

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>GEOGRAFIE ISTORICĂ</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		PROF. UNIV. DR. AS. MIHAI COJOCARIU					
2.3 Titularul activităților de seminar		PROF. UNIV. DR. AS. MIHAI COJOCARIU					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<p>-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p>
-----------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Bazele raportului geografie-istorie, în perspectivă temporală. "Teritoriul" disciplinei, metodele specifice de cercetare.
7.2 Obiective specifice	"Temele" fundamentale ale geografiei istorice.

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere (obiect, metode, bibliografie)	Prelegere	
Evoluția cunoștințelor și a concepțiilor geografico-istorice	Prelegere	
Clima și istoria. Relieful și istoria	Prelegere	
Vegetația și fauna și influența lor asupra vieții istorice	Prelegere	
Epidemii, seceta și inundațiile, cutremure de pământ, alte catastrofe naturale	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> -Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. -Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. -Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987. -Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentare referate individuale și colective pornind de la temele prezentate la curs.	Dezbateri; analiză	
<b>Bibliografie:</b> -Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. -Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. -Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987. -Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993.		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; realizare referat	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....