



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI

Bd. Carol I, Nr. 11, 700506, Iași

Tel.: 0232-20.10.10 Fax: 0232-201201

E-mail: contact@uaic.ro

Nr. înregistrare UAIC Nr. înregistrare ARACIS

Către CONSILIUL ARACIS

Consiliul de Administrație al

Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a școlilor doctorale*, respectiv a *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor doctorale pentru următoarele școli doctorale și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniile de studii universitare de doctorat din structură	Responsabil (nume, prenume, email, telefon)	Nr. conducători de doctorat/domeniu
1.	Istorie	1. Istorie	Prof. dr. Liviu Pilat, liviu.pilat@uaic.gmail.com , tel. 0740 000 616	10

Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) este Prof. Dr. Ionel Mangalagiu., având următoarele date de contact:

- Telephone:0232 201014
- E-mail: ionelm@uaic.ro

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor cuprinse în *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 2 din 28.01.2021 cu privire la aprobarea tarifelor aferente evaluării externe a studiilor universitare de doctorat:*

- <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/03/HC-2-28.01.2021.pdf>

RECTOR,
Prof. univ. dr. Tudorel TOADER



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Facultatea: DE ISTORIE

Domeniul de studii universitare de doctorat: Istorie

Persoană de contact: Prof. dr. Liviu Pilat
e-mail: liviu.pilat@gmail.com
telefon: 0740 000 616

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Director Școală Doctorală,
Prof. univ. dr. Liviu Pilat

Director CSUD,
Prof. univ. dr. Ionel Mangalagiu

Iunie 2021



CUPRINS

1. PREZENTAREA ȘCOLII DOCTORALE DE ISTORIE A UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI	5
1.1. Înființare	5
1.2. Structură.....	5
1.3. Evoluție.....	5
1.4. Misiune de cercetare	6
1.5. Nivelul de certificare a calității.....	6
1.6. Măsuri specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale	6
1.7. Prezentarea resursei umane	7
1.8. Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale.....	7
2. PREZENTAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT ISTORIE.....	7
2.1. Obiective.....	7
2.2. Misiune	8
2.3. Planuri de învățământ	8
2.4. Număr de conducători de doctorat.....	9
2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi	10
2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani	10
2.7. Centre/laboratoare de cercetare	10
2.8. Principalele realizări științifice	11
2.9. Alte informații	11
3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE	12
3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității	12
3.2. Politicile de asigurare a calității.....	13
3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității	13
3.4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar.....	13
3.5. Transparența și accesul la informații	15
3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității	15



3.7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități	15
3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității	17
4. AUTOEVALUAREA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	17
4.1. (A) CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	17
4.2. (B) EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	25
4.3. (C) MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	27
4.4. Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale.....	30
4.5. Alte informații suplimentare.....	30
5. OPIS ANEXE.....	31



1. PREZENTAREA ȘCOLII DOCTORALE DE ISTORIE A UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

1.1. Înființare

Școala Doctorală de Istorie a UAIC a luat ființă în 2005, în urma hotărârii Senatului UAIC, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 4491/06.07.2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat începând cu anul universitar 2005/2006, prin Regulamentul de funcționare a studiilor universitare de doctorat aprobat de Senatul Universității în 27.06.2017 (uaic.ro/.../Regulament...FINAL.pdf) și funcționează neîntrerupt până astăzi conform [Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor de doctorat](#).

1.2. Structură

Școala Doctorală de Istorie are în componența ei 10 conducători de doctorat, conducând teme variate, de la istorie antică la istorie contemporană (history.uaic.ro/.../studii-universitare-de-doctorat/#conducatori). Ea este condusă de un Consiliu al Școlii Doctorale, în fruntea căruia se află Directorul Școlii Doctorale (history.uaic.ro/.../studii-universitare-de-doctorat/#manag). Modalitățile de alegere ale membrilor CSD sunt fixate prin regulamentul Școlii Doctorale) și prin Metodologia alegerilor aprobată de Senatul UAIC (www.uaic.ro/.../Metodologia-alegerilor-VOTATA-in-26.11.2015.pdf).

1.3. Evoluție

Numărul locurilor ocupate a variat în funcție de numărul locurilor bugetate și de exigențele unei școli doctorale, nu în ultimul rând și de situația demografică. Cu toate acestea, în fiecare an s-au ocupat locurile scoase la concurs. Un alt aspect pozitiv este acela al atragerii absolvenților din alte centre universitare din țară (în 2018 a fost un absolvent de la Constanța) și de la alte Facultăți din UAIC (Ștefan Cianga, absolvent la Litere). Mai mult, la Școala Doctorală au fost înmatriculate două doctorande provenind din Italia, de la Universitatea din Bari (Laura Marzo și Federica Calabrese). Un al treilea aspect pozitiv îl constituie faptul că absolvenții au susținut în majoritate teze bune și foarte bune și până acum NICIO TEZĂ nu a fost INVALIDATĂ de CNATDCU (în condițiile în care teze susținute în alte centre universitare au fost invalidate. Al patrulea aspect pozitiv este reprezentat de noi abilitări (prof. Leuștean, prof. Pilat, prof. Zahariuc, conf. Topor), care completează numărul conducătorilor de doctorat pe istorie modernă, contemporană și medievală. Un al cincilea aspect pozitiv îl constituie calitatea conducătorilor de doctorat de la Facultatea de Istorie, aceștia evidențiindu-se atât prin publicații prestigioase, cât și printr-o activitate didactică remarcabilă. Ca aspecte remediabile consemnăm faptul că pe specializarea preistorie este nevoie de cel puțin un conducător de doctorat. Perspectivele sunt îmbucurătoare, dacă ne gândim că Școala Doctorală a Facultății de Istorie atrage doctoranzi de calitate din toată regiunea și mai mult, de la marile



centre universitare din țară. Pentru aceste informații se poate consulta site-ul history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala.

1.4. Misiune de cercetare

Cercetarea la UAIC în general, la Facultatea de Istorie și la Școala Doctorală de Istorie este una vizibilă din punct de vedere internațional și se prezintă la parametri înalți. Misiunea Școlii Doctorale este de a crea cercetători de prestigiu prin doctoranzii pe care îi pregătesc. Membrii Școlii Doctorale de Istorie au publicat monografii în edituri internaționale de prestigiu (Lucrețiu Bîrliba la Harrassowitz și Peeters, Laurențiu Rădvan și Liviu Pilat la Brill). Conducătorii de doctorat au publicat fără excepție articole în reviste internaționale și în volume colective apărute la edituri internaționale, au participat la conferințe internaționale de prestigiu (a se vedea **Anexa A.1.1.1.1a, A.1.1.1.1b, A.1.1.1.1c, A.1.1.1.1d, A.1.1.1.1e, A.1.1.1.1af, A.1.1.1.1g, A.1.1.1.1h, A.1.1.1.1i, A.1.1.1.1j**). Misiunea de cercetare pe care și-au asumat-o a fost încununată de succes din mai multe perspective: cooptarea doctoranzilor în echipe de cercetare, încurajarea doctoranzilor să publice în reviste de prestigiu (Marian Mocanu, Ana Odochiciuc, Ștefan Honcu, Ruxandra Alexianu, Sorin Grigoruță, Remus Tanasă, Eugen Sclifos, Alexandru Aioanei, Marian Hariuc etc.); angajarea în final a mai multor doctori în instituții de cercetare (Marian Mocanu, Ștefan Honcu, Sorin Grigoruță, Alexandru Aioanei, Marian Hariuc etc.) (**Anexa A.1.3.1**).

1.5. Nivelul de certificare a calității

Școala Doctorală de Istorie a primit autorizare provizorie și pe baza calității membrilor și doctoranzilor ei. Membrii Școlii Doctorale au publicat în străinătate și au fost invitați să conferențieze în străinătate (prof. Bîrliba și Prof. Zugravu au fost visiting professors la Innsbruck, Valenciennes și Sassari); doctoranzii școlii Doctorale au fost acceptați să participe la conferințe internaționale, iar lucrările lor au fost acceptate în reviste internaționale (vezi **Anexele A.1.1.1.1a, A.1.1.1.1b, A.1.1.1.1c, A.1.1.1.1d, A.1.1.1.1e, A.1.1.1.1af, A.1.1.1.1g, A.1.1.1.1h, A.1.1.1.1i, A.1.1.1.1j și A.1.3.1**). Mai mult, profesori din străinătate au susținut conferințe în fața doctoranzilor Școlii Doctorale (history.uaic.ro/cercetare/manifestari-stiintifice/).

1.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale

Managementul calității la Școala Doctorală de Istorie este asigurat de Consiliul Școlii Doctorale de Istorie, prin regulament (history.uaic.ro/.../Regulament-SD-de-Istorie-martie2018.pdf, articolele 4 și 5). Acesta constă în primul rând în luarea deciziilor privind



stabilirea standardelor minimale de performanță științifică, în conformitatea cu dispozițiile legale în vigoare. Alte dispoziții cu privire la managementul calității (*evaluarea internă, cea colegială etc.) sunt fixate prin același regulament (history.uaic.ro/.../Regulament-SD-de-Istorie-martie2018.pdf, articolul 35).

1.7. Prezentarea resursei umane

Școala Doctorală de Istorie are în componența ei 10 [conducători de doctorat](#), conducând teme variate, de la istorie antică la istorie contemporană (history.uaic.ro/specializari/studii-universitare-de-doctorat/#conducatori). Toți sunt specialiști de înaltă clasă. Numărul doctoranzilor a variat de la an la an, dar toate locurile scoase la concurs au fost ocupate.

Tabelul următor arată evoluția înmatriculărilor pe ani.

Școala doctorală	Doctoranzi înmatriculați				
	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021
Școala doctorală de Istorie	17	16	19	14	11

1.8. Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;

- Sala I.2 + 76, 64 mp – 56 locuri
- Sala II.7 + 88,45 mp – 102 locuri
- Sala II.5 + 81,20 mp – 70 locuri
- Sala H1 -79,65 – 46 locuri
- Sala R30 – 24 locuri

Toate sălile sunt dotate cu sisteme de audioproiecție și laptopuri.

2. PREZENTAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT ISTORIE

2.1. Obiective

Obiectivele Domeniului de Doctorat Istorie sunt:

- 1) asigurarea excelenței în procesul de pregătire didactică și mai ales de cercetare;
- 2) asigurarea unei baze materiale capabile să faciliteze condițiile de cercetare ale doctoranzilor;
- 3) asigurarea unui proces de formare și învățare continuă în cadrul ciclului de studii doctorale;



- 4) asigurarea inserției pe piața muncii a unui cât mai mare număr de absolvenți;
- 5) încadrarea a cât mai mulți absolvenți în unități de cercetare;
- 6) asigurarea unor stagii de cercetare și de practică la instituții din țară și din străinătate;
- 7) asigurarea unui număr important de schimburi internaționale pentru personalul academic al Școlii Doctorale și pentru studenții acesteia;
- 8) asigurarea unei capacități importante a Școlii Doctorale de a putea susține prelegeri în străinătate;
- 9) impulsivarea doctoranzilor să se implice în proiecte de cercetare;
- 10) creșterea competitivității membrilor Școlii Doctorale în participarea la concursuri de proiecte cu finanțare națională și internațională

2.2. Misiune

Misiunea Domeniului de Doctorat Istorie, reprezentat prin Școala Doctorală a Facultății de Istorie este aceea de a forma specialiști de primă clasă în domeniul istorie și studii culturale, capabili să desfășoare o cercetare de un nivel foarte bun național și internațional, asigurând totodată o încadrare a cât mai mulți absolvenți în unități de cercetare și în domenii calificate de pe piața muncii.

2.3. Planuri de învățământ

Programul de studii universitare de doctorat are un plan de învățământ care cuprinde în mod obligatoriu modulul de pregătire complementară, prin care orice doctorand este în contact direct cu conducătorul științific și prin care munca doctorandului este evaluată, ameliorată și prețuită. În afară de acest modul complementar de pregătire, planul de învățământ cuprinde și disciplinele *Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode* și *Metodologia și etica redactării unei lucrări de doctorat*.

Discipline obligatorii	Curs + Seminar	Forma de evaluare	Credite
<i>Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode</i>	2+2	Examen	10
<i>etică și integritate academică</i>	2+2	Examen	10
Modulul de pregătire complementară	2+2	Colocviu	10
TOTAL		2E+1 C	30

Vezi și history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/plan-de-invatamant/.



2.4. Număr de conducători de doctorat

Școala Doctorală de Istorie are în componența ei 10 conducători de doctorat, conducând teme variate, de la istorie antică la istorie contemporană (history.uaic.ro/.../studii-universitare-de-doctorat/#conducatori). Ea este condusă de un Consiliu al Școlii Doctorale, în fruntea căruia se află Directorul Școlii Doctorale (history.uaic.ro/.../studii-universitare-de-doctorat/#manag). Toți (100%) îndeplinesc criteriile actuale în vigoare de abilitare (vezi [A.1.1.1.1a](#), [A.1.1.1.1b](#), [A.1.1.1.1c](#), [A.1.1.1.1d](#), [A.1.1.1.1e](#), [A.1.1.1.1f](#), [A.1.1.1.1g](#), [A.1.1.1.1h](#), [A.1.1.1.1i](#), [A.1.1.1.1j](#) și [A.1.3.1](#)și [A.1.1.1.2](#)). Ei sunt specialiști de marcă în domeniu. Membrii Școlii Doctorale de Istorie au publicat monografiile în edituri internaționale de prestigiu (Lucrețiu Bîrliba la Harrassowitz și Peeters, Laurențiu Rădvan și Liviu Pilat la Brill). Conducătorii de doctorat au publicat fără excepție articole în reviste internaționale și în volume colective apărute la edituri internaționale, au participat la conferințe internaționale de prestigiu (a se vedea [Anexa A.1.1.1.2](#)).

Conducătorii de doctorat activi de la Școala Doctorală de Istorie în anul 2020-2021

Nr. crt.	IOSUD	Domeniul de studii universitare de doctorat	Funcția didactică/de cercetare	Numele și prenumele	OM nr. prin care i s-a conferit calitatea de conducător de doctorat/abilitare/decizia de recunoaștere	Titular la
1	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Birliba Lucrețiu-Ion	5842/4.11.2008	UAIC
2	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Cliveti Gheorghe	3775/10.05.2000	Pensionar
3	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Istorie	Istorie	Prof. univ. dr.	Iacob Gheorghe	4110/05.06.2003	Pensionar
4	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Leuștean Lucian	3716/13.04.2017	UAIC
5	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Conf. univ. dr.	Pilat Liviu	3870/04.06.2018	UAIC
6	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Platon Alexandru-Florin	479_05.03.2007	UAIC



7	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Rădvan Laurențiu	4104 MD/05.07.2013	UAIC
8	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Zugravu Nelu	4807/17.08.2005	UAIC
9	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Conf. univ. dr.	Topor Claudiu-Lucian	6303/22.12.2020	UAIC
10	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Istorie	Prof. univ. dr.	Zahariuc Petronel	5840/16.10.2020	UAIC

2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi

Evoluția numărului de studenți doctoranzi este ilustrată prin tabelul de mai jos.

Școala doctorală	Doctoranzi înmatriculați					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Școala doctorală de Istorie	18	17	16	19	14	11

2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani

Școala doctorală	Evoluția numărului de doctori				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Școala doctorală de Istorie	11	11	2	11	11

2.7. Centre/laboratoare de cercetare

Cercetarea științifică a personalului didactic și de cercetare a Școlii Doctorale este una de elită în România. Ea se desfășoară conform planului individual pe care și-l stabilește fiecare cadru didactic conform direcțiilor strategice ale facultății. Se desfășoară stagii de cercetare la universități și institute de cercetare din țară și străinătate. Rezultatele cercetării sunt diseminate



prin intermediul mass media, prin publicarea de lucrări științifice, cursuri speciale, cărți, studii, articole în publicații recunoscute pe plan național și internațional, prin actualizarea permanentă a cursurilor predate studenților. Această activitate este recunoscută pe plan național prin premiile acordate de Academia Română și diplomele de merit acordate de Ministerul Culturii și Cultelor.

Sub egida Facultății își desfășoară activitatea **centre de cercetare**: Centrul de Istorie a Evreilor și Ebraistică, Centrul de Istoria Relațiilor Internaționale, Centrul de Studii Clasice și Creștine, Centrul Istoriei Secolului XX, Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului și un Laborator Interdisciplinar de Arheologie (history.uaic.ro/cercetare/centre-de-cercetare-2/). Platforma Arheoinvest deține o aparatură de cercetare extrem de performantă (arheoinvest.uaic.ro).

2.8. Principalele realizări științifice

Membrii Școlii Doctorale de Istorie au publicat monografiile în edituri internaționale de prestigiu (Lucrețiu Bîrliba la Harrassowitz și Peeters, Laurențiu Rădvan și Liviu Pilat la Brill). Conducătorii de doctorat au publicat fără excepție articole în reviste internaționale și în volume colective apărute la edituri internaționale, au participat la conferințe internaționale de prestigiu (a se vedea **Anexa [A.1.1.1.a](#), [A.1.1.1.b](#), [A.1.1.1.c](#), [A.1.1.1.d](#), [A.1.1.1.e](#), [A.1.1.1.f](#), [A.1.1.1.g](#), [A.1.1.1.h](#), [A.1.1.1.i](#), [A.1.1.1.j](#), [A.1.3.1](#)**).

În cadrul facultății apare **publicațiile în care este reprezentat domeniul de docroat Istorie**: „Analele Universității «Al. I. Cuza» din Iași. Seria Istorie”, „Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe”. Seminarul de Arheologie editează anual revista „Studia Antiqua et Archaeologica”, Centrul de Studii Clasice și Creștine editează „Classica et Christiana”. Aceste publicații găzduiesc contribuțiile științifice ale profesorilor Școlii Doctorale și ale studenților acestei școli, mulți dintre ei publicând în aceste reviste. Cercurile științifice studențești (organizate pe paliere: istorie veche, medievală, modernă și contemporană) oferă studenților posibilitatea de a-și face cunoscute rezultatele studiului individual, iar excursiile de studii în țară și străinătate îi pun în legătură cu patrimoniul cultural național și internațional. Lucrările prezentate de cadrele didactice și studenții școlii doctorale la simpozioane științifice, colocvii organizate în țară și străinătate se bucură de aprecierea participanților. În fiecare an se organizează sesiuni de comunicări științifice cu ocazia Zilelor Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Se fac săpături pe **șantierele arheologice** de la Cucuteni, Siret, Halmyris, Siliștea, Slava Rusă, soldate cu importante descoperiri. Pe aceste șantiere se desfășoară și practica de specialitate a studenților din din toate ciclurile de studii, inclusive din ciclul doctoral.

2.9. Alte informații

Există și contracte de cercetare în care și-au desfășurat și își desfășoară activitate doctoranzii. <http://history.uaic.ro/cercetare/granturi/>



3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE

3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Există structuri responsabile cu managementul calității atât la nivelul universității, cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivel central [Comisia pentru Managementul Calității](#) este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației. *Comisia* se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

Comisia pentru managementul calității UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt realizate de membrii [Biroului Managementul Calității](#). Biroul sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă.

La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în [Codul de asigurare a calității](#) și [Manualul calității](#).

Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:

- [Procedura privind elaborarea procedurii documentate](#) - stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC;
- [Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate \(cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității\) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#) - stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității.

La nivelul Facultății de Istorie este constituită [Comisia de evaluare și asigurare a calității](#), care se subordonează Comisiei centrale. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, asistă evaluările externe, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației*, propunând noi măsuri de îmbunătățire a calității. Comisiile la nivelul facultăților pot fi vizualizate la [Biroul Managementul Calității - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași \(uaic.ro\)](#).



3.2. Politicile de asigurare a calității

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic (PS) și cel operațional (PO). La nivelul fiecărei facultăți sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC.

În facultatea de Istorie există o preocupare permanentă privind asigurarea calității actului educațional și funcționarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității în vederea îndeplinirii următoarelor obiective: evaluarea periodică a personalului, analiza și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor etc.

3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității

La baza evaluării periodice a programelor de studii din perspectiva nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii, proceselor de predare-învățare-evaluare, resurselor materiale și umane, concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se află [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii](#) aprobat de Senatul universității.

Școala Doctorală de Istorie și Facultatea de Istorie dispun de structuri, strategii și procedee pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile, politicile și strategiile adoptate creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Din 2014 activitatea de îmbunătățire a calității este orientată și de stipulările din Codul calității (în funcție de prevederile legislative actualizate), iar din 2018 există și un Manual al calității - document avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul Universității; respectarea Manualului calității este o cerință obligatorie pentru toate procesele documentate, atât din structura academică, cât și din structura administrativă a universității. MC este folosit în scopuri interne, pentru menținerea conformității proceselor de asigurare a calității, pentru informarea și instruirea personalului cu privire la funcționarea SMC, și pentru scopuri externe – pentru a fi difuzat organismelor ministeriale, instituțiilor de evaluare și de acreditare, organismelor de control, partenerilor, beneficiarilor și altor părți interesate, la cererea acestora.

3.4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează [Biroul Managementul Calității \(BMC\)](#) care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC. BMC are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității:

- urmărește implementarea managementului calității în facultăți/departamente și în administrația universității;



- asigură suportul logistic și de secretariat Comisiei pentru managementul calității pe Universitate în realizarea de sinteze privind acțiunile de evaluare, audit și îmbunătățire a calității;
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite la nivel de Universitate prin facultate/departamente și structurile administrative (servicii de admitere, educaționale, sociale, de documentare, administrative, de secretariat, de consiliere etc.);
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției angajatorilor cu privire la: pregătirea absolvenților universității; modalitățile de cooperare pentru adaptarea curricula la cerințele lor; modalitățile de cooperare în domeniul cercetării; modalitățile de reprezentare a lor în organismele decizionale;
- propune soluții de creștere a calității serviciilor universitare, prezentându-le Comisiei pentru managementul calității;
- elaborează raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, și alte rapoarte de evaluare puse la dispoziția evaluatorilor externi și interni;
- monitorizează realizarea planurilor anuale de îmbunătățire a calității la nivel de facultate și de structuri administrative ale Universității pe baza planurilor anuale de ameliorare a calității la nivel de Universitate, elaborează și propune Comisiei pentru managementul calității Planul anual de ameliorare a calității la nivel de Universitate, pentru a asigura îndeplinirea și depășirea standardelor minimale de acreditare, a unor standarde de calitate aplicate de alte organisme de evaluare externă și a unor niveluri de performanță necesare pentru obținerea unor poziții în clasamentele internaționale;
- urmărește poziționarea Universității în clasamentele naționale și internaționale și realizează analize pentru fundamentarea strategiilor de ameliorare a acestor poziții;
- transmite aceste analize Comisiei pentru evaluare și managementul calității;
- cooperează cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și străinătate, potrivit legii;
- culege și transmite informații de la terți, necesare membrilor Universității în acțiunile de certificare, evaluare instituțională, acreditare;
- diseminează în Universitate, informații privind standardele naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- culege și diseminează în Universitate, informații despre standardele de evaluare europeană/internațională a calității învățământului superior;
- pregătește toate documentele cu specific de asigurarea calității și urmărește îndeplinirea hotărârilor luate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în raport de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru evaluarea externă a calității la nivel instituțional. Biroul Managementul Calității menține legătura cu comisiile de asigurare a calității din cele 15 facultăți și cu șefii departamentelor administrative ale acestora pentru asigurarea evaluării instituționale și colaborează strâns cu următoarele structuri dedicate Managementului calității:



- **Comisia pentru Managementul Calității**, președinte – conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ – la nivel de Universitate

Comisia pentru Managementul Calității este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației. *Comisia* se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

- **Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți** – realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă evaluările externe ale programelor de studii din facultate.

3.5. Transparența și accesul la informații

Scoala Doctorală de Istorie asigură transparența și accesul la informații prin intermediul paginii web care cuprinde informații privind: Regulamentul studiilor de doctorat, domenii, conducători, teme, admitere, infrastructură, teze de doctorat etc.

3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității

Eficiența procedurilor de asigurare internă a calității este asigurată la nivel central de către Biroul Managementul Calității și Comisia pentru Managementul Calității.

La nivelul Facultății de Istorie, Comisia de evaluare și asigurare a calității este prezidată de decanul acesteia, prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, avându-i ca membri pe prof. dr. Laurențiu Rădvan și conf. dr. Ionuț Nistor

Prin Regulamentul propriu de organizare, la nivelul Școlii doctorale de Istorie, evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat și a performanțelor conducătorilor de doctorat se realizează de către CSD. <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>, art. 10.

3.7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” funcționează Biroul Managementul Calității, un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Misiunea acestui departament constă în sprijinirea Comisiei pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice



asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

La baza evaluării stă *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* aprobat de Senatul universității, [Manualul calității](#), [Codul de Asigurare a Calității al UAIC](#), alte documente relevante procesului de evaluare.

Politicile privind calitatea în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- dezvoltarea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- analize comparative cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Măsurile adoptate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în privința calității, prin intermediul membrilor Comisiei de Management a Calității și Biroului Managementul Calității se referă la:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în acord cu legislația în vigoare;
- existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- calitatea personalului didactic și de cercetare;
- funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii.

Sistemul de asigurare internă a calității este prezentat pe site-ul <https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/> și



https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/06/Manualul-calitatii_UAIC_vers-1.0_2018.05.pdf.

3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. Școlile doctorale contribuie la realizarea acestui raport prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. De asemenea, în cadrul planului operațional elaborat anual de conducerea facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Monitorizarea și dezvoltarea sistemului de evaluare a calității se realizează prin https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/01/ROF-CMC_aprobat-10.12.2020.pdf, <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Regulament-DepAsigurareaCalitatii.pdf>, https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/06/Manualul-calitatii_UAIC_vers-1.0_2018.05.pdf,

4. AUTOEVALUAREA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

4.1. (A) CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

4.1.1. Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Istorie

La nivelul IOSUD–UAIC și la nivelul Școlii Doctorale de Istorie, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#)

A.1.1.1 Activitatea Școlii Doctorale de Istorie se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind:

- (a) Regulamentul Școlii Doctorale de Istorie ([Anexa A.1.1.1a](#))
- (b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; ([Anexa A.1.1.1b](#))



Pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC, s-au desfășurat două proceduri de alegere la nivelul CSUD și al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC: 2016 și 2020.

În secțiunea dedicată alegerilor din anul 2016 de pe pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - <http://www.uaic.ro/alegeri-2016/>, sunt publicate dovezi privind derularea acestora conform metodologiei specifice și prevederilor legale, după cum urmează:

- [Lista alegătorilor personal didactic - CSUD](#);
- [Lista alegătorilor studenți-doctoranzi - CSUD](#);
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru conducători de doctorat - CSUD](#)
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru studenți-doctoranzi - CSUD](#).

Pentru sesiunea de alegere din 2020, în ședința din data de 11.06.2020, Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a adoptat [Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat \(CSUD\)](#) de la IOSUD-UAIC și [Calendarul alegerilor membrilor CSUD](#). În secțiunea dedicată alegerilor 2020, se pot accesa informațiile:

- [Lista candidaților propuși pentru a face parte din CSUD](#)
- [Rezultatele votului de alegere a membrilor CSUD UAIC](#)

c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (**Anexa [A.1.1.1.c](#)**)

La nivelul IOSUD-UAIC, în perioada evaluată s-a desfășurat concursul pentru ocuparea funcției de Director CSUD (2016 și 2020), în conformitate cu:

- [Hotărârea Senatului UAIC de aprobare a metodologiei de concurs](#) pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
- [Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat](#)
- [Decizie comisie de concurs director CSUD](#)
- [Decizia comisiei contestatii director CSUD](#)
- [Anunț concurs director CSUD](#).

(d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); (**Anexa [A.1.1.1d](#)**)

Admiterea la studiile Școlii Doctorale de Istorie se desfășoară pe baza metodologiei proprii IOSUD-UAIC, *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii doctorale*, aprobată prin hotărâre a Senatului universității. Corespunzător perioadei evaluate, metodologiile anuale au fost aprobate prin:

- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 3 din data de 27.03.2015 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2015-2016)*
- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din data de 31.03.2016 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2016-2017)*
- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 4 din data de 26.01.2017 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2017-2018)*



- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 5 din data de 25.01.2018 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2018-2019).*
- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 13 din data de 14.02.2019 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2019-2020).*
- *Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 30.01.2020 (Anexa Metodologie admitere doctorat 2020-2021).*
- [Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 12 din 11.02.2021](#)

Prevederile privind finalizarea studiilor universitare de doctorat se regăsesc în Regulamentul de organizare și funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat al Școlii Doctorale de Istorie. (**Anexa [A.1.1.1a](#)**)

(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state (**Anexa [A.1.1.1e](#)**)

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- [Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;](#)
- [Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate](#)

(f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (**Anexa [A.1.1.1.f](#)**)

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există structuri de conducere funcționale la toate nivelurile, acestea exercitându-și atribuțiile în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne, cum ar fi:

- [Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar](#), aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 30.06.2016, cu modificările ulterioare;
- [Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.](#)

Școala Doctorală de Istorie este condusă de director, desemnat prin concurs, și de Consiliul Școlii Doctorale ales de către membrii ȘDI. Ședințele Consiliului ȘDI sunt convocate periodic pentru discutarea și avizarea documentelor necesare derulării activității curente. Există dovezi ale regularității ședințelor Școlii Doctorale. (**Anexa [C7](#)**)

(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat. (**Anexa [A.1.1.1.g](#)**)



Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un [contract de studii](#) universitare de doctorat, document care prevede atât drepturile, cât și obligațiile celor două părți semnatare. Valabilitatea acestui Contract începe din momentul dobândirii statutului de student (la înmatriculare) și încetează în momentul absolvirii programului, ca urmare a exmatriculării (prin retragere de la studii sau din motive ce țin de școlaritate) sau în urma întreruperii studiilor, în condițiile [Regulamentului](#) privind studiile de doctorat. Începând cu anul universitar 2018-2019, în contract au fost introduse prevederi privind aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.

A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011 ([Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf \(uaic.ro\)](#))

(1) Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale. (cap II, art. 6, 1)

(2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD.

(3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective.

(4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD.

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (cap. II, art 6, 4a);

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cap. II, art 6, 4b);

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (cap. II, art 6, 4c);

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (cap. II, art 6, 4e);

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (cap. II, art 6, 4f);

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (cap. II, art 6, 4g);

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (cap. II, art 6, h).

(6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel (cap. II, art. 14).



4.1.2. Resurse logistice

Standard ARACIS A.1.2.

Indicator A.1.2.1. A.1.2.1. Există și este eficient un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. (**Anexa [A.1.2.1](#)**)

Indicator A.1.2.2. A.1.2.2. Există și se utilizează unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. (**Anexa [A.1.2.2](#)**)

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit **eSims** și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii angajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform [Protocolului de finalizare a proiectului](#), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea [Registrului Matricol Unic](#) la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acestuia cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning. Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție (Anexele [Contract Ballistic cell 2016](#) și [2017](#)), pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță



și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* (Anexa [Turnitin agreement 1600](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Standard ARACIS A.1.3. IOSUD se asigură că **resursele financiare** sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

Școala Doctorală de Istorie dispune de resursele financiare necesare derulării activității în condiții optime, prin bugetul de venituri și cheltuieli elaborat anual de Facultatea de Istorie și aprobat de Senatul UAIC. Sumele virate de la bugetul de stat prin contract instituțional sunt suplimentate de veniturile proprii obținute din taxele de școlarizare, taxe care sunt stabilite și calculate anual, în concordanță cu costurile medii de școlarizare per student, pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget. Taxele de școlarizare sunt aduse la cunoștință studenților prin multiple mijloace de comunicare, studenții fiind informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Indicator A.1.3.1. Există mai mult de un grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. A se vedea [Anexa A.1.3.1](#).

La nivelul Școlii Doctorale de Istorie se derluzează/s-au derulat granturi conform Anexei 1.3.1 (Politică de stat și destine personale. Recrytare și lăsare la vatră în provinciile dacomoesice Proiect cercetare PN-III-ID-P4- PCE- 2020-0383) (Bîrliba), 2020 ; Planuri de orașe din Principatele Române în arhivele europene: noi interpretări și impact asupra cunoașterii patrimoniului urban (Proiect cercetare PN-III-ID-P4- PCE- 2020-1139) (Rădvan), României și Muntele Athos: mănăstiri, arhive, pelerinaje (Proiect cercetare PN-III-IDP4-PCE- 2020-1139) (Zahariuc)

Indicator *A.1.3.2. A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 10%. Situație prezentată în [Anexa A.1.3.2b](#).

Indicator *A.1.3.3. Cel puțin 5% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Universitatea a finanțat din fonduri proprii pentru Școala Doctorală de Istorie 15 din 69



doctoranzi (peste 20%), la care se adaugă cheltuieli pentru deplasări, materiale din fondurile proprii ale Școlii Doctorale. Lista participărilor se poate consulta în Anexa [A.1.3.3](#)

4.1.3. Infrastructura de cercetare

Criteriu A.2. Infrastructura de cercetare

Standard A.2.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil (**Anexa [A.2.1.1 a](#), Anexa [A.2.1.1 b](#)**)

Indicator A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.) Situație prezentată în **Anexa [A.2.1.1 a](#) și Anexa [A.2.1.1 b](#)**.

Indicator A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. A se vedea **Anexa [A.2.1.2](#)**.

Indicator A.2.1.3. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale de Istorie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Istorie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Spațiile, echipamentele și fondul de carte aflat la dispoziția membrilor și doctoranzilor Școlii Doctorale de Istorie sunt suficiente pentru atingerea misiunii și obiectivelor propuse. Dotarea constă în echiparea fiecărei săli cu videoproiector, apoi există laptopuri obținute din proiecte pentru profesori și doctoranzi, precum și dotarea din platforma ARHEOINVEST la care au acces doctoranzii (stație totală, aparate de magnetometrie etc.) Situație prezentată în **Anexa [A.2.1.1a](#), Anexa [A.2.1.1b](#)**.

4.1.4. Resurse umane. Conducători de doctorat

Criteriu A.3 Calitatea resursei umane

Standard A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există **personal calificat** cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

Indicator A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat de Istorie își desfășoară activitatea zece conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și toți (100%) dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și



obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ([Anexa A.3.2.2a](#), [A.3.2.2b](#), [A.3.2.2c](#), [A.3.2.2d](#), [A.3.2.2e](#), [A.3.2.2f](#), [A.3.2.2g](#), [A.3.2.2h](#), [A.3.2.2i](#), [A.3.2.2j](#))

Indicator A.3.1.2. 8 din 10 (80%) dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. ([Anexa A.3.1.2](#))

Indicator A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. La disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal sau care conțin capitole strict specializate, pot preda, respectiv titularul de curs poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare și <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/programe-analitice>

Indicator *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%. ([Anexa A3.1.4](#))

4.1.5 Vizibilitatea activității științifice

Standard A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicator A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board -urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. ([Anexa A.3.2.2a](#), [A.3.2.2b](#), [A.3.2.2c](#), [A.3.2.2d](#), [A.3.2.2e](#), [A.3.2.2f](#), [A.3.2.2g](#), [A.3.2.2h](#), [A.3.2.2i](#), [A.3.2.2j](#))) și : <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/03/CV-L.-Birliba-ian.-2021.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/11/Zugravu-Nelu-autoevaluare-CNATDCU-24nov20.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/04/CV-A.F.Platon-apr.-2018.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/03/CV-P.-Zahariuc-mart.-2021.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/03/CV-L.-Radvan-mart.-2021.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/06/CV-LPilat-iunie2020.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/03/CV-C.-Topor-mart.-2021.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/09/CV-L.-Leustean-oct.-2015.pdf>, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/01/CV-Prof.-Gh.-Iacob-ian2021.pdf>.

Indicator *A.3.2.2. Mai mult de 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și



obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani ([Anexa A.3.2.2a](#), [A.3.2.2b](#), [A.3.2.2c](#), [A.3.2.2d](#), [A.3.2.2e](#), [A.3.2.2f](#), [A.3.2.2g](#), [A.3.2.2h](#), [A.3.2.2i](#), [A.3.2.2j](#)).

4.2. (B) EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

4.2.1. Admiterea în cadrul școlii doctorale

Criteriu B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standard B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Indicator *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0.24 (9 din 37 în ultimii 5 ani) ([Anexa B.1.1.1a](#), [B.1.1.1b](#), [B.1.1.1c](#)). Tabele din anexe scot în evidență aceste procente.

Indicator B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30% ([Anexa B.1.2.1](#)): 84 studenți în ultimii 5 ani, 16 exmatriculați (19%). Informațiile din anexă arată acest procent.

4.2.2. Conținutul programelor de studii doctorale

Criteriu B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standard B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicator B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor ([Anexa B.2.1.1](#)) și <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/programe-analitice/>

Indicator B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral ([Anexa B.2.1.1](#)) și <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-inv-doctorat-2020-2023.pdf>

Discipline obligatorii	Curs + Seminar	Forma de evaluare	Credite
------------------------	-------------------	----------------------	---------



<i>Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode</i>	2+2	Examen	10
<i>etică și integritate academică</i>	2+2	Examen	10
Modulul de pregătire complementară	2+2	Colocviu	10
TOTAL		2E+1 C	30

Indicator B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare (**Anexa B.2.1.1**) și <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-inv-doctorat-2020-2023.pdf>

Indicator B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat (**Anexa B.2.1.4a**, **Anexa B.2.1.4b**, **Anexa B.2.1.4c**). Anexele conțin tabelele cu comisiile de îndrumare.

4.2.3. Valorificarea rezultatelor cercetării din domeniul de doctorat

Criteriu B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora- titlul

Standard B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii. Situație prezentată în **Anexa B.3.1.1**.

Indicator B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (vezi **Anexa B.3.1.1**)

Indicator *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și -au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. (**Anexa B.3.1.1**)

Standard B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicator *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din documentele anexate se vede că nici un astfel de referent nu a avut mai mult de 2 teze alocate pe an (**Anexa B.3.2.1-1**, **B.3.2.1-2**, **B.3.2.1-3**, **B.3.2.1-4**, **B.3.2.1-5**, **B.3.2.1-6**, **B.3.2.1-7**, **B.3.2.1-8**, **B.3.2.1-9**, **B.3.2.1-10**, **B.3.2.1-11**, **B.3.2.1-12**, **B.3.2.1-13**, **B.3.2.1-14**, **B.3.2.1-15**,



[B.3.2.1-16](#), [B.3.2.1-17](#), [B.3.2.1-18](#), [B.3.2.1-19](#), [B.3.2.1-20](#), [B.3.2.1-21](#), [B.3.2.1-22](#), [B.3.2.1-23](#), [B.3.2.1-24](#), [B.3.2.1-25](#))).

Indicator *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci. Acest lucru se observă din documentele anexate ([B.3.2.1-1](#), [B.3.2.1-2](#), [B.3.2.1-3](#), [B.3.2.1-4](#), [B.3.2.1-5](#), [B.3.2.1-6](#), [B.3.2.1-7](#), [B.3.2.1-8](#), [B.3.2.1-9](#), [B.3.2.1-10](#), [B.3.2.1-11](#), [B.3.2.1-12](#), [B.3.2.1-13](#), [B.3.2.1-14](#), [B.3.2.1-15](#), [B.3.2.1-16](#), [B.3.2.1-17](#), [B.3.2.1-18](#), [B.3.2.1-19](#), [B.3.2.1-20](#), [B.3.2.1-21](#), [B.3.2.1-22](#), [B.3.2.1-23](#), [B.3.2.1-24](#), [B.3.2.1-25](#), [B.3.2.1-26](#), [B.3.2.1-27](#)).

4.3. (C) MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.3.1 Sistemul de asigurare internă a calității

Criteriu C.1. Existența și derularea periodică a **sistemului de asigurare internă a calității**

Standard C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Indicator *C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale. Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC. ([Anexa C.1.1.1](#))

Indicator *C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite ([Anexa C.1.1.2](#)). Gradul de satisfacție este unul ridicat, în proporție de peste 80%.



4.3.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standard C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicator C.2.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>
- b) regulamentul de admitere; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>, cap. III, art. 16, <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022m.pdf>
- c) contractul de studii doctorale; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>, cap. II. art. 10
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>, art. 28
- e) conținutul programelor de studii; <http://history.uaic.ro/specializari/studii-universitare-de-doctorat/>
- f) profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Anexa-1.-Ghidul-de-elaborarea-a-unei-teze-de-doctorat.pdf>
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul *Universității* și pe pagina web a Școlii doctorale (<http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/>). Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Standard C.2.2. Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. (Anexa [C.2.2.1](#))

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UAIC a achiziționat aplicația [Turnitin](#) – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat (Anexa [A.1.2.2](#)).

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/>

Gradul de internaționalizare al domeniului de doctorat Istorie

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin Școala Doctorală de care aparține și prin intermediul IOSUD are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (acorduri ERASMUS - <http://history.uaic.ro/studenti/mobilitati-llp-erasmus/>) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. (Anexa [C.3.1.1](#), [B.3.1.1](#))

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. (Anexa [C.3.1.2](#))

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc)



4.4. Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale

Școala Doctorală de Istorie are ca strategie atragerea continuă a doctoranzilor prin publicații și prin participări la conferințe. În acest fel, în cadrul Zilelor Universității se organizează anual o Sesiune a Școlii Doctorale. De asemenea, doctoranzii sunt încurajați să participe mereu la conferințe și congrese în care participă și alți conducători de doctorat, pentru a participa. Sunt organizate și Școli de Studii Avansate pentru Doctoranzi.

4.5. Alte informații suplimentare

Școala Doctorală de la Istorie a avut un procentaj de 100% în validarea de către CNATDCU a tezelor de doctorat și același procent în menținerea calificativelor propuse de către comisia de susținere.



5. OPIS ANEXE

în format electronic, cu acces prin link-uri incluse în textul raportului de evaluare internă. Anexele conțin elemente care dovedesc veridicitatea tuturor informațiilor prezentate în raportul de evaluare internă. De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

1. [Anexa A.1.1.1.a](#)- Fișă autoevaluare G. Iacob
2. [Anexa A.1.1.1.b](#)- Fișă autoevaluare L. Bârliba
3. [Anexa A.1.1.1.c](#)- Fișă autoevaluare G. Cliveti
4. [Anexa A.1.1.1.d](#)- Fișă autoevaluare L. Pilat
5. [Anexa A.1.1.1.e](#)- Fișă autoevaluare L. Leuștean
6. [Anexa A.1.1.1.f](#)- Fișă autoevaluare A.F. Platon
7. [Anexa A.1.1.1.g](#)- Fișă autoevaluare L. Rădván
8. [Anexa A.1.1.1.h](#)- Fișă autoevaluare C. Topor
9. [Anexa A.1.1.1.i](#)- Fișă autoevaluare P. Zahariuc
10. [Anexa A.1.1.1.j](#)- Fișă autoevaluare N. Zugravu
11. [Anexa A.1.1.1.a](#)- Regulament 2018
12. [Anexa A.1.1.1.b](#)- Metodologie organizare
13. [Anexa A.1.1.1.c](#)-Metodologie concurs director CSUD
14. [Anexa A.1.1.1.d](#)-Metodologie admitere 2018
15. [Anexa A.1.1.1.e](#)-Proceduri operaționale
16. [Anexa A.1.1.1.f](#)-Valorificarea activității științifice
17. [Anexa A.1.1.1.g](#)-Contract de studii doctorale
18. [Anexa A.1.2.1.-](#) Manual utilizare eSims
19. [Anexa A.1.2.2.-](#) Contract Turnitin
20. [Anexa A.1.3.1.-](#) Proiecte de cercetare
21. [Anexa A.1.3.2a](#)- Decizii înmatriculare
22. [Anexa A.1.3.2b](#) – Granturi doctorale
23. [Anexa A.1.3.3](#) – Mobilități internaționale
24. [Anexa A.2.1.1a](#)- Dotări și echipamente
25. [Anexa A.2.1.1b](#)- Dotări laboratoare
26. [Anexa A.2.1.2.](#) – Acorduri de colaborare
27. [Anexa A.3.1.2.](#) – Conducători de doctorat
28. [Anexa A.3.2.2a](#) – Fișa punctaj 25% G. Iacob
29. [Anexa A.3.2.2b](#) – Fișa punctaj 25% L. Bârliba
30. [Anexa A.3.2.2c](#)– Fișa punctaj 25% G. Cliveti



31. [Anexa A.3.2.2d](#) – Fișa punctaj 25% L. Leuștean
32. [Anexa A.3.2.2e](#) – Fișa punctaj 25% L. Pilat
33. [Anexa A.3.2.2f](#) – Fișa punctaj 25% A.F. Platon
34. [Anexa A.3.2.2g](#) – Fișa punctaj 25% L. Rădvan
35. [Anexa A.3.2.2h](#) – Fișa punctaj 25% C. Topor
36. [Anexa A.3.2.2i](#) – Fișa punctaj 25% P. Zahariuc
37. [Anexa A.3.2.2j](#) – Fișa punctaj 25% N.Zugravu
38. [Anexa B.1.1.1a](#) - Repartizare granturi doctorale
39. [Anexa B.1.1.1b](#) – Situație absolvenți masterat
40. [Anexa B.1.1.1c](#) – Situație masteranzi externi
41. [Anexa B.1.2.1](#) – Situație exmatriculări
42. [Anexa B.2.1.1](#) – Plan de învățământ
43. [Anexa B.2.1.4a](#) – Comisii îndrumare 2018-2019
44. [Anexa B.2.1.4b](#) – Comisii îndrumare 2019-2020
45. [Anexa B.2.1.4c](#) – Comisii îndrumare 2020-2021
46. [Anexa B.3.1.1.](#) – Rezultate cercetare doctoranzi
47. [Anexa B.3.2.1-1](#) – Decizie comisie susținere
48. [Anexa B.3.2.1-2](#) – Decizie comisie susținere
49. [Anexa B.3.2.1-3](#) – Decizie comisie susținere
50. [Anexa B.3.2.1-4](#) – Decizie comisie susținere
51. [Anexa B.3.2.1-5](#) – Decizie comisie susținere
52. [Anexa B.3.2.1-6](#) – Decizie comisie susținere
53. [Anexa B.3.2.1-7](#) – Decizie comisie susținere
54. [Anexa B.3.2.1-8](#) – Decizie comisie susținere
55. [Anexa B.3.2.1-9](#) – Decizie comisie susținere
56. [Anexa B.3.2.1-10](#) – Decizie comisie susținere
57. [Anexa B.3.2.1-11](#) – Decizie comisie susținere
58. [Anexa B.3.2.1-12](#) – Decizie comisie susținere
59. [Anexa B.3.2.1-13](#) – Decizie comisie susținere
60. [Anexa B.3.2.1-14](#) – Decizie comisie susținere
61. [Anexa B.3.2.1-15](#) – Decizie comisie susținere
62. [Anexa B.3.2.1-16](#) – Decizie comisie susținere
63. [Anexa B.3.2.1-17](#) – Decizie comisie susținere
64. [Anexa B.3.2.1-18](#) – Decizie comisie susținere
65. [Anexa B.3.2.1-19](#) – Decizie comisie susținere
66. [Anexa B.3.2.1-20](#) – Decizie comisie susținere
67. [Anexa B.3.2.1-21](#) – Decizie comisie susținere
68. [Anexa B.3.2.1-22](#) – Decizie comisie susținere



69. [Anexa B.3.2.1-23](#) – Decizie comisie susținere
70. [Anexa B.3.2.1-24](#) – Decizie comisie susținere
71. [Anexa B.3.2.1-25](#) – Decizie comisie susținere
72. [Anexa B.3.2.1-26](#) - Decizie comisie susținere
73. [Anexa B.3.2.1-27](#) - Decizie comisie susținere
74. [Anexa C.1.1.1.](#) – Procedură evaluare și monitorizare
75. [Anexa C.1.1.2.](#) – Chestionar absolvenți
76. [Anexa C.2.2.1.](#) –Contract ANELIS
77. [Anexa C.3.1.1.](#) – Situație mobilități doctoranzi
78. [Anexa C.3.1.2](#) – Situație doctorate în cotutelă
79. [Anexa C7.](#) –Convocatoare ședințe CSD
80. Anexa - [Contract Ballistic cell 2016](#)
81. Anexa - [Contract Ballistic cell 2017](#)
82. Anexa – [Contract Turnitin 2019](#)
83. Anexa –[Contract Turnitin 2020](#)
84. Anexa – [Protocol finalizare proiect](#)
85. Anexa – [Turnitin agreement 1600](#)

Prezentul dosar conține 33 (treizeci și trei) pagini.

Data: 15.06.2021

Director Școală Doctorală,
Prof. univ. dr. Liviu Pilat