

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INSTITUȚII URBANE ÎN EUROPA MEDIEVALĂ ȘI PREMODERNĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					
Examinări					15
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	119				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	175				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul>
-----------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu problema instituțiilor politice urbane din Europa medievală și preurbană, dorind să furnizeze totodată o înțelegere critică a evoluției structurilor urbane.
7.2 Obiective specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege evoluția instituțiilor urbane; b. să poată analiza comparatist fenomenul urban.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografie, termeni cheie și concepte	Expunerea; conversația	
Geneză urbană și geneza instituțiilor urbane	Expunerea; conversația	
Comunitatea urbană și rolul ei	Expunerea; conversația	
Adunările de stări în Europa Apuseană și Centrală	Expunerea; conversația	
Adunările de stări în Europa Răsăriteană; particularități	Expunerea; conversația	
Implicarea politică a comunităților urbane	Expunerea; conversația	
Bibliografie: Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i> , Amsterdam, North-Holland, 1979. Giurescu, Constantin C., <i>Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea</i> , ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997. <i>Guide international d'Histoire urbaine</i> , ed. de Philippe Wolff, Paris, Éditions Klincksiek, 1977. Hohenberg, Paul M., Hollen Less, Lynn, <i>The Making of Urban Europe, 1000-1950</i> , Cambridge, Harvard University Press, 1985. Johanek, Peter, <i>Merchants, Markets and Towns</i> , în <i>The New Cambridge Medieval History</i> , vol. III (c. 900-c. 1024), ed. de Timothy Reuter, Cambridge, Cambridge University Press, 1999. Panaitescu, Petre P., <i>Comunele medievale în Principatele Române</i> , în <i>Interpretări românești</i> , ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994. <i>Urban Society of Eastern Europe</i> , ed. de Bariša Krekic, Berkeley, University of California Press, 1987.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz: adunări de stări și instituții politice urbane în:		
Anglia	Dezbateri, problematizare	
Franța	Dezbateri, problematizare	
Germania	Dezbateri, problematizare	
Italia	Dezbateri, problematizare	
Ungaria	Dezbateri, problematizare	
Situația din spațiul românesc	Dezbateri, problematizare	

**Bibliografie:**

*A History of Hungary*, ed. de Peter F. Sugar, Bloomington, Indiana University Press, 1994.

Brătianu, Gh. I., *Adunările de stări în Europa și în țările române în evul mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1996.

*East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century*, ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.

Pascu, Ștefan, *Voievodatul Transilvaniei*, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986.

Rady, Martyn C., *Medieval Buda: a Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary*, New York, Columbia University Press, 1985.

Rădvan, Laurențiu, *Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....