

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA INSCRIȚIILOR GRECEȘTI ȘI LATINE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate din domeniul filologiei clasice; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele epigrafice și interpretarea lor; - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii; - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------------	--

6.2 Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue; - Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
----------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu particularitățile de greacă koine și latină vulgară din inscripții; - Traducerea unor inscripții redactate în greacă și în latină.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să-și consolideze cunoștințele de morfo-sintaxă latină și greacă; ▪ Să identifice particularitățile fono-morfologice ale limbii vorbite reflectate în inscripții; Să ilustreze raportul diversitate etnică-comunicare între diverse grupuri lingvistice prin intermediul limbilor greacă și latină.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în epigrafia greacă și latină	Expunerea; conversația	
Clasificarea inscripțiilor	Expunerea; conversația	
Conceptul de greacă koine_origine și definiții	Expunerea; conversația	
Limba inscripțiilor grecești_nivel vocalic, consonantic și flexionar	Expunerea; conversația	
Conceptul de latină populară_origine și definiții	Expunerea; conversația	
Limba inscripțiilor latine_nivel vocalic, consonantic și flexionar	Expunerea; conversația	
Bilingvismul în Imperiul Roman_definiții și forme de manifestare	Expunerea; conversația	
Interferențe glotice greco-latine și latino-grecești	Expunerea; conversația	
Bibliografie: – Adams, J. N., <i>Bilingualism and the Latin Language</i> , Cambridge, 2003. –Bubenik, V., <i>Hellenistic and Roman Greece as a sociolinguistic Area</i> , Amsterdam, 1989. –Fischer, I., <i>Latina dunareană</i> , București, 1985. –Galdi, G., <i>Grammatica delle iscrizioni latine dell'impero (province orientali). Morfosintassi nominale</i> , Roma, 2004. –Gaeng, P. A., <i>A Study of Nominal Inflection in Latin Inscriptions, A Morpho-Syntactic Analysis</i> , Chapel Hill, 1977. –Herman, J., <i>L'évolution du latin dans les provinces de l'Empire. Problèmes et perspectives</i> , in Proceedings of the VII th Congress of the International Federation of the Societies of Classical Studies, II, edited by Janos Harmatta, Budapest, 1984. –Mihailov, G., <i>La langue des inscriptions grecques en Bulgarie. Phonétique et Morphologie</i> , Sofia, 1943. –Mohl, F. G., <i>Introduction à la chronologie du latin vulgaire</i> , Genève/Paris, 1976. –Slavova, M., <i>Phonology of the Greek inscriptions in Bulgaria</i> , Stuttgart, 2004. –Stati, S., <i>Limba latină în inscripțiile din Dacia și Scythia Minor</i> , București, 1961.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Identificarea particularităților fono-morfologice ale limbii vorbite reflectate în inscripții: analiză de text	Dezbateri	

Bibliografie:

- Pippidi, D. M., *Inscriptiones Scythiae Minoris I. Histria și teritoriul*, București 1983.
- Stoian, I., *Inscriptiones Scythiae Minoris II. Tomis și teritoriul său*, București 1986.
- Avram, Al. *Inscriptions de Scythie Mineure III. Callatis*, București 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate seminarială	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....