

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p>
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Furnizare înțelegere critică a evoluției structurilor urbane în spațiul românesc de la începuturi până în perioada modernă.</p> <p>-Crearea unei imagini istoriografice asupra vastei problematice a urbanismului.</p>
7.2 Obiective specifice	<p>-Înțelegerea felului în care au fost implementate structurile urbane de către coloniști, în special la sud și est de Carpați.</p> <p>-Felul în care au fost receptate acestea de către populația locală.</p> <p>-Înțelegerea modului de organizare a comunităților urbane.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografie, termeni cheie și concepte (privilegiu, comună, consiliu orașenesc, primar, gildă/breaslă)	Prelegere	
Geneză urbană	Prelegere	
Comunitățile urbane (organizare internă și reprezentare; patriciat și săraci; economie; relațiile cu puterea centrală)	Prelegere	
Topografia urbană și percepțiile străinilor	Prelegere	
Între Occident și Orient (influențe grecești și otomane în secolele XVII-XVIII)	Prelegere	
Schimbări pre-moderne (primele coduri urbane)	Prelegere	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armbruster, Adolf, <i>Dacoromano-Saxonica. Cronicari români despre sași. Români în cronică săsească</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980. - Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. III, Iași, 1998. - <i>East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century</i>, ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985. - Engel, Pal, <i>Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei medievale</i>, Cluj, 2007. - Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i>, Amsterdam, North-Holland, 1979. - Fügedi, Erik, <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000-1437)</i>, Budapesta, Académiai Kiadó, 1986. - Le Goff, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i>, trad. de Maria Holban, București, Editura Științifică, 1970. - Weber, Max, <i>The City</i>, ed. de Dan Martindale, Gertrud Neuwirth, Glencoe, The Free Press, 1958. 		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Târg sau oraș? Dezbateri privind terminologia urbană	dezbateri	
Orașe noi sau orașe vechi? Dezbateri privind direcțiile genezei urbane	dezbateri	
Orașul medieval din spațiul românesc. O răscruce între Occident și Orient sau o periferie a Occidentului?	dezbateri	
Cât de puternică a fost comunitatea urbană?	dezbateri	

Oraș și sat în Principatele Române. Imagini	dezbatere	
Studiu de caz I: Transilvania	dezbatere	
Studiu de caz II: Țara Românească și Moldova (comparație)	dezbatere	

Bibliografie:

- Cantacuzino, Gh. I., *Cetăți medievale din Țara Românească în secolele XIII-XVI*, <ed. a II-a>, București, Editura Enciclopedică, 2001.
- Floareș, Dan, *Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII*, Iași, 2005.
- Georgescu, Valentin Al., *Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, Editura Academiei Române, 1980.
- Idem, *Legislația urbană a Țării Românești (1765-1782)*, București, Editura Academiei, 1975.
- Giurescu, C.C., *Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea*, ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997.
- Matei, Mircea D., *Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească până în secolul al XVII-lea*, Iași, Editura Helios, 1997.
- Panaitescu, Petre P., *Comunele medievale în Principatele Române*, în *Interpretări românești*, ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994.
- Pascu, Ștefan, *Voievodatul Transilvaniei*, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986.
- Rădvan, Laurențiu, *Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Colocviu scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....