

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ARHIVISTICĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Paleografie latină</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ					
2.3 Titularul activităților de seminar		CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		119			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		175			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Înșușirea noțiunilor introductive privind cercetările paleografice latine și a terminologiei de specialitate. Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a textelor antice și medievale.
6.2 Competențe transversale	Utilizarea adecvată a informațiilor acumulate privind evoluția diacronică a caracteristicilor paleografice latine. Încurajarea discuțiilor cu caracter euristic.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de descifrare a manuscriselor.
7.2 Obiective specifice	Familiarizarea studenților cu principalele instrumente și materiale de scriere specifice paleografiei latine, a tipurilor de scriere și dezvoltarea abilităților de interpretare a textelor. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive: periodizare, definiții, terminologie specifică	Prelegere	
Materiale și instrumente de scriere	Prelegere	
Sisteme de abreviere și punctuație	Prelegere	
Manuscrise: apariție și trăsături	Prelegere	
Tipuri de scriere (antică, carolingiană, gotică, umanistă, modernă)	Prelegere	
Bibliografie: B. Bischoff, <i>Latin Palaeography: Antiquity and the Middle Ages Later Printing</i> , Cambridge, 1990. A. Derolez, <i>The Palaeography of Gothic Manuscript Books: From the Twelfth to the Early Sixteenth Century</i> , Cambridge 2003. H. Foerster, Th. Frenz, <i>Abriss der lateinischen Paläographie</i> , Stuttgart, 2004. A.-C. Halichias, <i>Scurtă istorie a filologiei latine medievale</i> , Hrisovul VI-VII, 2000-2001, 47-54. O. Kresten, F. Lackner, <i>Regionalisme et internationalisme: Problèmes de paléographie et de codicologie du Moyen Age. XVe Colloque du Comité International de Paléographie Latine</i> , Wien, 2005.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Exerciții de descifrare	Dezbateri	
Interpretare de text	Dezbateri	
Bibliografie: C. Andreescu, <i>Manual de paleografie latină</i> , București – Iași, 1938. A.-C. Halichias, <i>Elemente de fonetică și morfosintaxă latină</i> , București, 2011. S. Jakó, R. Manolescu, <i>Scrierea latină în evul mediu</i> , București, 1971.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Seminarul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu și dobândirea de competențe profesionale specifice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corectă a cunoștințelor	Examen scris	50%

10.5 Seminar/laborator	Prezență și participarea la discuții	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....