

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Istorie / Istorie                            |
| 1.3 Catedra                           | -                                            |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | <b>ISTORIE IF</b>                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                       |        |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIA IDEII DE EUROPA</b>  |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONF. UNIV. DR. ADRIAN VIȚALARU |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU |               |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                             | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 24  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       |     |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 10  |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | 94  |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | 150 |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | 6   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1<br>Competențe<br>profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2<br>Competențe<br>transversale | <p>-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1<br>Obiectivul<br>general al<br>disciplinei | -Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al doilea război mondial.                                                                                                                 |
| 7.2<br>Obiective<br>specifice                  | <p>-Analiza unor modele de dezvoltare europeană.</p> <p>-Analiza unor proiecte de unificare a Europei.</p> <p>-Surprinderea specificității proiectelor de unificare a Europei în context politic și economic.</p> |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare    | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Anticii și „Europa” lor.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere; dezbateri |            |
| Renașterea, Reforma și noua viziune asupra Europei.                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere; dezbateri |            |
| Proiecte de federalizare a continentului în secolele XIV-XVII.                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere; dezbateri |            |
| Modernitatea și construcția unei Europe a națiunilor.                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere; dezbateri |            |
| Proiecte pentru Europa în a doua jumătate a secolului XIX și începutul secolului XX                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere; dezbateri |            |
| Ideea de Europa în perioada interbelică.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere; dezbateri |            |
| Proiecte pentru Europa: de la inițiativa lui Churchill (1940) la Congresul European (1953)                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere; dezbateri |            |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>-Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i>, Iași, 2004.</p> <p>-Duroselle, J.B., <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i>, Paris, 1965.</p> <p>-Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Cluj-Napoca, 1998.</p> |                      |            |

| 8. 2 Seminar                                                                                                                                                                                             | Metode de predare  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Europa – de la <i>Respublica Christiana</i> la dreptul popoarelor                                                                                                                                        | Dezbateri; analiză |            |
| Destinul Europei în timpurile moderne                                                                                                                                                                    | Dezbateri; analiză |            |
| Proiecte de federalizare a Europei după primul război mondial                                                                                                                                            | Dezbateri; analiză |            |
| Europa unită – de la proiect la realitate                                                                                                                                                                | Dezbateri; analiză |            |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>-Duțu, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, 1999.</p> <p>-Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, București, 2007.</p> |                    |            |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor | Examen oral             | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator             | Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri                     | Activitate la seminar   | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                                                                     |                         |                              |
| x                                  |                                                                                     |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....