

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	44				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. -Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește trăsăturile tranziției de la elita tradițională, boierimea, la elita modernă din a doua parte a secolului al XIX-lea.
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea manierei în care boierimea a asimilat elementele modernității, cu precădere în domeniul culturii politice și al conduitelor sociale.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elită socială, elită politică, elită culturală	Prelegere	
Boierimea din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. structură socială, moravuri, orizont cultural și cultură politică	Prelegere	
Boierimea și geneza elitei moderne	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> -Bacalbașa, C-tin, <i>Bucureștii de altădată</i> , I-IV, București, 1987-1996 -Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române</i> , București, 1993 -Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române</i> , București, 1972		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Mutații sociale ale boierimii din Principatele Române la jumătatea secolului al XIX-lea. Structuri de familie, proprietatea și dregătoria	dezbatere	
Grupuri politice în cadrul elitei din Principate în prima jumătate a secolului al XIX-lea. De la „taraful” boieresc la „partida națională”	dezbatere	
<b>Bibliografie:</b> -Eliade Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România</i> , București, 2001 -Familii boieresti din Moldova și Țara Românească. <i>Enciclopedie istorică</i> , coord. Mihai Dim. Sturdza, București, 2004 -Platon, Gh., Platon, Al. Florin, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea</i> , București, 1995		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea și înțelegerea corespunzătoare a cunoștințelor; parcurgerea bibliografiei	Colocviu scris	60%

	recomandate		
10.5 Seminar/laborator	Prezența; elaborare de referate și comentarii de text	Activitate la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar. Capacitatea de a corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....