

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STRATEGII MATRIMONIALE ÎN SECOLUL XIX						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR.AS MIHAI COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV.DR.AS MIHAI COJOCARIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------	--

-Anastasiu Iordache, *Principii Ghica. O familie domnitoare din istoria României*, București, 1991.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz	explicația; conversația euristică; descrierea, problematizarea; lectura	
Bibliografie: -Gabriel Badea-Păun, <i>Ascensiunea unui neam boieresc „nou” : familia Bibescu</i> , în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 193-204. -I.M. Cantacuzino, <i>O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor</i> , București, 1996. -Paul Cernovodeanu, <i>Strategii matrimoniale ruse în societatea românească din perioada regulamentară</i> , în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 243-252. -Dr. Mihaela Cojocaru, <i>Interferențe franco-române. Opinii franceze despre românii 1849-1855</i> , București, 1999. - <i>Din scrierile inedite ale lui ȘTEFAN D. GRECIANU. Genealogiile documentate ale familiilor boierești, publicate de Paul Șt. Grecianu</i> , I-II, 1913, 1916. -I.C. Filitti, <i>Arhiva Gheorghe Grigore Cantacuzino</i> , București, 1919 (spițele din anexe). -Idem, <i>Clasa conducătoare în Principatele Române pînă la desființarea rangurilor și privilegiilor în 1858</i> , București, 1940. -C. Gane, <i>Amărite și vesele vieți de jupînese și cucoane</i> , București, 1942. -Idem, <i>Trecute vieți de Doamne și Domnițe</i> , III, București, 1941. -Em. Hagi-Mosco, <i>București. Amintirile unui oraș. Ziduri vechi. Ființe dispărute</i> , București, 1995. -Anastasiu Iordache, <i>Principii Ghica. O familie domnitoare din istoria României</i> , București, 1991.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
10.5 Seminar/laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....