

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAT, SOCIETATE ȘI MENTALITĂȚI ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC (SECOLELE XIV-XVIII)						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR. PETRONEL ZAHARIUC; PROF. UNIV.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZÉKELY)						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV.DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ; LECT. UNIV.DR. GHEORGHE IUTIȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<p>- Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>- Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate pentru (re)stabilirea cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>- Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor istorice.</p>
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor evenimente petrecute în cele cinci veacuri de istorie românească.
7.2 Obiective specifice	<p>Prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a „locului românilor în istoria universală”.</p> <p>Interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă.</p> <p>Valorificarea izvoarelor în spirit critic.</p> <p>Obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi acesta.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoriografia perioadei (izvoare documentare și narative, arhive din țară și din străinătate, principalele sinteze și monografii)	Dezbateri; dialog interactiv	
Întemeierea statelor medievale românești	Dezbateri; dialog interactiv	
Țările Române în secolul al XV-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Mihai Viteazul, Movileștii, Matei Basarab și Vasile Lupu	Dezbateri; dialog interactiv	
Arhitectura în Moldova și Țara Românească în secolele XV-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Legăturile Țărilor Române cu Rusia în secolele XVII-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Organizarea ecleziastică a Țărilor Române (secolul al XIV-lea – mijlocul secolului al XVIII-lea)	Dezbateri; dialog interactiv	
Introducere în istoria orașului medieval românesc	Dezbateri; dialog interactiv	
Învățământul în Țările Române (secolele XVI-XVIII)	Dezbateri; dialog interactiv	
Legăturile Țărilor Române cu Muntele Athos	Dezbateri; dialog interactiv	
Românii din Transilvania în secolele XVI-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
<p>Bibliografie:</p> <p>* * * <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988.</p> <p>Andreescu, Ștefan, <i>Restitutio Daciae</i>, București, vol. I-III, București, 1980-1997.</p> <p>Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i>, Iași, 1989.</p> <p>Costin, Miron, <i>Opere</i>, ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958.</p> <p>Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i>, București, 1976.</p> <p>Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i>, București, 1998.</p> <p>Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i>, Iași, 1994.</p> <p>Székely, Maria Magdalena, <i>Sfetcii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i>, Iași, 2002.</p> <p>Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i>, București, 1986.</p> <p>Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i>, Iași, 2003.</p>		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Despre cronici și cronicari	Dezbateri; dialog interactiv	
Relațiile dintre Țările Române și Imperiul otoman în secolele XV-XVI	Dezbateri; dialog interactiv	
Biserica Ortodoxă din Țările Române în veacul al XVII-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Ctitori și ctitorii în spațiul românesc în veacul al XVII-lea	Dezbateri; dialog interactiv	
Viața cotidiană (costumul, cataclisme naturale, familia, școala)	Dezbateri; dialog interactiv	
Economia și administrația în sec. XV-XVIII	Dezbateri; dialog interactiv	
Bibliografie: *** <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988. Andrescu, Ștefan, <i>Restitutio Daciae</i> , București, vol. I-III, București, 1980-1997. Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i> , Iași, 1989. Costin, Miron, <i>Opere</i> , ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958. Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i> , București, 1976. Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i> , București, 1998. Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i> , Iași, 1994. Székely, Maria Magdalena, <i>Sfetnicii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i> , Iași, 2002. Toderășcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i> , București, 1986. Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i> , Iași, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe dobândite prin lecturi.	Evaluare pe parcurs; examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate; prezența la seminar, elaborarea de referate și comentarii de text.	Evaluare pe parcurs; examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

