

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ANTICE ALE GÂNDIRII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.UNIV.DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.UNIV.DR. NELU ZUGRAVU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței. și aprecierea bibliografiei de specialitate
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor concepte și idei politice originare din gândirea politică greco-romană moștenite de civilizația modernă și contemporană
7.2 Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, prin studiul aprofundat al unor izvoare grecești și al unor lucrări contemporane, a conceptelor și ideilor politice de origine greacă preluate de gândirea politică modernă și contemporană 2. Cunoașterea, prin studiul aprofundat al unor izvoare latine și al unor lucrări contemporane, a conceptelor și ideilor politice de origine romană de gândirea politică modernă și contemporană

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Arta guvernării în învățăturile lui Ptah-Hotep	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Cetatea ideală la Platon	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Politica la Aristotel	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Aristofan și politica	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
<i>Civitas gubernatio</i> (cârmuirea statului) = <i>usus maximus</i> (aplicare supremă) a lui <i>virtus</i> : politica și omul politic în gândirea romană	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Imperiul și imperialismul roman, imperiile premoderne, Uniunea Europeană și „Imperiul” american – similitudini și disimilitudini	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Conflictul Orient – Occident: rădăcini istorice, forme de manifestare antice și contemporane	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Problema identității în Antichitate, în epocile modernă și contemporană; Antichitatea ca izvor al naționalismului, ca sursă de autoritate și putere	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	
Bibliografie: Izvoare: Platon, <i>Politica</i> , București, 2005. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , București, 2007. Poybios, <i>Istoriei</i> , I-III, București, 1966, 1988, 1995.		

Cicero, *Despre supremul bine și supremul rău*, București, 1983.
 Marcus Tullius Cicero, *Cum se conduce o țară. Ghid antic pentru liderii moderni*, București, 2013.
 Quintus Tullius Cicero, *Commentariolum petitionis. Mic manual de campanie electorală*. Marcus Tullius Cicero, *Epistulae ad Atticum. Scrisori către Atticus*, București, 2008.
 Niccolò Macchiaveli, *Principele*, București, 2014.
 Voltaire, *Tratat despre toleranță*, București, 2014.

Literatură secundară:

Luciano CANFORA, *Noi e gli antichi*, Rizzoli, 2002.
 Idem, *La democrazia. Storia di un'ideologia*, Roma-Bari, 2008.
 Mădălina Virginia Antonescu, *Uniunea europeană – un imperiu al secolului al XXI-lea? Spre o civilizație unional-europeană*, București, 2004.
 idem, *Uniunea europeană – un imperiu modern?*, București, 2005.
 idem, *Uniunea europeană, imperiile antice și imperiile medievale – studiu comparativ*, Iași, 2008.
 Ruth Ben-Ghiat (a cura di), *Gli imperi. Dall'antichità all'età contemporanea*, Il Mulino, 2009.
 Vaclav Smil, *Why America Is Not a New Rome*, Cambridge (Mass.)-London, 2010.
 Johann Chapoutot, *Nazismul și Antichitatea*, Iași, 2016.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Concepțiile despre guvernare la Polybios	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	
Arta guvernării în viziunea romanilor: Cicero, Titus Livius, Tacitus, Plinius cel Tânăr	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	
Originile antice ale unor idei politice (democrația, proto-naționalismul, protorasismul, intoleranța, violența etc.) și reflectarea lor în operele gânditorilor moderni și contemporani (Machiavelli, Neogoe Basarab, Voltaire, Părinții fondatori ai Americii etc.)	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text, comparația	
Modele politice antice (Oedipus, Achilles, Pericles, Iulius Caesar, Augustus etc.) și forme de acțiuni politice antice (tirania, autoritarismul, intervenționismul statal, asasinatul politic, omul politic ideal, comportamentul belicos și violent etc.) și reflectarea lor în gândirea și acțiunea politică modernă și contemporană	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text, comparația	
Constituțiile antice și constituțiile contemporane: mecanismul electoral, libertatea cuvântului, dreptul de a alege, diversitatea	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	
Bibliografie: Izvoare: Platon, <i>Politica</i> , București, 2005. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , București, 2007. Poybios, <i>Istorie</i> , I-III, București, 1966, 1988, 1995. Cicero, <i>Despre supremul bine și supremul rău</i> , București, 1983. Marcus Tullius Cicero, <i>Cum se conduce o țară. Ghid antic pentru liderii moderni</i> , București, 2013. Quintus Tullius Cicero, <i>Commentariolum petitionis. Mic manual de campanie electorală</i> . Marcus Tullius Cicero, <i>Epistulae ad Atticum. Scrisori către Atticus</i> , București, 2008. Niccolò Macchiaveli, <i>Principele</i> , București, 2014. Voltaire, <i>Tratat despre toleranță</i> , București, 2014. Literatură secundară: Luciano CANFORA, <i>Noi e gli antichi</i> , Rizzoli, 2002. Idem, <i>La democrazia. Storia di un'ideologia</i> , Roma-Bari, 2008. Mădălina Virginia Antonescu, <i>Uniunea europeană – un imperiu al secolului al XXI-lea? Spre o civilizație unional-europeană</i> , București, 2004. idem, <i>Uniunea europeană – un imperiu modern?</i> , București, 2005. idem, <i>Uniunea europeană, imperiile antice și imperiile medievale – studiu comparativ</i> , Iași, 2008. Ruth Ben-Ghiat (a cura di), <i>Gli imperi. Dall'antichità all'età contemporanea</i> , Il Mulino, 2009. Vaclav Smil, <i>Why America Is Not a New Rome</i> , Cambridge (Mass.)-London, 2010. Johann Chapoutot, <i>Nazismul și Antichitatea</i> , Iași, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....