

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PELERINAJUL CREȘTIN. ITINERARII ȘI POPASURI SPIRITUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECTUNIV..DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități.....					30
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei protecției patrimoniului, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicei patrimoniului și turismului cultural - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea temelor propuse în vederea acumulării, aprofundării și diversificării cunoștințelor.
7.2 Obiective specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilească legături între învățătura creștină, istorie, cultură și spiritualitate • identifice unele teme de reflecție și cercetare, să actualizeze și să cultive frumusețea valorilor creștine

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Pelerinajul creștin – tradiție și actualitate (I)	Prelegerea academică	
Pelerinajul creștin – tradiție și actualitate (II)	Prelegerea academică	
Pelerinajul creștin – înțelesul și semnificația	Prelegerea academică	
Pelerinajul creștin – motivațiile și scopurile	Prelegerea academică	
Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: credință și sfințenie, libertate și demnitate	Prelegerea academică	
Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: cult și cultură, rugăciune și artă	Prelegerea academică	
Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: evlavie și filantropie, pocăință și vindecare	Prelegerea academică	
Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (I)	Expunerea; metode euristice	
Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (II)	Expunerea; metode euristice	
Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (III)	Expunerea; metode euristice	
Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (IV)	Expunerea; metode euristice	
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj	Expunerea; metode euristice	
Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii; atitudini și comportamente față de pelerini și pelerinaj	Expunerea; metode euristice	
Pelerinajul și/sau turismul religios; frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi	Expunerea; metode euristice	
<p>Bibliografie: Referințe principale: <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005; Bălan, Arhimandrit Ioanichie, <i>Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor sfinți și cuvioși părinți ce s-au</i></p>		

nevoit în mănăstirile românești (secolele III-XX), ediția a V-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2005;

Idem, *Vetre de sihăstrie românească (sec. IV-XX)*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;

Braniște, Pr.prof.dr. Ene, *Liturgica generală cu noțiuni de artă bisericească, arhitectură și pictură creștină*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993;

† Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Trinitas, Iași, 2005;

Idem, *Călătorind cu Dumnezeu – înțelesul și folosul pelerinajului*, Editura Trinitas, Iași, 2000;

Idem, *Pelerinajul – împospătare a vieții spirituale și întărire în credință*, interviu realizat pentru postul de Radio Trinitas, 20 octombrie 1999, în “Candela Moldovei”, an VIII (1999), nr. 11, p. 12-14;

Dumitrache, Vasile, *Mănăstirile și schiturile României pas cu pas*, vol. I-IV, Editura Nemira, București, 2001-2002;

Păcurariu, Pr.prof.dr. Mircea, *Sfinți daco-romani și români*, ediția a II-a, Editura Trinitas, Iași, 2000.

Stavrou, Michel, *O perspectivă teologică asupra pelerinajului*, traducere de Virginia Popa, în “Teologie și Viață”, serie nouă, an X (LXXVI), 2000, 7-12, p. 39-64.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (I)	conversația euristică; explicația	
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (II)	conversația; comparația; activitatea practică	
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (III)	conversația; studiul de caz	
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (IV)	explicația; demonstrația; conversația	
Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (V)	conversația; dezbateră; demonstrația	
Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (I)	conversația; dezbateră; studiul de caz	
Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (II)	conversația; explicația; dezbateră	
Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (III)	conversația euristică; explicația; studiul de caz	
Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (IV)	explicația; exemplificarea; studiul de caz	
Pelerinajul și/sau turismul religios (I)	conversația euristică; comparația; activitatea practică	
Pelerinajul și/sau turismul religios (II)	conversația; explicația; exemplificarea; activitatea practică	
Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (I)	conversația euristică; dezbateră; comparația	
Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (II)	conversația; demonstrația	
Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (III)	conversația; explicația; exemplificarea; studiul de caz	

Bibliografie:

† Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Trinitas, Iași, 2005;

Idem, *Călătorind cu Dumnezeu – înțelesul și folosul pelerinajului*, Editura Trinitas, Iași, 2000.

Idem, *Pelerinajul – împospătare a vieții spirituale și întărire în credință*, interviu realizat pentru postul de Radio Trinitas, 20 octombrie 1999, în “Candela Moldovei”, an VIII (1999), nr. 11, p. 12-14;

Bălan, Arhimandrit Ioanichie, *Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor sfinți și cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești (secolele III-XX)*, ediția a V-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2005;

Idem, *Vetre de sihăstrie românească (sec. IV-XX)*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;
Dumitrache, Vasile, *Mănăstirile și schiturile României pas cu pas*, vol. I-IV, Editura Nemira, București, 2001-2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul patrimoniului și turismului cultural, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; originalitatea	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare la discuții	Răspunsuri orale	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....