

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Istorie |
| 1.3 Catedra | |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GENEZĂ INSTITUȚIONALĂ ȘI CULTURĂ POLITICĂ EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF.UNIV.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONF.UNIV.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 32 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-----------------------------|---|
| 6.1 Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței. |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| 6.2 Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului. |
|-----------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea trăsăturilor și definirea etapelor construcției instituționale moderne românești, dintr-o perspectivă atentă la problema modelelor (francez, rus, german) și a conturării de noi concepții și atitudini față de stat și rolul puterii politice. |
| 7.2 Obiective specifice | <p>Analiza raportului dintre practicile discursive ale modernității politice în Principale Române și Vechiul Regat, pe de o parte, și practicile guvernamental-executive de guvernare efectivă a societății, prin intermediul instituțiilor statului modern.</p> <p>Studiul raportului între cultura politică și formele instituționale în Europa secolului al XIX-lea.;</p> <p>Înțelegerea raportului dintre naționalism și modernism în cultura politică europeană;</p> |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------|------------|
| Tranziția la modernitatea politică (legitimare, practici discursive, politici) | Expunerea; conversația | |
| Cultura politică a revoluției franceze | Expunerea; conversația | |
| Democrație și clase sociale. Reconfigurarea spațiului public european | Expunerea; conversația | |
| Naționalisme: cazul francez și cel german | Expunerea; conversația | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Baker, Keith M., <i>Inventing the French Revolution</i>, Cambridge University Press, 1990;</p> <p>Barbu, Daniel, <i>Bizanț contra Bizanț. Explorări în cultura politică românească</i>, Nemira, București, 2001</p> <p>Besançon, Alain, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i>, Humanitas, București, 2007.</p> <p>Cazimir, Ștefan, <i>Alfabetul de tranziție</i>, București, 1986;</p> <p>G. Elley, G., <i>Forging Democracy</i>, Oxford University Press, 2002;</p> <p>Smith, Anthony, <i>Nationalism și modernism</i>, Cartier, Chișinău, 2002;</p> <p><i>Omul romantic</i>, volum coordonat de François Furet, Polirom, Iași, 2000;</p> <p><i>Political Culture and Making of Modern Nation-States</i>, edited by Edward Weisband and Courtney I. P. Thomas, Routledge, 2015;</p> <p>Preda, Cristian, <i>Rumâniilor fericiți. Voi și putere de la 1831 până în prezent</i>, Polirom, Iași, 2001.</p> | | |

| 8. 2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------------|------------|
| Regulamentul Organic între practici politice moderne și instrumentarea dominației rusești | Dezbateri, comentarea de documente | |
| Proiecte constituționale românești în secolul al XIX-lea | Dezbateri, comentare de documente | |
| Instituțiile românești ale statului modern și definirea lor constituțională | Dezbateri | |
| Administrația, școala, armata. Politici publice și formarea cetățeanului român | Dezbateri, comentarea de documente | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Drace-Francis, Alex, <i>Geneza culturii române moderne 1700-1900</i>, Polirom, Iași, 2016;</p> | | |

Filitti, I. C., *Domniile române sub Regulamentul Organic 1834-1848*, Socec, București, 1915;
 Georgescu, Vlad, *Istoria ideilor politice românești 1369-1878*, J. Dumitru Verlag, Munchen, 1987;
 Ghica, Ion, *Scrisori către Vasile Alecsandri*, Editura pentru Literatură, București, 1967;
 Iacob, Dan Dumitru, *Elitele din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2015;
Istoria României prin concepte, coordonatori Victor Neumann și Armin Heinen, Polirom, Iași, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor | Activitate seminarială | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....