

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ A ROMÂNILOR</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. NELU ZUGRAVU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general al disciplinei	-Studentii să-și însușească terminologia specifică, să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială. -Studentii să înțeleagă conceptele, conținutul și importanța tendințelor epistemologice contemporane dedicate problematicii genezei populațiilor postantice. - Studentii să aprecieze corect influența schimbărilor politice contemporane în studiul etnogenezei.
7.2 Obiective specifice	-Studentii să cunoască liniile generale ale etnogenezei românești și să aprecieze corect evoluția gândirii istoriografice naționale în această direcție.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de etnie și etnicitate.	Prelegere	
Opinii privind criteriile specificului etnic.	Prelegere	
Arheologia identității etnice.	Prelegere	
Modele etnogenetice in istoriografia contemporană.	Prelegere	

### Bibliografie:

- *Istoria românilor*, II, București, 2001 (ed. a II-a, 2010)
- L. Bârză, St. Brezeanu, *Originea și continuitatea românilor. Arheologie și tradiție istorică*, București, 1991
- S. Brather, *Archaeology and Identity. Central and East Central Europe in the Earlier Middle Ages*, Editura Academiei Române, București, 2008
- W. Pohl, *Eastern Central Europe in the Early Middle Ages. Conflicts, Migrations and Ethnic Processes*, București-Brăila, 2008

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<i>Etnogeneza românilor în viziunea unor istorici și lingviști români.</i>	Dezbateri pe marginea unor referate; comentarii de texte	

### Bibliografie:

- L. Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, București, 1997
- I.-A. Pop, *Istoria, adevărul și miturile. Note de lectură*, București, 2002

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	colocviu	90%
10.5 Seminar/laborator	Prezență; parcurgerea bibliografiei; realizare referat; lucrări de control	Activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și bibliografiei. Limbaj adecvat, exprimare corectă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.08.2021

Prof. univ. dr. Nelu  
ZUGRAVU

Prof. univ. dr. Nelu ZUGRAVU