

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ARHIVISTICĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Forme de guvernământ și structuri instituționale în Europa interbelică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. ADRIAN VIȚALARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. ADRIAN VIȚALARU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>144</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> <li>-Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p> <p>-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p>
-----------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Crearea gândirii autonome și sistematice</p> <p>-Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite</p> <p>-Utilizarea corectă a limbajului de specialitate</p>
7.2 Obiective specifice	<p>-Formarea competențelor privind identificarea și analiza principalelor forme de guvernământ în Europa interbelică</p> <p>-Abilitatea de a compara structurile instituționale din Europa între anii 1919-1939</p>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria Europei interbelice	Prelegere tematică	
Monarhii în Europa interbelică	Prelegere	
Republici democratice în Europa dintre cele două războaie mondiale	Prelegere	
Regimuri autoritare și totalitare de dreapta	Prelegere	
Regimul sovietic în perioada interbelică	Prelegere	
Organizare instituțională și evoluții politice în Marea Britanie (1919-1939)	Prelegere	
Organizare instituțională și evoluții politice în Franța (1919-1939)	Prelegere	
Structuri instituționale în statul fascist	Prelegere	
Structuri instituționale în statul nazist	Prelegere	
Crearea României Mari	Prelegere	
Evoluții politice în România interbelică	Prelegere	
Evoluții instituționale în România interbelică	Prelegere	
Europa interbelică – concluzii	Prelegere	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>-Norman Lowe, <i>Mastering Modern World History</i>, London, 2014.</p> <p>-<i>Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est (1918-2001)</i>, coord. Ioan Scurtu, 2 vol, București, 2003.</p> <p>-Lucian Leustean, <i>O istorie internațională a Europei în sec. XX</i>, vol. I, 1919-1945, Iași, 2015.</p> <p>-R. J. Overy, <i>The Inter-war crisis, 1919-1939</i>, London, 2007.</p> <p>-Giovanni Capocchia, <i>Defending Democracy: Reactions to Extremism in Interwar Europe</i>, Baltimore, 2005.</p>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
12 seminarii cu analizarea unor documente fundamentale relevante pentru tematica cursurilor	analiză de text	
Bibliografie:		

-Norman Lowe, *Mastering Modern World History*, London, 2014.  
 -*Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est (1918-2001)*, coord. Ioan Scurtu, 2 vol, București, 2003.  
 -Lucian Leustean, *O istorie internațională a Europei în sec. XX*, vol. I, 1919-1945, Iași, 2015.  
 -R. J. Overy, *The Inter-war crisis, 1919-1939*, London, 2007.  
 -Giovanni Capoccia, *Defending Democracy: Reactions to Extremism in Interwar Europe*, Baltimore, 2005.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Seminarul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate seminarială	30%
10.6 Standard minim de performanță			
-			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....