

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGIMURI CONSTITUȚIONALE ȘI SISTEME ELECTORALE ÎN SECOLUL AL XIX-LEA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mircea-Cristian Ghenghea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mircea-Cristian Ghenghea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu. ▪ Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. ▪ Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică. ▪ Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii. ▪ Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. ▪ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue. ▪ Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este evidențierea trăsăturilor fundamentale ale regimurilor constituționale și sistemelor electorale din secolul al XIX-lea.
7.2 Obiective specifice	Relevarea constituirii regimurilor reprezentative: modelul englez, modelul francez, modelul american, modelul german, „experiența” românească. O evaluare a devenirii sistemelor electorale (vot cenșitar, colegiu unic, vot universal), din perspective comparatiste.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Prelegere	
Geneza sistemului politic modern (I). Revoluții și constituții pe continentul european	Prelegere	
Geneza sistemului politic modern (II). Revoluții și constituții în afara Europei	Prelegere	
Separarea puterilor în statul modern. Partidele politice	Prelegere	
Sisteme electorale – de la votul cenșitar la votul universal	Prelegere	
Sistemul constituțional englez în secolul al XIX-lea	Prelegere	
Sistemul constituțional francez în secolul al XIX-lea	Prelegere	
Sistemul constituțional german în secolul al XIX-lea	Prelegere	
Sistemele constituționale american și japonez	Prelegere	
Evoluții politice și antecedente constituționale în spațiul românesc	Prelegere; problematizare	
Constituția de la 1866 și modificările acesteia	Prelegere; problematizare	
Partidele politice românești în secolul al XIX-lea	Prelegere; problematizare	
Sistem electoral și practici electorale în Principatele române	Prelegere; problematizare	
Constituționalismul românesc în secolul al XIX-lea – evaluare de ansamblu	Prelegere; problematizare	
Bibliografie: BULEI, Ion, <i>Conservatori și conservatorism în România</i> , București, Editura Enciclopedică, 2000. BUȘE, Constantin, Zorin ZAMFIR, <i>Japonia. Un secol de istorie</i> , București, Humanitas, 1990. CLIVETI, Gheorghe, <i>Liberalismul românesc. Eseu istoriografic</i> , Iași, Editura Fundației Axis, 1996. DODD, Walter Fairleigh, <i>Modern Constitutions. A Collection of the Fundamental Laws of Twenty-two of the Most Important Countries of the World, with Historical and Bibliographical Notes</i> , Vol. I-II, Chicago, University of Chicago Press, 1909. FILITTI, Ioan C., <i>Izvoarele constituției de la 1866. Originile democrației române</i> , București, Tipografia ziarului „Universul”, 1934. KAZUHIRO, Takii, <i>The Meiji Constitution. The Japanese experience of the West and the shaping of the modern state</i> , translated by David Noble, Tokyo, 2007. MAMINA, Ion, <i>Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică 1866-1938</i> , București, 2000.		

MANENT, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului*. Traducere de Mona Antohi și Sorin Antohi. Prefață de Sorin Antohi, București, Humanitas, 2003.
MUREȘAN, Camil, Alexandru VIANU, *Președinte la Casa Albă*, București, Editura Politică, 1974.
PREDA, Cristian, *Rumâni fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent*, Iași, Polirom, 2011.
RÉMOND, René, *Introduction à l'histoire de notre temps*, vol. I-III, Paris, Éditions du Seuil, 1974.
RUSSU, Vasile, *Viața politică în România (1866-1871)*, vol. I – *De la domnia pământească la prințul străin*; vol. II – *De la liberalismul radical la conservatorismul autoritar*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2001.
VÎRTOSU, Emil, *1821. Date și fapte noi*, București, Cartea Românească, 1932.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Dezbateri; conversație	
Geneza sistemului politic modern (I). Revoluții și constituții pe continentul european	Dezbateri; conversație	
Geneza sistemului politic modern (II). Revoluții și constituții în afara Europei	Dezbateri; conversație	
Separarea puterilor în statul modern. Partidele politice	Dezbateri; conversație	
Sisteme electorale – de la votul cenșitar la votul universal	Dezbateri; conversație	
Sistemul electoral englez în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Sistemul electoral francez în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Sistemul electoral german în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Sistemele electorale american și japonez în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Evoluții politice și antecedente constituționale în spațiul românesc	Dezbateri; conversație	
Constituția de la 1866 și modificările acesteia	Dezbateri; conversație	
Partidele politice românești în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Sistem electoral și practici electorale în Principatele române în secolul al XIX-lea	Dezbateri; conversație	
Constituționalismul românesc în secolul al XIX-lea – evaluare de ansamblu	Dezbateri; conversație	

Bibliografie:

BULEI, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, Editura Enciclopedică, 2000.
BUȘE, Constantin, Zorin ZAMFIR, *Japonia. Un secol de istorie*, București, Humanitas, 1990.
DODD, Walter Fairleigh, *Modern Constitutions. A Collection of the Fundamental Laws of Twenty-two of the Most Important Countries of the World, with Historical and Bibliographical Notes*, Vol. I-II, Chicago, University of Chicago Press, 1909.
DUȚU, Mircea, *Nașterea și afirmarea constituționalismului românesc modern*, în „Studii și cercetări juridice”, anul 5(61), nr. 3, iulie – septembrie 2016, p. 329-348.
FILITTI, Ioan C., *Izvoarele constituției de la 1866. Originile democrației române*, București, Tipografia ziarului „Universul”, 1934.
GHICA, Ion, *Scrisori către V. Alecsandri*. Ediția îngrijită de Radu Gârmacea și ilustrată de Rareș Ionașcu, București, Humanitas, 2014.
KAZUHIRO, Takii, *The Meiji Constitution. The Japanese experience of the West and the shaping of the modern state*, translated by David Noble, Tokyo, 2007.
LoPATIN, Nancy D., *Political Unions, Popular Politics and the Great Reform Act of 1832*, Basingstoke, Macmillan, 1999.
MAMINA, Ion, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică 1866-1938*, București, 2000.
MANENT, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului*. Traducere de Mona Antohi și Sorin Antohi. Prefață de Sorin Antohi, București, Humanitas, 2003.
MUREȘAN, Camil, Alexandru VIANU, *Președinte la Casa Albă*, București, Editura Politică, 1974.
PREDA, Cristian, *Rumâni fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent*, Iași, Polirom, 2011.
Regulamentul Organic al Moldovei, ediție integrală realizată de Dumitru Vitcu și Gabriel Bădărău, cu sprijinul lui Corneliu Istrati, Iași, Editura Junimea, 2004.
RÉMOND, René, *Introduction à l'histoire de notre temps*, vol. I-III, Paris, Éditions du Seuil, 1974.
RUSSU, Vasile, *Viața politică în România (1866-1871)*, vol. I – *De la domnia pământească la prințul străin*; vol. II – *De la liberalismul radical la conservatorismul autoritar*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2001.
TOMOKO, Masuda, *The Meiji Constitution: theory and practice (1890-1913)*, în „East Asian History”, Volume I, June 1991, p. 125-140.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Evaluare pe parcurs, activitate seminarială.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....