

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ (DIPLOMAȚIA ROMÂNIEI ÎN PERIOADA INTERBELICĂ. OBIECTIVE, PRACTICĂ, ACTORI)					
2.2 Titularul activităților de curs		CONF.UNIV.DR. ADRIAN VIȚALARU					
2.3 Titularul activităților de seminar		CONF.UNIV.DR. ADRIAN VIȚALARU					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; - Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria contemporană a României; - Cunoașterea obiectivelor diplomației române în perioada interbelică și a mecanismului luării deciziilor de politică externă, a politicii de alianțe, precum și a transformărilor produse în relațiile cu statele vecine și cu marile puteri; - Cunoașterea și utilizarea limbajului istoric pentru a-i permite să comunice în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei diplomației române în anii interbelici.
7.2 Obiective specifice	- Prezentarea sintetică și tematică a evoluției politicii externe românești în perioada interbelică - Analiza politicii de alianțe a României - Analiza rețelei diplomatice a statului român între cele două războaie mondiale - Analiza relației dintre România și Societatea Națiunilor - Prezentarea activității unor diplomați români

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Diplomația – teorie și practică	prelegere	
Diplomația – teorie și practică	prelegere	
Misiunile diplomatice ale României în primii ani interbelici	prelegere	
România la Conferința de pace de la Paris (1919-1920)	prelegere	
Alianțele României în primul deceniu interbelic	prelegere	
România și marile puteri în anii '20	prelegere	
România și Liga Națiunilor	prelegere	
Reprezentanțele diplomatice ale României în anii '30	prelegere	
Alianțele României în al doilea deceniu interbelic	prelegere	
România și crizele internaționale din anii '30	prelegere	
Diplomația românească în anul 1939	prelegere	
Sfârșitul României Mari și asumarea alianței cu Germania	prelegere	
Decidenți și procesul de luare a deciziilor în diplomația românească interbelică	prelegere	
Decidenți și procesul de luare a deciziilor în diplomația românească interbelică	prelegere	

Bibliografie:

1. Calafeteanu, Ion (coord.), *Istoria politicii externe românești în date*, București, Editura Enciclopedică, 2003.
 2. Feltham, R. G., *Ghid de diplomație*, Iași, Institutul European, 2005.
 3. Constantiniu, Florin, *Între Hitler și Stalin. România și pactul Ribbentrop-Molotov*, București, Editura Danubius, 1991.
 3. Giurescu, Dinu C.; Dinu, Rudolf; Constantiniu, Laurențiu, *O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947*, București, Monitorul Oficial, 2011.
 4. Leuștean, Lucian, *România, Ungaria și Tratatul de la Trianon 1918-1920*, Iași, Polirom, 2002.
 5. Idem, *România și Ungaria în cadrul „Noii Europe” (1920-1923)*, Iași, Polirom, 2003.
 6. Lungu, Dov B., *Romania and the Great Powers, 1933-1940*, Durham and London, Duke University Press, 1989.
 7. *Reprezentanțele diplomatice ale României*, vol. II, 1911-1939, București, Editura Politică, 1971.
- Organizarea instituțională a Ministerului Afacerilor Externe. Acte și documente*, volumul II, 1920-1947, ediție îngrijită de Ion

Mamina, George G. Potra, Gheorghe Neacșu, Nicolae Nicolescu, București, Fundația Europeană Nicolae Titulescu, 2006.
 8. Sandu, Traian, *Le système de sécurité français en Europe centre-orientale. L'exemple roumain (1919-1933)*, Paris, L'Harmattan, 1999.
 9. Spector, Sherman David, *România la Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I.C. Brătianu*, traducere de Sorin Pârvu, Iași, Institutul European, 1995.
 10. Știrban, Marcel, *Politica externă a României în perioada interbelică. Considerații. Trăsături. Documente*, Cluj-Napoca, 1993.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Etapele acreditării unui șef de misiune diplomatică. Corespondența diplomatică	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Etapele acreditării unui șef de misiune diplomatică. Corespondența diplomatică	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Două tipuri de carieră diplomatică: Dimitrie I. Gr. Ghika și Theodor Emandi	Dezbateri; analiza de document; studiu de caz	
Disputa Take Ionescu - I.I.C. Brătianu Alexandru Vaida-Voevod la Conferința de pace	Dezbateri; analiză de document	
Disputa româno-maghiară Relațiile dintre România și Bulgaria	Dezbateri; studiu de caz	
Negocierile româno-sovietice în primul deceniu interbelic	Dezbateri; analiză de document	
Reprezențanți ai României la Liga Națiunilor: Elena Văcărescu și Vespasian V. Pella	Dezbateri; analiză de document; studiu de caz	
Corpul diplomatic al României: Lucian Blaga și Savel Rădulescu	Dezbateri; analiza de document	
Cronica unui eșec: Locarno oriental	Dezbateri; conversația; analiza de document	
România și crizele din Extremul Orient	Dezbateri; conversația	
Acordul economic româno-german (martie 1939)	Dezbateri; conversația; analiză de document	
Relațiile româno-germane: interese economice și strategii politice (1940-1941)	Dezbateri; conversația	
Decizii și decidenți: Regele Carol al II-lea și Nicolae Titulescu	Conversația; analiza de document	
Decizii și decidenți: Regele Carol al II-lea și Nicolae Titulescu	Conversația; analiza de document	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitoleanu, Ion, <i>Politica externă a României Mari în dezbaterile Parlamentului, 1919-1939</i>, Constanța, Editura Mondograf, 1995. 2. Chiper, Ioan, <i>România și Germania nazistă. Relații româno-germane între comandamente politice și interese economice (ianuarie 1933-martie 1938)</i>, București, Editura Elion, 2000. 3. Ciupercă, Ioan, <i>Locarno oriental, semnificația unui eșec (1925-1937)</i>, în „Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie „A.D. Xenopol” Iași”, XXIV/2, 1987. 4. Dobrinescu, Valeriu Florin, <i>România și Ungaria de la Trianon la Paris (1920-1947). Bătălia diplomatică pentru Transilvania</i>, f.l., Editura Viitorul Românesc, 1996. 5. Funderburk, David Britton, <i>Politica Marii Britanii față de România, 1938-1940. Studiu asupra strategiei economice și politice</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983. 6. Haynes, Rebecca, <i>Politica României față de Germania între 1936 și 1940</i>, Iași, Polirom, 2003. 7. Iacobescu, Mihai, <i>România și Societatea Națiunilor, 1919-1929</i>, București, Editura Academiei, R.S.R., 1988. 8. Mironov, Alexandru-Murad, <i>Vremea încercărilor. Relațiile româno-sovietice, 1930-1940</i>, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2013. 9. Nanu, Frederic C., <i>Politica externă a României, 1918-1933</i>, traducere de Liliana Roșca și Emanuela Ungureanu, ediție îngrijită de V. Fl. Dobrinescu și Ion Pătroi, Iași, Institutul European, 1993. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea și prezența la seminar	Prezentări în cadrul seminariilor; activitate săptămânală; realizarea unei prezentări din tematica de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei diplomației românești în perioada interbelică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....