

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ARHIVISTICĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Limba latină</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ					
2.3 Titularul activităților de seminar		CONF. UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					108
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					150
<b>3.9 Numărul de credite</b>					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe în domeniul disciplinei.</p> <p>Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste.</p>
6.2 Competențe transversale	<p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare.</p> <p>Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor de morfologie latină.
7.2 Obiective specifice	- prezentarea caracteristicilor morfologice ale limbii latine la diferiți autori de proză istorică; - explicarea terminologiei de origine latină din domeniul cercetării istorice.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni privind istoria limbii latine.	Prelegere tematică	
Pronunția	Prelegere tematică	
Morfologie: substantivul, adjectivul, pronumele etc.	Prelegere tematică	
Bibliografie: N.I.Barbu, Toma I. Vasilescu, <i>Gramatica latină</i> , București, 1969 I.I. Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1979 Matei Virgil, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994 Maria Pârlog, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1996. G. Guțu, <i>Dicționar latin-român</i> , București, 1983.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Texte referitoare la istoria spațiului sud-est european: Pomponius Mela, Valerius Maximus, Frontinus, Plinius, Flavius Eutropius, Festus, Florus, Fronto.	Dezbatere	
Bibliografie: N.I.Barbu, Toma I. Vasilescu, <i>Gramatica latină</i> , București, 1969 I.I. Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1979 Matei Virgil, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994 Maria Pârlog, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1996. G. Guțu, <i>Dicționar latin-român</i> , București, 1983.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și aplicarea corectă în practică a problematicei tratate la curs; corectitudinea răspunsurilor.	Examen scris	50%

10.5 Seminar/laborator	activitate practică.	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....