziune asupra Europei.	Prelegere; dezbateri	
Proiecte de federalizare a continentului în secolele XIV-XVII.	Prelegere; dezbateri	
Modernitatea și construcția unei Europe a națiunilor.	Prelegere; dezbateri	
Proiecte pentru Europa în a doua jumătate a secolului XIX și începutul secolului XX	Prelegere; dezbateri	
Ideea de Europa în perioada interbelică.	Prelegere; dezbateri	
Proiecte pentru Europa: de la inițiativa lui Churchill (1940) la Congresul European (1953)	Prelegere; dezbateri	
Bibliografie: - Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i> , Iași, 2004. - Duroselle, J.B., <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965. - Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Cluj-Napoca, 1998.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Europa – de la <i>Respublica Christiana</i> la dreptul popoarelor	Dezbateri; analiză	
Destinul Europei în timpurile moderne	Dezbateri; analiză	
Proiecte de federalizare a Europei după primul război mondial	Dezbateri; analiză	
Europa unită – de la proiect la realitate	Dezbateri; analiză	
Bibliografie: - Duju, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999. - Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i> , București, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
 Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR POLITICE ÎN OCCIDENTUL MEDIEVAL						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutorat					
Examinări	9				
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul general Europa medievală (sec. X/XI-XVI). Societate, instituții, mentalități colective
4.2 de competențe	Prezentarea sintetică și coerentă a unui subiect de istorie; redactarea corectă a unei prezentări de carte; analiza critică a unui document istoric.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- cunoașterea concepțiilor medievale despre organizarea și guvernarea societății; - corelarea noilor cunoștințe cu cele despre istoria Evului Mediu în Apusul Europei în sec. X/XI-XVI; - identificarea corectă a principalelor personalități religioase și, totodată, culturale din această perioadă.
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	- retoric-narative: expunerea corectă și sintetică a concepțiilor politice medievale în desfășurarea lor cronologică; - redactarea corectă a unui text cu un subiect dat; - abilitatea de a comenta izvoarele istorice;
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să treacă în revistă „ideile referitoare la natura, organizarea, guvernarea societății, precum și la scopurile ultime ale acestei guvernări” (Joseph Canning), așa cum reies acestea din raporturile dintre „temporal” și „spiritual” (regnum și sacerdotium), mai exact, din doctrinele, interpretările și argumentele specifice fiecăruia.
7.2 Obiective specifice	Interpretarea critică a unor fragmente de documente („Cetatea lui Dumnezeu”, Donatio Constantini, Magna Carta, Defensor Pacis etc.) și capacitatea de a redacta texte privitoare la biografia și scrierile lui Aurelius Augustinus, Eusebiu de Cezareea, Toma din Aquino, Dante Alighieri, Marsiglio de Padova, Bartolus da Sassoferrato etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Doctrina augustiniană a celor „două cetăți”.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Theocrația imperială – cea dintâi expresie încheată a gândirii creștine despre natura și exercitarea puterii; ☐ originile: Antichitatea târzie; Eusebiu de Cezareea ☐ theocrația imperială carolingiană și otomană;	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Theocrația (hierocrația) pontificală și temeiurile ei.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Conflictul dintre „regnum” și „sacerdotium” (secolele XIXIV): aspecte doctrinare. Premisele reconversiei teologiei politice medievale de la „regnum celest” la „regnum natural”; ☐ acțiunea și doctrina gregoriană; ☐ doctrina inocentiană; ☐ recuperarea dreptului roman; ☐ riposta doctrinilor imperiali și regali: Gotischalk de Aachen, Anonimul Normand; Frederic al II-lea de Hohenstaufen ca mediator al Legii divine;	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Regalitatea de drept divin în Occidentul medieval.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și

		amîndouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Impactul aristotelic asupra gîndirii teologice medievale. □ Doctrina thomistă – încercare de conciliere a aristotelismului cu creștinismul; □ expresii ale impactului aristotelic asupra teologiei politice medievale: Dante Alighieri, Jean de Paris (Johannes Quidort), Egidius Romanus, Marsiglio de Padova, Bartolus da Sassoferrato. Ruinarea teocentrismului pontifical.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amîndouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect.
Bibliografie: IZVOARE □ ARISTOTEL, Politica. Editura Antet, București, 1996. □ AUGUSTIN, Aureliu, Despre cetatea lui Dumnezeu, vol. I, București, 1998. □ FERICITUL AUGUSTIN Confessiones (Mărturisiri). Traducere și indice de Prof. Dr. Docent Nicolae Barbu. Introducere și note de Preot Prof. Dr. Ioan Rămureanu, ediția a II-a, Ed. Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994. □ TOMA DIN AQUINO, Despre guvernămînt. Ediție bilingvă. Traducere din limba latină și note de Andrei Bereschi. Postfață de Molnár Péter, Iași, Polirom, 2005. □ DANTE, Monarchia în idem, Opere minore. Ediție îngrijită de Virgil Cîndea, București, Ed. Univers, 1971, p. 601-688.		
LUCRĂRI GENERALE ȘI SPECIALE □ PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, De la Cetatea lui Dumnezeu la Edietul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI), Iași, Ed. Polirom, 2005. □ PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, MALEON, Bogdan-Petru, O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman tîrziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI), Iași, Ed. Polirom, 2010. □ PLATON, Alexandru-Florin, „Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu pînă în epoca modernă, Iași, Ed. Polirom, 2017. □ ARQUILLIERE, H. - X., Saint Grégoire VII. Essai sur sa conception du pouvoir pontifical, Paris, 1934. □ BURNS, J. H., Histoire de la pensée politique médiévale, 350-1450, Paris, 1993. □ CANNING, Joseph, A History of Medieval Political Thought, 300-1450, London and New York, 1996. □ CHADWICK, Henry, Augustin, București, 1998. □ COLAS, Dominique, Genealogia fanatismului și a societății civile. Traducere din limba franceză de Cristina Arion, Mircea Secure și Alina Vasile, București, Ed. Nemira, 1998, cap. II. □ ENCICLOPEDIA BLACKWELL A GÎNDIRII POLITICE. Coordonator, David Miller, București, Humanitas, 2000. HÉFELÉ, Charles-Joseph, Histoire des conciles d'après les documents originaux, Paris, 1872. □ FLICHE, Augustin, La Réforme grégorienne et la Reconquête chrétienne (1057- 1123), Paris, 1940. □ FLICHE, Augustin, La chrétienté médiévale (395-1254), Paris, 1929. □ FLICHE, Augustin, L'Europe occidentale de 888 à 1125, Paris, 1941. □ KANTOROWICZ, Ernst H., The King's Two Bodies. A Study in Medieval Political Theology, Princeton University Press, 1957 (v. și ediția în limba română: Cele două corpuri ale regelui. Un studiu asupra teologiei politice medievale. Traducere de Andrei Sălăvăstru. Prefață de William Chester Jordan. Postfață de Alexandru-Florin Platon). □ KANTOROWICZ, Ernst H., L'Empereur Frédéric, Paris, Seuil, 1993. □ MARROU, Henri-Irénée, St. Augustin et l'augustinisme, Paris, 1955. □ MORESCHINI Claudio, NORELLI Enrico, Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, vol. II/2, De la Conciliul de la Niceea la începuturile Evului Mediu. Traducere de Haniibal Stănculescu, Iași, Polirom, 2004, cap. XIII (p. 11-61). □ RĂMUREANU Ioan e. a. Istoria bisericească universală, vol. I-II, București, 1992-1993. □ QUILLET, Jeannine, Cheile puterii în Evul Mediu. Traducere de Maria Pavel. Prefață de Șerban Papacostea, București, Ed. Corint, 2003. □ SENELLART, Michel, Artele guvernării. De la conceptul de "Regimen" medieval la cel de guvernare. Traducere din limba		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

franceză de Sanda Oprea, București, Ed. Meridiane, 1998.
☐ SCALAT, Laurențiu, Dicționar de scrieri politice fundamentale, București, Humanitas, 2000.
☐ TĂTARU-CAZABAN, Miruna (coordonator), Teologie și politică. de la Sfinții Părinți la Europa unită, București, Ed. Anasatasa, 2004, p. 3998.
☐ ULLMANN, Walter, Principles of Papal Government and Politics in the Middle Ages, New York, 1966.

S. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Doctrina augustiniană a celor „două cetăți”.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect
Theocrația imperială – cea dintâi expresie încheată a gândirii creștine despre natura și exercitarea puterii; ☐ originile: Antichitatea târzie; Ensebiu de Cezarea ☐ theocrația imperială carolingiană și ottoniană;	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect
Theocrația (hirocrația) pontificală și temerurile ei.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect
Conflictul dintre „regnum” și „sacerdotium” (secolele XIII-XIV), aspecte doctrinare. Premisele reconversiei teologice politice medievale de la „regnum celest” la „regnum natural”; ☐ acțiunea și doctrina gregoriană; ☐ doctrina inocențiană; ☐ recuperarea dreptului roman; ☐ riposta doctrinilor imperiale și regali: Gottschalk de Aachen, Anonimul Nonnand; Frederic al II-lea de Hohenstaufen ca mediator al Legii divine;	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect
Regalitatea de drept divin în Occidentul medieval.	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect
Impactul aristotelic asupra gândirii teologice medievale. ☐ Doctrina thomistă – încercare de conciliere a aristotelismului cu creștinismul; ☐ expresii ale impactului aristotelic asupra teologiei politice medievale: Dante Alighieri, Jean de Paris (Johannes Quidort), Ægidius Romanus, Marsiglio de	Prelegerea și conversația	Cursul este combinat cu seminarul și amândouă au un caracter interactiv, concepțiile teologico-politice medievale fiind reconstituite pe baza lecturii prealabile și analizei mai multor fragmente de documente semnificative, referitoare la fiecare subiect

Padova, Bartolus da Sassoferrato. Ruinarea theocentrismului pontifical.		
Bibliografie: IZVOARE ☐ ARISTOTEL, Politica. Editura Antet, București, 1996. ☐ AUGUSTIN, Aureliu, Despre cetatea lui Dumnezeu, vol. I, București, 1998. ☐ FERICITUL AUGUSTIN Confessiones (Mărturisiri). Traducere și indice de Prof. Dr. Docent Nicolae Barbu. Introducere și note de Preot Prof. Dr. Ioan Rămureanu, ediția a II-a, Ed. Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994. ☐ TOMA DIN AQUINO, Despre guvernământ. Ediție bilingvă. Traducere din limba latină și note de Andrei Bereschi. Postfață de Molnár Péter, Iași, Polirom, 2005. ☐ DANTE, Monarchia in idem, Opere minore. Ediție îngrijită de Virgil Cândea, București, Ed. Univers, 1971, p. 601-688.		
LUCRĂRI GENERALE ȘI SPECIALE ☐ PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI), Iași, Ed. Polirom, 2005. ☐ PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, MALEON, Bogdan-Petru, O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman fiziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI), Iași, Ed. Polirom, 2010. ☐ PLATON, Alexandru-Florin, „Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă, Iași, Ed. Polirom, 2017. ☐ ARQUILLIÈRE, H. - X., Saint Grégoire VII. Essai sur sa conception du pouvoir pontifical, Paris, 1934. ☐ BURNS, J. H., Histoire de la pensée politique médiévale, 350-1450, Paris, 1993. ☐ CANNING, Joseph, A History of Medieval Political Thought, 300-1450, London and New York, 1996. ☐ CHADWICK, Henry, Augustin, București, 1998. ☐ COLAS, Dominique, Genealogia fanatismului și a societății civile. Traducere din limba franceză de Cristina Arion, Mireea Secure și Alina Vasile, București, Ed. Nemira, 1998, cap. II. ☐ ENCICLOPEDIA BLACKWELL A GÎNDIRII POLITICE. Coordonator, David Miller, București, Humanitas, 2000. ☐ HÉFÈLE, Charles-Joseph, Histoire des conciles d'après les documents originaux, Paris, 1872. ☐ FLICHE, Augustin, La Réforme grégorienne et la Reconquête chrétienne (1057- 1123), Paris, 1940. ☐ FLICHE, Augustin, La chrétienté médiévale (395-1254), Paris, 1929. ☐ FLICHE, Augustin, L'Europe occidentale de 888 à 1125, Paris, 1941. ☐ KANTOROWICZ, Ernst H., The King's Two Bodies. A Study in Medieval Political Theology, Princeton University Press, 1957 (v. și ediția în limba română. Cele două corpuri ale regelui. Un studiu asupra teologiei politice medievale. Traducere de Andrei Sălăvăstru. Prefață de William Chester Jordan. Postfață de Alexandru-Florin Platon). ☐ KANTOROWICZ, Ernst H., L'Empereur Frédéric, Paris, Seuil, 1993. ☐ MARROU, Henri-Irénée, St. Augustin et l'augustinisme, Paris, 1955. ☐ MORESCHINI Claudio, NORELLI Enrico, Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, vol. II/2, De la Conciliul de la Niceea la începuturile Evului Mediu. Traducere de Haniel Stănculescu, Iași, Polirom, 2004, cap. XIII (p. 11-61). ☐ RĂMUREANU Ioan e. a. Istoria bisericească universală, vol. I-II, București, 1992-1993. ☐ QUILLET, Jeannine, Cheile puterii în Evul Mediu. Traducere de Maria Pavel. Prefață de Șerban Papacostea, București, Ed. Corint, 2003. ☐ SENELLART, Michel, Artele guvernării. De la conceptul de "Régimen" medieval la cel de guvernare. Traducere din limba franceză de Sanda Oprescu, București, Ed. Meridiane, 1998. ☐ SCALAT, Laurențiu, Dicționar de scrieri politice fundamentale, București, Humanitas, 2000. ☐ TĂTARU-CAZABAN, Miruna (coordonator), Teologie și politică. de la Sfinții Părinți la Europa unită, București, Ed. Anasotasia, 2004, p. 3998. ☐ ULLMANN, Walter, Principles of Papal Government and Politics in the Middle Ages, New York, 1966.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma audierii acestui curs, studenții își vor dezvolta capacitățile cognitive (vor avea o perspectivă de ansamblu asupra concepțiilor teologico-politice medievale din Europa de Apus în intervalul menționat), vor dobîndi abilități retorice (vor ști să facă prezentarea sintetică și coerentă a unui subiect) și de scriere (vor ști să întocmească un text științific), vor și să analizeze critic documentele istorice.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar-laborator	Participarea activă la seminarii: Prezentarea unui referat; analiza unui document istoric	Corectitudinea ortografică, stilistică și științifică a prezentărilor în cadrul seminarilor	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la cursuri și seminarii (minimum 3 intervenții mai ample).			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	DR. DAN-ALEXANDRU SĂVOAIA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorenat					
Examinări					14
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; - Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ-descriptive.
6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria integrării europene; - Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în a doua jumătate a sec. XX pe plan european.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea sintetică și tematică a evoluției relațiilor internaționale europene după cel de-Al Doilea Război Mondial - Analiza premiselor care au condus la declanșarea procesului de integrare europeană - Analiza evoluției integrării europene - Analiza efectelor instaurării regimurilor totalitare la nivel mondial - Prezentarea și analiza momentelor de criză și a obstacolelor

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv		
Precursori ai integrării europene în perioada interbelică	Prelegere & conversație euristică	Două prelegeri
Premise ale declanșării procesului de integrare europeană	Prelegere & conversație euristică	
Prima etapă a integrării europene (1950- 1955)	Prelegere & conversație euristică	
Comunitatea economică europeană	Prelegere & conversație euristică	
Probleme ale CEE în perioada 1960-1989	Prelegere & conversație euristică	
URSS/Rusia și integrarea europeană	Prelegere & conversație euristică	
Procesul de extindere: de la cei 6 la cei 28/27	Prelegere & conversație euristică	
Migrațiune, terorism și religie în cadrul UE	Prelegere & conversație euristică	
UE și încălzirea globală	Prelegere & conversație euristică	
România și UE	Prelegere & conversație euristică	
Problematica federalizării	Prelegere & conversație euristică	
Curs recapitulativ și concluziv		
Bibliografie: - Bărbulescu, Iordan Gheorghe. <i>Uniunea Europeană de la economie la politic. Uniunea Europeană</i>. București: Tritonic, 2005. - Coudenhove-Kalergi, Richard, <i>PanEuropa</i>, 1997. - Dacian, Cosmin Dragoș, <i>Uniunea Europeană : instituții, mecanisme</i>, Manuale Beck, Ediția a 2-a, All Beck, București, 2005 - Drăgan, Gabriela. <i>Uniunea Europeană între federalism și interguvernamentalism: politici comune ale UE. Economie internațională</i>. București: Editura ASE, 2005. - Fontaine, Pascal, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998. - Ivan, Adrian Liviu, <i>Perspective teoretice ale construcției europene, Homo europaeus</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2003. - Ivan, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei : Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Institutul European, Iași, 2007. - Ivan, Adrian Liviu. <i>Sub zodia "Statelor Unite ale Europei": de la ideea europeană la Comunitățile Economice Europene</i>.		

Ediție revăzută și adăugită. Guvernarea europeană. Cluj-Napoca: CA Publishing, 2009.

- Judt, Tony, *Europa postbelică*, Iași: Editura Polirom, 2008.
- McCormick, John, *Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă*, Codecs, București, 2006.
- Păun, Nicolae, ed. *Uniunea Europeană în Contextul Unei Lumi în Schimbare. Fundamentele Istoriei, Valori, Instituții. Politici*. București: Editura Academiei Române, 2017.
- Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene: epoca postbelică. Idei și Instituții Europene 4*. Cluj-Napoca: Editura Fundației pentru Studii Europene (EFES), 1999.
- Popescu, Nicu, and Alexandru Șiclovan. *Politica externă a Uniunii Europene și conflictele post-sovietice*. Cartier istoric. Chișinău: Cartier, 2013.
- Roth, François, *Inventarea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană*, Studii europene 13, traducere de Irinel Antoniu, Institutul European, Iași, 2007.
- Scătunaș, Stelian, *Uniunea Europeană: construcție, reformă, instituții, drept*. Drept european. București: C.H. Beck, 2008.
- Spaak, Paul-Henri. 1950. *The Integration of Europe: Dreams and Realities*, in: Foreign Affairs 29:1, pp. 94-100
- Spence, David, George Edwards, and Hussein Kassim. *Comisia Europeană*. Ed. a 3-A. Uniunea Europeană. București: Monitorul Oficial, 2008.
- Vătăman, Dan, *Istoria Ununii Europene*, Pro Universitaria, București, 2011

R. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv		
O examinare a curentelor integrării europene	Conversație euristică	Două seminare
Comunitățile Europene	Conversație euristică	Două seminare
Cei trei piloni ai Uniunii Europene	Conversație euristică	Două seminare
Instituțiile Uniunii Europene	Conversație euristică	Două seminare
Ipostaze ale integrării europene	Conversație euristică	Două seminare
România și Uniunea Europeană	Conversație euristică	Două seminare
Discuții finale. Concluzii		
Bibliografie: - Alexandrescu, Mihai, <i>Funcționalismul și Sistemul Internațional</i> (David Mitrany), Eikon, Cluj-Napoca, 2010. - Baldwin, Richard E; Wyplosz, Charles, <i>The economics of European integration</i>, McGraw-Hill Higher Education, London, 2009. (p.3- 44) - Bărbulescu, Iordan Gheorghe. <i>Uniunea Europeană de la economic la politic. Uniunea Europeană</i>. București: Tritonic, 2005. - Comșa, Mircea, Andrei Gheorghiuță, and Claudiu D. Tuftș, eds. <i>Alegerile pentru Parlamentul European: România 2009</i>. Iași: Polirom, 2010. - Comșa, Mircea, Andrei Gheorghiuță, and Claudiu D. Tuftș. <i>Alegerile pentru Parlamentul European: România 2009</i>. Iași: Polirom, 2010. - COPILAȘ, Emanuel, "Extinderea proiectului comunitar ca dialectică a suveranităților: dimensiuni, limite, perspective". Polis Journal of Political Science 4:85-97. - Coudenhove-Kalergi, Richard, <i>Panuropa</i>, 1997. - Dacian, Cosmin Dragoș, <i>Uniunea Europeană: instituții, mecanisme</i>, Manuale Beck, Ediția a 2-a, All Beck, București, 2005. - Drăgan, Gabriela. <i>Uniunea Europeană între federalism și interguvernamentalism: politici comune ale UE. Economie internațională</i>. București: Editura ASE, 2005. - Fontaine, Pascal, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998. - Gherghina, Sergiu, Dan-Ionuț Cristea, and Irina Ionescu. <i>Cine decide? partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European</i>. Studii europene 24. Iași: Institutul European, 2010. - Ivan, Adrian Liviu, <i>Perspective teoretice ale construcției europene, Homo europaeus</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2003. - Ivan, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Institutul European, Iași, 2007. - Ivan, Adrian Liviu. <i>Sub zodia "Statelor Unite ale Europei": de la ideea europeană la Comunitățile Economice Europene</i>. Ediție revăzută și adăugită. Guvernarea europeană. Cluj-Napoca: CA Publishing, 2009. - Judt, Tony, <i>Europa postbelică</i>, Iași: Editura Polirom, 2008. - Mătușescu, Constanța, <i>Construcția europeană: evoluția ideii de unitate europeană</i>, Universitaria-Lex, Bibliotheca, Târgoviște, 2007.		

- McCormick, John; *Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă*, CODECS, București, 2006.
- Pascariu, Gabriela Carmen, Corneliu Iașu, Liviu George Muha, and Jean Mornet "România și Uniunea Europeană - Provocările Integrării" Conferința, eds. *România și Uniunea Europeană - provocările integrării: lucrările conferinței Jean Monnet Iași - mai 2007*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2008.
- Păun, Nicolae, ed. *Uniunea Europeană în Contextul Unei Lumi în Schimbare. Fundamentele Istoriei, Valori, Instituții, Politici*. București: Editura Academiei Române, 2017.
- Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene: epoca postbelică. Idei și instituții Europene 4*. Cluj-Napoca: Editura Fundației pentru Studii Europene (EFES), 1999.
- Popescu, Nicu, and Alexandru Șiclovian. *Politica externă a Uniunii Europene și conflictele post-sovietice*. Cartier istoric. Chișinău: Cartier, 2013.
- Roth, François, *Învenirea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană*, Studii europene 13, traducere de Irinel Antoniu, Institutul European, Iași, 2007.
- Scăunaș, Stelian. *Uniunea Europeană: construcție, reformă, instituții, drept. Drept european*. București: C.H. Beck, 2008.
- Spaak, Paul-Henri. 1950. *The Integration of Europe. Dreams and Realities*, in: Foreign Affairs 29-1, pp. 94-100
- Spence, David, George Edwards, and Hussein Kassim. *Comisia Europeană*. Ed. a 3-A. Uniunea Europeană. București: Monitorul Oficial, 2008.
- Vățăman, Dan, *Istoria Uniunii Europene*, Pro Universitaria, București, 2011.
- Vese, Vasile; Ivan, Adrian Liviu; Baconsky, Rodica; Bali, Monica; Moldovan, Maria; Mureșanu, Iustin. *Tratatul de la Nisa : text tradus și comentat*, Științe sociale, Dacia, Cluj-Napoca, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

X

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Prezentări în cadrul seminarelor; activitate săptămânală; analiza unui subiect din tematica de seminar la examenul final	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematice specifice istoriei integrării europene.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICĂ ȘI CULTURĂ ÎN ROMANIA INTERBELICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUJANĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUJANĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri	20				
Tutorat					
Examinări	9				
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
-----------------------------	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

6.2 Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere istorică asupra evoluției unor instituții și personaje culturale și politice.
7.2 Obiective specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a realiza o cercetare proprie

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. INTRODUCERE. Cultura și Politica. Teoriile unui domeniu de cercetare în științele sociale. Intelectualul ca obiect de studiu istoric în societățile periferice. Statul ca actor politic și cultural.	Prelegere	
II. INSTITUȚII • Sistemul școlar și Școala în România dintre cele două războaie mondiale. De la Spiru Haret la dr. Constantin Angelescu. • Universitatea românească și provocările politicului. Mișcările studențești. • Biserica și rolul ei în societatea interbelică. Nichifor Crainic • Asociațiile culturale. De la „Junimea” la „Criterion”. • Presa între cele două războaie mondiale.	Prelegere	
Bibliografie: –Nicolae Iorga, <i>Memorii. Însemnări zilnice (maiu 1917–mart 1920). Războiul național. Lupta pentru o nouă viață politică</i> , vol. I ^o și II, Editura “Națională” S. Ciornei, [f.a.] –Idem, <i>Orizonturile mele. O viață de om așa cum a fost</i> , București, Editura Minerva, 1976. –Nagy–Talavera, Nicholas M., <i>Nicolae Iorga. O biografie</i> , Iași, Institutul European, 1999. –Ornea, Z., <i>Viața lui C. Stere</i> , vol. I, București, 1989; vol. II, București, 1991. –Goga, Octavian, <i>Ideea națională. Conferință...</i> , Cluj-Napoca, Bormemisa, 1923 –Istrati, Panait, <i>Sposedanie pentru învinși. După șaisprezece luni în URSS</i> , Cluj, 1991. –Idem, <i>Omul care nu aderă la nimic. Cruciada mea sau a noastră</i> , Cluj, 1992. –Mihail Sebastian, <i>Jurnal. 1935 – 1944</i> , București, Editura Humanitas, 1996. –Idem, <i>De două de ani. Cum am devenit huligan</i> , cu o prefață de Nae Ionescu, cuvânt către cititor de Zigu Ornea, Editura Hasefer, București, 2000. –Sebastian sub vremi, <i>Singurătatea și vulnerabilitatea martorului</i> , coord. Geo Șerban, București, Editura Universal Dalsi, 1996.		

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Nicolae Iorga. Ratarea intelectualului în secolul XX ?	Dezbateri.	
"Cazul" Constantin Stere – Octavian Goga. Fundalul cultural al deciziei politice.	Analiza de text; dezbateri.	
"Spovedanie pentru învinși". Panait Istrati și fascinația comunismului.	Analiza de text; dezbateri.	
Mircea Eliade între cultură și politică. Incercarea de impunere a unei noi sociabilități și „altunecarea în lume” a intelectualului tânăr.	Dezbateri.	
Mihail Sebastian și condiția intelectualului evreu în perioada interbelică.	Analiza de text; dezbateri.	
Bibliografie: -C. Stere, <i>Marele Războiu și politica României</i> , 1918. -Idem, <i>Scrieri. În viață, în literatură</i> , Chișinău, Editura Hyperion, 1991. -"Dosarul" <i>Mircea Eliade 1926-1938</i> , cuvânt înainte și culegere de texte de Mircea Handoca, București, Editura Curtea Veche, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemonice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Coloquiul scris	30%
10.5 Seminar/laborator	Studierea bibliografiei, dezvoltarea de metode de investigație personale.	Activitatea la seminar Realizare lucrare semestrială prin investigație personală sau în grup	20% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse;--Abilități de analiză și expunere scris și oral, individual și în echipă;--Analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass media etc.)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

