



**FACULTATEA DE ISTORIE**  
**PROGRAM LICENȚĂ**  
**Specializarea Istorie**  
**AN 2020-2021**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Costică Nițucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Pascariu Laura Mihaela						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					2
3.8 Total ore pe semestru					48
3.9 Număr de credite					2

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Calculator personal, videoproiector, pachet software specific
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator personal, videoproiector, pachet software specific

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Analizează critic avantajele, respectiv limitele aplicării instruirii asistate de calculator specifice disciplinei de specialitate</p> <p><b>C2.</b> Operează corect cu terminologia specifică instruirii asistate de calculator</p> <p><b>C3.</b> Analizează nivelul de integrare a tehnologiilor informatice la disciplina de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Dezvoltă capacitate de lucru în echipă</p> <p><b>CT2.</b> Dezvoltă abilitatea de comunicare a conținuturilor științifice cu ajutorul tehnologiilor moderne</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizează importanța instruirii asistate de calculator</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice tehnologie informației și multimedia și de proiectare corectă a instrumentelor specifice învățării asistate de calculator.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile specifică instruirii asistate de calculator;</li> <li>▪ Descrie practicile de învățare asistată de calculator și a conținuturilor științifice specifice;</li> <li>▪ Utilizeze și să dezvolte structuri de învățare și conținuturi specifice în acord cu noile tehnologii de informare și comunicare;</li> <li>▪ Analizeze criteriile de selectare și valorizare a suporturilor curriculare virtuale sau alternative;</li> <li>▪ Identifice și interpreteze adecvat diferite suporturi virtuale de învățare.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Instruire asistată de calculator. Scurt istoric, definiții, terminologie.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2.	Informatizarea procesului de învățare.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3.	Educație și mondializare. Noile tehnologii de informare și de comunicare și instruirea	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore



4.	Mediul de învățare: comunitatea virtuală. Învățarea colaborativă.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	www.uaic.ro 2 ore
5.	Educația deschisă la distanță - o ipostază a învățării asistate de calculator. Determinarea tehnologică a educației deschise la distanță. Avantaje, limite.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz, Demonstrația	2 ore
6.	Resurse informative și formative ale E-Learning-ului. Trăsături și funcționalități.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
7.	Caracteristici și dimensiuni ale conținuturilor de tip e-learning.	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016.

Constantin Cucos, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IDD, cursurile anului III, sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.

Constantin Cucos, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian Adăscaliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.

Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.

Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.

**Referințe suplimentare:**

Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.

Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicatii interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instruirea cu ajutorul calculatorului; importanța, fundamente, perspective	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2.	Niveluri și ipostaze ale virtualizării școlii	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3.	Tipologia situațiilor virtuale de învățare. Analiza și aplicații produse software specifice zonei educaționale	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
4.	Campusul și clasa virtuală	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
5.	Criterii de evaluare a unui produs curricular digital	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
6.	Eficiența instruirii cu ajutorul aplicației PowerPoint	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
7.	Structurarea și organizarea unor conținuturi științifice specifice instruirii asistate de calculator	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

**Bibliografie**

www.uaic.ro

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016.

Constantin Cucos, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IDD, cursurile anului III, sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.

Constantin Cucos, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian Adăscaliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.

Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.

Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.

Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.

Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicatii interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile și exigențele standardelor de calitate promovate și evaluate de către Facultatea de Istorie.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Răspunsul corect la doua subiecte de examen	Colocviu -scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea unei activități specifice instruirii asistate de calculator	Evaluare sumativă, Prezentare ppt, scris si oral	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezintă un minimum de performanța individuală prin prezentarea prin joc de rol a unei activități didactice asistate de calculator.			

Data completării  
28.09.2020

Titular de curs  
Conf.dr.ing. Costică Nițucă

Titular de seminar  
Dr. Pascariu Laura Mihaela

Data avizării în departament  
29.09.2020

Director de departament  
Prof.dr.Ciprian Ceobanu