

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>STRUCTURI ALE PUTERII ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.AS. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>144</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul>
-----------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să examineze căile care au dus la constituirea Puterii (prin moșteniri și adaptări) în Evul Mediu românesc și chipul în care a fost ea administrată, de la întemeierea statelor până la mijlocul secolului XVII.
7.2 Obiective specifice	Sunt prezentate structurile majore ale Puterii ca elemente fundamentale ale istoriei medievale românești, interacțiunea dintre ele (de la colaborare la tensiuni și conflicte), precum și administratorii Puterii în diferitele etape istorice. Activitatea din cadrul seminariilor se va concentra pe tehnica cercetării în domeniu și analiza izvoarelor specifice (mărturii scrise, mărturii vizuale), cu studii de caz.

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Puterea și puterea suverană. Definiție, conținut, manifestări (I)	Expunerea; conversația	
Puterea și puterea suverană. Definiție, conținut, manifestări (II)	Expunerea; conversația	
<b>Monarhul.</b> Caracterul puterii monarhului	Expunerea; conversația	
<b>Monarhul.</b> Regalitatea sacră	Expunerea; conversația	
<b>Monarhul.</b> Domnia în Țările Române	Expunerea; conversația	
<b>Monarhul.</b> Atribute ale puterii suverane. Manifestări subiective	Expunerea; conversația	
<b>Aristocrația.</b> Boierimea română: nobili și dregători	Expunerea; conversația	
<b>Aristocrația.</b> Originile boierimii. Boierii – delegați ai puterii suverane	Expunerea; conversația	
<b>Aristocrația.</b> Sfatul domnesc: dregători și consilieri	Expunerea; conversația	
<b>Aristocrația.</b> Structura și caracterul aristocrației românești medievale. Marile familii și succesiunea Puterii.	Expunerea; conversația	
<b>Biserica.</b> De la Biserica „universală” la Biserica „națională”	Expunerea; conversația	
„Politica externă” a Bisericii românești	Expunerea; conversația	
Biserica, stat și confesiuni în raport cu protectoratul otoman	Expunerea; conversația	
Tentative de creare a unei patriarhii românești.	Expunerea; conversația	
Bibliografie: Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002. Marc Bloch, <i>Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale, în special în Franța și în Anglia</i> , Iași, 1997. Valentin Al. Georgescu, <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, 1980. Ștefan S. Gorovei, <i>Clanuri, familii, autorități, puteri (Moldova, sec. XV-XVII)</i> , în „Arhiva Genealogică”, I (VI), 1-2/1992, p. 87-93. N. Iorga, <i>Bizanț după Bizanț</i> , București, 1972.		

Idem, *Istoria Bisericii românești și a vieții religioase a românilor*, ed. II, vol. I-II, București, 1929-1932.  
 Jean-Paul Roux, *Regele. Mituri și simboluri*, București, 1998.  
 David I. Kertzer, *Ritual, politică și putere*, București, 2002.  
 Dumitru Năstase, *Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (sec. XIV-XVIII)*, Atena, 1972.  
 Dimitri Obolensky, *Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453*, București, 2002.  
 Andrei Pippidi, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983; ed. a II-a, București, 2001.  
 Ioan-Aurel Pop, *Instituții medievale românești. Adunările cneziale și nobiliare boierești în secolele XIV-XVI*, Cluj-Napoca, 1991.  
 Nicolae Stoicescu, *Sfatul domnesc și marii dregători din Țara Românească și Moldova (sec. XIV-XVII)*, București, 1968  
 Emil Vîrtosu, *Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova până în secolul al XVI-lea*, București, 1960.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Puterea și puterea suverană	Dezbateri	
Caracterul puterii monarhului. Studii de caz	Dezbateri, comentare de documente	
Regalitatea sacră	Dezbateri	
Atributele puterii suverane (I)	Dezbateri, comentarea de documente	
Atributele puterii suverane (II)	Dezbateri	
Domnia în Țările Române (I)	Dezbateri	
Domnia în Țările Române (II). Studii de caz	Dezbateri	
Nobili și dregători (I)	Dezbateri	
Nobili și dregători (II)	Dezbateri	
Boierimea în Țările Române	Dezbateri	
Sfatul domnesc în Moldova și Țara Românească	Dezbateri	
Biserică și stat (I)	Dezbateri	
Biserică și stat (II)	Dezbateri	
„Politica externă” a Bisericii românești	Dezbateri	

Bibliografie:  
 Hélène Ahrweiler, *Ideologia politică a Imperiului Bizantin*, București, 2002.  
 Marc Bloch, *Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale, în special în Franța și în Anglia*, Iași, 1997.  
 Valentin Al. Georgescu, *Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 1980.  
 Ștefan S. Gorovei, *Clanuri, familii, autorități, puteri (Moldova, sec. XV-XVII)*, în „Arhiva Genealogică”, I (VI), 1-2/1992, p. 87-93.  
 N. Iorga, *Bizanț după Bizanț*, București, 1972.  
 Idem, *Istoria Bisericii românești și a vieții religioase a românilor*, ed. II, vol. I-II, București, 1929-1932.  
 Jean-Paul Roux, *Regele. Mituri și simboluri*, București, 1998.  
 David I. Kertzer, *Ritual, politică și putere*, București, 2002.  
 Dumitru Năstase, *Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (sec. XIV-XVIII)*, Atena, 1972.  
 Dimitri Obolensky, *Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453*, București, 2002.  
 Andrei Pippidi, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983; ed. a II-a, București, 2001.  
 Ioan-Aurel Pop, *Instituții medievale românești. Adunările cneziale și nobiliare boierești în secolele XIV-XVI*, Cluj-Napoca, 1991.  
 Nicolae Stoicescu, *Sfatul domnesc și marii dregători din Țara Românească și Moldova (sec. XIV-XVII)*, București, 1968  
 Emil Vîrtosu, *Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova până în secolul al XVI-lea*, București, 1960.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din

domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....