

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII ÎN ȚĂRILE ROMÂNE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LIVIU PILAT						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
	-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Acumularea unor noțiuni de bază privind teologia politică medievală.
7.2 Obiective specifice	-Familiarizarea studenților cu conceptele politice și ecleziologice. -Rolul Bisericii în conturarea identității naționale.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare.	Prelegere	
Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice.	Prelegere	
Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV	Prelegere	
Între Roma și Bizanț; misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova	Prelegere	
Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică. Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”.	Prelegere	
Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți. Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova.	Prelegere	
Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul ecleziologic și realitatea politică.	Prelegere	
„Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcografie, catolicism și Reformă. „Patriarhia” Movileștilor.	Prelegere	
Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII. „Contrareforma” ortodoxă.	Prelegere	
Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> -Andreescu, Ștefan, <i>Mitropolia de Halici și episcopia de Asprokastron. Câteva observații, în Național și universal în istoria românilor</i> . „Studii oferite prof. dr. Șerban Papacostea cu ocazia împlinirii a 70 de ani”, București, 1998. -Bossy, John, <i>Creștinismul în Occident (1400-1700)</i> , trad. Dorin Oancea, București, 1998. -Meyendorff, John, <i>Teologia bizantină</i> , trad. Al. I. Stan, București, 1996.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Temele de la curs sunt detaliate prin prezentarea de referate individuale și colective	Dezbateri; analiză; studii de caz	

**Bibliografie:**

- Boldur, Al. V., *Biserica în timpul domniei lui Ștefan cel Mare, în Ștefan cel Mare și Sfânt. Biserica. O lecție de istorie*, Sfânta Mănăstire Putna, 2004.
- Gonța, Alexandru I., *Studii de istorie medievală*, ed. Maria Magdalena Székely și Ștefan S. Gorovei, Iași, 1998.
- Gorovei, Ștefan S., *Întemeierea Moldovei. Probleme controversate*, Iași, 1997.
- Vornicescu, Nestor, *Legăturile Patriarhiei de Constantinopol cu Biserica românească în veacul al XVI-lea*, în MO, X (1958), 3-4.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referat	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....