

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Istorie / Istorie |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ISTORIE IF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | CONF. UNIV. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ; CONF. UNIV. DR. DANIEL LAZĂR | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | LECT. UNIV. DR. CRISTINA PREUTU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | din care: 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 66 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-----------------------------------|---|
| 6.1 Competențe profesionale | Cunoașterea și înțelegerea unor momente/procese cheie ale politicii interne românești și contextualizarea lor internațională. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| 6.2 Competențe transversale | <p>-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</p> <p>-Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</p> <p>-Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |
|-----------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>-Cunoașterea istorică asupra evoluției politice, economice și sociale a României în perioada contemporană;</p> <p>-Identificarea și înțelegerea conceptelor majore și a unor termeni cheie ai discuției, precum: pluripartitism, partidul-stat, sisteme de alianță, parlamentarism; Constituție; monarhie; represiune, propaganda; centralismul democratic.</p> <p>-Cunoașterea unor personalități/actori politici: Ion I. C. Brătianu, Iuliu Maniu, Ion Mihalache; Vintilă Brătianu, Corneliu Zelea-Codreanu, Ion Antonescu; Ferdinand I, Carol al II-lea, Gheorghe Gheorghiu-Dej, Ana Pauker, Ion Gheorghe Maurer, Nicolae Ceaușescu, Dumitru Popescu.</p> |
| 7.2 Obiective specifice | <p>-Dezvoltarea capacității studenților de a realiza o cercetare proprie și construirea unei argumentații istorice; --Analiza modelului politic specific perioadei discutate: modelul democratic (monarhie constituțională); regimul de autoritate monarhică; modelul dictatorial (regimul antonesciano-legionar, antonescian, regimul comunist).</p> |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Locul României în Europa | Prelegere | |
| România în relațiile internaționale | Prelegere | |
| Coordonate ale evoluției economice | Prelegere | |
| Societatea românească după 23 august 1944 | Prelegere | |
| România în relațiile internaționale postbelice: Convenția de Armistițiu, Conferința de Pace de la Paris | Prelegere | |
| România în timpul regimului stalinist al lui Dej | Prelegere | |
| Represiunea politică | Prelegere | |
| România regimului Dej în relațiile internaționale | Prelegere | |
| Regimul Nicolae Ceaușescu | Prelegere | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>-Popescu, Dumitru, „Am fost și cioplitor de himere”. <i>Un fost lider comunist se destăinuie</i>, convorbire realizată de Ioan Tețșu, Editura Expres, București, 1993.</p> <p>-Rusan, Romulus, (ed.), <i>Analele Sighet. Anii 1949-1953: Mecanismele terorii</i>, Fundația Academia Civică, București, 1999.</p> <p>-Soulet, Jean François, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 pînă în zilele noastre</i>, trad. Silvia Albișteanu și Ana Zbarcea, Iași, Polirom, 1998.</p> <p>-Tismăneanu, Vladimir, <i>Fantoma lui Gheorghiu-Dej</i>, București, Editura Univers, 1995.</p> <p>-Idem, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.</p> <p>-Idem, <i>Arheologia terorii</i>, București, Curtea Veche, 2008.</p> <p>-Toma, Sorin-George, <i>Privind înapoi: amintirile unui ziarist comunist, redactor-șef al Scînteii, din 1947 până în 1960</i>, Compania, București, 2004.</p> <p>-Verdery, Katherine, <i>Socialismul, cea a fost și ce urmează</i>, Iași, Institutul European, 2003.</p> | | |

| 8. 2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| România în cadrul Conferinței de Pace de la Paris (1919-1920) | Dezbateri | |

| | | |
|--|--|--|
| Viața politică. Instituții | Analiza de text | |
| Viața politică. Partidele politice | Dezbatere | |
| Viața politică. Monarhia | Dezbatere | |
| Politica externă a României (1920-1940) | Analiza de document; conversația | |
| România în timpul celui de-al Doilea Război Mondial | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| Instaurarea regimului comunist în România | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| Legitimarea puterii comuniste și impunerea modelului totalitar | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| Instrumente de control societal | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| „Liberalizarea” regimului | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| Propagandă și cultură în timpul conducerii lui Nicolae Ceașescu | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |
| Căderea regimului comunist din România | Analiza de document; conversația; analiza referatelor. | |

Bibliografie:

-Dobre, Florica (coord.), Florian Banu, Theodor Bărbulescu, Camelia Ivan Duică, Liviu Țăranu, Elis Pleșa, Liviu Pleșa, *Securitatea. Structuri/cadre, obiective și metode*, vol. I (1948-1967), vol. II (1968-1989), București, Editura Enciclopedică, 2006.

-Dobrinescu, Valeriu Florin, *România la cele două Conferințe de Pace de la Paris (1919-1920, 1946-1947). Un studiu comparativ*, Focșani, Editura Neuron, 1996.

-Duca I.G., *Portrete și amintiri*, București, Humanitas, 1990.

-Farmer, Alan, *Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939*, București, Editura All, 1992.

-Fisher Galați, Stephen, *România în secolul al XX-lea*, Iași, Editura Institutul European, 1998.

-Gaston, Marin Gheorghe, *În serviciul României lui Gheorghiu-Dej: însemnări din viață*, Editura Evenimentului Românesc, București, 2000.

-Hitchins, Keith, *România*, Editura Humanitas, București, 2004.

-King, R. Robert, *A History of the Romanian Communist Party*, Standford, Hoover Institution Press, 1980.

-Iacob, Gheorghe (ed.), *Modernizarea României (1859-1939). Legislație și strategie economică*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.

-Ileana Princesă de România Arhiducesă de Austria, *Trăiesc din nou*, București, Humanitas, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Însușirea cunoștințelor fundamentale | Examen scris și oral | 80% |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----|
| 10.5 Seminar/laborator | Activitatea și prezența la seminar | Activitatea la seminar | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| x | | | |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....