

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA PĂCII DUPĂ AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL. RĂZBOIUL RECE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu realitățile lumii bipolare postbelice.</p> <p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</p>
7.2 Obiective specifice	<p>Înțelegerea mecanismelor lumii bipolare postbelice.</p> <p>Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Probleme teritoriale la sfârșitul Războiului	Prelegere, conversație	
URSS decide să rămână în Europa	Prelegere, conversație	
SUA decid să rămână în Europa. Doctrina Truman	Prelegere, conversație	
Planul Morgenthau. Planul Marshall	Prelegere, conversație	
Declanșarea Războiului Rece	Prelegere, conversație	
Evoluția Războiului Rece	Prelegere, conversație	
Crizele Lumii Postbelice	Prelegere, conversație	
Problema germană: RFG și RDG	Prelegere, conversație	
Zidul Berlinului	Prelegere, conversație	
URSS: Doctrina Suveranității Limitate	Prelegere, conversație	
<p>Bibliografie:</p> <p>Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul rece 1949-1991</i>, Polirom, 1999.</p> <p>Idem, <i>Stalin și stalinismul</i>, Meteor Press, 2012.</p> <p>Ian Buruma, <i>Anul zero- 1945. O istorie</i>, Humanitas, 2013.</p> <p>David R. Marples, <i>Rusia în secolul XX</i>, Meteor Press, 2014.</p> <p>Vladimir Fëdorovski, Alexandre Adler, <i>Secolul Roșu. De la Revoluția bolșevică la Putin</i>, Ed. Corint, 2012.</p> <p>Oleg Hlevniuk, <i>Stalin. O nouă biografie a unui dictator</i>, Ed. Litera, 2017.</p> <p>William Taubman, <i>Hrușciov. Omul și epoca sa</i>, Meteor Publishing, 2017.</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, ALL, 2003.</p> <p>Ian Kershaw, <i>Un continent fracturat – Europa 1950-2017</i>, Litera, București, 2019</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000.</p> <p>Idem, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, București, 2003.</p> <p>Jean Baptiste Duroselle, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. I 1919-1947, vol. II 1948 până în zilele noastre, București, 2006</p> <p>Oleg Hlevniuk, <i>Stalin – o nouă biografie a unui dictator</i>, Litera, București, 2017</p> <p>Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i>, Corint, București, 2004</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, Ed. Lider, București, 1994</p> <p>Wilfried Loth, <i>Împărțirea lumii. Istoria Războiului Rece 1941-1955</i>, Ed. Saeculum, București, 1997</p> <p>Stephen Fischer-Galați, <i>Europa de Est și Războiul Rece</i>, Institutul European, Iași, 1996</p> <p>Pascal Boniface, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European, Iași, 1998</p>		

Cristina Păiușan Nuică, *Istoria relațiilor internaționale și a diplomației 1945-2008*, București, 2008.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tratatul de Pace de la Paris (1947)	Analiză documente, prezentare carte	
Urmările Tratatului de Pace	Analiză documente, prezentare carte	
Doctrina Truman.	Analiză documente, prezentare carte	
Planul Morgenthau. Planul Marshall.	Analiză documente, prezentare carte	
Războiul rece din perspectiva SUA.	Analiză documente, prezentare carte	
Războiul rece din perspectiva URSS.	Analiză documente, prezentare carte	
„Portrete” de lideri mondiali: Stalin, Churchill, de Gaulle, Adenauer, Truman, Eisenhower, Nixon, Thacher, Reagan, Gorbaciov	Analiză documente, prezentare carte	
<p>Bibliografie: Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul rece 1949-1991</i>, Polirom, 1999. Idem, <i>Stalin și stalinismul</i>, Meteor Press, 2012. Ian Buruma, <i>Anul zero- 1945. O istorie</i>, Humanitas, 2013. David R. Marples, <i>Rusia în secolul XX</i>, Meteor Press, 2014. Vladimir Fëdorovski, Alexandre Adler, <i>Secolul Roșu. De la Revoluția bolșevică la Putin</i>, Ed. Corint, 2012. Oleg Hlevniuk, Stalin. <i>O nouă biografie a unui dictator</i>, Ed. Litera, 2017. William Taubman, <i>Hrușciov. Omul și epoca sa</i>, Meteor Publishing, 2017. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, ALL, 2003. Ian Kershaw, <i>Un continent fracturat – Europa 1950-2017</i>, Litera, București, 2019 Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. Idem, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, București, 2003. Jean Baptiste Duroselle, André Kaspî, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. I 1919-1947, vol. II 1948 până în zilele noastre, București, 2006 Oleg Hlevniuk, <i>Stalin – o nouă biografie a unui dictator</i>, Litera, București, 2017 Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i>, Corint, București, 2004 Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, Ed. Lider, București, 1994 Wilfried Loth, <i>Împărțirea lumii. Istoria Războiului Rece 1941-1955</i>, Ed. Saeculum, București, 1997 Stephen Fischer-Galați, <i>Europa de Est și Războiul Rece</i>, Institutul European, Iași, 1996 Pascal Boniface, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European, Iași, 1998 Cristina Păiușan Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației 1945-2008</i>, București, 2008.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială, referate	50
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....