

## CURRICULUM VITAE



### Informații personale

Nume / Prenume **Râpa Andrada (căs. Diaconu)**

Adresă(e) județul Satu Mare, România

Telefon(oane) 0746664077

E-mail(uri) thandra13@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) română

Data nașterii 13.08.1990

Sex feminin

Stare civilă căsătorită

**Domeniul ocupațional** Profesor de istorie

### Experiența profesională

- Septembrie 2020- prezent: Profesor de istorie la Școala Gimnazială „Petru Rareș”, Hârlău, Iași;
- Septembrie 2017- august 2020: Profesor de istorie și cultură civică la Școala Gimnazială Crucea, comuna Lungani, Iași;
- Septembrie 2014- august 2017: Profesor de istorie și cultură civică la Liceul Tehnologic Lungani și Școala Gimnazială Goești, comuna Lungani, Iași;
- Ianuarie 2013- iunie 2013: Librar coordonator la SC. Sedcom.SA;
- Octombrie 2011- iunie 2012: Practică pedagogică la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Iași;
- Septembrie 2011: Practică de specialitate efectuată în cadrul Arhivelor Naționale Satu Mare.

*Diaconu*

## Educație și formare

- 2014- prezent: Școala doctorală, Facultatea de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, titlul tezei de doctorat: *Mișcări de populație din Transilvania în Moldova în a doua jumătate a sec. al XVIII-lea și prima jumătate a sec. Al XIX-lea: ținuturile Roman și Neamț*;
- 2012-2014: Masterul *Patrimoniu și turism cultural*, Facultatea de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, titlul tezei de disertație: *Un monument al Renașterii transilvănene: Castelul de la Medieșul Aurit*;
- 2012-2014: Certificat de absolvire (iunie 2014)- Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, nivelul II, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- 2009-2012: Licență în istorie generală, Facultatea de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, titlul tezei de licență: *Războiul de după război. Aspecte privind aplicarea Convenției de Armistițiu (12 septembrie 1944) pe teritoriul județului Satu Mare*;
- 2009-2012: Certificat de absolvire (iunie 2012)- Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, nivelul I, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- 2005-2009: Diploma de bacalaureat, Științe umaniste, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Satu Mare.

Limba(i) maternă(e) **Limba română**

Limba(i) străină(e)  
cunoscută(e)

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

**Limba engleză**

**Limba franceză**

**Limba spaniolă**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază
B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	B1	Nivel de bază	A2	Nivel de bază
A2	Nivel intermediar	A2	Nivel intermediar	A1	Nivel introductiv	A1	Nivel introductiv	A1	Nivel introductiv

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

### Competențe și abilități sociale

- Activitatea didactică mi-a oferit prilejul de a-mi exersa răbdarea în raport cu ceilalți, dar și autocontrolul, reușind de cele mai multe ori să îmi păstrez calmul în situații limită apărute atât la locul de muncă, cât și în viața de zi cu zi.
- Empatia, insuflată de părinții mei încă din copilărie, s-a întărit de-a lungul timpului și s-a materializat, mai ales în ultimii ani, vreme în care mi-am desfășurat activitatea didactică într-un sat în care majoritatea locuitorilor au o situație socială și economică precară.
- În calitate de dascăl, am fost pusă în permanență în situația de a-mi îmbunătăți comunicarea, reușind de cele mai multe ori să am un dialog eficient cu ceilalți, indiferent de nivelul intelectual sau social al interlocutorilor.
- Am învățat de-a lungul timpului să fiu responsabilă nu doar cu mine, ci și în raport cu ceilalți, ceea ce mă determină să duc la bun final toate sarcinile de lucru.

### Competențe și aptitudini organizatorice

- Posibilitatea de mobilizare, chiar și în condiții de stres, puternic accesată de-a lungul timpului, încă din anii școlii generale, când am început seria de participări la olimpiadele și concursurile de limba și literatură română sau istorie.
- Numeroasele proiecte în grup întocmite în vremea studenției mi-au oferit prilejul dezvoltării competențelor și aptitudinilor organizatorice.
- În ultimii ani, în calitate de manager al clasei de elevi, competențele și aptitudinile organizatorice mi-au fost de folos în fiecare oră, atât în contextul utilizării metodelor clasice sau moderne de predare-evaluare, dar și în cadrul orelor de Consiliere și dezvoltare personală.

### Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Utilizez cu ușurință pachetul Office (în special Word, Excel și Power Point).
- Realizez materiale didactice interactive pe care le utilizez în cadrul procesului instructiv-educativ, folosind diverse programe special create în acest scop.

**Publicații**

- Andrada Diaconu, *FISCAL ASPECTS IN MOLDAVIA: TAXES PAID BY FOREIGN SUBJECTS IN ROMAN(1832-1840)*, în *Discourse as a Multiculturalism in Literature and Communication*, volum coordonat de Iulian Boldea, vol. III, 2015, Târgu Mureș, p. 285-294.

**Stagii de studiu și formare**

- Iulie- decembrie 2015: POSDRU/187/1.5/S/155397 cu titlul *„Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită*, cofinanțat din Fondul Social European prin intermediul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013;
- 2020: *Școala incluzivă. Pedagogia diversității*, desfășurat în cadrul proiectului *Măsuri integrate pentru participare și reintegrare școlară în structuri școlare defavorizate în vederea creșterii participării la educație și formare în mediul rural și comunități marginalizate din județul Iași\_ PARESCO,POCU/74/6/18/18/106294.*

**Participarea la conferințe**

- Conferința internațională: *THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE*, 3-4 decembrie 2015, Târgu Mureș;
- *Conferința Națională în Domeniul Educației*, 10 septembrie 2020, organizată de Asociația „Ține de Noi” și Fundația Hanns Seidel;

Permis(e) de conducere da, categoria B