

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHEOLOGIA EPOCII MIGRAȚIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.AS. VICTOR SPINEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR.AS. VICTOR SPINEI						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de epocă a migrațiilor - Importanța arheologiei în înțelegerea epocii migrațiilor - Aprofundarea metodologiei comentării unui izvor istoric și a tehnicii redactării științifice - Dezvoltarea spiritului analitic și critic prin studierea și aprecierea bibliografiei de specialitate - Capacitatea de a pune în relație corectă cunoștințele însușite prin activitate didactică și cele dobândite prin activități extracurriculare – vizite la muzee sau monumente istorice, participări la cercetări arheologice etc.
-----------------------------	---

6.2 Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități de comunicare - Autonomia învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale - Învățarea continuă
-------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea gândirii autonome și sistematice - Însușirea unor informații generale despre arheologia epocii migrațiilor - Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea unei cunoașteri istorice aplicate - Formarea competențelor privind identificarea și analiza din perspectiva arheologiei a principalelor fenomene ale epocii migrațiilor - Abilitatea de a compara și integra fenomenele epocii migrațiilor din spațiul românesc în context universal - Dezvoltarea abilităților de comunicare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cadru, tipologie, teme și direcții de cercetare	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Istoriografia epocii migrațiilor	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Arheologi ai epocii migrațiilor în spațiul românesc și mondial	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Principalele migrații din secolele VI-XII	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Consecințele epocii migrațiilor	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Principalele rezultate ale cercetărilor arheologice privind epoca migrațiilor	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Rezultate ale arheologiei epocii migrațiilor în spațiul românesc	expunerea; conversația; demonstrația cu ajutorul surselor istorice (literare, arheologice, numismatice etc.)	
Bibliografie: Curta, F., <i>Apariția slavilor</i> , Târgoviște 2006. Curta, F. Maleon, B.-P., <i>The Steppe lands and the World beyond Them. Studies in Honor of Victor Spinei aon His 70th Birthday</i> , Iași 2013 Spinei, V. , <i>Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Iași 1999. Spinei, V., <i>The Romanians and the Turkic Nomads North of the Danube Delta from the Tenth to the Mid-Thirteenth Century</i> ,		

Leiden-Boston 2009.
 Teodor, Dan Gh., *Spațiul carpato-dunăreano-pontic în mileniu marilor migrații*, Iași 2003.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz ale cercetărilor arheologice privind epoca migrațiilor, vizită la Complexul Național Muzeal Moldova Iași Proiecte individuale și de grup privind perioade ale migrațiilor în Europa și în spațiul românesc.	- dezbateră pe baza analizei de text; - conversația; - realizarea unor proiecte individuale pornind de la tematica seminarului	
Bibliografie: Curta, F., <i>Apariția slavilor</i> , Târgoviște 2006. Curta, F. Maleon, B.-P., <i>The Steppe lands and the World beyond Them. Studies in Honor of Victor Spinei aon His 70th Birthday</i> , Iași 2013 Spinei, V. , <i>Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Iași 1999. Spinei, V., <i>The Romanians and the Turkic Nomads North of the Danube Delta from the Tenth to the Mid-Thirteenth Century</i> , Leiden-Boston 2009. Teodor, Dan Gh., <i>Spațiul carpato-dunăreano-pontic în mileniu marilor migrații</i> , Iași 2003. Izvoare: Theophylact Simocatta, Anonymus, <i>Gesta Hungarorum</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările angajatorilor, în special din învățământ, muzee, instituții locale și naționale specializate în cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului național și universal, firme de turism, centre de cercetare. Ea oferă o solidă bază teoretică și de cultură pentru încadrarea în activități în domeniul privat, în special turism și firme de consultanță pe problematica patrimoniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....