

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iulian Moga; Conf. univ. dr. Roxana-Gabriela Curcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Iulian Moga; Conf. univ. dr. Roxana-Gabriela Curcă						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra principalelor probleme legate de problemele socio-economice și religioase ale populațiilor din zona orientală a Imperiului Roman, pornind îndeosebi de la izvoarele de natură epigrafică și literară.
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elenism și romanitate din perspectivă etno-lingvistică	Prelegere	
Fenomenul bilingvismului în Imperiul Roman	Prelegere	
Fenomenul trilingvismului în Imperiul Roman	Prelegere	
Confruntări politice și așteptări mesianice în primele două secole	Prelegere	
Cereri de răzbunare și imprecății funerare în inscripțiile din Asia Mică	Prelegere	
Modelul multistratificat al mediului etnocultural și religios din Asia Mică	Prelegere	
Sanctuale, state-temple și proprietăți sacre anatoliene	Prelegere	
Polimorfism, polionimie și convergențe aparente în inscripțiile cu caracter religios	Prelegere	
Mărturisirea păcatelor în inscripțiile păgâne din vestul Anatoliei	Prelegere	
Bibliografie: - Adams, J.N., (2003), Bilingualism and the Latin Language (Cambridge). - Adams, J. N. (2007), The Regional Diversification of Latin 200 BC-AD 600 (Cambridge). - Alexianu, M. (2005), 'Les inscriptions bilingues privées de Tomi et de Histria', in V. Cojocaru (ed.) Ethnic Contacts and Cultural Exchanges North and West of the Black Sea from the Greek Colonization to the Ottoman Conquest (Iași): 305-312. - Biville, F., Decourt, J.-C., Rougemont, G. (eds.) (2008), Bilinguisme gréco-latin et épigraphie. Actes du colloque organisé à l'Université Lumière-Lyon 2. Maison de l'Orient et de la Méditerranée-Jean Pouilloux, UMR 5189 Hisoma et JE 2409 Romanitas, les 17, 18 et 19 mai 2004 (Lyon). - Coleman, R.G.C. (2007), 'Greek and Latin', in A.-F. Christidis (ed.), A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity (Cambridge): 792-799.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Inscripțiile bilingve oficiale	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	

Inscripțiile bilingve private	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Code-switching în inscripții	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Interferențe glotice în inscripții	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Inscripțiile bilingve oficiale	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Angelologie și oracole în epigrafele microasiatice	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Modelul diasporic microasiatic și particularitățile celui de-al doilea păgânism	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Dreptate divină și dreptate umană în epigrafele microasiatice	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Tipologia formulilor de blestem în inscripțiile din zona central-sudică a Frigiei. Exemple.	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Controlul individului și al vieții comunitare reflectat în inscripțiile confesionale	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Bibliografie: - Curca, R. (2011), 'The bilingual inscriptions of Moesia Inferior: the historiographic framework', C&C 6/1: 71-80. - Destephen, S. (2011), 'La coexistence du grec et du latin en Illyricum (Ier-VIe siècle)', in C. Ruiz Darasse, E.R. Luján (éd.), Contacts linguistiques dans l'Occident méditerranéen antique, Collection de la Casa de Velázquez (126) (Madrid): 129-144. - Ferrary, J.-L. (1988), Philhellénisme et impérialisme: aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, de la seconde guerre de Macédoine à la guerre contre Mithridate (Rome).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obligația cursului: participarea interactivă la întâlniri și parcurgerea bibliografiei.	Examen scris	90%
10.5 Seminar/laborator	Nota se va acorda pentru elaborarea unui lucrări individuale dedicată sărbătorilor evreiești, care va fi inclusă în lucrarea finală a cursului.	Activitatea la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura Directorului de Departament

.....