

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU					
2.3 Titularul activităților de seminar		LECT. UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> <li>-Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
	-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să asigure studenților cunoașterea asupra istoriei Ministerului Afacerilor Străine al României în perioada 1878-1914 și a corpului diplomatic în aceeași perioadă.
7.2 Obiective specifice	- cunoașterea transformărilor de la finele secolului XIX și începutul celui următor asupra instituției Ministerului Afacerilor Străine - analiza legislației din Vechiul Regat - analiza contextualizată istoric asupra procesului de extindere a rețelei diplomatice - interpretări asupra statutului diplomatului român în România modernă

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei	Problematizarea	
Înființarea și organizarea Ministerului Afacerilor Străine (I)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Înființarea și organizarea Ministerului Afacerilor Străine (II)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizarea misiunilor diplomatice ale României (I)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Organizarea misiunilor diplomatice ale României (II)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
O istorie socială a corpului diplomatic (I)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
O istorie socială a corpului diplomatic (II)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Miniștri de Externe ai României (1878-1914)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Miniștri de Externe ai României (1878-1914)	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Literatura autobiografică a diplomaților români	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Literatura autobiografică a diplomaților români	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Corpul diplomatic al României în 1914	Prelegerea, problematizarea, conversația	
Concluzii. Discuții finale	Dezbaterea	
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cain Daniel, <i>Un trimis al Majestății Sale: Nicolae Mișu</i>, Editura Anima, București, 2007.</li> <li>- Idem, <i>Diplomați și diplomație în sud-estul european. Relațiile româno-bulgare la 1900</i>, Editura Academiei Române, București, 2012.</li> <li>- Căpușan Andrei, <i>Diplomați români de elită. O istorie incompletă a diplomației române prin diplomați</i>, vol. I (Evlui Mediu. Epoca Modernă), Editura „Ars Docendi”, București, 2009.</li> <li>- Ceobanu Adrian-Bogdan, <i>Diplomați în Vechiul Regat. Familie, carieră și viață socială în timpul lui Carol I (1878-1914)</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015</li> <li>- Dinu Rudolf, <i>Diplomația României în perioada vechiului Regat, 1878-1914</i>, în Dinu C. Giurescu, Rudolf Dinu,</li> </ul>		

<p>Laurențiu Constantiniu, O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947, Monitorul Oficial, București, 2011, p. 63-188.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem, Diplomația Vechiului Regat 1878-1914. Studii, Monitorul Oficial/Presa Universitară Clujeană, București, 2014,</li> <li>- Jurnal. Carol I al României, volumul I, 1881-1887, stabilirea textului, traducere din limba germană, studiu introductiv și note de Vasile Docea, Editura Polirom, Iași, 2007,</li> <li>- Jurnal Carol I al României, volumul II, 1888-1892, stabilirea textului, traducere din limba germană, cuvânt introductiv și note de Vasile Docea, Editura Polirom, Iași, 2014.</li> <li>- Organizarea instituțională a Ministerului Afacerilor Externe. Acte și documente, vol. I 1859-1919, ediție îngrijită de Ion Mamina, Gheorghe Neașu, George Potra, Editura Fundației Europene Titulescu, București, 2004.</li> <li>- Rachieru Silvana, A social perspective on the history of modern Romanian Diplomacy: The case of the Royal Legation of Romania to Istanbul în Romanian and European Diplomacy From cabinet diplomacy to the 21st Century Challenges, ed.by Gh. Cliveti, Adrian-Bogdan Ceobanu, Adrian Vițalari, Ionuț Nistor, Beit Casa Editrice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012, p. 125-139.</li> </ul>
---

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tipuri de carieră diplomatică: Alexandru Em. Lahovari, Nicolae Mișu, Gheorghe Rosetti-Solescu,	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Miniștri plenipotențari ai României: Nicolae Kretzulescu, Ioan Papiniu, Alexandru C. Catargiu	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Familia Ghica în diplomația românească	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Miniștri ai Afacerilor Străine. Studii de caz: Ion I. Câmpineanu, Mihail Pherekyde, Dimitrie A. Sturdza, Alexandru N. Lahovari	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Amintirile diplomatice ale lui Ion Bălăceanu, Corespondența privată a lui Alexandru Em. Lahovari, Memoriile lui Trandafir Djuvara	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
Antantofili vs Germanofili în corpul diplomatic al României Studii de caz: Constantin Diamandi, Alexandru Beldiman	Metoda proiectelor, conversația, dezbaterea	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexandru Em. Lahovari <i>Note, Amintiri, Corespondență diplomatică oficială și personală (1877-1914): Paris, Petersburg, București, Roma</i>, editori Rudolf Dinu, Adrian-Bogdan Ceobanu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013.</li> <li>- Bălăceanu Ion, <i>Amintiri politice și diplomatice 1848-1903</i>, traducere din limba franceză, introducere, note și comentarii de Georgeta Filitti, Editura Cavallioti, București, 2002.</li> <li>- Bengescu George, <i>Câteva suvenire ale carierei mele: Ion Ghica, V. Alecsandri, Alexandru Lahovari</i>, Editura Paul Lacomblez, Bruxelles 1899,</li> <li>- Cantacuzino, N. B., <i>Amintirile unui diplomat român</i>, cuvânt înainte de N. Iorga, ediție îngrijită și prefațată de Adrian Angheliescu, Ed. Apollonia, Iași, 1994</li> <li>- Djuvara Trandafir G., <i>Misiunile mele diplomatice (1887-1925)</i>, traducere și postfață de Andrei-Alexandru Căpușan, Institutul European, Iași, 2009.</li> <li>- <i>Famiile boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică</i>, Mihai Dimitrie Sturdza (coord.), vol. I-III.</li> <li>- Gheorghe Rosetti-Solescu, <i>Corespondență diplomatică personală și oficială (1895-1911). Petersburg</i>, editori Rudolf Dinu, Adrian-Bogdan Ceobanu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2016.</li> <li>- Ghyka Dimitrie, <i>Memorii (1894-1940)</i>, traducere de Vasile Savin, Institutul European, Iași, 2004.</li> <li>- Ghyka, Matila, <i>Curcubeie</i>, vol. I, Popasuri ale tinereții mele, prefață de Patrick Leigh Fermor, traducere de Georgeta Filitti, Curtea Veche, București, 2003.</li> <li>- Iordache Anastase, <i>Dumitru Brătianu. Diplomatul, doctrinarul și omul politic</i>, Editura Paideia, București, 2003 .</li> <li>- Idem, <i>Ion Ghica diplomatul și omul politic</i>, Majadahonda, București, 1995.</li> <li>- Iordăchiță Costel, <i>Familia Lahovari. Ascendență și destin politic</i>, Editura Carminis, Pitești, 2004</li> <li>- Iorga Filip Lucian, <i>Petre Mavrogheni, diplomatul gentilom</i>, în „Revista Institutului Diplomatic Roman”, anul II, nr. I (III), semestrul I, 2007, p. 154-165.</li> <li>- Iurașcu, Dimitrie, <i>Rugina Toamnei. Mărturii de diplomat din vremi apuse</i>, ediție îngrijită și note de Niculae Iurașcu, Editura Partener, Galați, 2012.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei oferă studenților cunoștințele teoretice necesare pentru a înțelege istoria instituției, pentru a cunoaște baza legislativă de funcționare și pentru a opera corect cu termenii și conceptele.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic	examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii, analiza istorică, spirit critic, acuratețea prezentării	Evaluare de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea evenimentelor istorice din perioada 1878-1914.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....