

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SISTEMUL SECURITĂȚII COLECTIVE (1919-1939). ORIGINILE CELUI DE-AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					15
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	133				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	175				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</p> <p>Capacitatea de a evalua, analiza și interpreta evenimente, evoluții și politici în context internațional în anii interbelici;</p> <p>Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu;</p> <p>Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;</p> <p>Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideile și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg.</p>
6.2 Competențe transversale	<p>Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural;</p> <p>Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p>Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în planul relațiilor internaționale europene și mondiale din perioada interbelică; să cunoască principalele instituții internaționale, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-au desfășurat politicile externe și raporturile politico-diplomatice interstatale în perioada studiată.
7.2 Obiective specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate; să capete abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Prelegere	
Conferința de pace de la Paris (1919-1920) și stabilirea noii ordini mondiale	Prelegere-dezbatere	
Consecințe ale Primului Război Mondial și ale forumului păcii de la Paris în plan internațional	Prelegere-dezbatere	
Conferința de la Locarno și securitatea colectivă	Prelegere-dezbatere	
Problematika reparațiilor de război	Prelegere-dezbatere	
Problema dezarmării în anii interbelici	Prelegere-dezbatere	
Criza economică mondială și securitatea colectivă	Prelegere-dezbatere	
Regimurile de extremă dreaptă și securitatea colectivă	Prelegere-dezbatere	
Conciliatorismul	Prelegere-dezbatere	
Japonia și securitatea colectivă	Prelegere-dezbatere	
Liga Națiunilor în anii 1920	Prelegere-dezbatere	
Liga Națiunilor în anii 1930	Prelegere-dezbatere	
Prăbușirea sistemului securității colective	Prelegere-dezbatere	
Remarci concluzive	Prelegere	
<p><b>Bibliografie:</b>  Lucian Leuștean, <i>O istorie internațională a Europei în sec. XX</i>, vol 1, Iași, 2015.  Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, București, 1998.  Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. IV-V, Iași, 1998.</p>		

Peter Calvocoressi, *Europa de la Bismarck la Gorbaciov*, Iași, 2003.  
 Jean Baptiste Duroselle, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I 1919-1947, București, 2006 .  
 Colin S. Grey, *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, 2010.  
 E. H. Carr, *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relațiilor internaționale*, Iași, 2011.  
 A.J.P. Taylor, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, 1999.  
 Ernst Nolte, *Războiul civil european 1917-1945*, București, 2005.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversația euristică	
Ocupația franceză a Ruhr-ului	Conversația euristică	
Planul Dawes	Conversația euristică	
Pactul Briand-Kellogg	Conversația euristică	
Pactul celor patru	Conversația euristică	
Frontul de la Stresa	Conversația euristică	
Italia și Abisinia	Conversația euristică	
Războiul civil spaniol și securitatea colectivă	Conversația euristică	
Conciliatorismul	Conversația euristică	
Anschluss	Conversația euristică	
Criza sudetă	Conversația euristică	
Pactul Ribbentrop-Molotov	Conversația euristică	
Izbuclnirea celui de-Al doilea Război Mondial	Conversația euristică	
Seminar concluziv	Conversația euristică	

**Bibliografie:**

Lucian Leuștean, *O istorie internațională a Europei în sec. XX*, vol 1, Iași, 2015.  
 Henry Kissinger, *Diplomația*, București, 1998.  
 Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. IV-V, Iași, 1998.  
 Peter Calvocoressi, *Europa de la Bismarck la Gorbaciov*, Iași, 2003.  
 Jean Baptiste Duroselle, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I 1919-1947, București, 2006 .  
 Colin S. Grey, *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, 2010.  
 E. H. Carr, *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relațiilor internaționale*, Iași, 2011.  
 A.J.P. Taylor, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, 1999.  
 Ernst Nolte, *Războiul civil european 1917-1945*, București, 2005.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

X

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea problematicii	Referat	60%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și asimilarea problematicii	Participarea la discuții și o prezentare individuală a unei teme	40%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....