

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURI ISTORICE ȘI UZAJE SOCIALE ALE TRECUTULUI ÎN SECOLELE XVIII-XXI : GENEZĂ, TIPOLOGIE, EVOLUȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. GABRIEL LEANCA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea informației despre trecutul istoric. -Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice. -Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
	-Prezentarea orală și scrisă, cu grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Trecerea în revistă a principalelor tendințe din istoriografia secolului XX. -Concentrarea pe contextul social, politic, valoric, artistic și mental care favorizează, într-un mod sau altul, alegerea unui subiect de cercetare.
7.2 Obiective specifice	-Încurajarea studiului individual, a originalității. -Urmărirea felului cum rezultatele cercetării academice sunt receptate în societate și cum societatea reacționează, influențând, nu rareori, reajustarea discursurilor despre trecut.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istorie și narațiune	Dezbateri; dialog	
Istorie și hermeneutică	Dezbateri; dialog	
Istorie și limbaj	Dezbateri; dialog	
Istorie și memorie	Dezbateri; dialog	
Bibliografie: -Philippe Ariès, <i>Timpul istoriei</i> , București, Humanitas, 1997. -Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată?</i> , București, Humanitas, 2004. -Charles-Olivier Carbonell, <i>Istoriografia</i> , Brașov. Ed. Grafoart, 2006. -François Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Ed. Corint, 2002.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Istorie recentă: definiții, obiective, surse	Dezbateri; analiză	
Istorie culturală: școli și generații	Dezbateri; analiză	
Micro-istoria: noi abordări sau un nou public ?	Dezbateri; analiză	
Geografiile simbolice și decriptarea alterităților	Dezbateri; analiză	
Istorie socială: teorii și polemici	Dezbateri; analiză	
Bibliografie: -Paul Veyne, <i>Cum scriem istorie</i> , București, Humanitas, 2000. -Tzvetan Todorov, <i>Abuzurile memoriei</i> , Timișoara, Ed. Amacord, 1999. -Alexandru Zub, <i>Istorie și finalitate</i> , Iași, Polirom, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a defini și argumenta, în termenii cursului, opțiunea pentru subiectul și sursele tezei de licență pe care studentul și-a ales-o. Capacitatea de a susține sau critica o teorie sau metodă istoriografică. Capacitatea de a încadra o lucrare în curentul sau școala istoriografică din care face parte.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....