

Anexa III.06 Fișe discipline ID

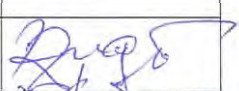
Denumirea disciplinei		Civilizații preistorice și antice pe teritoriul României				
Codul disciplinei	31050040010SL21 11101	Semestrul	1	Numărul de credite		6
Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică managerială, DU-umanistă		DF				
Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)		DI				
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-				
	Recomandate	Istoria antică universală				
Obiective	- cunoașterea marilor perioade de evoluție istorică a spațiului carpato-dunărean din Antichitate până la începuturile Evului Mediu; - încadrarea proceselor și fenomenului istorice din spațiul românesc în contextul istoriei antice și postantice regionale și universale și depistarea aspectelor particulare ale celor dintâi; - formarea limbajului de specialitate; - însușirea bibliografiei minimale de specialitate.					
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia -Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.					
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare: conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue					

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie. Domeniul Istorie. specializarea Istorie. licență. ID – Focșani

Conținut (descriptori)	SI 42h	
	UI.1. Paleoliticul	
	UI.2. Neoliticul și eneoliticul	
	UI.3. Epoca bronzului	
	UI.4. Prima epocă a fierului	
	UI.5. A doua epocă a fierului	
	UI 6. Perioada preromană: populațiile din regiunea Dunării inferioare în secolele III î.H. – I d.H.;	
	UI 7. Cucerirea regiunii Dunării Inferioare de către romani	
	UI 8. Provinciile Moesia Inferior și Dacia în timpul dinastiei Antoninilor (96-192 d.H.);	
	UI 9. Moesia Inferior și Dacia în timpul crizei Imperiului roman (235-284 d.H.);	
	UI 10. Caracterizarea generală a perioadei Dominatului (romano-bizantină);	
	UI.11. Provincia <i>Scythia</i> ;	
	UI 12. Factorii care au condiționat istoria romanității nord-dunărene;	
	UI 13. Evoluția romanității nord-dunărene între sfârșitul secolului al III-lea și secolul al VIII-lea;	
UI 14. Românii – popor romanic.		
TC 30h		
TC 1: Reconstituirea monografică a unei culturi din eneoliticul timpuriu sau dezvoltat.		
TC 2: Caracterizare generală eneolitic		
TC 3: Izvoarele celor două războaie daco-romane		
TC 4: Romanizarea spațiului daco-moesic		
AT 12h		
AT1: Problema existenței protoneoliticului		
AT2: Ritul funerar în epoca bronzului		
AT3: Relațiile politice externe ale coloniilor grecești în a doua jumătate a secolului I î.H.		
AT4: Caracterizare generală a perioadei Dominatului		

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	75%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	25%
Bibliografia	- Mircea Petrescu-Dîmbovița, Al. Vulpe (coordonatori), <i>Istoria Românilor</i> , I, București, 2001. - Mircea Petrescu-Dîmbovița, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârză, Florentina Preda, <i>Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea</i> , București, 1995. - Vladimir Dumitrescu, Alexandru Vulpe, <i>Dacia înainte de Dromihete</i> ,	

	București, 1988. - Nicolae Ursulescu, <i>Începuturile istoriei pe teritoriul României</i>, Iași, 2002. - Vladimir Dumitrescu, <i>Arta preistorică în România</i>, București, 1974. DICȚIONARE - Dionisie M. Pippidi (coordonator), <i>Dicționar de istorie veche a României (Paleolitic – sec. X)</i>, București, 1976. - Radu Florescu, Hadrian Daicoviciu, Lucian Roșu, <i>Dicționar enciclopedic de artă veche a României</i>, București, 1980. - Constantin Preda (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i>, București, vol.I (A-C), 1994; vol.II (D-L), 1996; vol.III (M-Q), 2000. - L. Bârzu, <i>Continuitatea creației materiale și spirituale a poporului român pe teritoriul fostei Dacii</i>, București, 1979 - N. Stoicescu, <i>Continuitatea românilor. Privire istorică. Istoricul problemei. Dovezile continuității</i>, București, 1980 - I.I. Russu, <i>Etnogeneza românilor. Fondul autohton traco-dacic și componenta latino-romană</i>, București, 1981 - G.I. Brătianu, <i>O enigmă și un miracol istoric: poporul român</i>, ediție îngrijită, prefață, studiu și note de S. Brezeanu, traducere de M. Rădulescu, București, 1988 - N. Zugravu, <i>Istoria romanității nord-dunărene (secolele II-III)</i>, <i>Contribuții la etnogeneza românilor</i>, Iași, 1994 - Idem, <i>Geneza creștinismului popular al românilor</i>, București, 1997 - C. Frâncu, <i>Geneza limbii române și etnogeneza românilor</i>, ediția a II-a revizuită, Iași, 1999 - A. Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001 - A. Husar, <i>Din istoria Daciei romane. I. Structuri de civilizație</i>, Cluj-Napoca, 2002 - <i>Istoria românilor</i>, II-III București, 2001
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Nelu Zugravu, Conf.dr. Vasile Cotiugă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie. Domeniul Istorie. specializarea Istorie. licență. ID – Focsani

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2311109	Semestrul	1	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	14	7	5	2	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

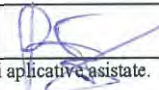
Discipline Anterioare	Obigatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	- Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime. - Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.
Competențe profesionale	C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
Conținut (descriptori)	SI 7h UI1. Exerciții „cardio” – învățare UI2. Metoda „Stretchin” – învățare UI3. Metoda „Pilates” – învățare TC 5h TC1: Recapitulare metode „Stretchin” și „Pilates”. AT 2h AT1: Prezentare teoretică și exerciții practice.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltare și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism, Îndrumar practic</i> , Editura Univ. „A.I.Cuza”, Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. „A.I.Cuza”, Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toti, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.	
Lista materialelor didactice necesare	Material bibliografic recomandat.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Mihai-Adrian Petrovici	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba străină (limba engleză)				
-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 321106	Semestrul	1	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză; -Consolidarea vocabularului specific domeniului istoric; -Familiarizarea cu structurile discursive (scrise și orale); -Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze.
Competențe profesionale	-Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare.
Competențe transversale	-Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale. -Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare.
Conținut (descriptori)	SI 14h US1: Great Britain: Historical background. US2: Great Britain: the Physical background. US3: The Conquering Normans. US4: South America. US5: The First English Printer. TC 10h TC1: Exercise File: The Present Perfect Tense vs. The Past Tense. TC2: Exercise File: Ways of Expressing the Future. AT 4h AT1: The Tenses of the Indicative Mood (Present, Present Perfect, Past, Past Perfect); Ways of Expressing the Future AT2: Summative Test

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	50%
	-teme de control	
Bibliografia	-Bowen, P., Cumino, M., <i>Cultural Links. An exploration of the English-speaking world</i> . Black Cat Publishing, Genoa, 2010. -Cameron, J., <i>The English-speaking World</i> , Black Cat Publishing, Genoa, 2012. -Conrad, S., <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> , Longman, Harlow, 2005. -Emmerson, P., <i>Grammar Builder. Intermediate to Upper-intermediate</i> . (ed. a II-a), Macmillan, London, 2010. -Fichaux, F. et al., <i>Fiches de civilisation américaine et britannique</i> , Ellipses Edition Marketing, Paris, 2015.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, bibliografie recomandată	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Iulian Moga	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Introducere în istorie				
-----------------------	------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L.2211104	Semestrul	1	Numărul de credite	5
-------------------	---------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul are în vedere însușirea de către studenți a principalelor metode, concepte și noțiuni necesare cunoașterii și cercetării istorice. El este un instrument util de familiarizare, sub aspect teoretic, cu numeroasele probleme pe care le ridică în prezent percepția trecutului și retorica istorică, fără a neglija însă, în nici un fel, contribuțiile valoroase mai vechi sau semnificația unor teorii de odinioară. Structura și tematica acestui curs mai oferă însă și un alt obiectiv, esențial pentru o justă apreciere a valorilor trecutului: educarea viitorimii în spiritul adevărului, al respectului față de oameni și timpurile lor. Menirea sa fundamentală nu este, prin urmare, construcția unei pledoarii pro domo, cât inițierea celor care străbat primii pași în abordarea domeniului.
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării în domeniu.
Competențe transversale	-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere

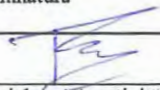
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	-Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Concepții teoretice referitoare la: obiectul istoriei. UI2 Concepții teoretice referitoare la faptul istoric; UI3 Concepții teoretice referitoare la timp și spațiu în istorie. UI4 Puncte de vedere mai vechi sau mai noi referitoare la metode de cercetare în domeniul istoriei. UI5 Cunoașterea istorică; UI6 Izvoarele istorice UI7 Problema adevărului în istorie; UI8 Noi interpretări privind: actualitatea istoriei ; UI9 Menirea istoricului și controversa societății contemporane. UI10 Arhive, biblioteci, muzee TC 20h TC1: Principalele criterii în reconstituirea faptelor istorice. TC2: Timp și spațiu în istorie. TC3: Istoria între mit și adevăr. TC4: Istorie locală (provincială) AT 8h AT1: Opinii pro istorie. AT2: Opinii contra istoriei

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Francois Furet, <i>Atelierul istoriei</i>, București, Editura Corint, 2002. -Iorga, Nicolae, <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i>, Ediția a IV-a, Ed. Polirom, Iași, 1999. -Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, București, Ed. Meridiane, 1999. -A.D. Xenopol, <i>Teoria istoriei</i>, Ed. Fundației Culturale Române, București, 1997. -Gherghel, Nicolae, <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Ed. Științifică, București, 1996. Buculei Toader, <i>Clio încarcerată. Mărturii și opinii privind destinul istoriografiei românești în epoca totalitarismului communist</i>, Brăila, Libertatea, 2000. Ricoeur Paul, <i>Memoria, Istoria, uitarea</i>, Traducere de Ilie și Margareta Gyuresik, Timișoara, Amacord, 2001. Finley, M. I., <i>Uzul și abuzul de istorie. De la miturile grecilor la Lévi – Strauss, trecutul viu și prezentul iluminat</i>. Traducere de Vivia Săndulescu, Editura Arc, 2002. Francois Furet, <i>Atelierul istoriei</i>, București, Editura Corint, 2002.	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	Andi Mihalache, <i>Istorie și practici discursive în România democrat – populară</i> , Editura Albatros, București, 2003 Zub, Alexandru, <i>Istorie și finalitate. În căutarea identității</i> , Editura Polirom, Iași, 2004.
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Claudiu-Lucian Topor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Orientul Mijlociu și Mediterana în Antichitate				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 111102	Semestrul	1	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

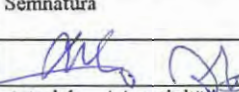
Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale -Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică -Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii
Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
Conținut (descriptori)	SI 42h UI 1: Egiptul. Țara și populația. Periodizarea istoriei Egiptului UI2: Istoria Egiptului UI3: Mesopotamia. Țara și populația. Preistoria și perioada protoliterară UI4: Istoria Mesopotamiei până la mijlocul mileniului al doilea a. Chr. UI5 : Istoria Mesopotamiei de mijlocul mileniului al doilea până la

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	cucerirea persană UI6 : Palestina UI7: Fenicia UI8: Hitiții UI9: Iranul UI10: Istoria Greciei de la origini până în epoca clasică UI11 : Istoria Greciei în epoca clasică UI12: Macedonia și epoca elenistică UI13: Roma de la origini până în perioada republicană UI14 : Roma în epoca imperială TC 30h TC1: Caracterizare generală a epocii elenistice TC2: Cultura și ideologia romană în vremea lui Augustus TC3: Influența etruscă asupra romanilor TC4: Principalele etape ale expansiunii romanilor AT 12h AT1: Epoca arhaică AT2: Raporturile dintre lumea myceniană și cea homerică AT3: Războaiele punice AT4: Războaiele civile la Roma
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	-teste pe parcursul semestrului	-
	-teme de control	50%
Bibliografia	- J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988 - R. Bloch, J. Cousin, <i>Roma și destinul ei</i> , I-II, București, 1985 - J.B. Bury, R. Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , București, 2006 - F. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> , I-II, București, 1974 - F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> , vol. I-II, București, 1985 - Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i> , București, 2002 - M. Clauss (coord.), <i>Împărați romani</i> , București, 2001 - E.C. Kaiser, <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i> , Nashville, 1998 - Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, <i>Istoriei antice</i> , vol. I-III	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat	
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, CONF.DR. IULIAN MOGA	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Preistorie generală				
-----------------------	---------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 11103	Semestrul	1	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

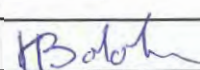
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	1. Familiarizarea studenților cu principalele orientări ale Preistoriei generale (definiții, domeniu de acțiune, metode, reprezentanți). 2. Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional. 3. Introducerea noțiunilor de bază specifice abordării interdisciplinare: 4. Studiarea caracteristicilor comportamentale specifice grupurilor umane din Pre- și Protoistorie. 5. Aprecierea rolului și importanței vechilor centre de civilizație în reconfigurările culturale din Pre- și Protoistorie.
Competențe profesionale	-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafie.
Competențe transversale	-Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Istoria societății primitive, fondul comun al istoriei întregii omeniri UI2. Evoluția concepțiilor privind societatea primitivă. Nașterea unei științe noi: preistoria UI3. Izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei societății primitive. Legăturile preistoriei cu alte științe. UI4. De la istoria naturală la istoria omului. Criteriile umanității.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI5. Antropogeneza. Rasele umane UI6. Răspândirea omului pe glob UI7. Marile epoci ale preistoriei TC 20h TC1: Paralelizați în scris și /sau sub formă de tabel sinoptic, pe baza datelor cuprinse în curs, etapele geocronologiei, cu etapele antropogenezei și cu perioadele preistorice. TC2: Consecințele izolării în evoluția unor populații umane. TC3: Modelele de evoluție monofiletică, polifiletică, monocentrică și policentrică. AT 8h AT1: Perspective actuale în cercetarea comunităților străvechi. AT2: Organizare societăților complexe. Tipologii. Modele de interpretare.
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	-Bârzu, Ligia <i>Curs de preistorie generală</i>, București, 1991. -Bârzu Ligia, <i>Paradisul pierdut</i>, București, 1993 -Binford Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i>, New York, 1988. -Briard Jacques, <i>L'age du bronze en Europe (2000-800 av.J.-C.)</i>, Paris, 1985. -Kristiansen, Kristian, <i>Europe before history</i>, CUP, 1999 -László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i>, Iași, 2005 -Fagan Brian, <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory</i> (Fourth Edition), Boston-Toronto, 1983. -Trigger Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge, 1990.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Neculai Boțohan	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități teoretice, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Tehnologia informației și comunicării (TIC)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL23 11105	Semestrul	1	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	1. Stăpânirea tehnicilor de bază ale tehnoredactării computerizate. Dezvoltarea abilităților specifice necesare pentru a tehnoredacta un plan de lecție, un articol științific sau o carte. 2. Înțelegerea faptului că, la redactarea unui document, un număr de factori contribuie în mod esențial la calitatea acestuia (limbă și stil, corectitudine și originalitate, indicarea transparentă a surselor, ortografie și respectarea unor norme tipografice etc.) 3. Dezvoltarea abilității de a proiecta, a concepe, a redacta și a prezenta în fața unui public o conferință asistată de calculator. 4. Conștientizarea de către student a importanței utilizării tehnologiilor informaționale, atât a celor studiate, cât și a altora, care au fost doar amintite.
Competențe profesionale	-Înțelegerea modului prin care mijloacele digitale facilitează identificarea și analiza informației despre trecutul istoric. -Prezentarea unui fapt istoric cu suport digital -Utilizarea, la nivel de bază, a mijloacelor digitale care facilitează cercetarea istorică
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Conținut (descriptori)	SI 14h US1: Introducere. (I) Ce este o suită Office? Cum ne informăm în

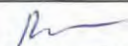
	privința soluțiilor software existente pe piață? Instalarea pe calculator a unei suite Office. (II) Exigențe specifice tehnoredactării computerizate (originalitate și stil, indicarea transparentă a surselor; respectarea normelor specifice limbii în care se face redactarea: corectitudine gramaticală, ortografie, punctuație, convenții tipografice; accesarea caracterelor necesare, instalarea unei tastaturi specifice). US2: Ce este un procesor de text? Spațiul de lucru al aplicației. Editare vs. procesare de text. Structura ierarhică a unui document (caractere, paragrafe, pagini; alte structuri tipografice). Formatul caracterelor. US3: Formatul paragrafelor. Liste. Note de subsol. US4: Așezarea în pagină (secțiuni; hârtie, margini, orientare; coloane, antet și subsol, chenare și fundaluri; utilizarea riglelor). Format global la nivel de document (teme, quick parts, building blocks): I US5: Așezarea în pagină (secțiuni; hârtie, margini, orientare; coloane, antet și subsol, chenare și fundaluri; utilizarea riglelor). Format global la nivel de document (teme, quick parts, building blocks): II US6: Realizare de prezentări electronice cu PowerPoint (I. Spațiu de lucru, format grafic static, format dinamic). US7: Realizare de prezentări electronice cu PowerPoint (II. Completări). Alte tehnologii digitale. TC 10h TC1: Realizați cu ajutorul unui procesor de text, de exemplu cu MS Word, un CV și o scrisoare de motivare, documente necesare atunci când candidați pentru a obține un loc de muncă. (CV-ul și scrisoarea de motivare pot conține date fictive, în respectul dreptului la o viață privată.) TC2: Realizați cu ajutorul unui procesor de text, de exemplu cu MS Word, un document de 5 până la 30 de pagini de format A4, pe o temă la alegere, care să pună în valoare capacitățile de tehnoredactare oferite de procesorul de text folosit: ▪ pagini cu margini în oglindă (mirror margins), ▪ numerotate, ▪ cu antet diferit pe paginile pare și impare; ▪ va exista o porțiune de document scrisă pe mai multe coloane. ▪ Documentul va avea un titlu, scris cu caractere mai speciale (de exemplu, cu o altă culoare și o altă mărime decât textul obișnuit, cu efecte de capitalizare: <i>all caps</i> sau <i>small caps</i>, cu litere îndepărtate: <i>Spacing expanded by 3pt</i> etc.) Documentul va trebui să aibă o prezentare tipografică comparabilă cu aceea a unei cărți tipărite de o tipografie profesionistă: ▪ litere cu diacritice, ▪ o divizare corectă în paragrafe (cu alineat) și intertitluri, ▪ cu paragrafe aliniate la ambele margini (<i>justificate</i>), cu excepția eventuală a titlurilor, care pot fi și centrate. Va fi apreciată prezența în document a unor tabele, diagrame sau ilustrații, ori a oricăror altor structuri tipografice de nivel înalt. Toate elementele prezente în document trebuie însă să răspundă unei
--	---

	necesități organice a documentului și nu să fie adăugate în mod artificial. Documentul va avea trimiteri bibliografice și/sau comentarii plasate în note de subsol, precum și o bibliografie la sfârșit, care va cita sursele de informare folosite. TC3: Realizați, cu ajutorul aplicației MS PowerPoint, un proiect pe o temă la alegere. (Se va aprecia însă ca un fapt remarcabil alegerea aceleiași teme pentru proiectul de Word și proiectul de PowerPoint.) Prezentarea electronică va avea 7-30 de diapozitive, cărora li se vor atribui ▪ elemente de format static: o temă (sau mai multe), un fundal modificat pe anumite diapozitive; împărțirea prezentării în mai multe secțiuni, cu teme, culori și/sau fonturi modificate de la o secțiune la alta a prezentării; prezența unor diapozitive cu aranjament (<i>layout</i>) diferit de cel standard ▪ și elemente de format dinamic (tranzii, însoțite eventual de un sunet și executate automat, după scurgerea unui anumit timp, și animații: cel puțin un diapozitiv trebuie să aibă animații personalizate (<i>custom animation</i>)). Se va aprecia, de asemenea, structurarea logică a ideilor prezentate și inserarea de elemente grafice (fotografii, grafice, diagrame, tabele) și/sau multimedia (clipuri video, ambianță sonoră). AT 4h AT1: Tehnoredactare computerizată. Trecere în revistă a posibilităților oferite de un procesor de text (de ex. Microsoft Word). AT2: Realizarea prezentărilor electronice cu ajutorul aplicației Microsoft PowerPoint.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocvii/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocvii/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control (TC1+TC2+TC3)	20%+40%+40%
Bibliografia	-Murray, Katherine, <i>Microsoft Office 2010, Plain & Simple</i> , Microsoft Press, Redmond, Washington, 2010 -Lambert, Joan; Cox, Joyce, <i>MOS 2010 Study Guide for Microsoft Word, Excel, PowerPoint & Outlook Exams</i> , Microsoft Press, Redmond, Washington, 2011 -Perry, Greg, <i>SAMS Teach Yourself Microsoft Office 2007 All in One</i> , SAMS Publishing, Indianapolis, Indiana, 2007 -Walkenbach J., Tyson H. ș. a., <i>Microsoft Office 2010 Bible</i> , Wiley Publishing, Indianapolis, Indiana, 2010	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat
---------------------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Răzvan Răducanu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2311209	Semestrul	4	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	14	7	5	2	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	- Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime. - Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară. - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.
Competențe profesionale	C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
Conținut (descriptori)	SI 7h UI1. Metoda „Pilates” – învățare UI2. Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui – învățare UI3. Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – învățare TC 5h TC1: Recapitulare metoda „Pilates” și exerciții pentru dezvoltarea musculaturii.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	AT 2h AT1: Prezentare teoretică și exerciții practice.
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltere și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism. Îndrumar practic</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toti, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.	
Lista materialelor didactice necesare	Material bibliografic recomandat.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Mihai-Adrian Petrovici	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba străină (Limba engleză)				
-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL 2321206	Semestrul	2	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	Limba engleză (semestrul I)
	Recomandate	-

Obiective	-Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză; -Consolidarea vocabularului specific domeniului istoric; -Deprinderea structurilor discursive (scrise și orale); -Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze.
Competențe profesionale	-Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare.
Competențe transversale	-Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale. -Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare.
Conținut (descriptori)	SI 14h UI1: European Place Names in America. UI2: London. UI3: What Is the Weather Like in England? UI4: Sketches of College Life in England. UI5: The Civil War in the USA. TC 10h TC1: Exercise File: The Noun. TC2: Summative Test. AT 4h AT1: The Noun, Determiners, Adjectives and Adverbs. AT2: The Preposition.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	50%
	-teme de control	
Bibliografia	-Bowen, P., Cumino, M., <i>Cultural Links. An exploration of the English-speaking world</i> . Black Cat Publishing, Genoa, 2010. -Cameron, J., <i>The English-speaking World</i> , Black Cat Publishing, Genoa, 2012. -Conrad, S., <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> , Longman, Harlow, 2005. -Emmerson, P., <i>Grammar Builder. Intermediate to Upper-intermediate</i> . (ed. a II-a), Macmillan, London, -Fichaux, F. et al., <i>Fiches de civilisation américaine et britannique</i> , Ellipses Edition Marketing, Paris, 2015.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, bibliografie recomandată	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Iulian Moga	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Europa medievală (secolele V-XVI). Societate, instituții, mentalități colective
-----------------------	---

Codul disciplinei	31050040010SL21 11202	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul oferă o perspectivă generală asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale petrecute în perioada de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la Reforma de la începutul secolului al XVI-lea. În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, teocrație, monarhie, cruciadă</i> etc.
Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut vasalitatea medievală, beneficiul și	SI 42h US1: Avântul Creștinătății occidentale (sec. XI-XIII). Aspecte

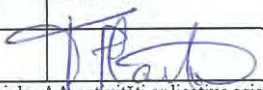
feudul (descriptori)	teritoriale, economice și instituționale; implicații sociale (I) US2: Avântul Creștinătății occidentale (sec. XI-XIII). Aspecte teritoriale, economice și instituționale; implicații sociale (II) US3: Aspecte religioase și implicații mentale (sec. XI-XIII). Sacerdoțiul și imperiul în secolele X-XIII. Reaformarea Bisericii și teocrația pontificală (I) US4: Aspecte religioase și implicații mentale (sec. XI-XIII). Sacerdoțiul și imperiul în secolele X-XIII. Reaformarea Bisericii și teocrația pontificală (II) US5: Aspecte religioase și implicații mentale (sec. XI-XIII). Sacerdoțiul și imperiul în secolele X-XIII. Reaformarea Bisericii și teocrația pontificală (III) US6: Imperiul în secolele XII-XIII. Guvernarea lui Frederic al II-lea de Hohenstaufen (1220-1250) și ultima tentativă imperială de hegemonie universală US7: Cruciadele: cauze, preliminarii, desfășurare, urmări US8: Ideea de cruciadă în secolele XIV-XVI US9: Renașterea ideii de stat, afirmarea principiului etatist și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică în Europa medievală (secolele XI-XV): trăsături generale TC 30h TC1: Proprietatea condiționată în Evul Mediu occidental TC2: „Cearța pentru Investitură” TC3: Cruciadele a IV-a și a V-a. TC4: Impactul aristotelic asupra gândirii medievale a Occidentului latin. AT 12h AT1: Vasalitatea medievală, beneficiul și feudul AT2: Sacerdoțiul și Imperiul în secolele X-XIII AT3: Procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI), precum și crizele care l-au marcat. AT4: Papalitatea în sec. X-XIII.
-------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%.
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	ARIÈS, Philippe, DUBY, Georges, <i>Istoria vieții private</i>, vol. II-IV, București, 1994-1995. BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. 2 "De la Imperiul Roman la Europa (secolele V-XVI). Traducere de Sorina Dănăilă. Ediție îngrijită, note și comentarii de Alexandru-Florin Platon, Iași, Institutul European, 1998. BLOCH, Marc, <i>La société féodale</i>, vol. I-II, Paris, 1938, 1939 (v. și ediția în limba română : <i>Societatea feudală</i>, vol. I "Formarea	

	legăturilor de dependență"; vol. II "Clasele și cîrmuirea oamenilor". Traducere de Cristiana Macarovici. Postfață de Maria Crăciun, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996-1998). BRAUDEL, Fernand, <i>Mediterrana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea</i>, vol. I-VI, București, 1986. Idem, <i>Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul</i>, vol. I-II, București, 1984. Idem, <i>Jocurile schimbului</i>, vol. I-II, București, 1985. Idem, <i>Timpul lumii</i>, vol. I-II, București, 1989. Idem, <i>Gramatica civilizațiilor</i>, vol. I-II, București, 1994. BRĂTIANU, Gheorghe I., <i>Marea Neagră. De la origini pînă la cucerirea otomană</i>, vol. I-II, București, 1984. CALMETTE, Joseph, <i>Le monde féodal</i>, Paris, 1951. DELUMEAU, Jean, <i>Civilizația Renașterii</i>, vol. I-II, București, 1995. Idem, <i>Păcatul și frica. Culpabilitatea în Occident (secolele XIII-XVIII)</i>, vol. I-II. Traducere de Ingrid Ilinca, Cora Chiriac, Liviu Papuc și Mihai Ungurean. Postfață de Alexandru-Florin Platon, Iași, 1998. Idem, <i>Mărturisirea și iertarea. Dificultățile confesiunii. Secolele XIII-XVIII</i>. Traducere de Ingrid Ilinca, Iași, 1998. DRIMBA, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i>, vol. II-IV, București, 1987-1995. DUBY, Georges, <i>Arta și societatea, 980-1420</i>, vol. I-II, București, 1987 (v. și noua ediție a cărții, sub titlul <i>Vechea catedrală</i>, București, 1998). Idem, <i>Evul Mediu masculin. Despre dragoste și alte eseuri</i>, București, 1992. Idem, <i>Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului</i>, București, 1998. ELIADE, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-III, București, 1981-1988. FEBVRE, Lucien, <i>Religia lui Rabelais. Problema necredinței în secolul al XVI-lea</i>, vol. I. Traducere, introducere și note de Horia Lazăr, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. FOSSIER, Robert, <i>Le Moyen Âge</i>, vol. I-III, Paris, 1990. GAUCHET, Marcel, <i>Dezvrăjirea lumii. O istorie politică a religiei</i>, București, 1995. GILSON, Étienne, <i>Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice pînă la sfîrșitul secolului al XIV-lea</i>, București, 1995. GROUSSET, René; LÉONARD Émile, <i>Histoire universelle</i> T. I <i>Des origines à l'Islam</i>; T. II <i>De l'Islam à la Réforme</i>, Paris, 1956-1958. HAUSER, Henri; RENAUDET, Augustin, <i>Les débuts de l'âge moderne. La Renaissance et la Réforme</i>, Paris, 1938. HUIZINGA, Johann, <i>Amurgul Evului Mediu. Studiu despre formele de viață și de gîndire din secolele al XIV-lea și al XV-lea în Franța și în Țările de Jos</i>, București, 1994, ed. a II-a (ed. I-a, 1970). LE GOFF, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i>, București, 1971. Idem, <i>Pentru un alt Ev Mediu. Valori umaniste în cultura și civilizația Evului Mediu</i>, vol. I-II, București, 1986. Idem, <i>Negustorii și bancherii în Evul Mediu</i>, București, 1994. LÉON, Pierre, <i>Histoire économique et sociale du monde</i>, vol. I-II, Paris, 1977, 1978.
--	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

	LE ROY LADURIE, Emmanuel, <i>Montaillou, sat occitan de la 1294 pînă la 1324</i>, vol. I-II, București, 1992. MANOLESCU, Radu, <i>Societatea feudală în Europa apuseană</i>, București, 1974. NEGULESCU, P. P., <i>Filosofia Renașterii</i>, București, 1986. OȚETEA, Andrei, <i>Renașterea</i>, București, 1964. Idem, <i>Renașterea și Reforma</i>, București, 1968. PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)</i>, Iași, Polirom, 2005. VAUCHÉZ, André, <i>Spiritualitatea Evului Mediu occidental</i>, București, 1994. VLĂDUȚESCU, Gheorghe, <i>Filosofia primelor secole creștine</i>, București, 1995. WALLERSTEIN, Immanuel, <i>Sistemul mondial modern. Agricultura capitalistă și originile economiei mondiale europene în secolul al XVI-lea</i>, vol. I-II, București, 1992. WEBER, Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, București, 1993.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Alexandru-Florin Platon	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Introducere în arheologie				
-----------------------	---------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2211204	Semestrul	2	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28			28

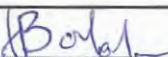
Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	1. Definirea Arheologiei în raport cu Istoria și celelalte științe 2. Cunoașterea etapelor și a paradigmelor specifice 3. Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare 4. Înțelegerea aportului Arheologiei experimentale în reconstituirea trecutului.
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut (descriptori)	SI 28h US.1 Introducere. Definire. Domeniu de activitate. Obiective. US.2 Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu. US.3 Activitatea lui H. Schliemann. US.4 Începuturile școlilor naționale de arheologie US.5 Școala românească de arheologie. US.6 Metode și tehnici de săpătură US.7 Valorificarea descoperirilor

	AA 28h AA1: Istoriei arheologiei. Etape. Conținuturi. Paradigme specifice. AA2: Istorie-Arheologie-Arheologii adjectivale. Provocări și răspunsuri contemporane. AA3: Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali). AA4: Strategii pre/post excavare. (Obiective, scopuri, conținuturi). AA5: Analiza textului arheologic (Aplicație practică) AA6: Cercetarea arheologică. De la evaluarea teoretică la cercetarea exhaustivă. AA7: Valorificarea cercetării arheologice. Discurs și text arheologic pentru specialiști și public.
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	-Bârză, Lăgia, <i>Arheologie generală</i>, București, 1991. -Berciu, Dumitru, <i>La izvoarele istoriei. O introducere în arheologia preistorică</i>, București, 1967. -Ciută, Marius-Mihai, <i>Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie. Note de curs</i>, Alba Iulia, 2003. -Horedt, Kurt, <i>Istoria comunei primitive</i>, București, 1970, p. 7-33. -László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i>, București, 1997. -László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i>, Iași, 2005. -Odobescu, Alexandru, <i>Istoria arheologiei</i> (ediție îngrijită și studiu introductiv de Dumitru Tudor), București, 1961. -Rachet, Guy, <i>Universul arheologiei</i>, 1-2, București, 1977.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. dr. Neculai Bolohan	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Introducere în istoriografie				
-----------------------	------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 211203	Semestrul	2	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Evidențierea specificității disciplinei istoriografie
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Istoriografia greacă și elenistică UI2 Istoriografia latină UI3 Premisele apariției și dezvoltării istoriografiei române UI4 Impunerea istoriografiei în limba națională. Umanismul UI5 Iluminismul în istoriografia română. Școala ardeleană UI6 Istoriografia pașoptistă UI7 Istoriografia românească de la Unirea Principatelor la Marea Unire UI8 Istoriografia română interbelică. Probleme ale istoriografiei postbelice TC 20h TC1: Ideea latinității în istoriografia română TC2: Istoriografia românească: teme, abordări, figuri marcante, istoriografie oficială, istoriografie revizionistă, probleme de periodizare,

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	simboluri și mituri fondatoare ale istoriografiei românești TC3: Principalii reprezentanți ai istoriografiei grecești și elenistice și operele acestora TC4: Importanța istoriografiei pentru societatea omenească AT 8h AT1: Istoriografia românească în secolul XX AT2: Probleme ale istoriografiei actuale
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970. Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976. Frederick Kellogg, <i>O istorie a istoriografiei române</i> , Iași, 1996. Vasile Cristian, <i>Istoriografia pașoptistă</i> , Iași, 1993. Alexandru Zub, <i>Junimea. Implicații istoriografice</i> , Iași, 1976. Idem, <i>De la istoria critică la criticism</i> , București, 1985. Idem, <i>Istории și istorici în România interbelică</i> , Iași, 1989.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Gabriel Leanca	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (+aplicații practice itinerante)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL23 11205	Semestrul	2	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID					

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

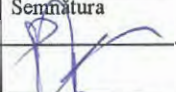
Discipline Anterioare	Obligatorii (conținutate)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Cunoașterea terminologiei arhivistice de bază -Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare -Înțelegerea importanței documentelor din arhive în reconstituirea trecutului. - Înțelegerea multiplelor valențe, ce țin de activitatea desfășurată în arhive, muzee și institute de cercetare, pe care trebuie să le dețină un absolvent al Facultății de Istorie. La finalul primului modul de practică de specialitate, studenții trebuie să arate că și-au însușit principalele abilități de cercetare în vederea unei cariere în activitatea de profil.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; -Cunoașterea terminologiei arhivistice de bază; -Cunoașterea legislației arhivistice în vigoare.
Competențe transversale	-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor din lucrările de referință și în bazele de date din domeniul Arhivisticii, cu explicitarea principalelor caracteristici ale acestora. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice care se găsesc în colecțiile arhivistice. -Conștientizarea problematicei documentului de arhivă și a situației arhivelor instituționale în contextul actual.
Conținut (descriptori)	Aplicații practice în instituții, aspecte teoretice Prezentarea documentelor dintr-o instituție Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor specifice

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	cercetării istorice Prezentarea tipurilor de surse Practica se desfășoară sub îndrumarea profesorului conducătorului lucrării de diplomă. Practica poate consta în activități desfășurate în biblioteci de specialitate, muzee de istorie, arhive (filiale județene)
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	Acte normative privind Arhivele în România: Legea Arhivelor Naționale, 16/1996, publicată în Monitorul Oficial al României, VIII, nr.71, din 9 aprilie 1996; <i>Normele tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente</i> Legea Arhivelor Naționale, în „Monitorul Oficial”, partea I, nr. 71 din 9 aprilie 1996. <i>Norme Tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.</i> <i>Arhivele Statului. 125 ani de activitate. 1831-1956, București, 1957.</i> Laurențiu Mera, <i>Îndreptar arhivistic</i>, Cluj-Napoca, 2001.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (secolele XIV-XVIII)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 111201	Semestrul	2	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Însușirea principalelor evenimente petrecute în spațiul românesc din secolul al XIV-lea până la mijlocul secolului al XVIII-lea; înfățișarea vieții și activității marilor oameni politici și de cultură ai vremii și a impactului acțiunilor și operelor lor asupra societății; prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a "locului românilor în istoria universală"; interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă; valorificarea izvoarelor în spirit critic; obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi acesta.
Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. - Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite pentru (re)stabilirea cât mai precise a faptelor istorice. - Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor istorice.
Conținut (descriptori)	SI 42h US1: Diplomația în perioada medievală US2: Vasalitatea medievală US3: Statutul politico-juridic internațional al Țărilor Române, de la independență la suzeranitatea otomană

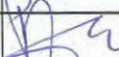
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	US4: Moldova în secolul al XVI-lea US5: Țara Românească în secolul al XVI-lea US6: Principatul autonom al Transilvaniei US7: Planul „dacic” al lui Mihai Viteazul (I) US8: Planul „dacic” al lui Mihai Viteazul (II) US9: De la unirea lui Mihai Viteazul la mijlocul veacului al XVII-lea US10: Țările Române în a doua jumătate a secolului al XVII-lea și prima jumătate a veacului al XVIII-lea (I) US11: Țările Române în a doua jumătate a secolului al XVII-lea și prima jumătate a veacului al XVIII-lea (II) US12: Cultura românească în perioada medievală. Arhitectura US13: Cultura românească în perioada medievală. Arta bisericească și cultura scrisă TC 30h TC1: Domnia lui Petru Rareș. TC2: Formarea Principatului autonom al Transilvaniei. TC3: Matei Basarab, Vasile Lupu, Gheorghe Rákóczi I. TC4: Domnia lui Șerban Cantacuzino. AT 12h AT1: Legăturile Țărilor Române cu Muntele Athos. AT2: Matei Basarab. Politica internă AT3: Dimitrie Cantemir. Politica externă AT4: Reformele lui Constantin Mavrocordat
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Ștefan Andreescu, <i>Restitutio Daciae</i>, București, vol. I (<i>Relațiile politice dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania în răstimpul 1526-1593</i>), 1980. vol. II (<i>Relațiile politice dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania în răstimpul 1601-1659</i>), 1989. vol. III (<i>Studii cu privire la Mihai Viteazul</i>), 1997. Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, <i>Istoria României</i>, București, 1998. Pavel Chihaia, <i>Țara Românească între Bizanț și Occident</i>, Constanța, 2010. Veniamin Ciobanu, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)</i>, Iași, 1992. <i>Constituțiile Aprobate ale Transilvaniei (1653)</i>, ed. Liviu Marcu, trad. Al. Herlea, Valeriu Șotropa, Cluj-Napoca, 1997. <i>Dicționarul literaturii române de la origini până la 1900</i>, București, 1979. Dimitrie Cantemir, <i>Descrierea Moldovei</i>, traducere după originalul latin	

	de Gh. Guțu, introducere de Maria Holban, comentariu istoric de N. Stoicescu, studiu cartografic de Vintilă Mihăilescu, indice de Ioana Constantinescu cu o notă asupra ediției de D. M. Pippidi, București, 1973. Vasile Drăguț, <i>Dicționar enciclopedic de artă medievală românească</i>, București, 1976. Tahsin Genül, <i>Țările Române în contextul politic internațional (1621-1672)</i>, București, 1979. Valentin Al. Georgescu, <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, București, 1980. Constantin C. Giurescu, <i>Istoria românilor</i>, vol. I-III, București, 1944, 2003. Idem, <i>Transilvania în istoria poporului român</i>, București, 1967 Ștefan S. Gorovei, <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i>, Iași, 1997, ed. a II-a, 2015. Idem, <i>Mușatinii</i>, București, 1976. Idem, <i>Între istoria reală și imaginar. Acțiuni politice și culturale în veacul XVIII</i>, Iași, 2003. Idem, Maria Magdalena Székely, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2005. N. Grigoraș, <i>Instituțiile feudale din Moldova. I. Organizarea de stat până la mijlocul sec. al XVIII-lea</i>, București, 1971 <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, coordonatori Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, 1988. Idem, <i>Sfatul domnesc și marii dregători din Țara Românească și Moldova (sec. XIV-XVII)</i>, București, 1968. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i>, ed. a II-a, vol. V, <i>Vitejii</i>, vol. îngrijit de C. Rezachevici, București, 1988. vol. VI, <i>Monarhii</i>, vol. îngrijit de Ștefan Andreescu, 2000. vol. VII, <i>Reformatorii</i>, vol. îngrijit de Sorin Iftimi, București, 2001. Idem, <i>Locul românilor în istoria universală</i>, ed. Radu Constantinescu, București, 1985. V. Mărculeț, A.V. Ștefănescu, S. Ion, Gherghina Boda, G. Marcu, M. Chiriac, Elena-Gabriela Maximciuc, I. Mărculeț, S. Stoica, <i>Dicționarul domnilor Țării Românești și ai Moldovei</i>, București, 2009. Ștefan Pascu, <i>Voievodatul Transilvaniei</i>, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1972-1979. Andrei Pippidi, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII</i>, 1983. ed. a II-a, București, 2001. Alexandru-Florin Platon, <i>Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea - prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii</i>, Iași, 1997. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari András (coord.), <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. II, Cluj-Napoca, 2005. David Prodan, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i>, București, 1998. Gh. Pungă, <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i>, Iași, 1994. <i>Relațiile internaționale ale României în documente. (1368-1900). Culegere selectivă de tratate, acorduri, convenții și alte acte cu caracter internațional</i>, Ion Ionașcu, Petre Băbulescu, Gheorghe Gheorghe, București, 1971.
--	--

	Constantin Rezachevici, <i>Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova. Anii 1324-1881, Vol. I</i>, București, 2001. Nicolae Stoicescu, <i>Dicționar al marilor dregători din Țara Românească și Moldova. Sec. XIV-XVII</i>, București, 1971. Idem, <i>Repertoriul bibliografic al localităților și monumentelor medievale din Moldova</i>, București, 1974. Maria Magdalena Székely, <i>Sfeticii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i>, Iași, 2002. Ștefan cel Mare și Sfânt. <i>Portret în istorie</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2003. Ștefan cel Mare și Sfânt. <i>Portret în cronică</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2004. Ion Toderașcu, <i>Unitatea românească medievală</i>, București, 1988. <i>Tratatul de istoria României</i>, vol. II, București, 1962. vol. III, București, 1964. D. Xenopol, <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i>, vol. III, București, 1988. vol. IV, ed. a IV-a, îngrijită de Maria Simionescu și Nicolae Stoicescu, București, 1993. Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei feudale în Tarile Române</i>, vol. I, București, 1959. Petronel Zahariuc, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653-1658)</i>, Iași, 2003.
Lista materialelor didactice necesare	Hărți; ediții de cronici și documente

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2332311	Semestrul	3	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	14	7	5	2	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DL

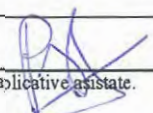
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	- Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime. - Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară. - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.
Competențe profesionale	C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
Conținut (descriptori)	SI 7h UI1. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv – Fotbal – teoretic UI2. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv – Handbal – teoretic UI3. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv – Baschet – teoretic TC 5h TC1: Recapitulare metodică învățării elementelor și procedeeleor

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	tehnice din jocurile sportive.
	AT 2h
	AT1: Prezentare teoretică și exerciții practice.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltere și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism, Îndrumar practic</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toți, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.	
Lista materialelor didactice necesare	Material bibliografic recomandat.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Mihai-Adrian Petrovici	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba străină (Limba engleză)				
-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL23 22304	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	Limba engleza (semestrul I) Limba engleza (semestrul al II-lea)
	Recomandate	

Obiective	-Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză; -Consolidarea vocabularului specific domeniului istoric; -Aprofundarea structurilor discursive (scrise și orale); -Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze.
Competențe profesionale	-Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate la situația concretă de comunicare.
Competențe transversale	-Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale. -Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația de comunicare.
Conținut (descriptori)	SI 14h UI1: Profile – Benjamin West UI2: Profile – Winslow Homer UI3: The United States of America UI4: The Great Depression TC 10h TC1: Exercise file: The Article in English TC2: Summative Test AT 4h AT1: The Noun Group; The Conditional Mood and If Clause AT2: Modal Verbs

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	C
--	---

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	50%
	-teme de control	
Bibliografia	-Bowen, P., Cumino, M., <i>Cultural Links. An exploration of the English-speaking world</i> , Black Cat Publishing, Genoa, 2010. -Cameron, J., <i>The English-speaking World</i> , Black Cat Publishing, Genoa, 2012. -Conrad, S., <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> , Longman, Harlow, 2005. -Emmerson, P., <i>Grammar Builder. Intermediate to Upper-intermediate</i> , (ed. a II-a), Macmillan, London, 2010. -Fichaux, F. et al., <i>Fiches de civilisation américaine et britannique</i> , Ellipses Edition Marketing, Paris, 2015.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, bibliografie recomandată	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Iulian Moga	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Europa modernă
-----------------------	----------------

Codul disciplinei	31050040010S L2112302	Semestrul	3	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înțelegerea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii în Europa, post-Renaștere, post-Reformă, până la primul război mondial. Însușirea de concepte și metodologii care facilitează înțelegerea izvoarelor timpurilor moderne.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	-Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații din izvoare și din afara izvoarelor istorice. -Interpretarea, la un nivel elementar, a informațiilor din lucrările de referință și din bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
Conținut (descriptori)	SI 42h UI1 Preponderența spaniolă în Europa și revoluția din Țările de Jos. Implicații internaționale UI2 Umanismul și reformele religioase. Războaiele religioase și războiul de 30 de ani UI3 Dezvoltarea Angliei în secolele XVI-XVII. Revoluția și reformele constituționale UI4 Dezvoltarea Angliei în secolele XVII-XVIII UI5 Imperiul Roman-German, Casa de Habsburg și evoluția Ungariei (secolele XVII-XVIII) UI6 Aspecte din istoria statelor nordice (Suedia, Danemarca) și a Poloniei în secolele XVII – XVIII

	UI7 Rusia în secolele XVII – XVIII UI8 Monarhia absolută franceză UI9 Revoluția franceză UI10 Revoluția franceză și Europa UI11 Situația Europei în prima jumătate a secolului XI UI12 Particularitățile dezvoltării Americii de Nord, SUA, Canadei și Africii UI13 Revoluțiile de la 1848. Caracteristicile economiei mondiale după 1850 UI14 Relațiile internaționale (1878-1918) TC 30h TC1: Reorganizarea catolicismului după Reformă TC2: Revoluția franceză. Izbucnire și desfășurare TC3: Lumea extra-europeană. Caracteristici TC4: Operațiunile militare pe fronturile europene (1914-1916) AT 12 h AT1: Monarhia absolută. AT2: Principalele manifestări ale relațiilor internaționale. AT3: Revoluția franceză și lumea europeană. AT4: Constituirea statelor moderne
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	.Anderson, <i>L'histoire de la Suède</i>, Stockholm, 1965; - T.S.Asthon, <i>La révolution industrielle (1760-1830)</i>, Paris, 1955; - Raymond Aron, <i>Istoria și dialectica violenței</i>, Ed. Babel, București, 1995; - Jean Bérenger, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor</i>, București, 2000; - F Braudel; <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe-XVIIIe siècle</i>, vol.I-III, A.Collin, Paris, 1979; - Idem, <i>Structurile cotidianului</i>, Ed. Meridiane, București, 1983; - Idem, <i>Jocurile schimbului</i>, vol.I-II, Ed. Meridiane, București, 1985; - Idem, <i>Timpul lumii</i>, vol.I-II, Ed. Meridiane, București, 1989; - Nikolai Berdiaev, <i>Sensul istoriei</i>, Ed.Polirom, Iași, 1996; - Serge Bernstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol.3, Institutul European, Iași, 1998; - Gh. Brătianu, <i>L'organisation de la paix dans l'histoire universelle. Des origines à 1945</i>, București, 1997; - Edmund Burke, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, București, 2000; - Franco Cardini, <i>Europa și Islamul. Istoria unei neînțelegeri</i>, Polirom, 2002;	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	- D.Melnikov, <i>Lupta pentru o Germanie unită și independentă</i> , Ed. All, București, 1995. -C.Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1997. -Aurel Popovici, <i>Stat și națiune. Statele Unite ale Austriei Mari</i> , Ed. Albatros, București, 1997. -A.Stiles, <i>Napoleon, Franța și Europa</i> , Ed. All, București, 1993. -A.Stiles, <i>Unificarea Germaniei</i> , Ed. All, București, 1998. -Z.Zorin, F.Baciu, <i>Primul război mondial</i> , Ed. Didactică, București, 1995.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Claudiu-Lucian Topor, Lect.dr. Gabriel Leanca	 

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Introducere în arhivistică și Paleografie româno-chirilică				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2222307	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Disciplina urmărește prezentarea principalelor componente ale arhivisticii, ca disciplină de sine stătătoare, precum și a principalelor legături cu istoria și cu alte științe înrudite.
Competențe profesionale	Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, genealogie, heraldică etc.). -Identificarea informației despre trecutul istoric.
Competențe transversale	Utilizarea cunoștințelor de bază referitoare la o știință auxiliară a istoriei. -Raportarea diferitelor texte de paleografie / epigrafie la diversele lor contexte istorice. -Utilizarea informațiilor din textele paleografice / epigrafice descifrate și interpretate în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Terminologia, izvoarele și istoriografia arhivisticii US2: Introducere în paleografia româno-chirilică (I) US3: Istoria generală a arhivelor și istoria arhivelor românești US4: Științe auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, (noțiuni introductive) US5: Științe auxiliare: sigilografie, cronologie, metrologie (noțiuni introductive) US6: Istoria dreptului arhivistic. Legislația arhivistică de la începuturi până astăzi US7: Noțiuni de arhivotehnie (registratura, arhiva etc.) US8: Datarea și fișarea arhivaliilor US9: Inventarierea

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

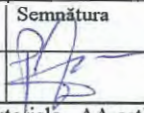
	US10: Localul de arhivă, materialul arhivaliilor US11: Figuri de arhiviști români. Gheorghe Asachi, Teodor Codrescu, Sever Zotta, Gheorghe Ungureanu, Constantin Turcu; Constantin Aricescu, Bogdan Petriceicu Hașdeu, Dimitrie Onciul, Constantin Moisil, Aurelian Sacerdoțeanu; Franz Josef Zimmermann, Ștefan Metes TC 20h TC1: Datarea și fișarea arhivaliilor. TC2: Inventarierea. TC3: Noțiuni de arhivoeconomie (localul de arhivă, materialul arhivaliilor) AT 8h AT1: Istoria arhivelor din Iași AT2: Igiena în arhive și restaurarea arhivaliilor uzate și vătămate
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	http://www.arhivelenationale.ro/ <i>Accesul la Arhive. Manual de linii directoare pentru implementarea Recomandării nr. R (2000) 13 privind o politică europeană asupra accesului la arhive</i>, Charles Kecskeméti, Iván Székely, trad. de Bogdan-Florin Popovici, București, 2007. Andrieș-Tabac, Silviu, <i>Heraldica Basarabiei</i>, Chișinău, 1998. <i>Arhivele Statului în istoria României. Ghid bibliografic</i>, București, 1968, 459 p. <i>Arhivele Statului, 125 de ani de activitate 1830-1956</i>, București, 1957. Beza, Marcu, <i>Urme românești în Răsăritul Ortodox</i>, ed. a II-a, București, 1937. ***, <i>Bibliografia arhivisticii românești</i>, D.G.A.S., București, 1969. Bogdan, Damian P., <i>Despre codicologie</i>, în RA, IX, nr. 1, 1966, p. 63-90 și nr. 2, p. 49-66. Idem, <i>Filigranologia ca disciplină științifică</i>, în RA, X, nr. 2, 1967, p. 3-40. Cândea, Virgil, <i>Mărturii românești peste hotare. Mică Enciclopedie</i>, București, vol. I, 1991, vol. II, 1998. Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, 1977. Crăciun, Ioachim, Ilieș, Aurora, <i>Repertoriul manuscriselor de cronici interne (sec. XV-XVIII)</i>, București, 1963. <i>Dictionar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, 1982. <i>Din istoria arhivelor ardelen. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului Cluj</i>, Cluj-Napoca, 1995. <i>Documenta Romaniae Historica</i>, seria A, Moldova, B, Țara	

	Românească, C. Transilvania, I D. Relații între Țările Române. * * *, <i>Documente privind istoria României. Introducere</i>, București, vol. I-II, București, 1956. Dogaru, Maria, <i>Din heraldica României</i>, București, 1994. Drăghicescu-Berciu, Adina, <i>Arhivistica-curs general</i>, București, 1997. Idem, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i>, București, 1997. Edroiu, Nicolae, <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i>, Cluj-Napoca, 1999. <i>Figuri de arhiviști</i>, D.G.A.S., București, 1971. Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i>, București, 1976. * * * <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988. <i>Inventarul Arhivelor Statului: București, Cernăuți, Chișinău, Cluj, Craiova, Iași, Năsăud, Timișoara, Brașov</i>, București, 1939. <i>Îndrumător în Arhivele Centrale</i>, vol. I-III, întocmit de Maria Soveja, Iulia Gheorghian, Marcel Ciucă, București, 1971-1974. <i>Îndrumător în Arhivele Statului Iași</i>, vol. I-III, București, 1947-1959. <i>Îndrumător în Arhivele Statului din Iași</i>, vol. I, întocmit de Virgil Apostolescu, Gheorghe Balica, Virginia Isac, Dumitru Ivănescu, sub conducerea lui Gheorghe Ungureanu, București, D.G.A.S., București, 1970. <i>Îndrumător în Arhivele Statului, județul Cluj</i>, vol. I, București, 1979, vol. II, București, 1997. <i>Legea Arhivelor Naționale</i>, nr. 16/1996, în "Monitorul Oficial", partea I, nr. 71 din 9 aprilie 1996. Leonte, Ileana, <i>Indicele cronologic nr. 18. Actele secției Bunuri Publice</i>, București, Mănăstirea Radu-Vodă, București, 1948. Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente</i>, Cluj-Napoca, 2001. Moisil, Constantin, <i>Problema arhivelor românești</i>, în RA, III, 1936-1937, nr. 6-7, p. 1-46. <i>Norme tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale</i>, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997. Panaitescu, P. P., <i>Catalogul manuscriselor slave din Biblioteca Academiei Române</i>, București, vol. I, 1959, vol. II, 2003. Popescu-Vâlcea, G., <i>Miniatura românească</i>, București, 1982. Rădulescu, Mihai Sorin, <i>Genealogia românească. Istoric și bibliografie</i>, Brăila, 2000. Rînzis, Filofteia, <i>Arhive personale și familiale</i>, vol. I, <i>Repertoriu arhivistic</i>, București, 2001; vol. II, <i>Repertoriu arhivistic</i>, București, 2002. Sacerdoțeanu, Aurelian, <i>Arhivistica</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1970. Idem, <i>Îndrumări în cercetări istorice</i>, București, 1945. Idem, <i>Instrucțiuni arhivistice</i>, București, 1958, 47 p. Stoicescu Nicolae, <i>Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României</i>, București, 1971. Ștrempel, Gabriel, <i>Catalogul manuscriselor românești din Biblioteca Academiei Române</i>, București, vol. I-IV, 1978/1992. Ungureanu, Gheorghe, <i>Contribuții la cunoașterea arhivelor moldovenești până la Regulamentul Organic (1832)</i>, în RA, III, 1936-
--	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
 Facultatea de **Istorie**, Domeniul **Istorie**, specializarea **Istorie**, licență, ID – Focșani

	1937, p. 63-78. Vîrtosu, Emil, <i>Paleografia româno-chirilică</i> , București, 1968, 346 p. Zotta, Sever, <i>Din trecutul Arhivei Statului a Moldovei. Spicuri din dosarele cancelariei</i> , în "Arhiva Românească", VI, 1941, p. 213-262. "Arhiva Genealogică", Iași, 1912-1913; serie nouă: 1994-2000. "Revista arhivelor", începând cu 1924. "Hrisovul", Buletinul Școlii Superioare de Arhivistică, București, 1941-1947; 1995-2008 (serie nouă).
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Sempătura
	Prof.dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Introducere in muzeologie
-----------------------	---------------------------

Codul disciplinei	31050040010SL22 22309	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Pregătirea studenților pentru a lucra în domeniul muzeografiei; -Înțelegerea de către studenți a criteriilor de bază pentru organizarea și conservarea pieselor de patrimoniu din colecții muzeale și expoziții; -Deprinderea normelor fundamentale privind organizarea diverselor tipuri de expoziții; -Înțelegerea modalităților de selectare, salvare și conservare a bunurilor culturale.
Competențe profesionale	-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -Aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1.Muzeologie contemporană UI.2.Istoria colecționării și conservării bunurilor culturale și a organizării muzeelor UI.3. Diversificarea conținutului colecțiilor și muzeelor în secolele XVI-XVIII UI.4.Selectarea și conservarea bunurile culturale UI.5.Spațiul muzeal. Organizarea muzeelor și a expozițiilor UI.6.Monumentele istorice destinate muzeelor TC 20h TC1: Organizarea practică a diferitelor tipuri de muzee; TC2: Probleme de muzeotehnică;

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

	TC3: Posibilități practice de selectare a bunurilor culturale. AT 8h AT1: Soluții pentru asigurarea conservării primare și a conservării de durată a bunurilor culturale. AT2: Organizarea laboratoarelor de conservare și desfășurarea unor acțiuni practice în laboratoare.
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	25%
	-teme de control	25%
Bibliografia	-Corina Nicolescu, <i>Muzeologie generală</i>, București, 1975. -Radu Florescu, <i>Bazele muzeologiei</i>, București, 1996 (litografiat). -Claudia Cleja Stoicescu, <i>Sub semnul muzeului</i>, Editura Sport-Turism, București, 1983. -Ioan Oprea, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural</i>, Editura Meridiane, București, 1986. -Idem, <i>Comisiunea Monumentelor Istorice</i>, Editura Enciclopedică, București, 1994. -Idem, <i>Istoria muzeelor din România</i>, Editura Museion, București, 1994.	
Lista materialelor didactice necesare	Videoproiector. Laptop	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Vasile Cotiugă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Istoria Bizanțului				
-----------------------	--------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010&L2 222310	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

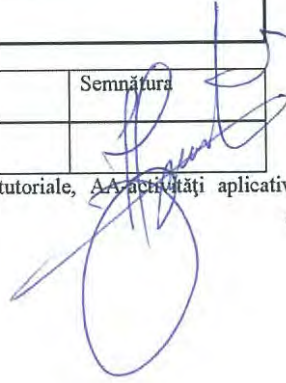
Obiective	Această disciplină își propune să realizeze o introducere în cultura și civilizația bizantină, astfel încât studenții să perceapă înrăurirea pe care dubla moștenire, imperială și ortodoxă, a avut-o asupra istoriei universale și românești.
Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Posteritatea Bizanțului US2: Elemente definitorii. Periodizarea istoriei Bizanțului US3: Perioada romano-bizantină (sec. IV-VII) US4: Statul și Biserica US5: Luptele cu barbarii US6: Creația culturală US7: Perioada Imperiului grec medieval (I) US8: Perioada Imperiului grec medieval (II) US9: Decăderea Imperiului Bizantin (sec XI-XV) US10: Cauzele prăbușirii statului bizantin US11: Căderea Constantinopolului (1453) US12: Învățămintul superior în Imperiul Bizantin US13: Creația culturală (sec. XIII-XV)

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Bizanțul și școala istoriografică românească. TC2: Erezii și dispute doctrinare în Bizanț. TC3: Bizanțul și arabii. AT 8h AT1: Simbolurile, ritualurile și concepțiile asupra puterii. AT2: Moștenirea bizantină
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocvii/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocvii/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i>, București, 2002. Hans-Georg Beck, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe din Imperiul Bizantin</i>, traducere din limba germană și studiu introductiv de Vasile Adrian Carabă, București, 2012. Louis Bréhier, <i>Civilizația bizantină</i>, București, 1994. Idem, <i>Les institutions de l'empire byzantin</i>, Paris, 1949, 2000. Guglielmo Cavallo (ed.), <i>Omul bizantin</i>, traducere de Ion Mircea, postfață de Claudia Tita-Mircea, Iași, 2000. Ana Comnena, <i>Alexiada</i>, traducere de Marina Marinescu, prefață, tabel cronologic și note de Nicolae-Șerban Tanașoca. București, 1977. Constantin Porfirogenetul, <i>Carte de învățătură pentru fiul său Romanos</i>, traducere de Vasile Grecu, București, 1971. Charles Diehl, <i>Figuri bizantine</i>, traducere de Ilcana Zara, București, 1969. G. Dagron, <i>Empereur et prêtre. Etude sur le „césaropapisme” byzantin</i> Paris, 1996. Charles Delvoye, <i>Arta bizantină</i>, București, 1976. Alain Ducellier, <i>Bizantinii. Istorie și cultură</i>, București, 1997. Idem, <i>Le drame de Byzance. Idéal et échec d'une société chrétienne</i>, Paris, 1976. André Grabar, <i>Iconoclasmul bizantin. Dosarul arheologic</i>, București, 1991. Thimoty E. Gregory, <i>O istorie a Bizanțului</i>, Iași, 2013. N. Iorga, <i>Bizanț după Bizanț</i>, București, 1972, 2002. Idem, <i>Istoria vieții bizantine. Imperiul și civilizația</i>, București, 1974. Anthony Kaldellis, <i>The Byzantine Republic: People and Power in New Rome</i>, Harvard University Press, 2015. Roger Michael Kean, <i>Forgotten Power: Byzantium: Bulwark of Christianity</i>, Shropshire, Thalamus, 2006. Paul Lemerle, <i>Istoria Bizanțului</i>, traducere de Nicolae ȘerbanTanașoca, București, 1998.	

	Cyril Mango (editor), <i>The Oxford History of Byzantium</i>, Oxford University Press, New York 2002. John Meyendorff, <i>Teologia bizantină</i>, traducere în limba română de Alexandru Stan, București 1996. Dimitri Obolonesky, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, traducere de Claudia Dumitriu, București 2002. Georges Ostrogorsky, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i>, Paris, 1969. Jean-Paul Roux, <i>Regele. Mituri și simboluri</i>, București, Editura Meridiane, 1998. Steven Runciman, <i>Marea Biserică în captivitate. Un studiu referitor la Patriarhia Constantinopolului din perioada premergătoare cuceririi turcești până la Marele Război de Independență</i>, traducere din limba engleză de Mihai-Silviu Chirilă, București, 2013. Idem, <i>teocrația bizantină</i>, București, 2002. Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i>, vol I-II, Iași, 2004. Uspensky, Leonid, <i>Teologia icoanei în Biserica Ortodoxă</i>, București, 1994. A. A. Vasiliev, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, traducere și note de Ionuț-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă, Sebastian-Laurențiu Nazăru, studiu introductiv de Ionuț-Alexandru Tudorie, Iași, 2010.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Ioan-Augustin Guriță	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	ISTORIA ȘI CIVILIZAȚIA EVREILOR				
-----------------------	---------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2332312	Semestrul	3	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DL

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	O perspectivă generală asupra principalelor sărbători religioase evreiești, semnificația acestora și obiceiurile asociate în cadrul comunităților evreiești din Antichitate și până în ziua de astăzi.
Competențe profesionale	–Identificarea informației despre trecutul istoric; –Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	–Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. –Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). –Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut (descriptori)	SI 14h US1: Interacțiuni etnice și culturale US2: Răspândirea elementelor iudaice și iudaizante US3: Individul și colectivitatea US4: Reacții antiiudaice în Antichitatea greco-romană US5: Categoriile sociale și profesionale ale emigranților evrei US6: Comunitatea și edificiul sinagogal în Diaspora US7: Modul de organizare a comunităților evreiești. Administrația US8: Serviciul religios în cadrul comunității

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 10h TC1: Enumerați câteva dintre elementele specifice spațiului diasporic în perioada elenistică și romană imperială. TC2: Definiți principalați factori de atracție și de respingere față de tradițiile și obiceiurile evreiești. AT 4h AT1: Utilizând volumele de inscripții, identificați principalele elemente din epigrafe care exprimă atașamentul membrilor comunității sau ai familiilor față de cei apropiați.
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Tal Hermon, Shlomo Aviner – Moadim , 1999 http://www.jen.ro/ Shlomo Aviner - Israel veazmanim, 2 vol. Eliyahu Kitov - Sefer atodaa, Publishing house, Jerusalem 1963 http://www.kabbalah.info/	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Moshe Groper	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Originile primului război mondial				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 22308	Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

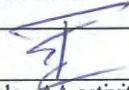
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Problematica originilor și responsabilităților primului război mondial. Înțelegerea nuanțată a cauzelor profunde (originile conflictului) prin evidențierea controverselor și tendințelor istoriografice din trecut sau din prezent. Studiarea ipotezelor despre tranziția Europei moderne de la starea păcii (indusă de tratate și înțelegeri secrete) către apologia unui război cu consecințe tragice pentru mai multe generații. Determinismele majore care au influențat decizia politică (crize internaționale, sisteme de alianță, programe de înarmare, influențe economice, presiuni sociale, vectori ideologici și curente de opinie). Răspunderile decidenților potrivit cu competențele asumate în structurile unei ierarhii.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a epocii moderne. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Geneza unei preocupări istoriografice: UI2 Cauze ale Marelui Război Curente ideologice UI3 Sisteme de alianță: Tripla Alianță și Antanta UI4 Crizele politice internaționale. Tensiuni și focare de conflict UI5 Armata, războiul și politica internațională UI6 Responsabilități în mecanismul deciziei politice UI7 Presa internațională și diplomația

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Sistemul bismarkian de alianțe TC2: Criza bosniacă TC3: Înarmările și strategiile militare AT 8h AT 1: Factorii de decizie în preajma izbucnirii Primului Război Mondial AT2: Determinismul economic. Exportul de capital, investițiile, comerțul mondial
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Steiner, Zara S., <i>Britain and the Origins of the First World War</i> , London, MacMillan Press Ltd., 1977. Lieven, D. C. B., <i>Russia and the Origins of the First World War</i> , MacMillan Press Ltd., 1983. Keiger, F.V. John, <i>France and the Origins of the First World War</i> , MacMillan Press Ltd., 1983. Bosworth, Richard, <i>Italy and the Approach of the First World War</i> , New York, St. Martin's Press, 1983. A.J. P. Taylor, <i>The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918</i> , Oxford University Press, 1984. Williamson, Samuel R. Jr., <i>Austria-Hungary and the Origins of the First World War</i> , London, MacMillan, 1991. Robert John Weston Evans, Hartmut Pogge von Strandmann, <i>The Coming of the First War</i> , Oxford, Clarendon Press, 1991.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Claudiu-Lucian Topor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	România modernă				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2112301	Semestrul	3	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obigatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

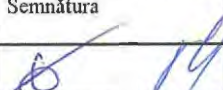
Obiective	O "introducere" în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor-epoca modernă. Dincolo de evenimentele perioadei, studentul trebuie să-și facă o imagine asupra sensului general al evoluției istorice, ritmului și specificității acesteia.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică. -Stabilirea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite și propunerea de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.
Conținut (descriptori)	SI 42h UI1 Principatele Române în prima jumătate a secolului XIX U2 Geneză și afirmarea națiunii române. U3 Evoluția demografică. Structuri sociale U4 Problema economică UI5 Anul 1866 la români: de la domnul pământean la prințul străin. UI6 Constituția de la 1866. UI7 Arhitectura liberală a României moderne și problemele social-economice UI8 Semnificația Independenței. UI9 Consolidarea României moderne. Regatul. UI10 Problema națională. Situația românilor din Transilvania,

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	Bucovina și Basarabia. UI11 România și Tripla Alianță. UI12 Neutralitatea României (1914-1916). UI13 Războiul Întregirii României (1916-1918) TC 30h TC1: "Bazele" istoriei moderne a românilor TC2: Societatea românească: structuri sociale și etnice TC3: Instituirea monarhiei constituționale în România TC4: Cultura modernă și noul ideal național. Problema națională AT 12h AT1: De la domniile fanariote la domniile regulamentare AT2: „Problema română” sau „chestiunea română” AT3: De la instituirea monarhiei constituționale la înfăptuirea independenței României AT4: De la Independență la Marea Unire
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-coloquio/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/coloquio/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i>, Iași, 1985. Atanasiu, V., An. Iordache, M. Iosa, I. Oprea, Paul Dobrescu, <i>România în primul război mondial</i>, București, 1979. Bărbulescu, M., Denis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, <i>Istoria României</i>, București, 1998. Căzan, Gh., Șerban Rădulescu-Zoner, <i>România și Tripla Alianță</i>, București, 1979. Cliveti, Gh., <i>România și crizele internaționale, 1853-1913</i>, Iași, 1997. Idem, <i>România și Puterile Garante, 1856-1878</i>, Iași, 1988. Durandin, C., <i>Istoria Românilor</i>, Iași, 1988. Hitchins, Keith, <i>România. 1866-1947</i>, București, 1994. Iorga, N., <i>Istoria Românilor</i>, vol. X. <i>Întregitorii</i>, București, 1939. Pascu, Șt. (coord.), <i>Desăvârșirea unificării statului național român</i>, București, 1968. Platon, Gh., <i>Istoria modernă a României</i>, București, 1985. Idem, Gh. Iacob, V. Russu, V. Cristian, I. Agrigoroaiei, <i>Cum s-a înfăptuit România modernă</i>, Iași, 1993. Riker, T.W., <i>Cum s-a înfăptuit România..., 1856-1866</i>, București, 1944, Iași, 2000. <i>România în relațiile internaționale, 1699-1939</i>, Iași, 1980. Russu, V., <i>Viața politică în România, 1866-1871</i>, vol. I-II, Iași, 2001.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Nelu Cristian Ploscaru, Lect.dr. Adrian-Bogdan Ceobanu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Studiul izvoarelor. Științe speciale				
-----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 312303	Semestrul	3	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

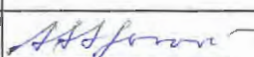
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Transmiterea cunoștințelor despre cele mai importante științe speciale ale istoriei, fundamentale pentru a înțelege analiza critică a izvoarelor scrise, etapă premergătoare cercetării istorice propriu-zise. Educarea spiritului critic prin abordarea diferențiată a categoriilor de surse și valorificarea lor după criterii și cu destinații specifice.
Competențe profesionale	-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Utilizare la nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, genealogie, heraldică etc.).
Competențe transversale	-Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Utilizarea informațiilor din textele paleografice / epigrafice descifrate și interpretate în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice. - Transcrierea și interpretarea corectă a unui izvor paleografic sau epigrafic cu nivel scăzut de dificultate.
Conținut (descriptori)	SI 28b US1: Introducere. Paleografia româno-chirilică. US2: Introducerea alfabetului latin US3: Elemente de diplomatică

	US4: Elemente de cronologie US5: Noțiuni de cronologie tehnică astronomică US6: Elemente cronologice secundare US7: Calculul datei Paștilor US8: Sigilografia US9: Sigiliul lui Mihnea Turcitul. Studiu de caz US10: Paleografia chirilică. Alfabetul US11: Terminologie heraldică TC 20h TC1: Formularul diplomatic. TC2: Sistemele calendaristice. TC3: Clasificările sigiliilor medievale românești. TC4: Importanța genealogiei în cunoașterea trecutului AT 8h AT1: Sigilografie. Despre peceti AT2: Genealogie. Despre familie și succesiunea generațiilor
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50 %
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50 %
Bibliografia	„Arhiva Genealogică”, Iași, nr. 1-11, 1912-1913; serie nouă, Iași, I-V, 1989-1993; I (VI), 1994, nr. 1-2, 3-4; II (VII), 1995, nr. 1-2, 3-4; III (VIII), 1996, nr. 1-2, 3-4; IV (IX), 1997, nr. 1-2, 3-4; V (X), 1998, nr. 1-2, 3-4. Berciu-Drăghicescu, Adina, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i>, București, Editura Universității, 1977. Berza, Mihai, <i>Genealogia – disciplină auxiliară a istoriei</i>, în „Hrisovul”, nr. 4, 1944, p. 81-99. Boiangiu, Aneta, <i>Curs special de heraldică. Probleme controversate ale heraldicii românești</i>, București, Editura Universității, 1981. Bogdan, Damian P., <i>Paleografia româno-slavă. Tratat. Album</i>, București, 1978. Burlacu, Ioana, Dogaru, Maria, Gal, Ionel ș.a., <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982. Cernovodeanu, Dan, <i>Bibliografia heraldicii românești</i>, București, 1977. Idem, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977. Edroiu, Nicolae, <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i>, Cluj-Napoca, Editura Universitară Clujeană, 1999. Guboglu, Mihai, <i>Tabele sincronice. Datele Hegirei și datele erei noastre</i>, București, 1955.	

	<i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, coordonatori Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, Editura Academiei, 1988. Ionașcu, Ion, <i>Cronologia documentelor din Moldova și Țara Românească</i>, în <i>Documente privind istoria României</i>, vol. I, <i>Introducere</i>, București, 1956, p. 389-450. Jako, Sigismund, <i>Sigilografia cu referire la Transilvania (până la sfârșitul sec. al XV-lea)</i>, în vol. <i>Documente privind istoria României</i>, vol. II, <i>Introducere</i>, București, 1956, p. 561-619. Pall, Francisc, <i>Cronologia documentelor privind Transilvania (sec. XI-XV)</i>, în vol. <i>Documente privind istoria României</i>, vol. I, <i>Introducere</i>, București, 1956, p. 452-482. Rădulescu, Mihai-Sorin, <i>Genealogii</i>, București, Editura „Albatros”, 1999. Stoicescu, Nicolae, <i>Cum măsura strămoșii noștri. Metrologie medievală pe teritoriul României</i>, București, Editura Științifică, 1971. Idem, <i>Dicționar al marilor dregători din Țara Românească și Moldova. Sec. XIV-XVII</i>, București, 1971. Vărtosu, Emil, <i>Ce înseamnă „Domn singur stăpânitor” în titulatura domnească a Țării Românești și a Moldovei</i>, București, 1957. Idem, <i>Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova până în secolul XVI</i>, București, Editura Academiei, 1960. Zahariuc, Petronel, <i>Note de sigilografie eclesiastică moldovenească în Moldova</i>, în „Herb. Revista română de heraldică”, I (VI), nr. 1-2, 1999, p. 171-182.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr.as. Ștefan-Sorin Gorovei	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2332410	Semestrul	3	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	14	7	5	2	

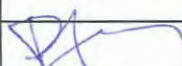
Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DL

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	- Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime. - Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară. - Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.
Competențe profesionale	C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
Conținut (descriptori)	SI 7h UI1. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv – Volei – teoretic UI2. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice – Atletism – teoretic UI3. Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice – Fotbal-tenis – teoretic TC 5h TC1: Recapitulare metodică învățării elementelor și procedeelelor

	tehnice din jocurile sportive.
	AT 2h
	AT1: Prezentare teoretică și exerciții practice.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	1. Baroga, L. (1982) - <i>Haltare și Culturism</i> , Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - <i>Culturism. Îndrumar practic</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - <i>Culturism, curs de specializare</i> , Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - <i>Culturism. Întreținere și Competiție</i> - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i> , Federația Română Sportul pentru Toti, București; 6. Șerban, D. (2006) - <i>Superfit. Esențialul în fitness și culturism</i> , Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009) - <i>Tehnica jocului de volei</i> , Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004) - <i>Fotbal, teoria jocului</i> , Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005) - <i>Baschet-îndrumar practico-metodic</i> , Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași; 10. Ursanu, G. (2017) - <i>Metodica predării atletismului în școală</i> , Editura PIM, Iași.	
Lista materialelor didactice necesare	Material bibliografic recomandat.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Mihai Adrian Petrovici	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
-----------------------	--------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 312403	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

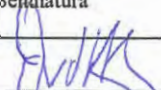
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	Introducere în istorie (anul I)
	Recomandate	-

Obiective	1. Înțelegerea importanței metodologiei în științele sociale. 2. Stabilirea de diferențe între categoriile textului istoric. 3. Realizarea, într-o manieră validă, a unui text în domeniul de referință.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din documente. -Prezentarea orală și scrisă a informațiilor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice.
Conținut (descriptori)	SI 14h UI1.Ce este cunoașterea științifică în domeniul istoriei. UI2.Metodele cunoașterii științifice. UI3.Categoriile textului științific în domeniul istoriei. UI4.Studiu de caz. Realizarea unei lucrări de licență. UI5.Despre cercetarea științifică în domeniul istoriei. Aplicații pe textele studenților în vederea alcătuirii lucrării de licență. TC 10h TC1 : Etapele alcătuirii unei lucrări de licență. Alegerea subiectului și stabilirea domeniului. TC2: Cercetarea materialului. Categoriile de surse. Ierarhii imposibile. AT 4h AT1: Redactarea lucrării. Limbaj și text. Capitolele unei lucrări de licență. Introducerea și concluziile. Despre relevanța anexelor. AT2: Aparatul critic și bibliografia. Sistemele de trimiteri. Deontologia istoricului în fața textului. Evaluarea lucrării de cercetare.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	Susținerea publică a lucrării.
--	--------------------------------

Forma de evaluare (E-examen, C-coloquiul/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsurile examen/coloquiul/lucrări practice	50%
	-activități aplicative/testatelaborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, București, comunicare.ro, 2003. -Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Discipline umaniste</i>, traducere de George Popescu, Iași, Polirom, 2006. -Gresle, François et alii, <i>Dicționar de științe umane. Antropologie / Sociologie</i>, traducere de Irina Negrea, București, Nemira, 2000. -Hăvârneanu, C., <i>Metodologia cercetării științifice în științele sociale</i>, Iași, Editura Erola, 2000. -Mucchieli, Alex (coord.), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, traducere de Veronica Suci, Iași, Polirom, 2003. -Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Discipline umaniste</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008. -Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006. -Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i>, traducere de Aura Țapu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987. -Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, traducere Maria Carpov, București, Editura Meridiane, 1999. -Zemon Davis, Natalie, <i>Ficțiune și documentele de arhivă. Istorisirile din cererile de grație și povestitorii lor în Franța secolului al XVI-lea</i>, traducere Diana Cotrău, București, Nemira, 2003.	
Listarea materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Ștanță
	Conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Europa și lumea în secolul XX. Democrație și totalitarism
-----------------------	---

Codul disciplinei	31050040010SL2112 402	Semestrul	4	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

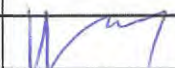
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Familiarizarea studenților cu evoluțiile politice din secolul XX
Competențe profesionale	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; -Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
Competențe transversale	-Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
Conținut (descriptori)	SI 42h UI.1. Sfârșitul primului război mondial și conferința de pace de la Paris (1919-1920) UI.2. Sistemul de protecție a minorităților din perioada interbelică UI.3. Acordul anglo-sovietic al procentajelor (octombrie 1944). O reevaluare și semnificații contemporane UI.4. Despre Conferința de la Ialta (februarie 1945) – comentarii și documente UI.5. Europa și începutul războiului rece; Statele Unite și reconstrucția Europei postbelice UI.6. Winston Churchill, discurs la Fulton, Missouri, 5 martie 1946 UI.6. Europa occidentală postbelică: evoluții politice și integrare

	UI.7. Viața politică în principalele țări ale Europei occidentale. Studiu de caz – Marea Britanie TC 30h TC1: Cele 14 puncte ale președintelui american Woodrow Wilson (ianuarie 1918) TC2: Tratatul privind minoritățile de rasă, limbă și religie TC3: Documentele Conferinței interaliatate de la Iași (4-11 februarie 1945) TC4: Winston Churchill, discurs la Fulton, Missouri, 5 martie 1946 AT 12h AT1: Harry S. Truman, adresă către Congresul S.U.A., 12 martie 1947 AT2: George C. Marshall, discurs la Harvard University, 5 iunie 1947 AT3: Viața politică în principalele țări ale Europei occidentale. Studiu de caz - Marea Britanie AT4: Viața politică în principalele țări ale Europei occidentale. Studiu de caz – Franța
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative a teoriei/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. IV-V, Iași, 1998. Richard Brown, Christopher Daniels, <i>Twentieth-Century Europe</i>, London, 1983. Peter Calvocoressi, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, Iași, 2003. Idem, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. Idem, <i>Rupești rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Iași, 2000. E. H. Carr, <i>Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relațiilor internaționale</i>, Iași, 2011. Jean Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. I 1919-1947, vol. II (alături de Andre Kaspi) 1948-până în zilele noastre, București, 2006. Alexandru Dușu, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, 1999. Alan Farmer, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1939-1964</i>, București, 1997. André Fontaine, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I-IV, București, 1992. John Lewis Gaddis, <i>The United States and the Origins of the Cold War, 1941-1947</i>, New York, 1972.	
Listarea materialelor didactice necesare	Suport de curs	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Lucian Leuștean	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Formarea națiunilor				
-----------------------	---------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 22406	Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Licență Istorie ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

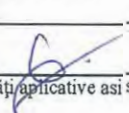
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	Istoria modernă a Europei; Istoria modernă a românilor

Obiective	Analiza comparativă a teoriilor privind formarea națiunilor, formulate de-a lungul timpului, de la Ernest Renan la Eric Hobsbawm, Ernest Gellner, Benedict Anderson etc., abordată în contextul istoric al începutului modernității. Plasat între "primordialism" și „modernism”, cursul își propune câteva studii de caz, acoperind arealul geo-politic al Europei moderne.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu nivel mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Concepte și terminologia specifice problemei formării națiunilor UI2 Statul național UI3 Etnicitate. Identitate UI4 Teorii, modele de interpretare și direcții istoriografice până la jumătatea secolului al XX-lea. UI5 Selecționismul. UI6 Voluntarismul UI7 Teorii, școli și direcții de interpretare în perioada postbelică UI8 Primordialismul

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Perioade în dezvoltarea naționalismului TC2: Perspectiva sociologică TC3: Expresii mentale ale identității etnice. Identitate/alteritate. AT 8h AT1: Memoria colectivă AT2: Suveranitatea națională
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Anderson, Benedict, <i>Comunități imaginate</i>, București, 2000. Boia, Lucian, <i>Două secole de mitologie națională</i>, București, 2002. Cordellier, Serge (coord.), <i>Națiuni și naționalisme</i>, București, 2002. Culda, Lucian, <i>Investigarea națiunilor: aspecte teoretice și metodologice</i>, București, 1998. Gellner, Ernest, <i>Națiuni și naționalisme</i>, București, 1997. Hrosh, Mirosław, <i>Social Interpretation of Linguistic Demands in European National Movements</i>, San Domenico, 1994. <i>Identitate și alteritate. Studii de istorie politică și culturală</i>, volum îngrijit de Constantin Bărbulescu, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2007. Kidd, Colin, <i>British Identities before Nationalism: ethnicity and nationhood in the Atlantic World 1600-1800</i>, Cambridge University Press, 1999. Lawrence, Paul, <i>Naționalismul, istorie și teorie</i>, Traducere Roxana Popescu, Antet, 2006 Mureșan, Camil, <i>Națiune, naționalism. Evoluția naționalităților</i>, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, 1996.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Nelu-Cristian Ploscaru	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

Denumirea disciplinei	Introducere în epigrafia greco-latină				
-----------------------	---------------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 222405	Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

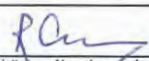
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Familiarizarea cu principalele aspecte ale epigrafiei grecești și latine - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: să traducă inscripții grecești și latine de dificultate redusă ; să analizeze critic din punct de vedere istoric informațiile din inscripții
Competențe profesionale	Cunoștințe de bază în de epigrafie
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1.Clasificarea inscripțiilor grecești UI.2.Elemente de onomastică greacă UI.3.Clasificarea inscripțiilor latinești UI.4.Elemente de onomastică romană UI.5.Fenomenul bilingvismului în Imperiul Roman. Considerații introductive UI.6.Inscripții bilingve oficiale UI.7.Inscripții bilingve private TC 20h

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC1: Precizați părțile componente ale unui decret onorific în limba greacă. TC2: Definiți conceptul de code-switching în inscripții TC3: Restituirea unei inscripții latine AT 8h AT1: Interferențe glotice AT2: Ipoteza trilingvismului în inscripțiile bilingve
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	30%
Bibliografia	- O. Bounegru, <i>Introducere în epigrafia latină</i>, Iași, 1997. - R. Cagnat, V. Chapot, <i>Manuel d'Épigraphie romaine</i>, Paris, 1914. - M. Guarducci, <i>Epigrafia greca</i>, Roma, 4 vol: 1. <i>Caratteri e storia della disciplina. La scrittura greca dalle origini all'età imperiale</i>, 1967; 2. <i>Epigrafi di carattere pubblico</i>, 1969; 3. <i>Epigrafi di carattere privato</i>, 1974; 4. <i>Epigrafi sacre pagane e cristiane</i>, 1978. - J.-M. Lassère, <i>Manuel d'épigraphie romaine</i>, I-II, Paris, 2005. - B.-H. McLean, <i>An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 BC-AD 337)</i>, Ann Arbor, 2005. - H. Mihăescu, <i>Limba latină în provinciile dunărene ale Imperiului roman</i>, București, 1960. - C. C. Petolescu, <i>Epigrafie latină</i>, București, 2001. - S. Reinach, <i>Traité d'épigraphie grecque</i>, Paris, 1885. - Al. Avram, <i>Inscriptions de Scythie Mineure III. Callatis</i>, București 2000. - D. M. Pippidi, <i>Inscriptiones Scythiae Minoris I. Histria și teritoriul</i>, București 1983. - I. Stoian, <i>Inscriptiones Scythiae Minoris II. Tomis și teritoriul său</i>, București 1986.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs, bibliografie recomandată	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Roxana-Gabriela Cureă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	ISTORIA ȘI CIVILIZAȚIA EVREILOR				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2332411	Semestrul	4	Numărul de credite	1
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DL

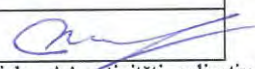
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	O perspectivă generală asupra principalelor sărbători religioase evreiești, semnificația acestora și obiceiurile asociate în cadrul comunităților evreiești din Antichitate și până în ziua de astăzi.
Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut (descriptori)	SI 14h US1: Educația în familie US2: Familia evreiască în epitafurile funerare US3: Condiția femeii US4: Politica Romei față de evrei până în 66 d.Hr. US5: Războiul iudaic US6: Răscoala din 115-117 d.Hr. US7: Răscoala din 132-135 d.Hr. US8: Forme de manifestare a tendințelor prozelitizante

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	US9: Prozelitismul evreiesc US10: Legislația imperială referitoare la evrei în timpul Principatului US11: Legislația imperială referitoare la evrei în Imperiul Târziu US12: Iudaismul postexilic și elenistic US13: Sincretismul interoriental US14: Iudaismul rabinic US15: Iudaism și gnosticism TC 10h TC1: Identificați principalele tendințe ale iudaismului rabinic începând cu activitatea școlii de la Yavne. TC2: Care sunt cele mai importante confruntări dintre evrei și armata romană în cursul primelor două secole? AT 4h AT1: Pornind de la izvoarele literare și juridice, analizați diferențele dintre interdicțiile prezente în legislația imperială înainte de Theodosius I și cele de după domnia acestui împărat.
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia		
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Moshe Groper	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba greacă				
-----------------------	--------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 22408	Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Cunoașterea sistemului lexical și gramatical al limbii grecești; -Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei gramaticale specifice filologiei clasice; -Dobândirea abilității de a lua parte activă la dezbaterile critice pe marginea textelor epigrafice grecești; -Formarea deprinderilor de traducere și interpretare a textelor epigrafice.
Competențe profesionale	Cunoștințe de bază în limba greacă de morfologie pe texte epigrafice.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1. Tipologia și cronologia inscripțiilor UI.2. Koine UI.3. Reminiscențe dialectal ionice UI.4.Characteristicile koiné-ului din perioada elenistică reflectate în epigrafele de la Histria

	UI.5. Latinisme UI.6. Antroponime latine în grafie greacă. Particularități de notare UI.7. Reflectări ale aticismului în epigrafia histriană TC 20h TC 1. Enumerați sursele de cunoaștere ale koine TC 2. Care sunt principalele mărturii literare despre limba scrisă și vorbită la Histria TC3: Restituirea unei inscripții grecești AT 8h AT1: Grecia și Roma. Contacte lingvistice AT2: Limba greacă de la Callatis. Demers comparativ
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	30%
Bibliografia	ALEXIANU Marius 2003 La situation linguistique de la province romaine Scythia Minor. Repères d'une recherche in Italia e Romania : Storia, Cultura e Civiltà a confronto, Atti del IV Convegno di Studi italo-romeno Bari, 21-23 ottobre 2002. ANAGNOSTOPOULOS G. P. 1924 Glossika analekta I: Peri tis glossis ton komodion tou Aristophanous, in Athina 36, Atena. BOWIE E. L. 1970 Greeks and the past in the Second Sophistic, in Past and Present, 46, Oxford. BRIXHE CL. 1987 Essai sur le grec anatolien au début de notre ère2, Nancy. BRIXHE CL., HODOT R. 1993 A chacun sa koiné?, in Cl. Brixhe (ed.) La Koiné grecque antique: une langue introuvable ?, I, Nancy. BUBENIK V. 1989 Hellenistic and Roman Greece as a sociolinguistic Area, Amsterdam. BUCK Carl Darling 1965 The Greek Dialects. Grammar Selected Inscriptions Glossary, London. CHARALAMBAKIS Christophoros 1999 H koini lalia, in Istoria tis ellinikis glossas, Atena. CHATZIDAKIS G. N. 1977 Einleitung in die Neugriechische Grammatik, New York. CONSANI C. 1991 Diálektos. Contributi alla storia del concetto de "dialetto",	

	Pisa. 1992 La koiné et les dialectes grecs dans la documentation linguistique et la réflexion métalinguistique des premiers siècles de notre ère, in Cl. Brixhe (ed.) La Koiné grecque antique: une langue introuvable ?, I, Nancy. CURCĂ Roxana 2003 Les latinismes dans les inscriptions grecques de la Scythie Mineure, in Italia e Romania : Storia, Cultura e Civiltà a confronto Atti de IV Convegno di Studi italo-romeno, Bari, 21-23 ottobre 2002. FERRARY Jean-Louis 1988 Philhellénisme et impérialisme: aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, Rome. FISCHER I. 1985 Latina dunăreană, București. FRÖSÉN J. 1974 Prolegomena to a Study of the Greek Language in the first Centuries A. D. The Problem of Koiné and Atticism , Helsinki. GABBA E. 1963 Il latino come dialetto Greco, in Miscellanea di studi alessandrini in memoria di A. Rostagni, Turin. GARCÍA DOMINGO Enrique 1979 Latinismos en la koiné (en los documentos epigráficos desde el 212 a. J. C. hasta el 14 d. J. C.), Burgos. GERCKE A., NORDEN E. 1912 Einleitung in die Altertumswissenschaft I2, Leipzig GIGNAC F. T 1976 Grammar of the Greek Papyri of the Roman and Byzantine Periods. I. Phonology, Milano. HYMES D. 1971 Pidgination and Creolization of Languages, Cambridge. KAPSOMENOS S. 1985 Apo tin istoria tis ellinikis glossas, Atena. KOPIDAKIS M. Z. 1999 Eisagogi. Ellinistiki koini, in Istoria tis ellinikis glossas, Atena. LEJEUNE M. 1955 Traité de phonétique grecque¹⁰, Paris. 1972 Phonétique historique du mycénien et du grec ancien, Paris. LE ROUX Patrick 2002 L'amor patriae dans les cités sous l'Empire romain, in H. Inglebert (ed.), Idéologies et Valeurs civiques dans le monde romain, Paris. LOPEZ-EIRE Antonio 1993 De l'attique à la koiné, in Cl. Brixhe (ed.) La Koiné grecque antique: une langue introuvable ?, I, Nancy. MAROUZEAU J. 1927 Le latin. Dix causeries, Paris-Toulouse. MAYSER-SCHMOLL H. 1970 Grammatik des griechischen Papyri aus der Ptolomäerzeit, I, Berlin.
--	--

	MEILLET A. 1920 Aperçu d'une histoire de la langue grecque, Paris. MIHAILOV Georgi, 1943 La langue des inscriptions grecques en Bulgarie. Phonétique et Morphologie, Sofia. NILSSON M. 1941 Geschichte der griechische Religion, I, München (non vidi). OPELT I. 1969 La coscienza linguistica dei romani, in A&R 14. REARDON B. P. 1971 Courants littéraires grecs des IIe et IIIe siècles, Paris. ROCHETTE Bruno 1997 Le latin dans le monde grec. Recherches sur la diffusion de la langue et des lettres latines dans les provinces hellénophones de l'Empire, Bruxelles. SCHWEIZER E. 1898 Grammatik der Pergamenischen Inschriften. Berlin. SCHWYZER E. 1939 Griechische Grammatik. B. 1. Allgemeiner Teil. Lautlehre. Wortbildung. Flexion. München. 1968 Griechische Grammatik, I-II, München4. SLAVOVA Mirena 2004 Phonology of the Greek inscriptions in Bulgaria, Stuttgart. STEINTHAL H. 1890 Geschichte des Sprachwissenschaft bei den Griechen und Römern, II, Berlin. TEODORSSON S. T. 1974 The Phonemic System of the Attic Dialect 400-340 B. C., Lund. 1978 The Phonology of Attic in the Hellenistic Period, Upsala. THREATTE L. 1980 The Grammar of Attic Inscriptions, I. Phonology, Berlin-New York. THUMB A. 1901 Die griechische Sprache im Zeitalter des Hellenismus. Beiträge zur Geschichte und Beurteilung der Koiné, Strasbourg. TSANTSANOGLOU Kyriakos 1999 Attikismos ke antiattikismos, in Istoria tis ellinikis glossas, Atena. VEYNE Paul 2005 L'empire gréco-romain, Paris. WERNER J. 1996 Peri tis Romaikis dialektou oti estin ek tis Ellinikis, in E. G. Schmidt (ed.), Griechenland und Romischen Vergleichende Untersuchungen, Erlagen-Jena.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Roxana-Gabriela Curcă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba latină				
-----------------------	--------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 22407	Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

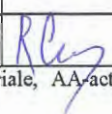
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Cunoașterea sistemului lexical și gramatical al limbii latine; -Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei gramaticale specifice filologiei clasice; -Dobândirea abilității de a lua parte activă la dezbaterile critice pe marginea textelor latine; -Dezvoltarea capacității de analiză gramaticală a propozițiilor latinești; -Formarea deprinderilor de traducere și interpretare a textelor literare.
Competențe profesionale	-Cunoașterea de bază a limbii latine.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1 Declinarea substantivului UI.2. Declinarea adjectivului UI.3. Declinarea pronominală UI.4. Verbul (diateza activă) UI.5. Verbul (diateza pasivă) UI.6. Sintaxa propoziției : Nominativ, Genitiv, Dativ UI.7. Sintaxa propoziției: Acuzativ, Ablativ

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Realizați o schemă a terminațiilor substantivale. TC2: Realizați o schemă a terminațiilor verbale. TC3: Restituirea unei inscripții latine. AT 8h AT1: Identificați principalele verbe neregulate AT2: Identificați valorile conjuncției <i>ut</i>
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	30%
Bibliografia	• Barbu, N. I., Toma Vasilescu, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1961 • Devoto, G. - <i>Storia della lingua di Roma</i>, Bologna, 1969 • Ernout A., <i>Morphologie historique du latin</i>, Paris, 1953 • Ernout A., <i>Aspects du vocabulaire latin</i>, Paris, 1954 • Ernout, A., <i>Les éléments dialectaux du vocabulaire latin</i>, Paris, 1928 • Fischer, I., <i>Morfologia istorică a limbii latine</i>, București, 1985 • Lascu N., <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i>, București, 1957 • Meillet, A. <i>Esquisse d'une histoire de la langue latine</i>, Paris, 1928 • Palmer, L.R., <i>The Latin Language</i>. London: Faber and Faber, 1954 • Paraschiv, M., <i>Curs de fonetică și morfologie latină</i>, vol. I II, Ed. Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2000-2001 • Pârlog M., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1996 • Pisani, V. <i>Gramatica latina storica e comparatura</i>, Torino, 1952 • Serbat, G., <i>Les structures du latin. Le système de la langue classique; son évolution jusqu'aux langues romanes</i>. Paris: Picard, 1975	
Lista materialelor didactice necesare	Cursul și materiale auxiliare	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Roxana-Gabriela Curcă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Limba Slavă veche				
-----------------------	-------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 22409	Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

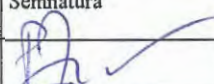
Discipline Anterioare	Obigatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Învățarea principalelor părți de morfologie. -Învățarea contextului apariției limbii vechi slave. -Explicarea terminologiei specifice limbii slave vechi.
Competențe profesionale	Cunoștințe de bază de slavă veche.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Slavona românească US2: Apariția limbii slave vechi. Alfabetele slave vechi US3: Morfologia. Substantivul US4: Pronumele US5: Numeralul US6: Verbul US7: Adverbul US8: Prepoziția US9: Conjuncția US10: Interjecția și particula

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Analiza textelor de specialitate scrise în limba slavă veche TC2: Traducerea textelor de specialitate scrise în limba slavă veche TC3: Importanța studierii și cunoașterii limbii slave vechi AT 8h AT1: Identificarea formelor verbale AT2: Identificarea principalelor conjuncții
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-<i>Documenta Romaniae Historica</i>, A. Moldova și B. Țara Românească, volumele corespunzătoare secolelor XIV-XVII. -<i>Inscripțiile medievale ale României. Orașul București, vol.I (1395–1800)</i>, Alexandru Elian (redactor responsabil), Constantin Bălan, Haralambie Chircă, Olimpia Diaconescu, București, 1965. -N. Iorga, <i>Inscripții din bisericile României</i>, vol. I-II, București, 1905, 1908. -Lința, Elena, <i>Limba slavă veche. Curs practic pentru începători</i>, București, 1986. -T. Macovei, <i>Texte paleoslave și slavone. Dicționar slavo-român</i>, Iași, 1977. -S. D. Nikiforov, <i>Limba paleoslavă</i>, trad. de I. D. Negrescu, 1956. -Pandele Olteanu (coordonator), Gheorghe Mihăilă, Lucia Djamo-Diaconiță, Emil Vrabie, Elena Lința, Olga Stoicovici, Mihai Mitu, <i>Slava veche și slavona românească</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975. -A. Zacordonet, <i>Curs de limbă slavă veche</i>, București, 1961.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Șemnătura
	Prof.dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, LP-lucrări aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (+aplicații practice itinerante)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL23 12404	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID					

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

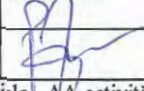
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; -Cunoașterea terminologiei arhivistice de bază; -Cunoașterea legislației arhivistice în vigoare. -Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor din lucrările de referință și în bazele de date din domeniul Arhivisticii, cu explicitarea principalelor caracteristici ale acestora. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice care se găsesc în colecțiile arhivistice. -Conștientizarea problematicei documentului de arhivă și a situației arhivelor instituționale în contextul actual. La finalul primului modul de practică de specialitate, studenții trebuie să arate că și-au însușit principalele abilități de cercetare în vederea unei cariere în activitatea de profil.
Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; -Cunoașterea terminologiei arhivistice de bază; -Cunoașterea legislației arhivistice în vigoare.
Competențe transversale	-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor din lucrările de referință și în bazele de date din domeniul Arhivisticii, cu explicitarea principalelor caracteristici ale acestora. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice care se găsesc în colecțiile arhivistice.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	-Conștientizarea problematicii documentului de arhivă și a situației arhivelor instituționale în contextul actual.
Conținut (descriptori)	-Aplicații practice în instituții, aspecte teoretice -Prezentarea documentelor dintr-o instituție -Prezentarea unor modalități de realizare a proiectelor specifice cercetării istorice -Prezentarea tipurilor de surse Practica se desfășoară sub îndrumarea profesorului conducătorului lucrării de diplomă. Practica poate consta în activități desfășurate în biblioteci de specialitate, muzee de istorie, arhive (filiale județene)

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	
Bibliografia	Acte normative privind Arhivele în România: Legea Arhivelor Naționale, 16/1996, publicată în Monitorul Oficial al României, VIII, nr. 71, din 9 aprilie 1996; <i>Normele tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, Instrucțiuni privind activitatea de arhivă la creatorii și deținătorii de documente</i> Legea Arhivelor Naționale, în „Monitorul Oficial”, partea I, nr. 71 din 9 aprilie 1996. <i>Norme Tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.</i> <i>Arhivele Statului. 125 ani de activitate. 1831-1956, București, 1957.</i> Laurențiu Mera, <i>Îndreptar arhivistic</i>, Cluj-Napoca, 2001.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	România în secolul XX. Politică și societate				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2112401	Semestrul	4	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	84	42	30	12	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

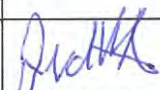
Obiective	-Incursiune în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor-epoca contemporană. -Analiza fenomenelor fundamentale pe care le-a suferit societatea românească în perioada interbelică și în timpul regimului totalitar comunist.
Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea unor momente/procese cheie ale politicii interne românești și contextualizarea lor internațională
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Conținut (descriptori)	SI 42h UI1. Participarea României la Primul Război Mondial UI2. Marea Unire de la 1918 UI3. Locul României Întregite în Noua Europă UI4. Regimul constituțional după Marea Unire UI5. Rolul elitei politice în modernizarea României UI6. Evoluția social-economică (1919-1938) UI7. Cum trăiau românii în perioada interbelică

	UI8. Poziția geopolitică a României (secolele XIX-XXI). Permanență și schimbare UI9. Al doilea Război de 100 de ani (1914-2014). Implicații geopolitice pentru România UI10. Anii 1940-1944 UI11. Drumul spre putere al unei minorități politice: PCR în perioada 1945-1947 UI12. Politica externă a României (1944-1947) UI13. Anii 1948-1989 TC 30h TC1: Semnificația zilei de 6 martie 1945 în evoluția ulterioară a României TC2: Poziția geopolitică a României (secolele XIX-XXI). Permanență și schimbare TC3: Cum a preluat puterea Nicolae Ceaușescu TC4: România în „era Ceaușescu” AT 12h AT1: Cum trăiau românii în România interbelică AT2: Cultul personalității AT3: Al doilea Război de 100 de ani (1914-2014). AT.4: Implicații geopolitice pentru România
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	AGRIGOROAIEI, I., <i>România interbelică</i>, Iași, 2001; BĂRBULESCU, M. ș.a., <i>Istoria României</i>, București, 1998; CONSTANTINIU, F., <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 1997; GEORGESCU, Vlad, <i>Istoria românilor de la origini până în zilele noastre</i>, București, 1992; HITCHINS, K., <i>România. 1866-1947</i>, București, 1996; IACOB, Gh., <i>Modernizare – Europeanism. România de la Cuza-Vodă la Carol al II-lea</i>, I, Iași, 1995; IACOB, Gh., <i>Modernizarea României (1859-1939). Legislație și strategie</i>, Iași, 2012; Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport Final</i>, București, 2006. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Polirom, 2005. Șerban Orescu, <i>Ceaușismul între anii 1965 și 1989</i>, Ed. Albatros, 2006. Anneli Ute Gabanyi, <i>Cultul lui Ceaușescu</i>, Polirom, 2003.	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

	Ion Bălan, <i>Regimul concentraționar din România 1945-1964</i>, Ed. Fundația Academia Civică, București. Adrian Neculau (coord.), <i>Viața cotidiană în comunism</i>, Polirom, 2004. Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu Dej 1948-1965</i>, Humanitas, 1998. Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghe Gheorghiu Dej și statul polițienesc 1948-1965</i>, Polirom, 2001.
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană, Conf.dr. Daniel Lazăr	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică a românilor				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2323 510	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

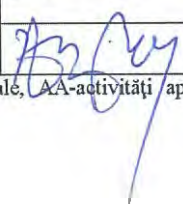
Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Familiarizarea studenților cu terminologia religioasă latină -Învățarea principalelor categorii de zei romani -Structurarea principalelor caracteristici ale fenomenului religios roman
Competențe profesionale	Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1 Terminologia religioasă latină UI.2 Trăsăturile generale ale religiei romane. Caracteristicile fenomenului religios roman UI.3. Structura religiei romane UI.4 Categoriile de zei romani TC 20h TC1: Folosind edițiile de izvoare menționate mai jos, realizați un material privitor la politica religioasă a unuia dintre împărații romani (zeități, construcții religioase, superstiții etc.): - Cassius Dio, <i>Istoria romană</i>, studiu introductiv Gh. Ștefan, tradu-

	cere și note A. Piatkowski, București, II (1977), III (1985) - Herodian, <i>Istoria Imperiului roman după Marcu Aureliu</i>, traducere, introducere și note de R. Alexandrescu, București, 1960 TC2: Folosind edițiile de izvoare menționate mai jos, realizați un material privitor la politica religioasă a unuia dintre împărații romani (zeități, construcții religioase, superstiții etc.): - <i>Istoria augustă</i>, studiu introductiv V. Iliescu, partea I traducere și note D. Popescu, partea a II-a traducere și note C. Drăgulescu, București, 1971 - <i>Res Gestae divi Augusti. Faptele divinului Augustus. Praceiß Sebastog qeog</i>, ediție trilingvă, traducere și glosar latin-grec de M. Alexianu și R. Curcă, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și comentarii, apendice și indice de N. Zugravu, Iași, 2004 - Suetonius, <i>Viețile celor doisprezece cezari</i>, traducere din limba latină, prefață și anexe Gh. Ceaușescu, Debrecen, 1998 AT 8h AT1: Caracterul politic al religiei romane AT2: Caracterul ritualist al religiei romane AT3: Caracterul conservator al religiei romane AT4: Caracterul deist al religiei romane
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	30%
Bibliografia	-<i>Enciclopedia civilizației romane</i>, coordonator științific D. Tudor, București, 1982. -<i>Împărați romani. 55 de portrete de la Caesar la Iustinian</i> editate de Manfred Clauss, traducere din limba germană și note de Adolf Armbruster, București, 2001. -Anna Ferrari, <i>Dicționar de mitologie greacă și romană</i>, traducere de Dragoș Cojocaru, Emanuela Stoleriu, Dana Zămosteanu, Iași, 2003. -Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i>, București, 2002.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. dr. Nelu Zugravu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică universală				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323506	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

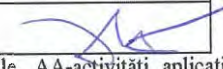
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cunoașterea realităților toponimice și topografice ale lumii grecești
Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1: Toponimie și topografie în vestul Asiei Mici UI2: Repere toponimice în lumea tracă UI3: Surse istorice privind toponimia Anatoliei în epoca elenistică și romană UI4: Surse arheologice privind toponimia Anatoliei în epoca elenistică și romană TC 20h TC1: Repere toponimice în Pelopones. TC2: Toponimie și topografie în Siria. TC3: Toponimie și topografie în Anatolia AT 8h AT1: Surse istorice privind toponimia Greciei în epocile elenistică și romană. AT2: Surse arheologice privind toponimia Greciei în epocile elenistică

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	și română.
--	------------

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - <i>Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500</i> , Amsterdam, 2002.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Iulian Moga	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană a românilor				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL2323513	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul urmărește completarea cunoștințelor generale privind istoria contemporană a României, în special evoluția României în Primul Război Mondial.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Neutralitatea UI2. Participarea la război alături de Antantă UI3. De la armistițiu la pacea separată UI4. Reintrarea în acțiune TC 20 h TC1 : Semnificația neutralității României. Tratatul din 4/17 august

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	1916. TC2: În ce context internațional s-a produs Unirea Basarabiei cu România? TC3: Tratatul de Pace și crearea României Mari. AT 8h AT1: Ce loc ocupa România în cadrul întâlnirilor la vârf, germano-austriece, din martie-aprilie 1917? AT2: Cum s-a ajuns la ruperea relațiilor diplomatice între România și Rusia Sovietică?
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	Pierre Renouvin, <i>La crise européenne et la première guerre mondiale</i>, Paris, 1962. * * * <i>Istoria Românilor</i>, vol. VII, tom II <i>De la independență la Marea Unire (1878-1918)</i>. Coordonatori: Acad. Gheorghe Platon, București, 2003. * * * <i>România în relațiile internaționale 1699-1939</i> (Coordonatori: L. Boicu, V. Cristian, Gh. Platon), Iași, 1980. Constantin Kirițescu, <i>Istoria războiului pentru întregirea României 1916-1919</i>, 2 vol., București, 1989. Ion Bulei, <i>Conservatori și conservatorism în România</i>, București, 2000. Boris Rangheț, <i>Relațiile româno-americane în perioada primului război mondial (1916-1920)</i>, Cluj-Napoca, 1975. Vasile Vesa, <i>România și Franța la începutul secolului al XX-lea (1900-1916)</i>, Cluj-Napoca, 1975. Paul Cernovodeanu, <i>Drama unei provincii istorice românești în context politic internațional 1806-1920</i>, București, 1993.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană universală				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323509	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	42	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

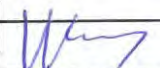
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria relațiilor româno-maghiare. -Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în primele două decenii ale secolului XX pe plan european și în context internațional.
Competențe profesionale	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare. -Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
Competențe transversale	-Abilități de comunicare orală și scrisă. -Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale. -Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor. -Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității. -Autonomia învățării. -Inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1 Cauzele tensiunilor româno-maghiare în chestiunea minorităților UI.2 Chestiunea educațională în problematica minorității maghiare din România UI.3 Chestiunea agrară în problematica minorității maghiare din România în primii ani interbelici

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI.4 Administrație, justiție, viață politică și activitate economică – maghiari și români în România interbelică UI.5 Politica față de minorități a Ungariei la începutul perioadei interbelice UI.6 Sistemul de protecție a minorităților din perioada interbelică TC 20h TC1: Analiza documentelor istorice fundamentale pentru istoria relațiilor româno-maghiare în primii ani interbelici TC2: Analiza documentelor istorice fundamentale pentru problematica minorităților naționale TC3: Analiza documentelor istorice fundamentale pentru apariția și evoluția Societății Națiunilor AT 8h AT1: România și Tratatul de la Trianon AT2: România și minoritatea sa maghiară în primii ani interbelici
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	-Lucian Leuștean, <i>România, Ungaria și Tratatul de la Trianon, 1918-1920</i>, Iași, 2002 -Idem, <i>România și Ungaria în cadrul „Noii Europe” (1920-1923)</i>, Iași, 2003 -Alexandru Ghișa, <i>Romania and Hungary at the Beginning of the 20th Century, Establishing Diplomatic Relations (1918-1920)</i>, Cluj Napoca, 2003.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Lucian Leuștean	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală a românilor				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323511	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

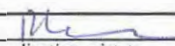
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Înțelegerea critică a evoluției structurilor urbane în spațiul românesc de la începuturi până în perioada modernă și crearea unei imagini istoriografice asupra vastei problematice a urbanismului. De asemenea, urmărim înțelegerea felului în care au fost implementate structurile urbane de către coloniști, în special la sud și est de Carpați, dar și felul în care au fost acestea receptate de către populația locală. Înțelegerea modului de organizare a comunităților urbane și a vieții economice a orașelor reprezintă alte obiective ale cursului.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1: Introducere. Geneză urbană: situația din Europa UI2: Geneză urbană: situația politică din țările române

	UI3: Geneză urbană: apariția orașelor din Țara Românească UI4: Geneză urbană: apariția orașelor din Moldova UI5: Comunitățile urbane: categorii sociale UI6: Comunitățile urbane: categorii etnice UI7: Administrație urbană UI8: Economie urbană UI9: Relațiile cu puterea centrală UI10: Drumurile TC 20h TC1: Organizarea societății urbane TC2: Străzi, ulițe și drumuri din orașe TC3: Societatea urbană: caracteristici AT 8h AT1: Orașe și sate în Principatele Române. Imagini AT2: Studii de caz: Transilvania, Țara Românească, Moldova
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	-Armbruster, Adolf, <i>Dacoromano-Saxonica. Cronicari români despre sași. Români în cronică săsească</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980. -Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. III, Iași, 1998. -Cantacuzino, Gh. I., <i>Cetăți medievale din Țara Românească în secolele XIII-XVI</i>, <ed. a II-a>, București, Editura Enciclopedică, 2001. -East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century, ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985. -Engel, Pal, <i>Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei medievale</i>, Cluj, 2007. -Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i>, Amsterdam, North-Holland, 1979. -Floareș, Dan, <i>Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII</i>, Iași, 2005. -Fügedi, Erik, <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000-1437)</i>, Budapesta, Akadémiai Kiadó, 1986. -Georgescu, Valentin Al., <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, București, Editura Academiei Române, 1980. -Idem, <i>Legislația urbană a Țării Românești (1765-1782)</i>, București, Editura Academiei, 1975. -Giurescu, C.C., <i>Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea</i>, ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997.	

	-Guide internationale d'Histoire urbaine, ed. de Philippe Wolff, Paris, Éditions Klincksieck, 1977. -Gutkind, E.A., <i>Urban Development in East-Central Europe: Poland, Czechoslovakia and Hungary</i>, vol. VII; <i>Urban Development in Eastern Europe: Bulgaria, Romania and the U.S.S.R.</i>, vol. VIII, ed. de Gabriele Gutkind, New York, The Free Press, 1972. -Johanek, Peter, <i>Merchants, Markets and Towns, in The New Cambridge Medieval History</i>, vol. III (c. 900 - c. 1024), ed. de Timothy Reuter, Cambridge, Cambridge University Press, 1999. -Le Goff, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i>, trad. de Maria Holban, București, Editura Științifică, 1970. -Matei, Mircea D., <i>Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească până în secolul al XVII-lea</i>, Iași, Editura Helios, 1997. -Mumford, Lewis, <i>The City in History</i>, New York, 1961. -Nicholas, David, <i>The Growth of the Medieval City from Late Antiquity to the Early Fourteenth Century</i>, Londra, Longman, 1997. -Panaitescu, Petre P., <i>Comunele medievale în Principatele Române, în Interpretări românești</i>, ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994. -Pascu, Ștefan, <i>Voievodatul Transilvaniei</i>, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986. -Pirenne, Henri, <i>Orașele evului mediu</i>, trad. de Cristiana Macarovici, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2000. -Rady, Martyn C., <i>Medieval Buda: a Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary</i>, New York, Columbia University Press, 1985. -Rădvan, Laurențiu, <i>Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea</i>, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004. -Rusu, Adrian Andrei, <i>Castelarea carpatică</i>, Cluj, 2005. -Stoob, Heinz, <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Karpatenbogen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977. -, „Studia Balcanica”, Sofia, III (1970), theme: <i>La ville balkaniques, XV^e-XIX^e ss.</i> -Urban Society of Eastern Europe, ed. de Bariša Krekic, Berkeley, University of California Press, 1987. -Weber, Max, <i>The City</i>, ed. de Dan Martindale, Gertrud Neuwirth, Glencoe, The Free Press, 1958. -Weczerka, Hugo, <i>Die Stellung der Rumänischen Stadt des Mittelalters im Europäischen Städtewesen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977.
Lista materialelor didactice necesare	hărți generale, planuri de orașe; litografii de epocă; suport de curs.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Laurențiu Rădvan	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală universală				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323507	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	42	28	10	4	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Pornind de la premisa că trupul omenesc a fost, în Evul Mediu, una dintre expresiile mentale fundamentale ale modului în care a fost imaginată alcătuirea lumii naturale și social-politice, cursul propune o analiză și o interpretare a diferitelor ipostaze metaforice ale corpului în cultura medievală occidentală, precedată de câteva repere teoretice privitoare la tematica actuală a corpului în cadrul unor discipline umaniste contemporane.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Metafora corpului în cultura medievală a Occidentului latin.

	Introducere US2: Cele trei metafore esențiale. Metafora cosmică. US3: Cele trei metafore esențiale. Metafora eclesiologică US4: Expresii ale metaforei organiciste în veacul al XIII-lea US5: Cele trei metafore esențiale. Metafora politică. US6: Regatul ca un corp US7: Corpul ca metaforă în <i>Polycraticus</i> US8: Raportul dintre <i>cap</i> și <i>inimă</i> în <i>Rex pacificus</i> (1302). US9: Ipostaze ale metaforei corporale în Anglia TC 20h TC1: Metafora: definiții, interpretări, funcții. TC2: Corpul ca metaforă a Bisericii (<i>corpus Ecclesiae mysticum</i>). TC3: Primele expresii medievale ale metaforei „corpului politic” AT 8h AT1: Metafora corpului în cultura medievală a Occidentului latin AT2: Corpul ca obiect de studiu al sociologiei și antropologiei contemporane
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	IZVOARE ARISTOTEL, <i>Politica</i>, București, Ed. Antet, 1996. ARISTOTLE, <i>Parts of the animals</i>. With an English translation by A. L. PECK, Harvard University Press, 1937, 1993⁶. CHRISTINE DE PIZAN, <i>Le livre du corps de policie</i>. Édition critique par Robert H. LUCAS, Genève, Droz, 1967. DANTE, <i>Monarchie</i> in idem, <i>Œuvres complètes</i>. Traduction et commentaires par André Pézard, Paris, Gallimard, 1965. JOHN OF PARIS, <i>On Royal and Papal Power</i>. A Translation, with Introduction, of the <i>De Potestate Regia et Papali</i> of John of Paris by Arthur P. Monahan, Columbia University Press, 1974. *** <i>Le Songe du Vergier</i>. Édité d'après le manuscrit royal 19 C IV de la British Library par Marion SCHNERB-LIÈVRE, Tomes I-II, Paris, Éditions du CNRS, 1982. <i>Li livres du gouvernement des rois</i>. A XIIIth Century French Version of EGIDIO COLONNA's <i>De regimine principum</i>. Now first published from the Kerr Ms., together with introduction and notes and full page facsimile by Samuel Paul MOLENAER, AMS Press, Inc., New York, 1966. *** <i>L'œuvre de Hugues de Saint-Victor</i>. 1. <i>De institutione novitiorum</i>. <i>De virtute orandi</i>. <i>De lauda caritatis</i>. <i>De arrha animae</i>. Texte latin par H. B. FEISS et P. SICARD. Traduction française par D. POIREL, H. ROCHAIS et P. SICARD. Introductions, notes et appendices par D.	

	POIREL, Brepols, 1997. MARSILE DE PADOUE, <i>Le Défenseur de la paix</i>. Traduction, Introduction et Commentaire par Jeannine QUILLET, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, 1968. <i>On Ecclesiastical Power</i> by GILLES OF ROME / <i>De Ecclesiastica Potestate</i> by AEGIDIUS ROMANUS. Translated with an introduction by Arthur P. MONAHAN, The Edwin Mellen Press, Lewiston, Queenston, Lampeter, 1990. <i>On the Government of Rulers / De Regimine Principum</i> Ptolemy of Lucca with portions attributed to Thomas Aquinas. Translated by James M. Blythe, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 1997. PLATON, <i>Timaios</i> in idem, <i>Opere complete</i>, IV. Ediție îngrijită de Petru Creția, Constantin Noica și Cătălin Partenie, București, Humanitas, 2004, p. 274-374. PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, <i>de la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală</i>, Iași, Ed. Polirom, 2005. *** <i>Quaestio de Potestate Papae (Rex Pacificus) / An Enquiry Into the Power of the Pope</i>. A Critical Edition and Translation by R. W. DYSON, The Edwin Mellen Press, Lewiston, Queenston, Lampeter, s.a. <i>Scrierile Părinților Apostolici</i>. Traducere, note și indici de Preot Dr. Dumitru Fecioru, București, 1995. <i>The Statesman's Book of John of Salisbury</i>. Translated by John DICKINSON. New York, Alfred A. Knopf, 1927. LITERATURĂ SECUNDARĂ Sociologia și antropologia corpului LE BRETON, David, <i>Antropologia corpului și modernitatea</i>. Traducere de Doina Lică, Timișoara, Editura Amarcord, 2002. COAKLEY, Sarah (editor), <i>Religia și trupul</i>. Traducere de Dan Șerban Sava, București, Editura Univers, 2003. CHABEL, Malek, <i>Le corps en Islam</i>, Paris, P. U. F., 1984. DOUGLAS, Mary, <i>Natural symbols. Explorations in cosmology</i>, London, Barrie & Rockliff, 1970. LORENZ, Maren, <i>Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte</i>, Ed. Diskord, Tübingen, 2000. SHILLING, Chris, <i>The Body and the Social Theory</i>, Sage Publications, London, Newbury Park, New Dehli, 1993. b) Studii aplicate PLATON, Alexandru-Florin, <i>Metafora „corpului politic” în cultura medievală a Occidentului latin (secolele XIII-XIV)</i> în „Caiete de antropologie istorică”, Anul II, nr. 2 (4), iulie-decembrie 2003, p. 9-29. Idem, <i>La métaphore du „corps politique” dans la culture de l'Occident latin (XIIIe-XIVe siècles)</i> în <i>Confesiune și cultură în Evul Mediu. In honorem Ion Toderașcu</i>. Studii reunite de Bogdan-Petru Maleon și Alexandru-Florin Platon, Iași, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2004, p. 267-295. *** <i>Anima e corpo nella cultura medievale</i>. Atti del V Convegno di
--	---

	studi della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale, Venezia, 25-28 settembre 1995, a cura di CARLA CASAGRANDE e SILVANA VECCHIO, Simel, Edizione del Galuzzo, 1999. BERTELLI, Sergio, <i>The King's Body. Sacred Rituals of Power in Medieval and Early Modern Europe</i>. Translated by R. Burr Litchfield,, Pennsylvania University Press, 2001. BRUNNER, Otto, CONZE, Werner, KOSELLECK, Reinhart (Hrsg.), <i>Geschichtliche Grundbegriffe. Historischen Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland</i>, Band 4, Klett-Cotta, 1978 (art. „Organ, Organismus, Organisation, politischer Körper”). DE BAECQUE, Antoine, <i>The Body Politic. Corporeal Metaphor in Revolutionary France, 1770-1800</i>. Translated by Charlotte Mandel, Stanford University Press, 1997. DOHRN-VAN ROSSUM, Gerhard, <i>Politischer Körper, Organismus, Organisation. Zur Geschichte natürlicher Metaphorik und Begrifflichkeit in der politischen Sprache</i>, Bielefeld, 1977. FEHER, Michel, NADAFF Ramona, (editors), <i>Fragments for A History of the Human Body</i>, Part I-III, New York, Urzone, 1989. GULDIN Rainer, <i>Körpermetaphern. Zum Verhältnis von Politik und Medizin</i>, Würzburg, Königshausen & Neumann, 1999. HALE, David George, <i>The Body Politic. A Political Metaphor in Renaissance English Literature</i>, The Hague-Paris, Mouton, 1971. HARRIS, Jonathan Gil, <i>Foreign Bodies and the Body Politic. Discourses of Social Pathology in Early Modern England</i>, Cambridge University Press, 1998. KURDZIALEK, Marian, <i>Der Mensch als Abbild der Kosmos in Der Begriff der Representatio im Mittelalter. Stellvertretung, Symbol, Zeichen, Bild</i>. Herausgegeben von Albert Zimmermann, Waler de Gruyter, Berli, New York, 1971, p. 35-75. LAQUEUR, Thomas, <i>Corpul și sexul de la greci la Freud</i>. Traducere din engleză de Narcis Zămescu, București, Ed. Humanitas, 1998. *** <i>Le corps dans la société espagnole des XVI^e et XVII^e siècles</i>. Études réunies et présentées par Augustin Redondo, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 1990. *** <i>Le corps comme métaphore dans l'Espagne des XVI^e et XVII^e siècles</i>. Du corps métaphorique aux métaphores corporelles. Études réunies et présentées par Augustin Redondo, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 1992. <i>Le corps et ses énigmes au Moyen Âge</i>. Sous la direction de Bernard Ribémont. Actes du colloque Orléans, 15- 16 mai 1992, Caen 1993. <i>Le Corps</i>. Introduction, choix de textes, commentaires, vade-mecum et bibliographie par Éva Lévine et Patricia Touboul, Paris, Flammarion, 2002. *** <i>Le „cuer” au Moyen Âge (Réalité et Senescence)</i>, „Senescence”, N° 30 /1991. LE GOFF, Jacques, TRUONG, Nicolas, <i>Une histoire du corps au Moyen Âge</i>, Éditions Liana Levi, 2003. *** <i>Maladies, médecine et sociétés. Approches historiques pour le présent</i>. Actes du VI^e Colloque d'Histoire au Présent, Tome I, Éditions de L' Harmattan et Histoire au Présent, 1993, p. 177-184. MELZER, Sara E., NORBERG, Kathryn (editors), <i>From the Royal to</i>
--	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	<i>the Republican Body. Incorporating the Political in Seventeenth-and Eighteenth Century France</i>, University of California Press, 1998. *** „Micrologus. Natura, Scienze e Società Medievali / Nature, Science and Medieval Societies”, XI, 2003 (nr. tematic: „Il cuore / The Heart). OTRAM, Dorinda, <i>The Body and the French Revolution. Sex, Class, and Political Culture</i>, Yale University Press, 1989. PARAVICINI BAGLIANI, Agostino, <i>Der Leib des Papstes. Eine Theologie der Hinfälligkeit</i>. Aus dem Italienischem übersetzt von Ansgar Wildermann, München, Verlag C. H. Beck, 1997. PEIL, Dietmar, <i>Untersuchungen zur Staats-und Herrschaftsmetaphorik in literarischen Zeugnissen von der Antike bis zur Gegenwart</i>, München, Wilhelm Fink Verlag, 1983. QUILLET, Jeannine, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i>, București, Editura Corint, 2003. RIGOTTI, Francesca, <i>Metafore della politica</i>. Bologna, Il Mulino, 1989. SCHLANGER, Judith, <i>Les métaphores de l'organisme</i>, Paris, L'Harmattan, 1971. SCHOLZ, Susanne, <i>Body Narratives. Writing the Nation and Fashioning the Subject in Early Modern England</i>, MacMillan Press, 2000. STAHL, Paul-Henri, <i>Histoire de la décapitation</i>, Paris, P. U. F., 1986. STRUVE, Tilman, <i>Die Entwicklung der organologischen Staatsauffassung im Mittelalter</i>, Stuttgart, Anton Hiersemann, 1978.		
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs		
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura	
	Prof.dr. Alexandru-Florin Platon		

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie modernă a românilor				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL23 23512	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul urmărește trăsăturile tranziției de la elita tradițională, boierimea, la elita modernă din a doua parte a secolului al XIX-lea, maniera în care boierimea a asimilat elementele modernității, cu precădere în domeniul culturii politice și al conduitelor sociale.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Elită socială. Noțiuni introductive UI2 Elită culturală. Caracteristici UI3 Elită politică UI4 Boierimea din Principate până la jumătatea secolului al XIX-lea. Structură și mutații sociale UI5 Criteriile ierarhiei boierești. Stăpânirea de sate UI6 Criteriile ierarhiei boierești. Dregătoria UI7 Criteriile ierarhiei boierești. Tradiția de familie UI8 Boierimea din Principate până la Unire (1859). Idei și moravuri politice

	UI 9 Funcția politică a boierimii în stat UI10 Grupuri politice boierești. „Taraful” și „frăția” UI 11. Boierimea din Principate până la jumătatea secolului al XIX-lea. Orizont cultural TC 20h TC1: Elită socială. Definiții, caracteristici. TC2: Boierimea din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea: acțiuni și stări de spirit TC3: Boierimea tradițională – fundamentul elitelor moderne românești AT 8h AT1: Boierimea și geneza elitei moderne. AT2: Boierimea din Moldova până la 1859
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	-Bacalbașa, C-tin, <i>Bucureștii de altădată</i>, I-IV, București, 1987-1996. -Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române</i>, București, 1993. -Eliade Pompiliu, <i>Înfluența franceză asupra spiritului public în România</i>, București, 2001. -Familiiile boierești din Moldova și Țara Românească. <i>Enciclopedie istorică</i>, coord. Mihai Dim. Sturdza, București, 2004. -Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române</i>, București, 1972. -Platon, Gh., Platon, Al. Florin, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea</i>, București, 1995.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Nelu-Cristian Ploscaru	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie modernă universală				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323508	Semestrul	5	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

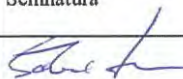
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Analiza celor mai importante revoluții din secolele XVIII-XVIII și clasificarea constituțiilor moderne.
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
Conținut (descriptori)	SI 28h SI1 Din istoria descoperirilor și colonizărilor europene în America SI2 Din istoria imperiului colonial spaniol SI3 Din istoria imperiului colonial portughez SI4 Revoluția americană. Formarea SUA SI5 Revoluția din Țările de Jos SI6 Revoluția din Marea Britanie SI7 Noțiunea și clasificarea constituțiilor moderne SI8 Caracteristicile secolului XIX SI9 Război vs pace în secolul XIX TC 20h TC1: Imperiul colonial spaniol. Formare și expansiune

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC2: Etapele formării SUA TC3: Principalele revoluții ale epocii moderne și importanța acestora AT 8h AT1: Lumea din „afară” Europei. Caracteristici generale AT2: Repere economice-sociale și politico-culturale în secolul XIX
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Martyn Rady, <i>De la REVOLTA la INDEPENDENȚA: ȚĂRILE DE JOS, 1550-1650</i> , Ed. All, București, 2001. Alexandru Vianu, <i>Nașterea S.U.A.</i> , București, 1969; Idem, <i>Istoria S.U.A.</i> , București, 1973; G.B.Tindall, David E.Shi, <i>America. O istorie narativă</i> , vol.I-III, Ed. Enciclopedică, București, 1996; Nicolae Ciachir, <i>Istoria universală modernă</i> , vol.I (1642-1789), Ed. Oscar Print, București, 1998.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Gabriel Leanca	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curente și orientări actuale în istoriografie				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 13503	Semestrul	5	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	1. Cunoașterea principalelor curente din istoriografia contemporană. 2. Aprofundarea confruntărilor de idei din istoriografie în România actuală.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1.ȘCOALA METODICĂ ÎN FRANȚA UI2. ȘCOALA CRITICĂ ÎN ROMÂNIA UI3. CURENTUL "ANNALES". ETAPE DE EVOLUȚIE REPREZENTANȚI UI4.ISTORIA POLITICĂ ȘI REDESCOPERIREA EI LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XX-LEA.

	UI5.MARXISMUL CA TEORIE A ISTORIEI. CATEGORIILE MARXISMULUI. ISTORIOGRAFIILE EST-EUROPENE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL-XX-LEA UI6.KARL R. POPPER ȘI DESTRUCTURAREA MARXISMULUI CA SISTEM DE INTERPRETARE A TRECUTULUI. ISTORICISMUL TC 20h TC1: Citiți studiul lui Paul Veyne, <i>Foucault revoluționează istoria!</i>, din <i>Cum se scrie istoria</i>, București, Editura Meridiane, 1999, p. 369-414, și explicați de ce autorul îl consideră pe Michel Foucault „cel dintâi istoric pe deplin pozitivist”. TC2: Menționați caracteristicile principale ale Școlii critice și comparați-le cu cele ale Școlii metodice din Franța. TC3: Istoricii și “miturile” istoriografiei. Dezbateră Lucian Boia – Ion Aurel Pop. TC4: “Frontul istoric” în istoriografia românească de după război. AT 8h AT1: Nicolae Iorga și Școala critică. AT2: Curentul „Annales”. Etape de evoluție. Reprezentanți
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eșeu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. -Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. -Guy Burdė, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. -Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. -Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

Denumirea disciplinei	Istoria artei europene				
-----------------------	------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL21 13502	Semestrul	5	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul prezintă evoluția creației plastice a omenirii din domeniile arhitectură, sculptură și pictură începând preistoria și până la începutul secolului al XX-lea. Cum arta a fost dintotdeauna o componentă esențială a mentalităților, istoria artei integrează creația artistică epocii și societății care au produs-o, cadrul economic, politic, social și cultural respectiv. Se evidențiază complexitatea de idei filozofice, teologice etc., care au însoțit și influențat opera de artă. Nu mai puțin importantă este sublinierea factorului geografic, de climă și de resurse materiale, precum și cel istoric care au avut un rol determinant atât în creația arhitecturală, religioasă sau civilă, cât și în aceea sculpturală sau picturală. Studiind "relațiile care se stabilesc între fapte, idei și forme" (Henri Focillon) istoria artei surprinde evoluția idealurilor artistice ale fiecărei epoci, diferențiate de la popor la popor precum și mijloacele de exprimare, specifice, folosite de creatori. În același timp, creația românească va fi încadrată celei universale, punându-se accentul pe valoarea și unicitatea picturii exterioare moldovenești, unanim recunoscute de specialiștii istoriei artei europene încă de la începutul secolului XX. Cursul oferă o incursiune în arta europeană, care a impus categoriile estetice, operante apoi în întreaga evoluție a artei. Bizantinul, romanticul și goticul au premers stilului renascentist căruia îi succed, aproape alternativ, când o constantă manieristă sau barocă, când una clasică (E.H. Gombrich).
-----------	---

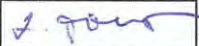
Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Istoria artei între fascinația pentru frumusețile trecutului și rigoarea științifică. US2: Istoria artei: istoricul și dezvoltarea disciplinei. US3: Artă și civilizația greco-romană. Arhitectura greacă. US4: Artă și civilizația greco-romană. Sculptura greacă (I) US5: Artă și civilizația greco-romană. Sculptura greacă (II) US6: Artă și civilizația greco-romană. Arhitectura romană. US7: Artă și civilizația greco-romană. Sculptura romană US8: Artă și civilizația greco-romană. Pictura romană. US9: Artă creștină timpurie. US10: Artă bizantină US11: Artă Occidentului medieval (I). US12: Artă Occidentului medieval (II). US13: Artă Renașterii. TC 20h TC 1: Evoluția templului grec de la megaron la definitivarea stilurilor doric, ionic și corintic. TC 2: Caracteristicile generale ale artei greco-romane. TC 3: Caracteristicile generale ale artei bizantine. TC 4: Artă Renașterii în prima jumătate a secolului XV. AT 8h AT1: Artă elenistică. Arhitectura și sculptura AT2: Artă creștină în perioada pre-constantiniană

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	-Charles Delvoye, <i>Artă bizantină</i>, vol. I-II, București, Ed. Meridiane, 1976. -Andre Grabar, <i>Iconoclasmul bizantin</i>, București, Ed. Meridiane,	

	1991. -Victor Lazarev, <i>Istoria picturii bizantine</i>, vol. I,II,III, București, Ed. Meridiane, 1980. -Marcel Pacaut, Jacques Rossiaud, <i>Epoca romanică</i>, București, Ed. Meridiane, 1982. -Henri Focillon, <i>Evul mediu romanic; Evul mediu gotic</i>, vol. I-II, București, Ed. Meridiane, 1974. -George Henderson, <i>Goticul</i>, București, Ed. Meridiane, 1980. -Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene</i>, I. <i>Epoca medie</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică. -Idem, <i>Istoria artei europene. Artă din perioada Renașterii</i>, București, Editura Meridiane, 1972. -Jacob Burchardt, <i>Cultura Renașterii în Italia</i>, vol. I-II, București, 1969. -Andrei Oțetea, <i>Renașterea și reforma</i>, București, Ed. Științifică, 1968. -Martin John Rupert, <i>Barocul</i>, București, Editura Meridiane. ****<i>Pictura barocă. Două secole de minunății în pragul picturii moderne</i>, București, Ed. Fundației Culturale Române, 1999. ****<i>Pictura modernă. Impresionismul și avangardele secolului al XX-lea</i>, București, Ed. Fundației Culturale Române, 1998. -Germain Bazin, <i>Clasic, baroc, rococo</i>, București, Editura Meridiane. -Frederich Antal, <i>Clasicism și romantism</i>, București, Editura Meridiane, 1983. -John Rewald, <i>Istoria impresionismului</i>, vol. I-II, București, 1974. -George Oprescu (sub redacția), <i>Istoria artelor plastice în România</i>, vol. I-II, București, Ed. Meridiane, 1968, 1970. -V. Drăguț, <i>Artă românească. Preistorie, Antichitate, Ev Mediu, Renaștere, Baroc</i>, București, Ed. Vremea, 2000. -Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei feudale în Țările Române</i>, București, Ed. Academiei, 1959. -Virgil Vătășianu, <i>Pictura murală din nordul Moldovei</i>, București, Ed. Meridiane, 1974. - Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene I. Epoca medie</i>. București, Editura Didactică și Pedagogică; - Idem, <i>Istoria artei europene. Artă din perioada Renașterii</i>, București, Editura Meridiane, 1972; - Martin John Rupert, <i>Barocul</i>. București, Editura Meridiane; - Germain Bazin, <i>Clasic, baroc, rococo</i>, București, Editura Meridiane; - Frederich Antal, <i>Clasicism și romantism</i>, București, Ed. Meridiane, 1983; - John Rewald, <i>Istoria impresionismului</i>, vol.I-II, București, 1974. -Ion Solcanu, <i>Realizări artistice</i>, în volumul: <i>Petru Rareș</i> (sub redacția lui Leon Șimanschi), București, Editura Academiei, 1978. -Ion Solcanu, <i>Datarea ansamblului de pictură de la biserica Arbure. Pictura interioară</i>, în <i>Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie-Iași</i> (A.I.I.A.I.), 1975. -Ion Solcanu, <i>Pictura exterioară. Începuturile picturii exterioare în Moldova</i>, în A.I.I.A.I., 1981. -Daniel Barbu, <i>Pictura murală din secolul al XIV-lea în Țara Românească</i>, București, Ed. Meridiane, 1986.
--	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	-Ion Solcanu, <i>Istoriografia artei ecleziastice din Moldova secolelor XIV-XVI. Arhitectura și pictura interioară, în Codrul Cosminului</i> , seria nouă nr. 2 (12), 1996 (<i>Analele Universității "Ștefan cel Mare" Suceava</i>), an. II, 1996. -Ion Solcanu, <i>Artă și societate românească. Sec. XIV-XVIII</i> , București, Ed. Enciclopedică, 2002. -Răzvan Theodorescu, Ion Solcanu, Tereza Sinigalia, <i>Artă și civilizație în timpul lui Ștefan cel Mare</i> , 2004.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Liviu Pilat	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Istoria ideii de Europa				
-----------------------	-------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL21 13501	Semestrul	5	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liberaleasă (facultativă)	DI

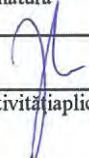
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al Doilea Război Mondial; Analiza unor modele de dezvoltare europeană; Analiza unor proiecte de unificare a Europei; Surprinderea specificității acestor proiecte, în context politic și economic.
Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. - Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice perioadei. - Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI. 1. Anticii și „Europa” lor UI.2. Evoluția ideii de Europa în Evul mediu UI.3. Proiecte medievale de federalizare a Europei UI.4. Ideea de Europa în timpurile moderne UI.5. Perioada interbelică. Europa după sistemul Versailles UI.6. Rusia/URSS și ideea de Europa TC 20h TC1: Viziunea asupra Europei în Roma antică TC2: Giuseppe Mazzini – de la stat național la federație europeană

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC3: Aristide Briand și proiectul Uniunii Europene TC4: Germeii Europei politice: al Doilea Război Mondial și primii ani postbelici AT 8h AT1: O altfel de Europă: Hitler și organizarea continentului AT2 : Proiecte pentru Europa: de la inițiativa lui Churchill (1940) la Congresul European (1953)
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-coloquio/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/coloquio/lucrări practice	40%
	- activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	30%
	- teme de control	30%
Bibliografia	Ciupercă, Ioan, Lucian Leuștean, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i>, Iași, 2004. Duroselle, J.B., <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i>, Paris, 1965. Duțu, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, 1999. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Cluj-Napoca, 1998. Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, București, 2007.	
Lista materialelor didactice necesare	Culegeri de documente	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ionuț Nistor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Istoria ideilor politice în Occidentul medieval				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 23504	Semestrul	5	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul își propune să treacă în revistă modulele succesive în care au fost concepute în Evul Mediu raporturile dintre temporal și spiritual („regnum” și „sacerdotium”), cu doctrinele, interpretările și argumentele care le-au fost specifice, înlesnind înțelegerea complexă și profundă a specificului paradigmei medievale de gândire.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Doctrina augustiniană a celor „două cetăți”. US2: Teocrația imperială – cea dintâi expresie încheată a gândirii creștine despre natura și exercitarea puterii; originile: Antichitatea târzie; Eusebius din Caesarea. US3: „Doctrina gelasiană” sau prima încercare de reformulare a naturii raporturilor dintre puterea spirituală și puterea temporală.

	US4: Studiu de caz. „Doctrina petrină” în predicile papei Leon I. US5: Expresii medievale ale doctrinei teocratice: teocrația imperială carolingiană și ottoniană (I). US6: Expresii medievale ale doctrinei teocratice: teocrația imperială carolingiană și ottoniană (II). US7: Teocrația (hierocrația) pontificală și temeiurile ei (I). US8: Teocrația (hierocrația) pontificală și temeiurile ei (II). TC 20h TC1. Principalele idei din textul papei Gelasius din care reiese reformularea relației dintre cele două puteri. TC2. Donatio Constantini. Contextul apariției, scopul și urmările unui fals. TC3. Prima depunere și excomunicare a lui Henric al IV-lea (22 februarie 1076). AT 8h AT1: Cele „două cetăți” ale lui Aurelius Augustinus. AT2: Ruinarea theocentrismului pontifical.
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	40%
Bibliografia	PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)</i>, Iași, Polirom, 2005. Arquilière, H. - X., <i>Saint Grégoire VII. Essai sur sa conception du pouvoir pontifical</i>, Paris, 1934. Fericitul Augustin <i>Confessiones (Mărturisiri)</i>. Traducere și indice de Prof. Dr. Docent Nicolae Barbu. Introducere și note de Preot Prof. Dr. Ioan Rămureanu, ediția a II-a, Ed. Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994. Augustin, Aureliu, <i>Despre cetatea lui Dumnezeu</i>, vol. I, București, 1998. burns, j. h., <i>Histoire de la pensée politique médiévale, 350-1450</i>, Paris, 1993. canning, Joseph, <i>A History of Medieval Political Thought, 300-1450</i>, London and New York, 1996. Chadwick, Henry, <i>Augustin</i>, București, 1998. <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>. Coordonator, David Miller, București, Humanitas, 2000. COLAS, Dominique, <i>Genealogia fanatismului și a societății civile</i>. Traducere din limba franceză de Cristina Arion, Mircea Secure și Alina Vasile, București, Ed. Nemira, 1998, cap. II. HÉFÉLÉ, Charles-Joseph, <i>Histoire des conciles d'après les documents originaux</i>, Paris, 1872.	

	Fliche, Augustin, <i>La Réforme grégorienne et la Reconquête chrétienne (1057-1123)</i>, Paris, 1940. Idem, <i>La chrétienté médiévale (395-1254)</i>, Paris, 1929. Idem, <i>L'Europe occidentale de 888 à 1125</i>, Paris, 1941. Kantorowicz, Ernst H., <i>The King's Two Bodies. A Study in Medieval Political Theology</i>, Princeton University Press, 1957. Idem, <i>L'Empereur Frédéric</i>, Paris, Seuil, 1993. Marrou, Henri-Irénée, <i>St. Augustin et l'augustinisme</i>, Paris, 1955. Moreschini Claudio, Norelli Enrico, <i>Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine</i>, vol. II/2, <i>De la Conciliul de la Niceea la începuturile Evului Mediu</i>. Traducere de Hanibal Stănculescu, Iași, Polirom, 2004, cap. XIII (p. 11-61). Rămureanu Ioan e. a. <i>Istoria bisericească universală</i>, vol. I-II, București, 1992-1993. QUILLET, Jeannine, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i>. Traducere de Maria Pavel. Prefață de Șerban Papacostea, București, Ed. Corint, 2003. SENELLART, Michel, <i>Artele guvernării. De la conceptul de "Regimen" medieval la cel de guvernare</i>. Traducere din limba franceză de Sanda Oprescu, București, Ed. Meridiane, 1998. SCALAT, Laurențiu, <i>Dicționar de scrieri politice fundamentale</i>, București, Humanitas, 2000. TĂTARU-CAZABAN, Miruna (coordonator), <i>Teologie și politică. De la Sfinții Părinți la Europa unită</i>, București, Ed. Anasatasia, 2004, p. 39-98. Ullmann, Walter, <i>The Growth of the Papal Government in the Middle Ages. A Study in the Ideological Relation of Clerical and Lay Power</i>, London, 1962. Idem, <i>Principles Government and Politics in the Middle Ages</i>, New York, 1966.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Alexandru-Florin Platon	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Politică și cultură în România interbelică				
Codul disciplinei	31050040010SL2 223505	Semestrul	5	Numărul de credite	5

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-cunoașterea istorică a evoluției unor instituții și personaje culturale și politice; -dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Consecințele Marii Uniri. Locul României întregite în Noua Europă UI2. Noul cadru de afirmare a culturii UI3. Învățământul UI.4 Organizarea cultelor în România întregită TC 20h TC1: Legislația învățământului primar și secundar în România

	interbelică. Sistemul școlar și Școala în România dintre cele două războaie mondiale. De la Spiru Haret la dr. Constantin Angelescu. TC2: Regimul cultelor în România întregită Universitatea românească și provocările politicului. Mișcările studențești. TC3: Biserica și rolul ei în societatea interbelică. Nichifor Crainic Asociațiile culturale. De la „Junimea” la „Criterion”. AT 8h AT1: Presa între cele două războaie mondiale. AT2: Un studiu de caz: Dr. Constantin Angelescu – ministru al Instrucțiunii Publice
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	30%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	20%
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Nicolae Iorga, <i>Memorii. Însemnări zilnice (maiu 1917–mart 1920). Războiul național. Lupta pentru o nouă viață politică</i>, vol. I^{iu} și II, Editura "Națională" S. Ciornei, [f.a.] -Idem, <i>Orizonturile mele. O viață de om așa cum a fost</i>, București, Editura Minerva, 1976. -Nagy-Talavera, Nicholas M., <i>Nicolae Iorga. O biografie</i>, Iași, Institutul European, 1999. -C. Stere, <i>Marele Răsboiu și politica României</i>, 1918. -Idem, <i>Scrieri. În viață, în literatură</i>, Chișinău, Editura Hyperion, 1991. -Ornea, Z., <i>Viața lui C. Stere</i>, vol. I, București, 1989; vol. II, București, 1991. -Goga, Octavian, <i>Ideea națională. Conferință...</i>, Cluj-Napoca, Bornemisa, 1923. -Istrati, Panait, <i>Spovedanie pentru învinși. După șaisprezece luni în URSS</i>, Cluj, 1991. -Idem, <i>Omul care nu aderă la nimic. Criciada mea sau a noastră</i>, Cluj, 1992. -“Dosarul” <i>Mircea Eliade 1926-1938</i>, cuvânt înainte și culegere de texte de Mircea Handoca, București, Editura Curtea Veche, 1998. -Mihail Sebastian, <i>Jurnal. 1935-1944</i>, București, Editura Humanitas, 1996. -Idem, <i>De două de ani. Cum am devenit huligan</i>, cu o prefață de Nae Ionescu, cuvânt către cititor de Zigu Ornea, Editura Hasefer, București, 2000. -*Sebastian sub vremi, <i>Singurătatea și vulnerabilitatea martorului</i>, coord. Geo Șerban, București, Editura Universal Dalsi, 1996.	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs
---------------------------------------	----------------

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică a românilor				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL 2223607	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-Familiarizarea studenților cu locul și rolul neoliticului și chalcoliticului în istoria umanității -Cunoașterea corectă a conceptelor de neolitic și eneolitic
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia -Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1. Locul și rolul neoliticului în istoria umanității UI.2. Evoluția conceptelor de neolitic și eneolitic/chalcolitic UI.3. Periodizarea și cronologia neoliticului și eneoliticului din România UI.4. Cercetarea neoliticului și eneoliticului din România în contextul

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	Orientului apropiat și al Europei sud-estice și centrale UI.5. Perioada anterioară primului război mondial UI.6. Perioada interbelică și cea a anilor '40 UI.7. Perioada de după 1950 TC 20 h TC1 : Raporturile culturale și cronologice, cu zonele învecinate, ale unei culturi neolitice din România TC2 : Raporturile culturale și cronologice, cu zonele învecinate, ale unei culturi eneolitice din România AT 8h AT1 : Caracteristicile definitorii ale perioadei eneolitice AT2 : Marile orizonturi culturale ale neoliticului și chalcolithicului din Orientul Apropiat
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	70 %
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	30%
Bibliografia	- Nicolae Ursulescu, Mircea Petrescu-Dîmbovița, Dan Monah, <i>Neoliticul</i>, în: Academia Română, <i>Istoria Românilor</i>, I (coord. M. Petrescu-Dîmbovița, Al. Vulpe), București, 2001, p. 111-209. - Cătălin BEM, <i>Noi propuneri pentru o schiță cronologică a eneoliticului românesc</i>, Pontica, 33-34, 2000-2001, p. 25-121. - Eugen Comșa, <i>Neoliticul României. Considerații</i>, București, 1987. - Idem, <i>Bibliografia neoliticului de pe teritoriul României</i>, vol.I-II, București, 1976, 1977. - Nicolae Ursulescu, <i>Începuturile istoriei pe teritoriul României</i>, Iași, 1998. - Dumitru Berciu, <i>Contribuții la problema neoliticului în România în lumina noilor cercetări</i>, Editura Academiei, București, 1961. - Idem, <i>Zorile istoriei în Carpați și la Dunăre</i>, București, 1966, p. 35-89. - Vl. Dumitrescu, <i>Arta neolitică în România</i>, București, 1968. - Idem, <i>Arta preistorică în România</i>, 1974. - Vl. Dumitrescu, Alexandra Boloney, Florea Mogoșanu, <i>Esquisse d'une préhistoire de la Roumanie</i>, București, 1983, p. 56-139. - Vl. Dumitrescu, Alexandru Vulpe, <i>Dacia înainte de Dromihete</i>, București, 1988, p. 22-50. - Mircea Petrescu-Dîmbovița et alii, <i>Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea</i>, București, 1995, p. 32-73. - Vasile Chirica, Dan Monah (ed.), <i>Le Paléolithique et le Néolithique de la Roumanie en contexte européen</i>, Iași, 1991, p.188-453.	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs
---------------------------------------	----------------

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Vasile Cotiugă	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică universală				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 323603	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	- Crearea gândirii autonome și sistematice - Însușirea unor informații generale despre relațiile dintre statele elenistice - Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate - Formarea unei cunoașteri istorice aplicate - Formarea competențelor privind analiza istoriei relațiilor dintre statele elenistice
Competențe profesionale	• Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia • Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
Competențe transversale	• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Lumea greacă și Imperiul persan în secolul IV a.C., până la Alexandru UI.2. Alexandru cel Mare și cucerirea Orientului

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI3. Epoca diadohilor (323-280) UI4. Roma și statele elenistice TC 20h TC1: Care sunt principalele evenimente ale epocii diadohilor? TC2: Descrieți relațiile Romei cu statele elenistice în contextul războaielor punice AT 8h AT1: Ce este elenismul și ce este epoca elenistică? AT2: Care sunt principalele momente ale campaniilor lui Alexandru în Orient?
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	- K. J. Beloch, <i>Griechische Geschichte</i>, vol. IV, 1-2^a, Berlin, 1926-1927. - G. Beloch, <i>Le monarchie ellenistique e la republica romana</i>, Roma, 1933. - P. Briant, <i>Histoire de l'Empire perse, de Cyrus à Alexandre</i>, Paris, 1996. - P. Briant, <i>Alexandru cel Mare</i>, București, 2001. - Fr. Chamaux, <i>Civilizația elenistică</i>, vol. I-II, București, 1985. - M. Gramatopol, <i>Civilizația elenistică</i>, București, 1974. - J.L. Ferrary, <i>Philhellénisme et impérialisme. Aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénique</i>, Liège, 1988. - M. Gramatopol, <i>Civilizația elenistică</i>, București, 1974. - A. Piatkowski, <i>Istoria epocii elenistice</i>, București, 1996. - D.M. Pippidi-D. Berciu, <i>Din istoria Dobrogei</i>, vol. I, București, 1965.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs, material bibliografic recomandat	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliiba	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană a românilor				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL22 23610	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-cunoașterea aprofundată a programelor partidelor politice reprezentative din perioada interbelică -cunoașterea personalităților din perioada interbelică -cunoașterea proceselor istorice care au contribuit la evoluțiile politice și economice din perioada interbelică
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. -Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Poziția geopolitică a României în Europa UI2. Modernizarea României UI3. Rolul elitei politice în modernizarea României

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI4. Liberali și conservatori în viața politică a României (1875-1914) TC 20h TC1: A funcționat o „rotativă guvernamentală”? TC2: Ce înseamnă neoliberalismul? AT 8h AT1: Programe politice AT2: Președinții Consiliului de Miniștri (1859-1940)
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Alexandrescu, Sorin, <i>Privind înapoi, modernitatea</i>, București, 2000 Diamandi, Sterie, <i>Galeria oamenilor politici</i>, București, 1991 <i>Doctrinile partidelor politice. 19 prelegeri publice organizate de Institutul Social Român</i>, București, f.a. (1994) Duca, I.G., <i>Portrete și amintiri</i>, București, 1990 <i>Elitele. Repere. Secvențe. Controverse</i>, „Xenopoliana. Buletinul Fundației Academice «A.D. Xenopol» din Iași”, IV, 1996, 1-4 Heinen, Armin, <i>Legiunea „Arhanghelul Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional</i>, București, 1999 Hurezeanu, D., Sbâmbă, Gh., <i>Partide și curente politice în România. 1821-1918. Programe și orientări doctrinare</i>, București, 2000 Iacob, Gh., <i>Modernizare – Europeanism. România de la Cuza-Vodă la Carol al II-lea</i>, I, Iași, 1995 Iordache, Anastasie, <i>Ion I.C. Brătianu</i>, București, 1994 Iosa, Mircea, Apostol Stan, <i>Liberalismul politic în România. De la origini până la 1918</i>, București, 1996 Mamina, Ion, <i>Monarhia constituțională în România</i>, București, 2000 Mîrghesiu, Florin, <i>Elitele politice și modernitatea românească</i>, Cluj, 1998 Nedelea, Marin, <i>Compendiu de curente și personalități politice</i>, vol. I-II, București, 1994 Rădulescu-Zoner, Șerban (ed.), <i>Istoria Partidului Național Liberal</i>, București, 2000 Rădulescu, Mihai Sorin, <i>Elita liberală în România (1866-1918)</i>, București, 2000 Sbâmbă, Gh., <i>Partidele politice din România. 1918-1940. Programe și orientări doctrinare</i>, București, 2001	
Listarea materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Cristina Preutu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie contemporană universală				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL2323606	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

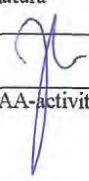
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Prezentarea evoluției statului sovietic de la Revoluția din octombrie la destrămarea din 1991; Prezentarea evoluției Partidului Comunist din Uniunea Sovietică; Explicarea impactului transformărilor politice și ideologice din URSS asupra relațiilor internaționale și a statelor din blocul comunist; Analiza transformărilor produse în știința, arta și literatura sovietică sub influența mutațiilor politice; Prezentarea universului concentraționar sovietic.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Revoluția rusă din 1917 și formarea „imperiului sovietic”. UI2. URSS în anii NEP-ului (1921-1928). UI3. Anii '30 și impunerea modelului stalinist. UI4. URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică. UI5. Politica URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	„exportul” de comunism în Europa de Răsărit. UI6. „Noul Curs” în politica sovietică în anii '60-'70. TC 20 h TC1: Încercări de reformare a „Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov TC2: Destrămarea URSS și apariția republicilor independente AT 8h AT1: Perestroika și Glasnostul AT2: Destrămarea URSS.
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	40%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	30%
	-teme de control	30%
Bibliografia	Bold, Emilian I., <i>Din istoria celui de-al doilea război mondial: războiul de iarnă sovieto-finlandez (30 noiembrie 1939-12 martie 1940)</i>, Iași, 2002. Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i>, București, 2007. Bușe Cătălin, <i>Criza rachetelor din Cuba. Instituționalizarea managementului crizelor în relațiile internaționale</i>, București, 2008. Graciov, Andrei S., <i>Naufraziul lui Gorbaciov: adevărata istorie a destrămării URSS</i>, București, 1995. Graham, Loren R., <i>Science in Russia and the Soviet Union. A short history</i>, Cambridge, 1993. (fondul I. Nistor – Biblioteca Facultății de Istorie) Grossu, Sergiu, <i>Copiii Gulagului: cronică copilăriei oprite în URSS</i>, București, 2002. Heller, Agnes, Feher, Ferenc, <i>Dezmembrarea Imperiului lui Stalin</i>, București, 1993. Hlihor, Constantin, <i>Istoria secolului XX</i>, București, 2002. Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor 1914-1991</i>, Chișinău, 1999. Holloway, David, <i>Stalin și bomba atomică: Uniunea Sovietică și energia atomică 1939-1956</i>, București, 1998.	
Lista materialelor didactice necesare	Culegeri de documente, hărți.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Ionuț Nistor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală a românilor				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL2223608	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Cursul își propune o incursiune consacrată vieții de toate zilele în Țările Române în perioada medievală și premodernă. Dintre direcțiile principale de analiză se pot enumera: aspectul general al țării și al așezărilor – orașe, cetăți, sate; casele, conacele boierești și curțile domnești; gospodăriile; viața de cuplu; relațiile familiale; condiția femeii și strategiile matrimoniale; universul copilăriei; îmbrăcămintea; codurile vestimentare; obiceiurile alimentare; bolile, epidemiile, gradul de igienă și instalațiile sanitare; viața în comunitate; viața de curte; educația, meșteșugurile; obiceiurile etc. Se urmărește înlesnirea înțelegerii complexe și profunde a specificului vieții cotidiene medievale românești, sub toate aspectele ei. Se urmărește și îndrumarea studenților către o direcție de cercetare puțin frecventată în istoriografia românească și prezentarea izvoarelor unei astfel de cercetări.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate

	cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Izvoare, direcții și metode de cercetare US2: De la spațiul intim la intimitate. Conceptul de intimitate în Evul Mediu US3: Viața de familie (I) US4: Viața de familie (II) US5: Copiii US6: Universul copilăriei US7: Oameni și animale US8: Lumea în culori (I) US9: Lumea în culori (II) US10: Noaptea US11: Atitudinea în fața morții TC 20 h TC1 : Intimitatea în lumea medievală românească TC2 : Sentimentele și amintirile AT 8h AT1: Căsătoria, zestrea și relațiile între soți AT2: Adulterul, divorțul, văduvia

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Philippe Ariès, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime</i>, Paris, 1960 (reeditată în 1973). Roland Barthes, <i>Histoire et sociologie du vêtement. Quelques observations méthodologiques</i>, în „Annales”, 12, 1957, 3. André Burguière, <i>Une géographie des formes familiales</i>, în vol. <i>Histoire de la famille</i>, sous la direction de André Burguière, Christiane Klapisch-Zuber, Martine Segalen, Françoise Zonabend, III, Paris, 1986. Yvonne Cazal, <i>Nem jam modo Mater, enquête sur une dénomination disparue pour désigner «la Mère qui a perdu son enfant»</i>, în „Micrologus. Nature, sciences e società medievali”, XVII, 2009 (<i>La madre</i>). Jean Delumeau, <i>Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată</i>, traducere, postfață și note de Modest Morariu, I, București, 1986. Francis Dubost, <i>De quelques chevaux extraordinaires dans le récit médiéval: esquisse d'une configuration imaginaire</i>, în vol. <i>Le cheval dans le monde médiéval</i>, Aix-en-Provence, 1992 („Sénéfiance”, 32). Michèle Fogel, <i>Modèle d'Etat et modèle social de dépense: les lois</i>	

	<i>somptuaires en France de 1485 à 1660</i>, în vol. <i>Genèse de l'État moderne. Prélèvement et redistribution</i>, actes du Colloque de Fontevraud, 1984, édités par J.-Ph. Genet et M. Le Mené, Paris, 1987. Norbert Elias, <i>Societatea de curte. Sociologia monarhiei și a aristocrației de curte</i>, traducere din limba germană de Hans Neumann, Iași, 2011. Ștefan S. Gorovei, <i>Un „alt Ev Mediu românesc”</i>, în „Xenopoliana”, I, 1993, 1-4. Jacques Heers, <i>La mode et les marchés des draps de laine: Gênes et la montagne à la fin du Moyen Âge</i>, în „Annales”, 26, 1971. Olwen Hufton, <i>Le travail et la famille</i>, în vol. <i>Histoire des femmes en Occident, III, XVI^e-XVIII^e siècle</i>, sous la direction de Natalie Zemon Davis et Arlette Farge, Paris, 2002. Dominique Julia, <i>L'enfance aux débuts de l'époque moderne</i>, în vol. <i>Histoire de l'enfance en Occident, I, De l'Antiquité au XVII^e siècle</i>, sous la direction d'Egle Becchi et Dominique Julia, Paris, 1998. Margaret L. King, <i>The School of Infancy: The Emergence of Mother as Teacher in Early Modern Times</i>, în vol. <i>The Renaissance in the Streets, Schools, and Studies. Essays in Honour of Paul F. Grendler</i>, edited by Konrad Eisenbichler and Nicholas Terpstra, Toronto, 2008. Marie-France Morel, <i>La mort d'un bébé au fil de l'histoire</i>, în „Spirale”, 31, 2004, 3. Jean-Marc Moriceau, <i>Le laboureur et ses enfants. Formation professionnelle et mobilité sociale en Ile-de-France (seconde moitié du XVI^e siècle)</i>, în „Revue d'histoire moderne et contemporaine”, 40, 1993, 3. Michel Pastoureau, <i>Pourquoi tant de lions dans l'Occident médiéval ?</i>, în „Micrologus. Natura, scienze e società medievali”, VIII, <i>Il mondo animale</i>, 1, 2000. Michelle Perrot, <i>Istoria vieții private</i>, traducere de Narcis Zănescu, București, 1997. Michel Pastoureau, <i>Le temps mis en couleurs. Des couleurs liturgiques aux modes vestimentaires (XII^e – XIII^e siècles)</i>, în „Bibliothèque de l'École des Chartes”, 157, 1999, 1. Idem, <i>Jésus chez le teinturier. Couleurs et teintures dans l'Occident médiéval</i>, Paris, 1997. Idem, <i>L'Église et la couleur des origines à la Réforme</i>, în „Bibliothèque de l'École des Chartes”, 147, 1989, 1. Idem, <i>Les couleurs du stade</i>, în „Vingtième Siècle. Revue d'Histoire”, 26, 1990, 1. Peter N. Stearns, <i>Growing Up. The History of Childhood in a Global Context</i>, Waco, Texas, 2005.
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Maria-Magdalena Gorovei (Szekely)	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie medievală universală				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2323604	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Îndrumarea studenților către o direcție de cercetare puțin frecventată în istoriografia românească: elitele în Evul Mediu; definirea domeniului și analiza problemelor specifice: dificultăți și capcane; prezentarea izvoarelor pentru studierea elitelor; importanța domeniului pentru înțelegerea corectă a rolului diferitelor grupuri sociale.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Elite – <i>Elită</i> . Definirea elitelor – criterii și condiții. US2: Formarea și perpetuarea (reproducerea) elitelor: problema modelului. US3: Nobilime europeană-boierime românească: asemănări și deosebiri instituționale. US4: Elitele în statele medievale (Franța, Anglia, Polonia, Imperiul Bizantin, Imperiul otoman). US5: Putere și autoritate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	US6: Grupurile de presiune. US7: Continuități și discontinuități în istoria elitelor. TC 20h TC1: Privire comparativă: elitele în istoria europeană și în cea românească. TC2: Privilegii și drepturi. AT 8h AT1: Categorii de izvoare pentru studierea elitelor. AT2: Elitele franceze în secolul XIX
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-G. Chaussinand-Nogaret, J. M. Constant, C. Durandin, <i>Histoire des élites en France du XVIe au XXe siècle. L'honneur-le mérite-l'argent</i>, Paris, 1991. -Ellis Wasson, <i>Born to Rule</i>, Sutton Publishing, 2000. -Marius Diaconescu (coord.), <i>Nobilimea românească din Transilvania</i>, Satu Mare, 1997. -Neagu Djuvara, <i>Les Grands Boïars ont-ils constitué dans les Principautés Roumaines une véritable oligarchie institutionnelle et héréditaire ?</i>, în „Südost-Forschungen”, XLVI, 1987. -Gheorghe Platon, Florin Platon, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică</i>, București, 1995.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Petronel Zahariuc	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie modernă a românilor				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL.2223609	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	---------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

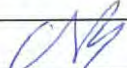
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Analiza raportului intern-extern într-una dintre cele mai "sensibile", complexe și spectaculoase perioade ale procesului de emancipare națională, cea a luptei pentru unirea Principatelor;
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Partida separatistă. Definiție UI2 Partida separatistă. Pondere, argumente UI3 Activitatea „partidei separatiste în timpul căimăcămiei lui Th. N. Balș UI4 Căimăcămia lui Nicolae Conachi-Vogoride UI5 Adunările ad-hoc UI6 Factorul extern UI7 „Partida Conservatoare” UI8 Căimăcămia la domnie UI9 Mihail Sturdza vs Grigore Mihai Sturdza

	TC 20 h TC1 : Partida separatistă: Caracteristici TC2 : Mihăilenii: „culoare” și program politic AT 8h AT1: Beizadea Grigorie Mihail Sturdza și mirajul tronului Moldovei AT2: Candidatura lui Grigorie Mihail Sturdza
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	- Berindei, Dan, <i>Contribuții la istoricul Divanului ad-hoc din Moldova. Protocoalele lui Baragnon</i>, în "Studii și cercetări științifice. Istorie", X, 1959, fasc. 1-2, pp. 141-150. -Idem, <i>Epoca Unirii</i>, Ediție revăzută și adăugită, Buc., 2000. -Boicu, Leonid, <i>Diplomația europeană și cauza română (1856-1859)</i>, Iași, 1978. -Cojocariu, Mihai, <i>O lansare de carte în 1857: Manolachi Drăghici, Istoria Moldovei pe timp de 500 ani</i>, în <i>Istoria – o meditație asupra trecutului. Profesorului Vasile Cristian la a 65-a aniversare</i>, Iași, 2001, pp. 307-320. -Idem, "Problema evreiască" în contextual luptei pentru unirea Principatelor, în ASUI, Istorie, Tomul XLVI-XLVII, 2000-2001, pp. 131-147. -Idem, <i>Primul proces de presă în Moldova: Mihail Kogălniceanu împotriva lui Dimitrie Danu</i>, în RIS, IV-VII, 1999-2002, pp. 52-71. -Idem, <i>Al doilea proces de presă în Moldova: Jean Alexandre Vaillant împotriva redacției jurnalului "Steaua Dunării"</i>, în RIS, VIII-IX, 2003-2004, pp. 283-320. -Corivan, Nicolae, <i>Acțiunea antiunionistă în timpul cămăcămiei lui Teodor Balș (1856-1857)</i>, în "Studii și cercetări științifice. Istorie", X, 1959, nr. 1-2, pp. 119-140. -Duzinchevici, Gheorghe, <i>Beizade Grigore Sturdza și polonii (Legături polono-române în anii 1858-1859)</i>, Buc., 1941. -Iorga, Nicolae, <i>Istoria românilor</i>, IX, <i>Unificatorii</i>, Buc., 1938. -Idem, <i>Unirea Principatelor (1859) povestită românilor</i>, Vălenii de Munte, 1909. -<i>Istoria românilor</i>, VII, Tom I, <i>Constituirea României moderne (1821-1878)</i>, Buc., 2003. -Panopol, Vasile, <i>Pe ulițele Iașului</i>, [Buc., 2000]. -Platon, Gheorghe, <i>România în veacul construcției naționale</i>, Buc., 2005. -Riker, T.W., <i>Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei</i>	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	<i>probleme internaționale 1856-1866, Buc., [1940].</i> - <i>Sturdza, Mihai Dim., Familiile boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică, I, Buc., 2004.</i> - <i>Vitcu, Dumitru, Iașii și Unirea Principatelor, în Aspecte ale luptei pentru unitate națională. Iași: 1600-1859-1918, Iași, 1983, pp. 61-142.</i>	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Adrian-Bogdan Ceobanu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie modernă universală				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2323605	Semestrul	6	Numărul de credite	4
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Să cunoască izvoarele istoriei relațiilor internațional și să cunoască cele trei mari perspective istoriografice din care a fost privită devenirea relațiilor interstatale în epoca modernă: "istoria tratatelor", "istoria diplomatică" și "istoria relațiilor internaționale"
Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării în domeniu.
Competențe transversale	-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere -Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Categoriile de izvoare UI2 Marile colecții de tratate internaționale UI3 Colecțiile oficiale și private din secolele XIX-XX

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI4 Colecțiile speciale UI5 Colecțiile de documente diplomatice italiene UI6 Colecțiile de documente diplomatice britanice UI7 Colecțiile de documente diplomatice ruso-sovietice UI8 Colecțiile de documente diplomatice germane UI9 Colecțiile de documente diplomatice franceze UI10 Colecțiile de documente diplomatice austriece TC 20h TC1: Istoria diplomatică și istoria relațiilor internaționale–concepții și metodologii TC2:Colecțiile de documente diplomatice. Considerații generale AT 8h AT1: De la istoria tratatelor la istoria diplomatică AT2: De la istoria diplomatică la istoria relațiilor internaționale
--	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocvii/test final, LP-lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocvii/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Ciachir, N., și Gh. Bercan, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i> , București, 1984. -Cliveti, Gh., <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , Iași, 1993. -Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979. -Culegere de texte pentru istoria universală. <i>Epoca modernă</i> , vol. I-II, București, 1974. -Dicționar diplomatic, București, 1979. -Istoria diplomației, vol. I, București, 1952.	
Lista materialelor didactice necesare	Suportul de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Claudiu-Lucian Topor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Culturi istorice și uzaje sociale ale trecutului în secolele XVIII-XXI: geneză, tipologie, evoluție
-----------------------	---

Codul disciplinei	31050040010SL2 113601	Semestrul	6	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

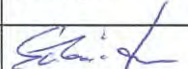
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice și analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Istorie și hermeneutică/Germania UI2 Probitate iluministă, autenticitate romantică UI3 Cititul, marele noroc al scrisului? UI4 Istorie și hermeneutică/Franța UI5 Istorie și narațiune/Franța UI6 Istorie și narațiune/Germania UI7 Tipuri de narațiuni UI8 Istorie și limbaj

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	UI9 Istorie și memorie UI10 Ipoteze ale faptului memorabil TC 20h TC1: Despre adevăr TC2: Dosarul istoriei TC3: Practica povestirii TC4: Importanța istoriei pentru umanitate în sec. XVIII-XXI AT 8h AT1: Istoria culturală. Definiții AT2: Istoria recentă. Particularități
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Philippe Ariès, <i>Timpul istoriei</i> , București, Humanitas, 1997. -Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată?</i> , București, Humanitas, 2004. -Charles-Olivier Carbonell, <i>Istoriografia</i> , Brașov, Ed. Grafoart, 2006. -François Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Ed. Corint, 2002. -Tzvetan Todorov, <i>Abuzurile memoriei</i> , Timișoara, Ed. Amacord, 1999. -Alexandru Zub, <i>Istorie și finalitate</i> , Iași, Polirom, 2004.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.dr. Gabriel Leanca	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Demografie istorică				
-----------------------	---------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL222 3613	Semestrul	6	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Obiectivele disciplinei vizează: 1) Aprofundarea cunoștințelor despre principalii parametri demografici; 2) Aprofundarea metodelor de calcul a principalilor parametri demografici; 3) Aprofundarea unor texte din diferite epoci istorice privind anumite fenomene demografice
Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1. Stadiul cercetării în demografia Antichității. Direcții de cercetare UI2. Demografia Daciei romane. Direcții de cercetare viitoare UI3. Mortalitatea UI4. Nupțialitatea, fertilitatea, controlul fertilității UI5. Migrația UI6. Raportul demografie-economie UI7. Studiul demografic al principalelor categorii sociale

	TC 20h TC1: Care sunt principalele direcții de cercetare demografică pentru Dacia romană? TC2: Care sunt principalele realizări din demografia Daciei romane? AT 8h AT1: Care sunt obstacolele metodologice în realizarea unor tablouri demografice corecte privind Antichitatea romană? AT2: Care sunt principalii parametri demografici?
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	30%
	-teme de control	20%
Bibliografia	-M. Livi-Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, București 1999. -L. Roman, R. Ștefan-Vergatti, <i>Studii de demografie istorică românească</i>, București, 2000. -W. Scheidel, <i>Debating Roman demography</i>, Leiden 2001. -Idem, <i>Death on the Nile</i>, Leiden 2001. -L. Mihailescu-Bîrliba, <i>Individu et société en Dacie romaine. Etude de démographie historique</i>, Wiesbaden 2006.	
Lista materialelor didactice necesare	Volume privind demografia, videoproiector, laptop	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Europa de Sud-Est în perioada contemporană				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010S L2223614	Semestrul	6	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Aprofundarea problemelor regiunii Balcanilor în perioada contemporană, plecând de la constatarea că acest spațiu de interferență, prin excelență, trebuie cunoscut în dimensiunile sale reale.
Competențe profesionale	Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1 Europa de Sud-Est. Aspecte metodologice UI2. Programe de unitate statală UI3. Mișcări naționalist-extremiste UI4. Lideri politici TC 20h TC1: Organizații teroriste și extremiste în Balcani. TC2: Europa De Sud-Est la sfârșitul celui de-al doilea Război mondial. AT 8h AT1: Naționalismul balcanic.

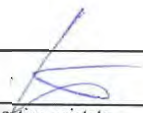
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	AT2:Regimurile comuniste postbelice din Europa de Sud- Est: cazul Albaniei și al Iugoslaviei
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	ANCEL, Jacques, <i>Peuples et nations des Balkans</i>, Armand Collin, Paris, 1926 AULNEAU, Jacques, <i>Histoire de l'Europe Centrale</i>, Payot, Paris, f.a. CASTELLAN, Georges, <i>Histoire des Balkans</i>, Fayard, Paris, 1991 CVJIĆ, Jovan, <i>La Péninsule Balkanique</i>, Armand Collin, Paris, 1918 HOESCH, Edgar, <i>The Balkans. A Short History from Greek Times to the Present Day</i>, Faber & Faber, London, 1972 ILČEV, Ivan, <i>Are dreptate sau nu, e patria mea! Propaganda în politica externă a statelor balcanice (1821-1923)</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2002 JELAVICH, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. II, Institutul European, Iași, 2000 KEYSERLING, Hermann, <i>Analiza spectrală a Europei</i>, Institutul European, Iași, 1993 KRAINIKOWSKY, Asen, <i>La question de Macédoine et la diplomatie européenne</i>, Paris, 1938 LANUX, Pierre de ~ <i>La Yougoslavie</i>, Payot, Paris, 1916 MILIN, Miodrag, <i>Relațiile politice româno-sârbe în epoca modernă</i>, Ed. Academiei Române, București, 1992 PAVLOWITCH, Stevan, K., <i>Istoria Balcanilor (1804-1945)</i>, Polirom, Iași, 2002 PIPPIDI, Andrei, <i>Balcanii, exercițiu de deconstrucție</i>, în vol. <i>Despre statui și morminte. Pentru o teorie a istoriei simbolice</i>, Polirom, Iași, 2000 PREVELAKIS, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, Ed. Corint, București, 2001 SUGAR, Peter, F., (coord.) <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2002 *** <i>The Macmillan Encyclopedia</i>, Macmillan Publishers Ltd, London, 2004 Edition TODOROVA, Maria, <i>Balcanii și balcanismul</i>, Humanitas, București, 2000	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
---------------------------	--	-----------

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	Conf.dr. Daniel Lazăr	
--	-----------------------	---

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Geografie istorică				
-----------------------	--------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL2223611	Semestrul	6	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Licență Istorie ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

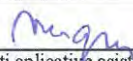
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Bazele raportului geografie-istorie, în perspectivă temporală. "Teritoriul" disciplinei, metodele specifice de cercetare. "Temele" fundamentale ale geografiei istorice.
Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI1 Obiectul geografiei istorice UI2 Evoluția cunoștințelor și a concepțiilor geografico-istorice UI3 Istoria locală UI4 Cadrul geografic. Așezarea geografică UI5 Structuri demografice și confesionale UI6 Structuri administrative și instituționale UI7 Toponimie, Onomastică UI8 Aspecte de etnografie și folclor UI9 Hidrografia

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC 20h TC1: Clima și istoria. TC2: Relieful și istoria. AT 8h AT1: Epidemii, seceta și inundațiile, cutremure de pământ, alte catastrofe naturale. AT2 : Vegetația, fauna și influența lor asupra vieții istorice.
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	40%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	60%
Bibliografia	-Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. -Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. -Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987. -Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr.as. Mihai Cojocariu	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focsani

Denumirea disciplinei	Istoria bisericii în Țările Române				
-----------------------	------------------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010 SL2223612	Semestrul	6	Numărul de credite	5
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Istorie, licență ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	Familiarizarea studenților cu conceptele politice și ecleziologice; acumularea unor noțiuni de bază privind teologia politică medievală; rolul Bisericii în conturarea identității naționale.
Competențe profesionale	-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Utilizare la nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie, genealogie, heraldică etc.).
Competențe transversale	-Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Utilizarea informațiilor din textele paleografice / epigrafice descifrate și interpretate în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice. - Transcrierea și interpretarea corectă a unui izvor paleografic sau epigrafic cu nivel scăzut de dificultate.
Conținut (descriptori)	SI 28h US1: Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare. US2: Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei US3: Mitropolia Ungrovlahiei după 1359. Înființarea Mitropoliei Severinului US4: Începuturile Mitropoliei Moldovei US5: Mitropoliile Ungrovlahiei și Moldovei în secolul al XV-lea

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

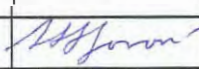
	US6: Mitropolia Moldovei în secolul al XVI-lea US7: Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei US8: Mitropolitul varlaam al Moldovei US9: Mitropolitul petru Movilă al Kievului US10: Mitropolitul Dosoftei al Moldovei US11: Biserica din Moldova sub fanarioți TC 20h TC1: Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Moldova și Țara Românească TC2: Sinodul de la Iași (1642) AT 8h AT1: Biserica ortodoxă între Turcocrăție, catolicism și Reformă. AT2: Mitropolia Moldovei în veacul al XVIII-lea
--	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	-Andreescu, Ștefan, <i>Mitropolia de Halici și episcopia de Asprokastron. Câteva observații</i>, în <i>Național și universal în istoria românilor</i>. „Studii oferite prof. dr. Șerban Papacostea cu ocazia împlinirii a 70 de ani”, București, 1998. -Auner, C., <i>Episcopia de Baia (Moldaviensis)</i>, în RC, 1915, nr. 1. -Idem, <i>Episcopia Mîlcoviei în secolul XIV</i>, în RC, 1914, nr. 1. -Idem, <i>Episcopia de Siret</i>, în RC, 1913, nr. 2. -Boldur, Al. V., <i>Biserica în timpul domniei lui Ștefan cel Mare</i>, în <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Biserica. O lecție de istorie</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2004. -Bossy, John, <i>Creștinismul în Occident (1400-1700)</i>, trad. Dorin Oancea, București, 1998. -Ciocăltan, Virgil, <i>Înțelesul politic al „mîmunii” Sfântului Nicodim de la Tismana</i>, în SMIM, XXII (2004). -Elian, Al., <i>Moldova și Bizanțul în secolul al XV-lea</i>, în <i>Cultura moldovenească în timpul lui Ștefan cel Mare</i>. volum îngrijit de M. Berza, București, 1964. -Giurescu, C. C., <i>Cauzele refugierii huseiților în Moldova și centrele lor în această țară</i>, în SAI, VIII (1966). -Gonța, Alexandru I., <i>Studii de istorie medievală</i>, ed. Maria Magdalena Székely și Ștefan S. Gorovei, Iași, 1998. -Gorovei, Ștefan S., <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i>, Iași, 1997. -Idem, <i>La începutul relațiilor moldo-bizantine: contextul întemeierii Mitropoliei Moldovei</i>, în <i>Românii în istoria universală</i>, III₁, coord. I. Agrigoroaiei, Gh. Buzatu, V. Cristian, Iași, 1988. -Idem, <i>Mucenicia Sfântului Ioan cel Nou. Noi puncte de vedere</i>, în	

	<i>Închinare lui Petre Ș. Năsturel la 80 de ani</i>, vol. îngrijit de I. Căndea, P. Cernovodeanu și Gh. Lazăr, Brăila, 2003. -Idem, <i>Un episod din „recuperarea” Bizanțului: prima „operă” a spătarului Nicolae „Milescu”</i>, în AIIAI, XXII/2 (1985). -Idem, Székely, Maria Magdalena, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2005. -Iorga, N., <i>Condițiunile de politică generală în care s-au întemeiat Bisericele românești în veacurile XIV-XV</i>, extras din AARMSI, s. II, t. XXXV, București, 1913. -Iufu, Ioan, <i>Mănăstirea Moldovița, centru cultural important din perioada culturii române în limba slavonă, secolele XV-XVII</i>, în MMS, XXXIX (1963), 7-8. -Ivan, Ioan, <i>Un ierarh moldovean cu numele de Calist, înmormântat la Neamț</i>, în MMS, XLVI (1970), 1-2. -Idem, <i>Patriarhi ortodocși în Moldova</i>, în MMS, LI (1975), nr. 9-12. -Idem, Porcescu, Scarlat, <i>Mănăstirea Neamț</i>, Iași, 1981. -Karadža, Constantin I., <i>Delegații din țara noastră la Conciliul din Constanța (în Baden) în anul 1415</i>, extras din AARMSI, s. III, t. VII, București, 1927. -Lascaris, Michel, <i>Joachim, métropolit de Moldavie et les relations de l'Église moldave avec le Patriarchat de Pec</i>, în BSHAR, XII (1925). -Laurent, Vitalien, <i>Aux origines de l'église de Moldavie. Le métropolit Jérémie et l'évêque Joseph</i>, în REB, V (1947). -Idem, <i>Contributions à l'histoire des relations de l'Église byzantine avec l'Église roumaine au début du XV^e siècle</i>, în BSHAR, XXVI, București, 1945. -Marinescu, C., <i>Înființarea mitropoliilor din Țara Românească și Moldova</i>, extras din AARMSI, s. III, t. II, București, 1924. -Meyendorff, John, <i>Teologia bizantină</i>, trad. Al. I. Stan, București, 1996. -Moisescu, Gheorghe I., <i>Catolicismul în Moldova până la sfârșitul veacului XIV</i>, București, 1942. -Nastase, Dumitru, <i>Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (secolele XIV-XVI)</i>, Atena, 1972. -Idem, „Necunoscut” ale izvoarelor istoriei românești, în AIIX, XXX (1993). -Idem, <i>Ștefan cel Mare împărat</i>, în <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Portret în istorie</i>, Mănăstirea Putna, 2003. -Petre Ș. Năsturel, <i>Câteva însemnări despre Sinodul de la Florența</i>, în MO, XI (1959), 9-12. -Idem, <i>Urmările căderii Țarigradului pentru Biserica românească</i>, în MO, XI (1959). -Papacostea, Șerban, <i>Evul Mediu românesc. Realități politice și curente spirituale</i>, București, 2001. -Idem, <i>Întemeierea Mitropoliei Moldovei: implicații central și est-europene</i>, în <i>Românii în istoria universală</i>, III, Iași, 1988. -Păcurariu, Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, I-II, Iași, 2008. -Pippidi, Andrei, <i>Religion et politique dans les Pays Roumains, în Idées politiques et mentalités entre l'Orient et l'Occident. Pologne et</i>
--	--

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	<i>Pays Roumains au Moyen Age et à l'Epoque Moderne</i>, red. Ianusz Zarhowski, Varșovia, 2000. -Idem, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII</i>, ediție revăzută și adăugită, București, 2001. -Popescu, Emilian, <i>Completări și rectificări la istoria Bisericii Moldovei și la relațiile cu Bizanțul în prima jumătate a secolului al XV-lea</i>, în TV, III (1993). -Porcescu, Scarlat, <i>Episcopia Romanului în secolul XV</i>, București, 1941. -Idem, <i>Episcopia Romanului</i>, Roman, 1984. -Rosetti, Radu, <i>Despre unguri și episcopiile catolice din Moldova</i>, în AARMSI, s. II, t. XXVII, București, 1905. -Vornicescu, Nestor, <i>Legăturile Patriarhiei de Constantinopol cu Biserica românească în veacul al XVI-lea</i>, în MO, X (1958), 3-4.
Lista materialelor didactice necesare	Bibliografie recomandată

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
	Prof.dr.as. Ștefan-Sorin Gorovei	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative, AA-activități aplicative, AA-activități aplicative.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene				
-----------------------	-----------------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	31050040010SL2 113602	Semestrul	6	Numărul de credite	6
-------------------	--------------------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Istorie	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Istorie	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Licență Istorie ID	56	28	20	8	

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

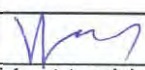
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)	-
	Recomandate	-

Obiective	-analiza istoriei integrării europene; -locul României în Uniunea Europeană
Competențe profesionale	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; -Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
Competențe transversale	-Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
Conținut (descriptori)	SI 28h UI.1 Etapele evoluției procesului de integrare europeană UI. 2 Părinții fondatori ai UE(I) UI.3 Părinții fondatori ai UE(II) UI.4. Părinții fondatori ai UE(III) UI. 5 Părinții fondatori ai UE(IV) UI.6. Părinții fondatori ai UE(V) TC 20h TC1:Premisele integrării europene TC2:Caracteristici comune ale părinților fondatori

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID – Focșani

	TC3: Criza UE
	AT 8h
	AT1: O Europă fără frontiere
	AT2: Extinderea UE și viitorul ei

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	-răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	-activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	-teste pe parcursul semestrului	
	-teme de control	50%
Bibliografia	Ciupercă Ioan, Leuștean Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i>, Iași, 2004. Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura TREI, București, 1998. Costea, Simion, <i>Ideea europeană și interesele statelor</i>, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005. Coudenhove-Kalergi, Richard N., <i>Pan-Europa</i>, Târgu-Mureș, 1997. Costea, Simion, <i>România și Proiectul Briand de Unime Europeană</i>, Târgu-Mureș, 2004.	
Lista materialelor didactice necesare	Suport de curs	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof.dr. Lucian Leuștean	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative asistate.

