

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ELITE SOCIALE ȘI POLITICE (SECOLUL XIX)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mircea-Cristian Ghenghea; Lect.univ.dr. Adrian-Bogdan Ceobanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mircea-Cristian Ghenghea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu.</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>• Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică.</li> <li>• Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii.</li> <li>• Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>▪ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue.</li> <li>▪ Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematizată a istoriei elitelor sociale și politice din în secolul al XIX-lea, incluzând tranziția de la elita tradițională la elitele moderne – politice, sociale, culturale – în condițiile edificării juridice și instituționale a statului român modern. Delimitarea unor tipologii și tendințe în contextul trecerii de la o elită de statut (boierimea) la elite de prestigiu, a căror legitimitate se baza pe merite, notorietate și recunoaștere publică.
7.2 Obiective specifice	Analizarea câtorva studii de caz care ilustrează rolul vechilor familii boierești în geneza elitelor moderne, dar și noua dinamică socială generată de deschiderea spre Occident, reformarea instituțiilor și mișcarea de idei din veacul al XIX-lea.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Prelegere	
Elită socială, elită politică, elită culturală. Noțiuni introductive	Prelegere	
Boierimea din Principate până la jumătatea secolului al XIX-lea (I). Structură și mutații sociale	Prelegere	
Boierimea din Principate până la jumătatea secolului al XIX-lea (II). Idei și moravuri politice	Prelegere	
Boierimea din Principate până la jumătatea secolului al XIX-lea (III). Orizont cultural	Prelegere	
Elitele românești din Imperiul habsburgic și Imperiul rus (I)	Prelegere	
Elitele românești din Imperiul habsburgic și Imperiul rus (II)	Prelegere	
Elita Vechiului Regat (I) – elita liberală	Prelegere	
Elita Vechiului Regat (II) – elita conservatoare	Prelegere	
Elita diplomatică a Vechiului Regat (I)	Prelegere	
Elita diplomatică a Vechiului Regat (II)	Prelegere	
Elita diplomatică europeană: cazul francez	Prelegere	
Elita diplomatică europeană: cazul italian	Prelegere	
Concluzii finale	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> CĂLINESCU, George, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i> . Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Ediție și prefață de Al. Piru, București, Editura Minerva, 1982. DJUVARA, Neagu, <i>Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)</i> , București, Humanitas, 1995. GEORGESCU, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)</i> , București, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1972. IACOB, Dan Dumitru, <i>Elitele din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Sociabilitate și divertisment</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015. LE BON, Gustave, <i>Psihologia mulțimilor</i> . Traducător: Mariana Tabacu, București, Editura Antet XX Press, f.a. LOVINESCU, Eugen, <i>Istoria civilizației române moderne</i> . Ediție și studiu introductiv de Zigu Ornea, București, Editura		

Minerva, 1997.

Pop, Ioan-Aurel, Thomas NÄGLER, András MAGYARI, *Istoria Transilvaniei*, vol. III – *De la 1711 până la 1918*, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, 2017.

PLATON, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii*. Ediția a doua revăzută. Prefață de L. Boicu. Introducere de Alexandru-Florin Platon, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013.

PLATON, Gh., Alexandru-Florin PLATON, *Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice)*, București, Editura Academiei Române, 1995.

ROSETTI, Radu, *Amintiri. Ce am auzit de la alții. Din copilărie. Din prima tinerețe*. Prefață de Neagu Djuvara, București, Humanitas, 2017.

SION, Costandin, *Arhondologia Moldovei. Amintiri și note contimpurane. Boierii moldoveni*. Text ales și stabilit, glosar și indice de Rodica Rotaru. Prefață de Mircea Angheliescu. Postfață, note și comentarii de Ștefan S. Gorovei, București, Editura Minerva, 1973.

STURDZA, Mihai Dim. (coordonator), *Familii boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică*, vol. I, București, Ed. Simetria, 2004; vol. II, București, Editura Simetria, 2011; vol. III, București, Editura Simetria, 2014; vol. V, Editura Corint, 2018; vol. VI, București, 2017.

UNGUREANU, Gh., *Familia Sion. Studiu și documente*, Iași, 1936.

VINTILĂ-GHIȚULESCU, Constanța, *Evgheniți, ciocoi, mojiți. Despre obrazele primei modernități românești (1750-1860)*, București, Humanitas, 2013.

Eadem, *Patimă și desfătare. Despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească 1750-1860*, București, Humanitas, 2015.

ZELETIN, Ștefan, *Burghezia română*. Ediția a II-a, București, Humanitas, 1991.

XENOPOL, A.D., *Istoria partidelor politice din România. De la origini până la 1866*. Ediție îngrijită, studiu și note de Constantin Schifirneț, București, Editura Albatros, 2005.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Dezbateri; conversație	
Familii boierești (I). Balș	Dezbateri; conversație	
Familii boierești (II). Sturdza și Cantacuzino	Dezbateri; conversație	
Familii boierești (III). Catargiu, Mavrogheni, Bogdan, Kogălniceanu etc.	Dezbateri; conversație	
Legături interne și externe ale familiilor boierești	Dezbateri; conversație	
Căsătoriile liderilor generației pașoptiste	Dezbateri; conversație	
De la boierimea tradițională la elitele moderne	Dezbateri; conversație	
Elita politică românească – liberalii (1866-1914)	Dezbateri; conversație	
Elita politică românească – conservatorii (1866-1914)	Dezbateri; conversație	
Elita diplomatică a Vechiului Regat (1878-1914)	Dezbateri; conversație	
Elita diplomatică europeană: cazul francez (1871-1914)	Dezbateri; conversație	
Elita diplomatică europeană: cazul britanic (1871-1914)	Dezbateri; conversație	
Elita diplomatică europeană: cazul german (1871-1914)	Dezbateri; conversație	
Seminar concluziv	Dezbateri; conversație	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>ABRAMS, Lynn, <i>Bismarck and the German Empire, 1871-1918</i>, London and New York, Routledge, 1995.</p> <p>ANDERSON, Frank Maloy, Amos Shartle HERSHEY, <i>Handbook for the Diplomatic History of Europe, Asia, and Africa 1870-1914</i>, Washington, Government Printing Office, 1918.</p> <p>BULEI, Ion, <i>Conservatori și conservatorism în România</i>, București, Editura Enciclopedică, 2000.</p> <p>CAZIMIR, Ștefan, <i>Alfabetul de tranziție</i>, București, Humanitas, 2006.</p> <p>CEBANU, Adrian-Bogdan, <i>Diplomați în Vechiul Regat. Familie, carieră și viață socială în timpul lui Carol I (1878-1914)</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2016.</p> <p>CHIPER, Mihai, <i>O societate în căutarea onoarei. Duel și masculinitate în România (1859-1914)</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.</p> <p><i>Cultură, politică și societate în timpul domniei lui Carol I. 130 de ani de la proclamarea Regatului României</i>. Coordonatori: Gheorghe CLIVETI, Adrian-Bogdan CEBANU, Ionuț NISTOR, Iași, Casa Editorială Demiurg Plus, 2011.</p> <p>DASQUE, Isabelle, <i>Une élite en mutation: les diplomates de la République (1871-1914)</i>, în „Histoire, économie &amp; société”, an</p>		

XXVI, 4/2007, p. 81-98.

DJUVARA, Neagu, *Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)*, București, Humanitas, 1995.

ELIAS, Norbert, *Societatea de curte. Sociologia monarhiei și a aristocrației de curte*. Traducere din limba germană de Hans Neumann, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.

ESCOTT, T.H.S., *The Story of British Diplomacy. Its Makers and Movements*, Philadelphia, George W. Jacobs & Co., 1908.

IACOB, Dan Dumitru, *Elitele din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Sociabilitate și divertisment*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

IORGA, Filip Lucian, *Petre Mavrogheni, diplomatul gentilom*, în „Revista Institutului Diplomatic Român”, anul II, nr. I (III), semestrul I, București, 2007, p. 154-165.

KISSINGER, Henry, *Diplomația*. Ediția a II-a. Traducere de Mircea Ștefancu și Radu Paraschivescu, București, Editura All, 2007.

LAHOVARI, Alexandru Em., *Note, amintiri, corespondență diplomatică oficială și personală (1877-1914)*. Paris, Petersburg, București, Roma, editori Rudolf Dinu, Adrian-Bogdan Ceobanu, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013.

OLARIU, Elena, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (secolul XIX)*, București, Editura Universității din București, 2006.

PLATON, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii*. Ediția a doua revăzută. Prefață de L. Boicu. Introducere de Alexandru-Florin Platon, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013.

PLOSCARU, Cristian, *Originile „partidei naționale” din Principatele Române*. Vol. I – Sub semnul „politicii boierești” (1774-1828), Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013.

PLOSCARU, Cristian, Mihai-Bogdan ATANASIU (editori), *Elitele puterii – puterea elitelor în spațiul românesc (secolele XV-XX)*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018.

RĂDULESCU, Mihai-Sorin, *Elita liberală românească (1866-1900)*, București, Editura All, 1998.

RĂDULESCU-ZONER, Șerban (coordonator), *Istoria Partidului Național Liberal*. Cuvânt înainte acad. Constantin Bălăceanu-Stolnici, București, Editura Bic All, 2000.

*Romanian and European Diplomacy. From Cabinet Diplomacy to the 21<sup>st</sup> Century Challenges*, edited by Gh. CLIVETI, Adrian-Bogdan CEOBANU, Adrian VIȚALARU, Ionuț NISTOR, Trieste – Iași, Beit Casa editrice Trieste, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.

STURDZA, Mihai Dim. (coordonator), *Familii boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică*, vol. I, București, Ed. Simetria, 2004; vol. II, București, Editura Simetria, 2011; vol. III, București, Editura Simetria, 2014; vol. V, Editura Corint, 2018; vol. VI, București, 2017.

VINTILĂ-GHIȚULESCU, Constanța, *Evgheniți, ciocoi, mojiți. Despre obrazele primei modernități românești (1750-1860)*, București, Humanitas, 2013.

Eadem, *Patimă și desfătare. Despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească 1750-1860*, București, Humanitas, 2015.

XENOPOL, A.D., *Istoria partidelor politice din România. De la origini până la 1866*. Ediție îngrijită, studiu și note de Constantin Schifirneț, București, Editura Albatros, 2005.

ZELETIN, Ștefan, *Din Țara Magarilor. Însemnări*. Notă asupra ediției de Cristian Preda. Cuvânt înainte de C.D. Zeletin, București, Editura Nemira, 2006.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Evaluare pe parcurs, activitate seminarială.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....