

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRIPLA ALIANȚĂ ȘI ANTANTA (1879-1914). ORIGINILE MARELUI RĂZBOI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adrian-Bogdan Ceobanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adrian-Bogdan Ceobanu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C1. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice C2. Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 Competențe transversale	CT1. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare CT2. Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul privește una din marile teme, încă controversată, de istoria relațiilor internaționale: relevarea caracterului și mecanismului marilor alianțe.
7.2 Obiective specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice originile Războiului Mondial ▪ Descrie cele două blocuri militare: Antanta și Tripla Alianță

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Prelegere	
Congresul de la Berlin (1878). Modificări politico-teritoriale	Expunere	
De la alianța germano-austro-ungară la Tripla Alianță	Prelegere	
Politica externă a României la 1883	Expunere	
Criza bulgară (1885-1887) : cauze și repercursiuni	Expunere	
Retragerea lui Otto von Bismarck. Implicații asupra evoluției Triplei Alianțe	Prelegere	
Alianța franco-rusă (1891-1893)	Expunere	
Relațiile internaționale la 1900	Expunere	
De la alianța franco-rusă la antanta ruso-britanică	Prelegere	
Criza bosniacă. Independența Bulgariei	Expunere	
Războaiele balcanice	Prelegere	
Criza din iulie 1914	Expunere	
România în fața izbucnirii Marelui Război	Expunere	
Concluzii. Discuții finale	Expunere	
Bibliografie: Referințe principale: Carter Miranda, <i>Cei trei împărați Trei veri, trei imperii și drumul lor către Primul Război Mondial</i> , Editura Polirom, Iași, 2015. Cazan Gh. Nicolae, Șerban Rădulescu Zolner, <i>România și Tripla Alianță 1878-1914</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979. Cliveti Gheorghe, <i>România și crizele internaționale 1853-1913</i> , Editura Fundației Axis, Iași, 1997. Idem, <i>România și „alianțele germane” 1879-1914</i> , Editura Junimea, Iași, 2015. Girault René, <i>Diplomatie européenne. Nations et impérialisme 1871-1914</i> , Editura Payot & Rivages, Paris, 2004. Hosking Geoffrey, <i>Rusia popor și imperiu 1552-1917</i> , Traducere de Dana Crăciun, Hortensia Pârlog, Iași, Polirom, 2001. Lee Stephen J, <i>Aspects of European History (1789-1980)</i> , London, Routledge, New York, 1982. (British Council Library) <i>Histoire des relations internationales</i> (dir. P. Renouvin), Paris, 1955, 1957. S Rădulescu-Zoner, <i>România și Tripla Alianță</i> București, 1977. Idem și Gh. Cazan, <i>România și Tripla Alianță</i> , București, 1979. Mircea N. Popa, <i>Primul război mondial</i> , București, 1979. D. Preda, <i>România și Antanta</i> , București, 1998.		

Referințe suplimentare:

România în relațiile internaționale, 1699-1939, Iași, 1980.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
De la alianța germano-austro-ungară la Tripla Alianța (I)	Conversația euristică	
De la alianța germano-austro-ungară la Tripla Alianța (II)	Dezbateri	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (I)	Conversația euristică	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (II)	Dezbateri	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (III)	Dezbateri referat	
Tripla Înțelegere sau Antanta (I)	Conversația euristică	
Tripla Înțelegere sau Antanta (II)	Dezbateri	
Tripla Înțelegere sau Antanta (III)	Dezbateri referat	
Crizele internaționale (I)	Conversația euristică	
Crizele internaționale (II)	Dezbateri referat	
Originile primului război mondial (I)	Conversația euristică	
Originile primului război mondial (II)	Dezbateri	
Originile primului război mondial (III)	Dezbateri referat	
Originile primului război mondial (IV)	Dezbateri referat	

Bibliografie:

Mulligan William, *The Origins of the First World War*, Cambridge University Press, 2010.
 McLean Roderick, *Royalty and Diplomacy in Europe 1890-1914*, Cambridge University Press, 2001.
 MacMillan Margaret, *Războiul care a pus capăt păcii Drumul spre 1914*, Editura Trei, București, 2015.
 Remond René, *Introduction a l'histoire de notre temps, II, Le XIX-esiècle. 1815-1914*, Edition du Seuil, Paris, 1974.
 Renouvin Pierre, *Primul război mondial*, Traducere și note de Lucia Popa, București, Editura Corint, 2001.
 Steinberg Jonathan, *Bismarck: o viață*, ediție îngrijită și prefață în limba română de George Cristian Maior, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012.
 Taylor A.J.P., *Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului austriac și a Austro-Ungariei*, traducere de Cornelia Bucur, București, Editura Allfa, 2000.
The Origins of World War I, edited by Richard F. Hamilton, Holger H. Herwig, Cambridge University Press, 2003.
The War Plans of the Great Powers, 1880-1914, edited by Paul M. Kennedy, London, George Allen & Unwin, 1979.
 Weitsman Patricia A., *Dangerous Alliances: Proponents of Peace, Weapons of War*, Stanford University Press, California, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul istoriei relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea informațiilor Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs.	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Masterandul va întocmi și prezenta o lucrare de seminar, privind un aspect conex tematicii disciplinei.	Verificare pe parcurs Referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Participare la dezbateri seminariale, însușirea cunoștințelor specifice.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....