

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CURENTE ȘI ORIENTĂRI ACTUALE ÎN ISTORIOGRAFIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea informației despre trecutul istoric.</li> <li>-Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
-----------------------------------	--

6.2 Competențe transversale	<p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p> <p>-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p>
-----------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor curente din istoriografia contemporană.
7.2 Obiective specifice	Aprofundarea confruntărilor de idei din istoriografie în România actuală.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Moștenirea secolului al XIX-lea (romantismul, pozitivism, marxism, teorii ale înțelegerii).	Prelegere	
Istoria la începutul secolului XX (Sinteza, neopozitivimul).	Prelegere	
Momentul Școlii « Annales ». Direcții și etape istoriografice	Prelegere	
Miturile istoriografice (istoriografia marxistă, istoriografia politică partizană, istoriografiile naționale).	Prelegere	
Structuralism și postmodernism	Prelegere	
<b>Bibliografie:</b> –Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. –Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. –Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. –Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. –Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Istoriografia romantică. Nicolae Bălcescu.	Dezbateri	
Nicolae Iorga și Școala critică.	Analiză de text	
“Frontul istoric” în istoriografia românească de după război.	Dezbateri	
Istoricii și “miturile” istoriografiei. Dezbateri Lucian Boia – Ion Aurel Pop.	Dezbateri	
<b>Bibliografie:</b> –Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. –Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. –Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983.		

–Peter Burke, *Istorie și teorie socială*, București, 1999.  
–Charles Samaran, *L'histoire et ses méthodes*, Paris, 1967 [1961].

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral.	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitatea la seminar.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....