

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHEOLOGIE SUBACVATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. VASILE COTIUGĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CERCET. ȘT. III ALIN MIHU-PINTILIE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate din domeniul arheologiei subacvatice; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice și interpretarea lor; - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii; - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și de a le organiza după criteriul relevanței.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue; - Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.
----------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	–Introducerea în domeniul cercetării siturilor arheologice submerse.
7.2 Obiective specifice	–Evidențierea rolului cercetărilor arheologice subacvatice în contextul arheologiei pontice, egeene și mediteraneene

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoricul cercetărilor arheologice subacvatice	Expunerea; conversația	
Organizarea cercetărilor arheologice subacvatice	Expunerea; conversația	
Tehnici și modalități concrete de cercetare subacvatică	Expunerea; conversația	
Porturi și instalații portuare	Expunerea; conversația	
Tipologia și funcționalitatea porturilor	Expunerea; conversația	
Prezentarea principalelor instituții internaționale în domeniu (INA, DEGUWA, SUHR)	Expunerea; conversația	
Bibliografie: -F. Bass (ed.), <i>A history of Seafaring based on underwater archaeology</i> , New York, 1972. -C. Beltrame (ed.), <i>Boats, Ships and Shipyards</i> . Proceedings of the Ninth International Symposium on Boat and Ship Archaeology, Venice, 2000, Oxford, 2003. -Hocker, F., 2000, 'Nautical Archaeology', în Linda Ellis (ed.), <i>Archaeological Method and Theory: An Encyclopedia</i> . New York/London: Garland Publishing, Inc.: 390-394. -O. Höckmann, <i>Shiffahrt im östlichen Mittelmeer im 2. Jt. V. Chr</i> , Mainz, 1998. -J. Rougé, <i>La marine dans l'antiquité</i> , Paris, 1975. -C. Torr, <i>Ancient Ship</i> , Chicago, 1964.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Epave antice în vestul Mării Negre	Expunerea, comentarea de texte și imagini	
Epava de la Uluburun; schimburi și direcții comerciale în Mediterana Orientală	Expunerea, comentarea de texte și imagini	
Navigația comercială în epoca greco-romană	Expunerea, comentarea de texte și imagini	
Instalații portuare antice și medievale submerse din Mediterana	Expunerea, comentarea de texte și imagini	

Bibliografie:

-K. Baika, 'Early naval bases and military harbour infrastructure in the Mediterranean', în A. Hafner, U. Niffeler și U. Rouffu (eds.), *Unterwasserarchäologie und Geschichtsbild L'apport de l'archéologie subaquatique Underwater Archaeology and Historical Picture*, Actes du 2e Congrès International d'Archéologie Subaquatique, 21-24 octobre 2004, Zürich. Basel: 176-192, 2006.

-K. Baika, 'Greek Harbours of the Aegean', în Miguel Angel Cau Ontiveros, Francisco Xavier Nieto Prieto (eds.), *Arqueologia náutica mediterrània*. Girona: Centre d'Arqueologia Subacuàtica de Catalunya: 429-442, 2009.

-H. Frost, 1972. 'Ancient harbours and anchorages in the eastern Mediterranean', *Underwater archaeology: a nascent discipline*. Paris: UNESCO: 95-114, 1972.

-C. Pulak, *Das Schiff von Uluburun*, Bochum, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate seminarială	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....