

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORME ȘI EXPRESII ALE PUTERII ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					
Examinări					15
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sunt analizate formele de manifestare, modul de exprimare și sistemele de reprezentare ale puterii politice în Evul Mediu românesc, prin comparație cu realități asemănătoare din lumea bizantină și Europa apuseană.
7.2 Obiective specifice	Este definit imaginarul politic și chipul în care a fost el perceput și interpretat în lumea medievală, ca semn de avertizare sau ca răspuns pentru acțiuni politice și diplomatice, pentru decizii militare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Ritualurile și ceremoniile puterii: Participarea la slujbe; Nunți și înmormântări.	Expunerea; conversația	
Sisteme de reprezentare a puterii: Gesturile puterii; Cuvintele puterii	Expunerea; conversația	
Expresiile monumentale ale puterii: Curți și reședințe domnești; Curți și reședințe boierești; Incinte fortificate; Decoruri specifice; Organizare a spațiului.	Expunerea; conversația	
Bibliografie: Marc Bloch, <i>Regii taumaturgi</i> , Iași, 1997; Jean-Paul Rux, <i>Regele. Mituri și simboluri</i> , București, 1998; Jean-Claude Schmitt, <i>Rațiunea gesturilor în Occidentul medieval</i> , București, 1998; Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002; Dimitri Obolensky, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul</i> , București, 2002; Lucian Boia, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i> , București, 2000.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Imaginarul politic.	Dezbateri	
Modele politice.	Dezbateri, comentare de documente	
Însemne ale puterii politice.	Dezbateri	
Strategii de imagine la deținătorii puterii politice.	Dezbateri, comentarea de documente	
Cultul și transferul moaștelor.	Dezbateri	

Aparițiile miraculoase.	Dezbateri	
Bibliografie: Marc Bloch, <i>Regii taumaturgi</i> , Iași, 1997; Jean-Paul Rux, <i>Regele. Mituri și simboluri</i> , București, 1998; Jean-Claude Schmitt, <i>Rațiunea gesturilor în Occidentul medieval</i> , București, 1998; Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002; Dimitri Obolensky, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul</i> , București, 2002; Lucian Boia, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i> , București, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....