

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași         |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Istorie  |
| 1.3 Catedra                           |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | <b>INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA</b> |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |        |                         |    |
|--|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>REGIMURILE POLITICE TOTALITARE, IDEOLOGII ȘI STRUCTURI INSTITUȚIONALE</b> |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | LECT.UNIV.DR. CRISTINA PREUTU  |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT.UNIV.DR. CRISTINA PREUTU  |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 38  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       |     |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 10  |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>108</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | <b>150</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  | <b>6</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 6.1 Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 6.2 Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1<br>Obiectivul general al disciplinei | Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu problema apariției și evoluției regimurilor politice totalitare, urmărind o analiză a specificului regimurilor totalitare.  |
| 7.2<br>Obiective specifice               | La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege tipologia regimurilor și societăților totalitare; b. să poată analiza comparativ diferitele forme de regimuri totalitare. |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare      | Observații |
|---|------------------------|------------|
| Apariția totalitarismelor. Condiționări istorice, politice, societale, culturale  | Expunerea; conversația |            |
| Partidul Comunist Bolșevic și problemele Rusiei în Primul Război Mondial  | Expunerea; conversația |            |
| De la comunismul de război la Noua Politică Economică   | Expunerea; conversația |            |
| Perfecționarea practicii totalitare - Stalinismul   | Expunerea; conversația |            |
| Totalitarismele europene. Cazul Italiei fasciste  | Expunerea; conversația |            |
| Totalitarismele europene. Cazul Germaniei naziste   | Expunerea; conversația |            |
| Al Doilea Război Mondial și relegitimarea comunismului  | Expunerea; conversația |            |
| Sovietizarea Europei de Est și impunerea modelului totalitar  | Expunerea; conversația |            |
| Crizele blocului comunist european  | Expunerea; conversația |            |
| Maturizarea regimurilor comuniste din Europa  | Expunerea; conversația |            |
| Criza sistemică a anilor '80 și căderea regimurilor comuniste din Europa  | Expunerea; conversația |            |
| Istorie și istoriografie. Analiza și înțelegerea regimurilor politice de factură totalitară   | Expunerea; conversația |            |
| Bibliografie:<br>I. Ciupercă, <i>Totalitarismul – fenomen al secolului XX. Repere</i> , Iași, 2006.<br>Dmitri Volkogonov, <i>Lenin – o nouă biografie</i> , Ed. Orizont, București, f.a..<br>Hanna Arendt, <i>The Origins of Totalitarianism</i> , N.Y., Humanitas, 1994.<br>Raymond Aron, <i>Democrație et totalitarisme</i> , Paris, 1956.<br>Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre idea comunistă în secolul XX</i> , București, 1996.<br>Bold, Emilian; Ciupercă, Ion, <i>Ascensiunea nazismului (1919-1936). Cum a fost posibil?</i> , Iași, Editura Demiurg, 2010.<br>Butnaru, Leo, <i>Panorama poeziei avangardei ruse</i> , Editura UAIC, 2015.<br>Calvacoressi, Peter, <i>Europa de la Bismark la Gorbaciov</i> , Iași, Editura Polirom, 2003.<br>Carrère, d'Encausse Hélène, <i>Le pouvoir confisqué. Gouvernants et gouverné en URSS</i> , Brodart et Topine, 1988.<br>Eadem, <i>URSS a murit, trăiască Rusia!</i> , Editura Artemis, 2010. |                        |            |

Chatelet, François; Evelyne Pisier, *Concepțiile politice ale secolului XX*, București, Humanitas, 1994.  
 Djilas, Milovan, *Intâlniri cu Stalin*, Craiova, f.a.  
 Fontaine, Andre, *Istoria Războiului Rece*, București, Editura Militară, 1992.  
 Koch, Stephen, *Sfârșitul inocenței. Intelectualii din Occident și tentația stalinistă. 30 de ani de război secret*, Albatros, 1997.  
 Judt, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Editura Polirom, Iași, 2008.  
 Launay, Jacques de, *Istoria secretă a cominternului (1919-1943). Eșecul unei speranțe*, Editura Venus, 1993.  
 Medvedev, Roy, *Oamenii lui Stalin*, București, Editura Meridiane, 1993.  
 Pascal, Larot, *Perestroika: URSS sub Gorbaciov (1985-1991)*, București, Editura Corint, 2002.

| 8. 2 Seminar  | Metode de predare                  | Observații |
|---|------------------------------------|------------|
| De la socialismul utopic la socialismul științific.   | Dezbateri                          |            |
| Avangardism și proletcultism  | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Problema terorii în regimurile totalitare. Alexandr Soljenitin, <i>Arhipelagul Gulag</i> , Editura Univers, 1997.   | Dezbateri                          |            |
| Viziunea lui Benito Mussolini asupra evoluției statului   | Dezbateri, comentarea de documente |            |
| Cultul liderului. Joseph Goebbels, <i>Și-acum, ridică-te popor, iar tu furtună dezlănțue-te!</i> , București, Tiparul Românesc, 1943.   | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Propaganda de război  | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Elemente ale legitimării noului regim. Anisescu, Cristina și Moldovan, Silviu (ed.), <i>Pseudomemoriile unui general de Securitate</i> , București, Editura Humanitas, 2007.  | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Implicațiile revoluția maghiare din 1956  | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Cultura anilor '60 și recreionarea eroilor naționali. Studiu de caz: Filmul istoric românesc.   | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Efectul politicii de perestroik in blocul comunist.   | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| Justiția de tranziție   | Dezbateri, comentare de documente  |            |
| <b>Bibliografie:</b><br>Pipes, <i>Scurtă istorie a revoluției ruse</i> , Editura Humanitas, 1998.<br>Preda Dumitru; Retegan, Mihai, <i>Principiul dominoului. Prăbușirea regimurilor comuniste europene</i> , Fundația Culturală Română, 2000.<br>Roland, Paul, <i>Nazismul. O istorie ilustrată</i> , Editura Corint, 2012.<br>Snyder, Timothy, <i>Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin</i> , București, Editura Humanitas, 2012.<br>Soulet, Jean-Francois, <i>Istoria comparată a statelor comuniste. Din 1945 până în zilele noastre</i> , Iași, Editura Polirom, 1998. |                                    |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a | Colocviu                | 60%                          |

|   |   |                        |     |
|---|---|------------------------|-----|
|   | problematicii abordate în cadrul orelor de curs                           |                        |     |
| 10.5 Seminar/laborator  | Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor | Activitate seminarială | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |                        |     |
| Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale. |   |                        |     |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....