

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.AS. GHEORGHE CLIVETI						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C1. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice C2. Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
6.2 Competențe transversale	CT1. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare CT2. conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul, introductiv, privește concepții, metodologii, surse documentare, teme magistrale în domeniul Relațiilor internaționale. Tematica cursului presupune perspective interdisciplinare: istorie, drept internațional, științe politice.
7.2 Obiective specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice termenii de istorie diplomatică vs istoria diplomației ▪ Analizeze principalele concepte din domeniul relațiilor internaționale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Domeniul relațiilor internaționale (I)	Prelegere	
Domeniul relațiilor internaționale (II)	Expunere	
Istoria tratatelor (I)	Expunere	
Istoria tratatelor (II)	Expunere	
Istoria diplomatică vs istoria diplomației (I)	Prelegere	
Istoria diplomatică vs Istoria diplomației (II)	Expunere	
Istoria relațiilor internaționale (I)	Prelegere	
Istoria relațiilor internaționale (II)	Expunere	
Istoria relațiilor internaționale (III)	Prelegere	
Teoria relațiilor internaționale	Prelegere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (I)	Prelegere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (II)	Expunere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (III)	Expunere	
Teme magistrale: sistemul modern de state, concertul european	Prelegere	
<p>Bibliografie: Referințe principale:</p> <p><i>L'histoire et ses méthodes</i>, publ. sous la direction de Charles Samaran, Paris, 1961. J.-B. Duroselle, P. Renouvin, <i>Introduction à l'histoire des relations internationales</i>, Paris, 1964. Gh. Cliveti, <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale</i>, Iași, 1993. Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Iași, 2000. <i>Manual de relații internaționale</i> (coord. A. Miroiu și R.-S. Ungureanu), Iași, 2006. Ennio di Nolfo, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i>, București, 2007</p> <p>Referințe suplimentare: Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, București, 2003. Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, <i>Relații internaționale</i>, Iași, 2008.</p>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Domeniul relațiilor internaționale	Conversație euristică	
Domeniul relațiilor internaționale	Dezbateri	
Istoria tratatelor	Dezbateri referat	
Istoria diplomatică vs istoria diplomației	Conversație euristică	
Istoria diplomatică vs istoria diplomației	Dezbateri	
Organizarea Ministerelor de Externe în secolul XIX	Conversație euristică	
Organizarea Ministerelor de Externe în secolul XIX	Dezbateri	
Organizarea Ministerului Afacerilor Străine al României	Dezbateri referat	
Istoria relațiilor internaționale	Conversație euristică	
Istoria relațiilor internaționale	Dezbateri	
Surse documentare	Conversație euristică	
Surse documentare	Dezbateri	
Surse documentare	Dezbateri referat	
Surse documentare	Dezbateri referat	
Bibliografie: -Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , București, 2003. -Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i> , Iași, 2000. -Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, <i>Relații internaționale</i> , Iași, 2008. -Ennio di Nolfo, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. - <i>Manual de relații internaționale</i> (coord. A. Miroiu și R.-S. Ungureanu), Iași, 2006 -Hans Morgenthau, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Iași, 2007. -Kenneth N. Walz, <i>Teoria politicii internaționale</i> , Iași-București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul istoriei relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examnen oral	50% examen
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbateri seminariale	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar	50% activitate seminarială
10.6 Standard minim de performanță			
Participare la dezbateri seminariale, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

