

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ORIENTUL MIJLOCIU ȘI MEDITERANA ÎN ANTICHITATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. IULIAN MOGA; PROF.UNIV. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV. DR. IULIAN MOGA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>• Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia</li> <li>• Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren</li> </ul>
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale.
7.2 Obiective specifice	Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman	Expunere	
Istorie și civilizație greacă	Expunere	
Istorie și civilizație romană	Expunere	
<b>Bibliografie:</b> - J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988 - R. Bloch, J. Cousin, <i>Roma și destinul ei</i> , I-II, București, 1985 - J.B. Bury, R. Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , București, 2006 - F. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> , I-II, București, 1974 - F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> , vol. I-II, București, 1985		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Literatura greacă	proiecții media	
Filosofie și religie greacă	proiecții media	
Arta greacă	proiecții media	
Literatura latină	proiecții media	
Religia romană	proiecții media	
<b>Bibliografie:</b> - Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i> , București, 2002 - M. Clauss (coord.), <i>Împărați romani</i> , București, 2001 - E.C. Kaiser, <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i> , Nashville, 1998 - Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, <i>Istoriei antice</i> , vol. I-III		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă	Aplicație practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....