

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					11
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	111				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	x
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate din domeniul eticii și integrității academice, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea situațiilor de etică și integritate academică.</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicei eticii și integrității academice</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare din domeniu și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul>
-----------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de a oferi studenților o cunoaștere a Universității ca instituție fondatoare a lumii moderne, plecând de la individualizarea <i>universitarului</i> ca actor social.</li> <li>• cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a-și reprezenta lumea academică, cu necesitățile și dezideratele ei în societatea contemporană, dar și cu problemele cu care se confruntă.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice și să înțeleagă conceptele majore și termenii cheie ai discuției.</li> <li>• Să analizeze problemele majore ale Universității, din perspectiva eticii și integrității academice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Noțiuni de etică academică. Problema eticii în general.	Expunerea; conversația	1 oră
Sistemul academic și reflecția asupra conduitei academice.	Expunerea; conversația	2 ore
Protocolul academic, valorile, normele și codurile sale	Expunerea; conversația	2 ore
Integritatea și probleme sale: plagiatul. Protecția proprietății intelectuale	Expunerea; conversația	2 ore
Integritatea și probleme sale: neonestitatea academică	Expunerea; conversația	1 oră
Atitudinea față de cunoaștere: problema. adevărului și a expertizei.	Expunerea; conversația	1 oră
Atitudinea față de putere și societate. Natura și limitele angajamentului civic al universitarilor.	Expunerea; conversația	1 oră
Studii de caz	Discuții	4 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>* <i>Codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</i>, disponibil la adresa: <a href="http://www.uaic.ro">http://www.uaic.ro</a></p> <p>* <i>Codul de conduită academică de la Harvard</i>, disponibil la adresa: <a href="http://www.hks.harvard.edu">http://www.hks.harvard.edu</a></p> <p>Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Iași, Institutul European, 1997.</p> <p>Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., <i>Etică și cultură profesională</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.</p> <p>Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, <i>Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente</i>, București, Editura Universității din București, 2013.</p> <p>Cozma, Carmen, <i>Etică și deontologie</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 1996.</p> <p>Cuc, Claudia Maria, <i>Introducere în etica și deontologia profesiei didactice</i>, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, București, Editura Eikon, 2015.</p> <p>Hamilton, Neil, <i>Academic Ethics</i>, Westport, Praeger Publishers, 2002.</p> <p>Merton, Robert K., <i>„The Normative Structure of Science”. The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations</i>, Chicago: University of Chicago Press, 1973 [1942].</p> <p>Mureșan, Valentin, <i>Managementul eticii în organizații</i>, București, Editura Universității din București, 2009.</p> <p>Miroiu, Adrian, ed., <i>Etică aplicată</i>, București, Editura Alternative, 1995.</p> <p>Singer, Peter (coord.), <i>Tratat de etică</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.</p>		

Șercan, Emilia, *Deontologia academică. Ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Discuții în cadrul întâlnirilor săptămânale Realizarea unui text pe un topic anunțat în prealabil și susținerea lui publică.	25% 75%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....