

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EUROPA DE SUD-EST ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică.</li> </ul>
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu problematica spațiilor de multiculturalitate, așa cum este Europa de Sud-Est.
7.2 Obiective specifice	Înțelegerea specificului istoric al spațiului multicultural în secolul XX.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Europa de sud-est – spațiu de civilizație: trăsături istorice și specificități	Expunerea, conversația	
Prima configurație modernă a Europei de sud-est: Războaiele balcanice	Expunerea, conversația	
Europa de sud-est la sfârșitul primului război mondial: noi granițe naționale	Expunerea, conversația	
Mișcări de coagulare națională în Balcani: Megali idea, Jugoslavismul	Expunerea, conversația	
Regimuri politice în Balcani în perioada interbelică: Grecia și Jugoslavia	Expunerea, conversația	
Naționalismele balcanice: ORIM, USTASA	Expunerea, conversația	
Balcanii în timpul celui de-al doilea război mondial	Expunerea, conversația	
Europa de sud-est la sfârșitul celui de-al doilea război mondial	Expunerea, conversația	
Comunismul în balcani	Expunerea, conversația	
Războiul civil din Grecia (1946-1949). Regimul Coloneilor (1967-1974)	Expunerea, conversația	
Balcanii la sfârșitul Războiului Rece	Expunerea, conversația	
<b>Bibliografie:</b> Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balcanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002. Ivan Ilcev, <i>Are dreptate sau nu, e patria mea. Propaganda în politica externă a statelor balcanice</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2002. Georgios Prevelakis, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i> , Ed. Corint, 2001. Hermann Keyserling, <i>Analiza spectrală a Europei</i> , Institutul European, 1993. Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității "A.I. Cuza", Iași, 2007. Idem, <i>Naționalismul în Balcanii secolului XX. Ideologii, mitologii, extremism</i> , Ed. Universității "A.I. Cuza", Iași, 2011.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Unificări statale în Balcani	dezbatere	
Personalități ale vieții politice: Eleftherios Venizelos, Regele Alexandru, Josip Broz Tito, Enver Hoxha.	dezbatere	
Titoismul.	dezbatere	
Hoxhaismul.	dezbatere	
Naționalismele	dezbatere	
Războiul civil din Grecia	dezbatere	
Dispariția statelor în Balcani	dezbatere	
<b>Bibliografie:</b> Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balcanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002. Ivan Ilcev, <i>Are dreptate sau nu, e patria mea. Propaganda în politica externă a statelor balcanice</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2002. Georgios Prevelakis, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i> , Ed. Corint, 2001. Hermann Keyserling, <i>Analiza spectrală a Europei</i> , Institutul European, 1993. Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității "Al.I. Cuza", Iași, 2007. Idem, <i>Naționalismul în Balcanii secolului XX. Ideologii, mitologii, extremism</i> , Ed. Universității "Al.I. Cuza", Iași, 2011.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....