

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Introducere în epigrafia greco-latină					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Cunoștințe de bază în de epigrafie
-----------------------------------	------------------------------------

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului -Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse -Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Familiarizarea cu principalele aspecte ale epigrafiei grecești și latine
7.2 Obiective specifice	- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: să traducă inscripții grecești și latine de dificultate redusă ; să analizeze critic din punct de vedere istoric informațiile din inscripții

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Clasificarea inscripțiilor grecești Clasificarea inscripțiilor latinești Descrierea unui decret onorific Elemente de onomastică greacă Elemente de onomastică romană Formule onomastice mixte (greco-latine) Formule onomastice mixte (latino-grecești) Fenomenul bilingvismului în Imperiul Roman. Considerații introductive Inscripții bilingve oficiale (I) Inscripții bilingve private (II) Conceptul de code-switching în inscripții Ipoteza trilingvismului în inscripțiile bilingve Interferențe glotice (fono-morfologice) Interferențe glotice (lexicale)	prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea prelegerea	
Bibliografie: - O. Bounegru, <i>Introducere în epigrafia latină</i> , Iași, 1997. - R. Cagnat, V. Chapot, <i>Manuel d'Épigraphie romaine</i> , Paris, 1914. - M. Guarducci, <i>Epigrafia greca</i> , Roma, 4 vol: 1. <i>Caratteri e storia della disciplina. La scrittura greca dalle origini all'età imperiale</i> , 1967; 2. <i>Epigrafi di carattere pubblico</i> , 1969; 3. <i>Epigrafi di carattere privato</i> , 1974; 4. <i>Epigrafi sacre pagane e cristiane</i> , 1978. - J.-M. Lassère, <i>Manuel d'épigraphie romaine</i> , I-II, Paris, 2005. - B.-H. McLean, <i>An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 BC-AD 337)</i> , Ann Arbor, 2005. - H. Mihăescu, <i>Limba latină în provinciile dunărene ale Imperiului roman</i> , București, 1960. - C. C. Petolescu, <i>Epigrafie latină</i> , București, 2001. - S. Reinach, <i>Traité d'épigraphie grecque</i> , Paris, 1885.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Exemplificări și analiza diferitelor tipuri de inscripții	Analiză pe text	-
Bibliografie: - Al. Avram, <i>Inscriptions de Scythie Mineure III. Callatis</i> , București 2000.		

- D. M. Pippidi, *Inscriptiones Scythiae Minoris I. Histria și teritoriul*, București 1983.
- I. Stoian, *Inscriptiones Scythiae Minoris II. Tomis și teritoriul său*, București 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....