

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORDINEA EUROPEANĂ (1815-1878)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR.NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor internaționale. - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Enunțarea și explicarea conceptelor de „ordine europeană”, „concert european”, „legitimism”, „principiul naționalităților” etc. Analiza evoluției raporturilor de putere în Europa („the struggle for mastery”, după expresia lui A. J. P. Taylor), reflectată în succesiunea principalelor congrese (conferințe) internaționale și a tratatelor și convențiilor aferente perioadei de referință, dar și a practicilor discursive ale Marilor Puteri.
7.2 Obiective specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege evoluția relațiilor internaționale; b. să poată analiza comparativ raportul dintre interesele ordinii europene și interesele statelor de pe continent.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografie, termeni cheie și concepte	Expunerea; conversația	
Congresul de la Viena și originii „concertului european”.	Expunerea; conversația	
Raporturile ruso-britanice și crizele din Europa (1815-1841)	Expunerea; conversația	
Constituirea micilor state naționale – Belgia și Grecia. Conexiuni cu „problema românească”.	Expunerea; conversația	
Principiul naționalităților și ascensiunea diplomatică a Franței (1841-1859)	Expunerea; conversația	
Franța, Prusia; Rusia și reconfigurarea ordinii europene (1863-1871)	Expunerea; conversația	
Bibliografie: Bezias, Jean Remy, <i>Relații internaționale de la mijlocul secolului al XIX-lea la 1939</i> , Iași, 2003. Bourgeois, Emile, <i>Manuel historique de politique étrangère</i> , vol. II-III, Paris, 1923. Bușe, Constanțin, <i>Din istoria relațiilor internaționale. Studii</i> , București, 2009. Ciachir, Nicolae, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i> , București, 1984. Cliveti, Gh., <i>Concertul European</i> , București, 2006. Cristescu, Sorin, <i>Diplomație în vreme de război. Relații internaționale 1789-1914</i> , București, 2009. Di Nolfo, Ennio, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , ediția a II-a, București, 2010. Renouvin, Pierre, <i>Histoire diplomatique 1815-1914</i> , Paris, 1930.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Sfânta Alianță	Dezbateri, problematizare	
Chestiunea Orientală (1822-1841)	Dezbateri, problematizare	
Războiul Crimeei	Dezbateri, problematizare	
Chestiunea italiană (1848-1871)	Dezbateri, problematizare	
Chestiunea germană (1848-1871)	Dezbateri, problematizare	

Criza Orientală și Congresul de la Berlin	Dezbateri, problematizare	
Bibliografie: Ancel, Jacques, <i>Manuel historique de la Question d'Orient</i> , Paris, 1931. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă</i> , București, 1987. Ghervas, Stella, <i>Reinventer la tradition. Alexandre Stourdza et l'Europe de la Saint Alliance</i> , Paris, 2008. Renouvin, Pierre, <i>Histoire des relations internationales</i> , vol. V-VI, Paris, 1959-1960. Taylor, A. J. P., <i>The Struggle for Mastery in Europe 1848-1918</i> , London, 1971.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....